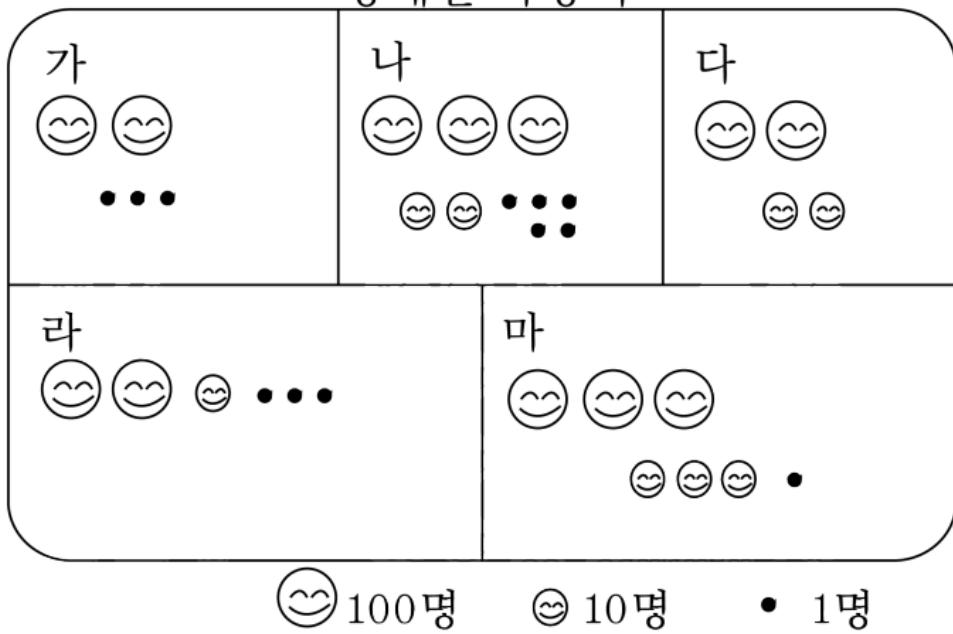


1. 다음 그림그래프는 어느 학교의 동네별 학생 수를 나타낸 것입니다.
학생 수가 가장 많은 동네와 가장 적은 동네의 차를 구하시오.

동네별 학생 수



답: _____ 명

2. 다음 그림은 어느 지역의 마을별 고구마 생산량을 나타낸 그림그래프입니다. 물음에 답하시오.

○ 100kg ○ 10kg

나와 다 지역의 생산량의 합은 얼마입니까?



답: kg

3. 다음은 영구네 반 학생들의 줄넘기 횟수를 조사하여 나타낸 그림그래프입니다. 물음에 답하시오.

이름	줄넘기 횟수
영구	☆△△△
주현	□△○○○○○○○○
형기	☆△△○
윤석	☆△△△△
경규	□○○○○○
은정	☆△○○○○○○○○○○

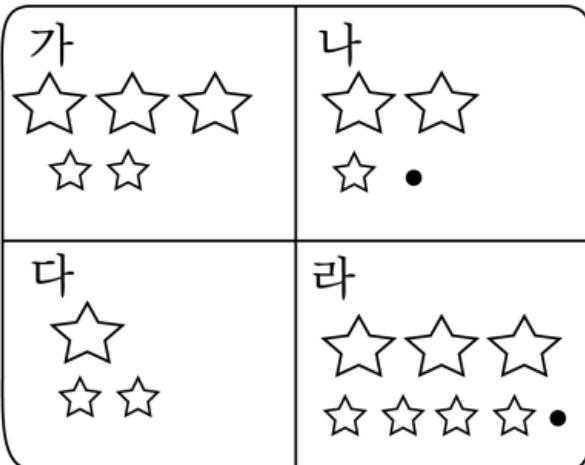
- 100개
- ☆ 50개
- △ 10개
- 1개

가장 많이 한 사람과 가장 적게 한 사람의 차는 몇 개입니까?



답: 개

4. 다음은 어느 초등학교의 동네별 학생 수를 그림그래프로 나타낸 것이다. 평균보다 학생 수가 적은 동네는 어느 곳입니까?



100명 10명 • 5명



답: _____



답: _____

5. 길이가 20cm인 피그래프에서 7cm로 나타낸 것은 전체의 몇 %입니다?

- ① 15%
- ② 20%
- ③ 25%
- ④ 30%
- ⑤ 35%

6. 민수네 학교 학생들이 좋아하는 과일을 조사하여 나타낸 띠그래프입니다. 이 띠그래프의 전체 길이가 50cm라면, 귤을 좋아하는 학생이 차지하는 길이는 몇 cm 인지 구하시오.

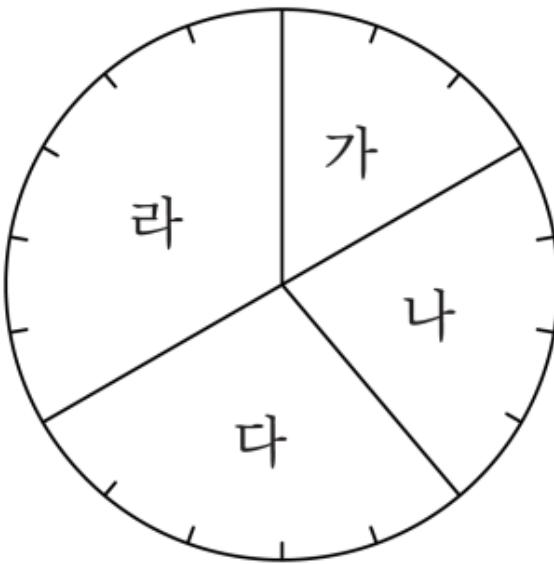
좋아하는 과일



답:

_____ cm

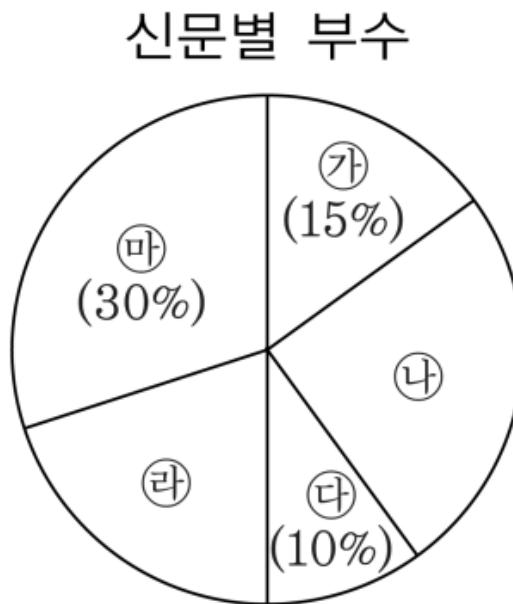
7. 다음 원그래프에서 다는 전체의 % 일 때, 안에 들어갈 수를 소수 둘째 자리까지의 어림수로 나타내시오.



답:

%

8. 다음 그래프에서 전체 신문의 부수가 8000부라면 ④신문의 부수는 몇 부인지 구하시오.

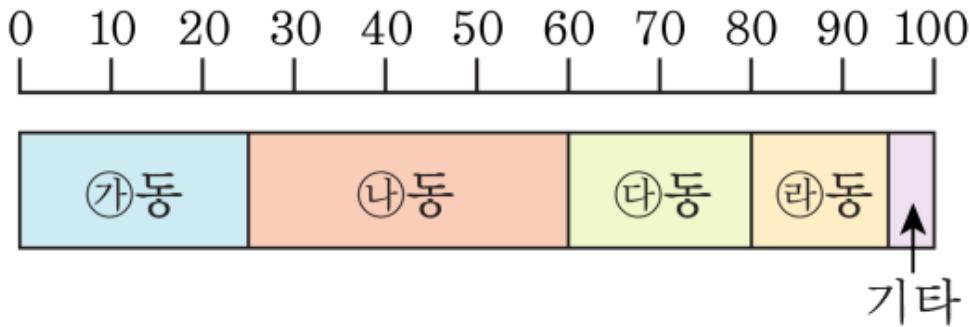


답:

부

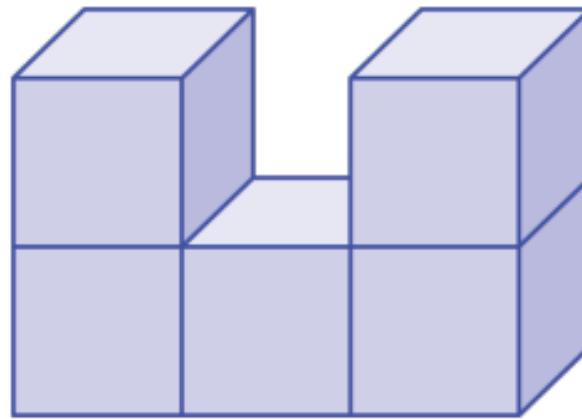
9. 다음은 지훈이네 반 학생들의 거주지를 조사하여 빠그래프로 나타낸 것입니다. 지훈이네 반 학생이 모두 80 명이라고 합니다. ①동에 사는 학생 중 40 % 가 여학생이라고 하면 지훈이네 반 학생 중 ①동에 사는 여학생은 명 이라고 합니다. 안에 들어갈 알맞은 수를 구하시오.

지훈이네 반 학생들의 거주지



답: _____ 명

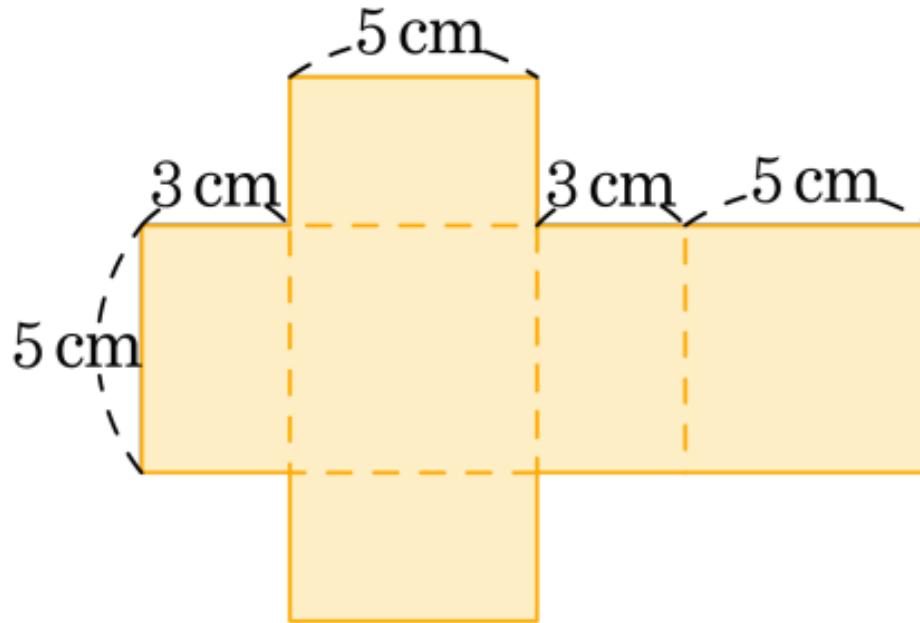
10. 다음 한 모서리의 길이가 3cm인 정육면체 쌓기나무로 쌓은 입체도 형입니다. 부피를 구하시오.



답:

cm^3

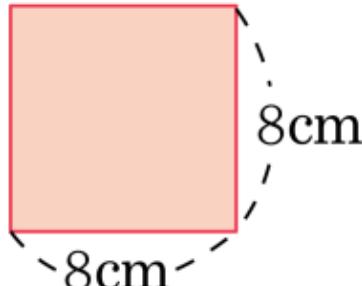
11. 다음의 전개도를 보고, 겉넓이를 구하시오.



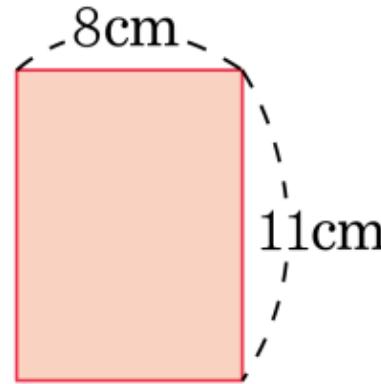
답:

_____ cm^2

12. 다음은 직육면체를 위와 옆에서 본 모양입니다. 이 직육면체의 겉넓이를 구하시오.



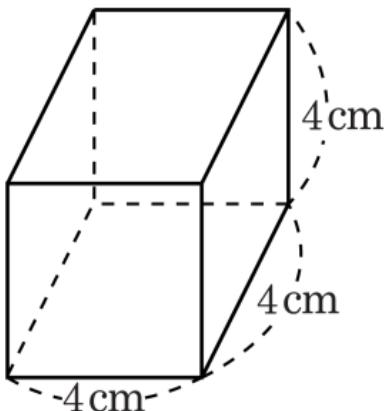
(위)



(옆)

- ① 240 cm^2
- ② 300 cm^2
- ③ 360 cm^2
- ④ 420 cm^2
- ⑤ 480 cm^2

13. 다음 정육면체의 겉넓이를 바르게 구하지 못한 것은 어느 것입니까?



- ① $(4 + 4) \times 2 \times 4$
- ② $4 \times 4 \times 6$
- ③ $(4 \times 4) \times 2 + (4 \times 4) \times 4$
- ④ $(4 \times 4 + 4 \times 4 + 4 \times 4) \times 2$
- ⑤ $4 \times 4 + 4 \times 4$

14. 겉넓이가 726 cm^2 인 정육면체의 한 면의 넓이를 구하시오.

① 81 cm^2

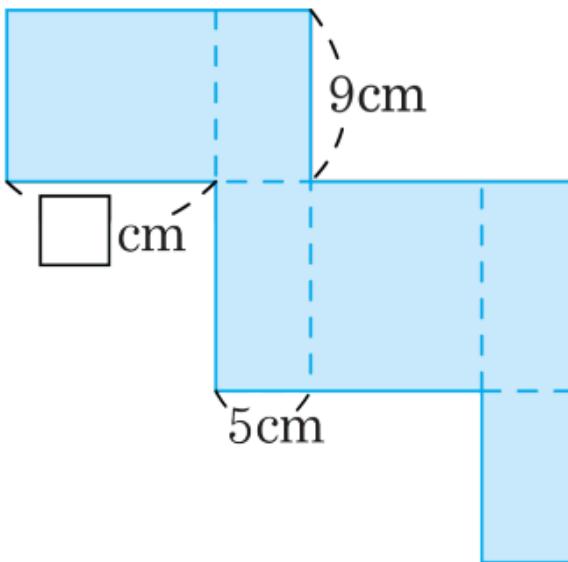
② 100 cm^2

③ 121 cm^2

④ 144 cm^2

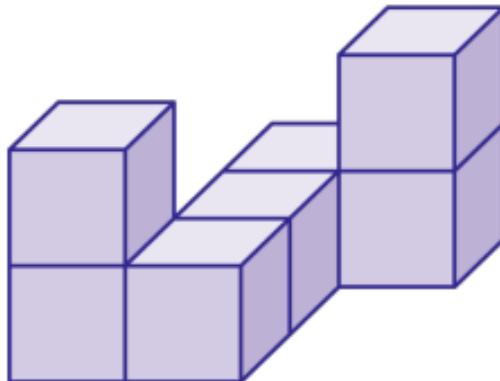
⑤ 169 cm^2

15. 다음 전개도로 만든 직육면체의 겉넓이가 398 cm^2 일 때, □안에 알맞은 수를 고르시오.



- ① 8 ② 9 ③ 10 ④ 11 ⑤ 12

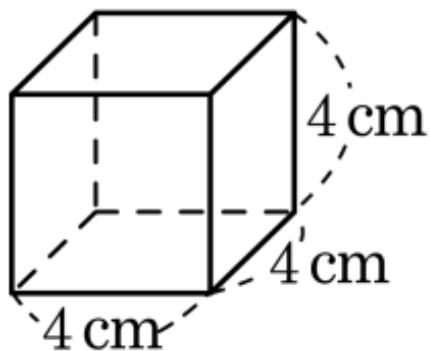
16. 한 변의 길이가 2cm인 정육면체 7개를 붙여서 다음과 같은 입체도형을 만들었습니다. 이 입체도형의 겉넓이는 몇 cm^2 입니까?



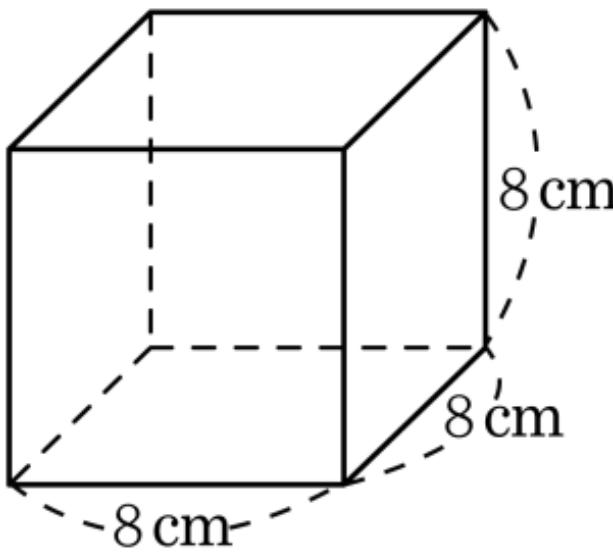
- ① 112 cm^2
- ② 116 cm^2
- ③ 120 cm^2
- ④ 144 cm^2
- ⑤ 168 cm^2

17. 다음 두 정육면체에서 나의 부피는 가의 부피의 몇 배인지 구하시오.

가



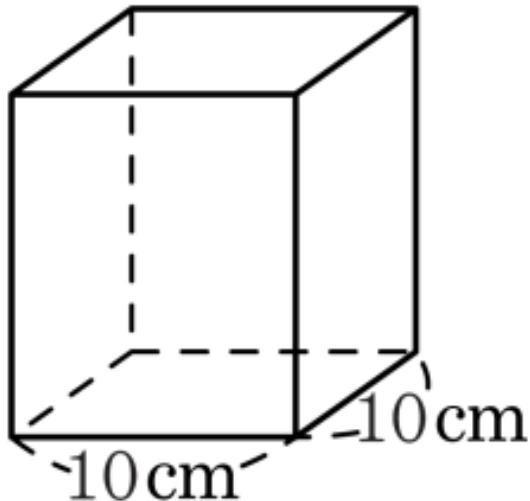
나



답:

배

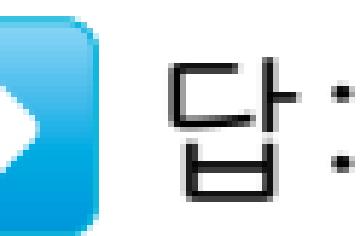
18. 다음 직육면체의 밑면은 한 변의 길이가 10cm인 정사각형이고, 겉넓이는 680 cm^2 입니다. 이 직육면체의 부피는 몇 cm^3 인지 구하시오.



답:

cm^3

19. 한 모서리의 길이가 4cm인 정육면체가 있습니다. 이 정육면체의 각 모서리를 5배로 늘리면 부피는 몇 배가 되는지 구하시오.



단:

배

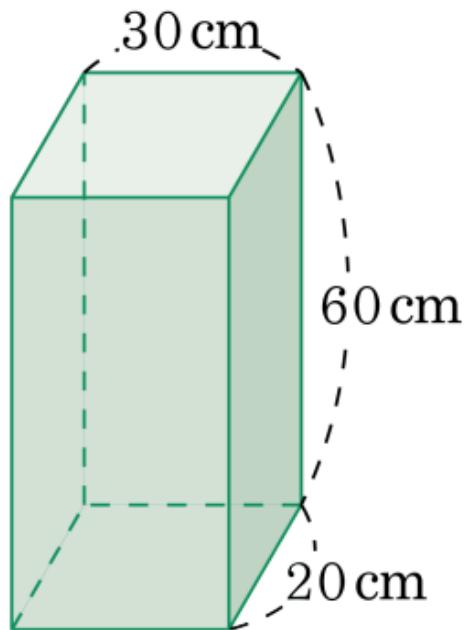
20. 부피가 8 cm^3 인 정육면체의 모서리의 길이의 합을 구하시오.



답:

 cm

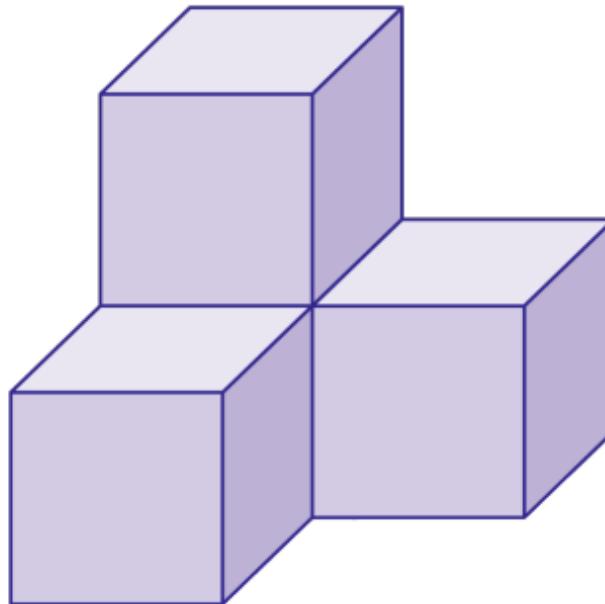
21. 6L의 물을 안치수가 다음과 같은 통에 부었습니다. 물의 높이를 구하시오.



답:

_____ cm

22. 다음 그림은 크기가 같은 정육면체 4 개를 쌓아서 만든 것입니다.
전체의 겉넓이가 648 cm^2 일 때, 전체의 부피는 몇 cm^3 입니까?



답:

cm^3

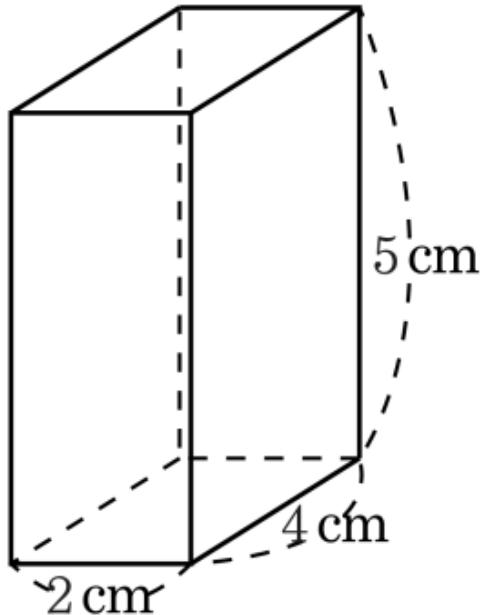
23. 다음 원그래프는 딸기밭에서 네 사람이 딴 딸기의 무게를 조사한 것입니다. 영지와 석호가 딴 딸기의 무게는 200kg, 석호와 한수가 딴 딸기의 무게는 220kg, 한수와 영지가 딴 딸기의 무게는 120kg입니다. 동우가 딴 딸기의 무게를 구하시오.



답:

kg

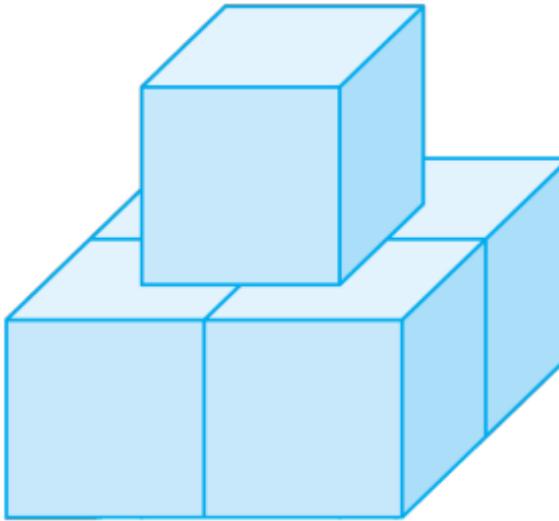
24. 다음 그림과 같은 직육면체의 모양의 상자를 쌓아서 정육면체를 만들려고 합니다. 만들 수 있는 가장 작은 정육면체의 부피를 구하시오.



답:

cm^3

25. 다음 그림은 크기가 같은 정육면체 5개를 쌓아 놓은 것입니다. 이 입체도형의 부피가 320 cm^3 라면 정육면체의 한 모서리의 길이는 몇 cm입니까?



답:

cm