

1. 다음 중 히스토그램에 대한 설명으로 옳은 것은?

- ① 각 직사각형의 넓이는 일정하다.
- ② 직사각형의 가로 길이는 계급의 개수를 나타낸다.
- ③ 직사각형의 세로 길이는 계급의 크기를 나타낸다.
- ④ 도수의 분포 상태를 한눈에 쉽게 알아보기 어렵다.
- ⑤ 가로축에 각 계급의 양 끝값을 표시한다.

해설

- ① 각 직사각형의 넓이는 각 계급의 도수에 정비례한다.
- ② 직사각형의 가로 길이는 계급의 크기를 나타낸다.
- ③ 직사각형의 세로 길이는 계급의 도수를 나타낸다.
- ④ 도수의 분포 상태를 한눈에 쉽게 알아볼 수 있다.

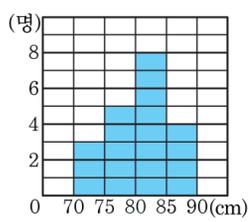
3. 다음 중 도수의 합이 다른 두 자료를 비교할 때, 가장 적당한 것은?

- ① 상대도수분포표 ② 히스토그램
- ③ 도수분포다각형 ④ 도수분포표
- ⑤ 평균

해설

도수의 합이 다른 두 자료를 비교할 때, 가장 적당한 것은 상대도수분포표이다.

4. 다음 히스토그램은 미연이네 반 남학생들의 앓은 키를 나타낸 것이다. 도수가 가장 작은 계급의 직사각형의 넓이를 구하여라.



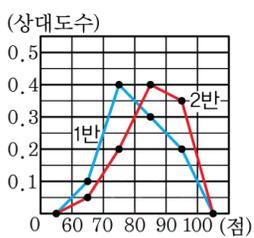
▶ 답:

▶ 정답: 15

해설

계급의 크기가 5 이므로 직사각형의 가로는 5 이다.
 도수가 가장 작은 계급은 70cm 이상 75cm 미만이므로 도수는 3 이다.
 따라서 도수가 가장 작은 계급의 직사각형의 넓이는 $5 \times 3 = 15$ 이다.

5. 다음 그림은 1반 학생 40명과 2반 학생 60명의 수학 성적을 조사하여 나타낸 상대도수의 그래프이다. 다음 물음에 답하여라.



- (1) 1반에서 수학 성적이 80 점 미만인 학생이 차지하는 비율을 구하여라.
 (2) 1반과 2반에서 70 점 이상 80 점 미만인 학생 수를 각각 구하여라.

▶ 답 :

▷ 정답 : 50% , ∴ 1 반 : 16 명, 2 반 : 12 명

해설

- (1) 1 반에서 수학 성적이 80 점 미만인 학생의 상대도수는 $0.1 + 0.4 = 0.5$ 이므로 차지하는 비율은 $0.5 \times 100 = 50(\%)$ 이다.
 (2) 1 반에서 70 점 이상 80 점 미만인 학생 수는 $40 \times 0.4 = 16(\text{명})$ 이다.
 2 반에서 70 점 이상 80 점 미만인 학생 수는 $60 \times 0.2 = 12(\text{명})$ 이다.

7. 다음 표는 1학년 5반 학생 50명의 출납기 횟수를 조사하여 나타낸 것이다. 40 미만의 상대도수와 130 이상의 상대도수의 합을 구하여라.

출납기 횟수(회)	학생 수(명)
10이상 ~ 40미만	3
40이상 ~ 70미만	6
70이상 ~ 100미만	17
100이상 ~ 130미만	15
130이상 ~ 160미만	9
합계	50

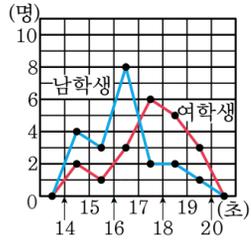
▶ 답:

▷ 정답: 0.24

해설

40 미만의 상대도수와 130 이상의 상대도수의 합은 두 계급의 도수의 합의 상대도수와 같으므로 $\frac{3+9}{50} = \frac{12}{50} = 0.24$

8. 다음은 1학년 1반 학생들의 100m 달리기 기록을 나타낸 도수분포다
각형이다. 다음 보기 중 옳은 것을 골라라.



보기

- ㉠ 남학생이 여학생보다 수가 많다.
- ㉡ 남학생 기록에서 17 초 이상의 학생은 전체의 25% 이다.
- ㉢ 여학생 기록에서 18 초 이상의 학생은 전체의 35% 이다.
- ㉣ 여학생 중 기록이 5 번째로 좋은 학생이 속한 계급의 도수는 6 이다.

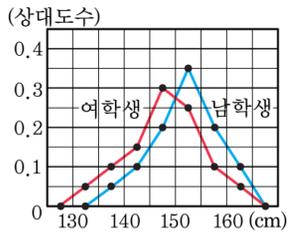
▶ 답:

▶ 정답: ㉡

해설

- ㉠ 남학생 수는 $4 + 3 + 8 + 2 + 2 + 1 = 20$ (명) 이고, 여학생 수는 $2 + 1 + 3 + 6 + 5 + 3 = 20$ (명) 이다.
- ㉡ 18 초 이상인 여학생은 $5 + 3 = 8$ (명), $\frac{8}{20} \times 100 = 40$ (%) 이다.
- ㉢ 여학생 중 기록이 5 번째로 좋은 학생이 속하는 구간은 16 초 이상 17 초 미만이고 계급의 도수는 3 이다.

9. 다음 그림은 진호네 학교 학생들의 키를 조사하여 상대도수를 그래프로 나타낸 것이다. 그래프에 대한 설명으로 옳은 것을 모두 고르면?



- ① 남학생 중 키가 155cm 이상인 학생은 15%이다.
- ② 남학생이 여학생보다 많다.
- ③ 남학생의 키가 여학생의 키보다 대체로 더 크다.
- ④ 여학생은 키가 145cm 이상 150cm 미만인 학생이 가장 많다.
- ⑤ 키가 150cm 인 학생의 수는 같다.

해설

남학생의 키가 여학생의 키보다 대체로 더 크다.

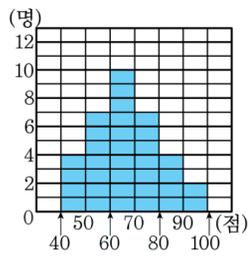
10. 다음 중 도수의 합이 다른 두 자료를 비교할 때, 가장 적당한 것은?

- ① 히스토그램 ② 평균 ③ 상대도수
④ 도수분포표 ⑤ 계급값

해설

도수의 합이 다른 두 자료를 비교할 때 또는 전체 도수가 매우 큰 경우의 자료를 비교하기에 가장 적당한 것은 상대도수이다.

11. 다음 그림은 윤선이네 반 학생들의 영어 성적을 조사하여 나타낸 히스토그램이다. 도수가 가장 큰 계급의 직사각형의 넓이는?

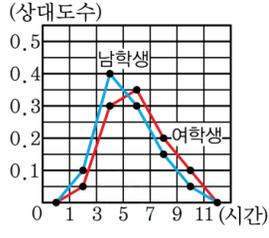


- ① 20 ② 40 ③ 70 ④ 80 ⑤ 100

해설

계급의 크기가 10 이므로 직사각형의 가로는 10 이다.
 도수가 가장 큰 계급은 60 점 이상 70 점 미만이므로 도수는 10 이다.
 따라서 도수가 가장 큰 계급의 직사각형의 넓이는 $10 \times 10 = 100$ 이다.

12. 다음 그림은 불로중학교 1학년 남학생과 여학생의 1학기 동안의 봉사활동 시간을 조사하여 나타낸 상대도수의 그래프이다. 다음 세 사람의 발표 중 잘못된 사람을 고르고, 바르게 고쳐라. (단, 남학생 40명, 여학생 60명이다.)



은별 : “ 봉사활동 시간이 남학생들보다 여학생들이 더 우수하다. ”
 소이 : “ 남학생과 여학생 각각의 상대도수와 가로축으로 둘러싸인 넓이는 여학생이 더 크다. ”
 현이 : “ 봉사시간이 3시간 이상 5시간 미만인 남학생과 여학생 수는 다르다. ”

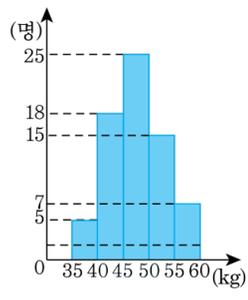
▶ 답 :

▶ 정답 : 소이 : “ 남학생과 여학생 각각의 상대도수와 가로축으로 둘러싸인 부분의 넓이는 같다 ”

해설

여학생의 그래프가 오른쪽으로 더 치우쳐 있으므로 봉사활동 시간은 여학생들이 더 우수하다.
 남학생과 여학생의 계급의 크기와 상대도수의 총합이 같으므로 상대도수의 그래프와 가로축으로 둘러싸인 부분의 넓이는 서로 같다.
 봉사시간이 3시간 이상 5시간 미만인 남학생 수는 $40 \times 0.4 = 16$ (명)이고, 여학생 수는 $60 \times 0.3 = 18$ (명)이다.
 따라서 발표가 잘못 된 사람은 소이이고 바르게 고치면 “ 남학생과 여학생 각각의 상대도수와 가로축으로 둘러싸인 부분의 넓이는 같다 ”이다.

13. 다음 히스토그램은 어느 학급의 몸무게를 나타낸 것이다. 각 직사각형의 넓이의 합을 구하여라.



▶ 답 :

▷ 정답 : 350

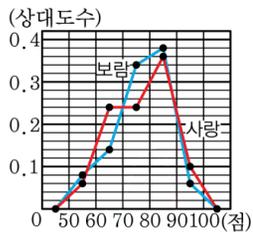
해설

직사각형의 가로는 5 이다.

전체 도수는 $5 + 18 + 25 + 15 + 7 = 70$ 이다.

따라서 각 직사각형의 넓이의 합은 $5 \times 5 + 18 \times 5 + 25 \times 5 + 15 \times 5 + 7 \times 5 = 350$ 이다.

14. 다음 그림은 사랑이네 중학교 1학년과 보람이네 중학교 1학년 학생들의 과학 성적을 조사하여 나타낸 상대도수의 그래프이다. 90점 이상인 사랑이네 학교 학생이 30명, 보람이네 학교 학생이 12명이라고 할 때, 사랑이네 중학교 1학년 학생 수를 A , 보람이네 중학교 1학년 학생 수를 B 라고 할 때, $A - B$ 의 값을 구하여라.



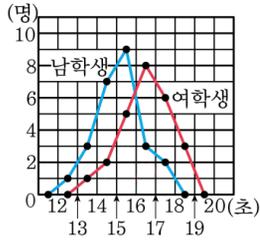
▶ 답 :

▷ 정답 : 100

해설

과학 성적이 90점 이상인 계급의 상대도수가 사랑이네 중학교 1학년은 0.1, 보람이네 중학교 1학년은 0.06이다.
 따라서 전체 학생 수는 각각 $\frac{30}{0.1} = 300(\text{명})$, $\frac{12}{0.06} = 200(\text{명})$ 이다.
 $A = 300$, $B = 200$ 이므로, $A - B = 100$ 이다.

15. 다음 그림은 어느 중학교 1학년 남, 여학생의 100m 달리기 기록에 대한 도수분포다각형이다. 다음 보기 중 옳은 것을 모두 고르면?



보기

- ㉠ 남학생의 수와 여학생의 수는 같다.
- ㉡ 여학생의 기록이 남학생의 기록보다 좋다.
- ㉢ 각각의 그래프와 가로축으로 둘러싸인 부분의 넓이는 같다.
- ㉣ 여학생의 기록 중 도수가 가장 큰 계급의 계급값은 17 초이다.

- ① ㉠, ㉡ ② ㉠, ㉢ ③ ㉡, ㉣
 ④ ㉢, ㉣ ⑤ ㉢, ㉣

해설

㉠ 남학생의 수는 $1 + 3 + 7 + 9 + 3 + 2 = 25$ (명)이고, 여학생의 수는 $1 + 2 + 5 + 8 + 6 + 3 = 25$ (명)이므로, 남학생의 수와 여학생의 수가 같다.
 ㉡ 남학생의 기록이 여학생의 기록보다 좋다.
 ㉢ 남학생의 수와 여학생의 수가 같으므로 두 다각형의 넓이는 같다.
 ㉣ 여학생의 기록 중 도수가 가장 큰 계급은 16 초 이상 17 초 미만이므로 계급값은 $\frac{16 + 17}{2} = 16.5$ (초)이다.