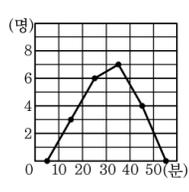
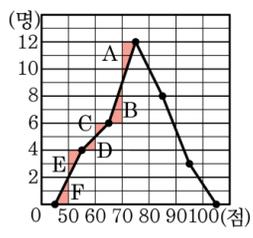


1. 다음 그래프는 어느 중학교 학생의 통학 시간에 대한 도수분포다각형이다. 계급의 개수를 구하여라.



▶ 답: \_\_\_\_\_ 개

2. 다음은 영미네 반 학생들의 사회 성적을 나타낸 도수분포다각형이다. 색칠한 삼각형 A, B, C, D, E, F 중에서 넓이가 같은 것끼리 짝지은 것은?



- ① A 와 C                      ② B 와 D                      ③ C 와 D  
 ④ C 와 F                      ⑤ D 와 E

3. 다음은 어느 반 학생들의 공 던지기 기록을 조사하여 나타낸 것이다. 도수가 가장 큰 계급의 상대도수를 구하여라.

| 기록(m)                               | 도수(명) | 상대도수 |
|-------------------------------------|-------|------|
| 10 <sup>이상</sup> ~ 20 <sup>미만</sup> | 9     | 0.3  |
| 20 <sup>이상</sup> ~ 30 <sup>미만</sup> |       |      |
| 30 <sup>이상</sup> ~ 40 <sup>미만</sup> | 6     |      |
| 40 <sup>이상</sup> ~ 50 <sup>미만</sup> | 3     |      |
| 합계                                  | 30    |      |

▶ 답: \_\_\_\_\_

4. 다음은 마을별 인구의 수를 조사한 자료이다. 옳이 가장 많은 줄기는 어느 것인가?

(단위 : 100명)

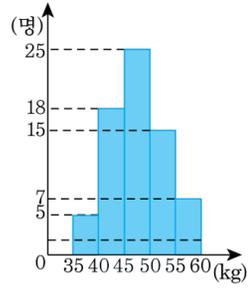
|    |    |    |    |    |    |    |
|----|----|----|----|----|----|----|
| 23 | 17 | 11 | 25 | 43 | 35 | 21 |
| 31 | 33 | 27 | 40 | 47 | 15 | 37 |
| 22 | 45 | 12 | 39 | 42 | 30 | 34 |

▶ 답: \_\_\_\_\_

5. 다음 중 히스토그램에 대한 설명으로 옳은 것은?

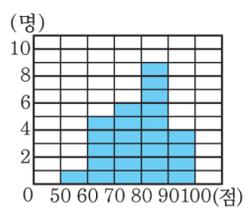
- ① 각 직사각형의 넓이는 일정하다.
- ② 직사각형의 가로 길이는 계급의 개수를 나타낸다.
- ③ 직사각형의 세로 길이는 계급의 크기를 나타낸다.
- ④ 도수의 분포 상태를 한눈에 쉽게 알아보기 어렵다.
- ⑤ 가로축에 각 계급의 양 끝값을 표시한다.

6. 다음 히스토그램은 어느 학급의 몸무게를 나타낸 것이다. 각 직사각형의 넓이의 합을 구하여라.



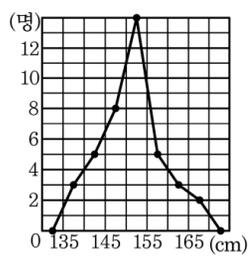
▶ 답: \_\_\_\_\_

7. 다음 그림은 어느 반 학생들의 과학 성적에 대한 히스토그램이다. 각 직사각형의 넓이의 합을 구하면?



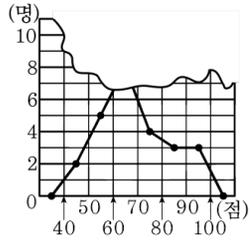
- ① 180      ② 200      ③ 220      ④ 250      ⑤ 300

8. 다음 그래프는 경수네반 학생들의 키에 대한 도수분포다각형이다. 키가 150 cm 이상 160 cm 미만인 학생 수는?



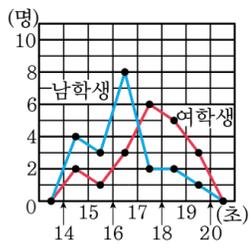
- ① 8 명      ② 13 명      ③ 14 명      ④ 19 명      ⑤ 22 명

9. 다음은 지윤이네 반 학생 25 명의 과학 점수에 대한 도수분포다각형을 그린 것인데 일부가 찢어져 보이지 않는다. 60 점 이상 70 점 미만의 학생 수가 70 점 이상의 학생 수보다 2 명이 적다고 할 때, 60 점 이상 70 점 미만의 학생 수를 구하면?



- ① 8명      ② 9명      ③ 10명      ④ 11명      ⑤ 12명

10. 다음은 1학년 1반 학생들의 100m 달리기 기록을 나타낸 도수분포다  
각형이다. 다음 보기 중 옳은 것을 골라라.

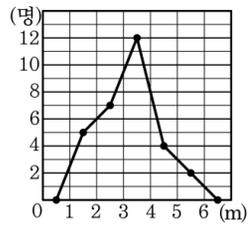


보기

- ㉠ 남학생이 여학생보다 수가 많다.  
 ㉡ 남학생 기록에서 17 초 이상의 학생은 전체의 25% 이다.  
 ㉢ 여학생 기록에서 18 초 이상의 학생은 전체의 35% 이다.  
 ㉣ 여학생 중 기록이 5 번째로 좋은 학생이 속한 계급의  
 도수는 6 이다.

▶ 답: \_\_\_\_\_

11. 다음 그림은 지현이네 반 학생들의 미술 시간에 만든 끈의 길이를 조사하여 나타낸 도수분포다각형이다. 끈의 길이가 3m 이상 4m 미만인 학생의 상대도수를 구하여라.



▶ 답: \_\_\_\_\_

12. 다음 중 도수의 합이 다른 두 자료를 비교할 때, 가장 적당한 것은?

- ① 상대도수분포표                      ② 히스토그램
- ③ 도수분포다각형                      ④ 도수분포표
- ⑤ 평균

13. 다음 표는 우리 반 학생들의 1 학기 동안에 봉사 활동 시간을 정리한 것이다. 봉사 활동 시간이 7 시간 미만인 학생 수가 전체의 55% 일 때,  $A - B$  의 값은?

| 계급(시간)                              | 도수(명) |
|-------------------------------------|-------|
| 1 <sup>이상</sup> ~ 3 <sup>미만</sup>   | 2     |
| 3 <sup>이상</sup> ~ 5 <sup>미만</sup>   | A     |
| 5 <sup>이상</sup> ~ 7 <sup>미만</sup>   | 16    |
| 7 <sup>이상</sup> ~ 9 <sup>미만</sup>   | B     |
| 9 <sup>이상</sup> ~ 11 <sup>미만</sup>  | 5     |
| 11 <sup>이상</sup> ~ 13 <sup>미만</sup> | 1     |
| 합계                                  | 40    |

- ① -10      ② -8      ③ -2      ④ 4      ⑤ 16

14. 다음 표는 인터넷 이용자를 대상으로 하루 인터넷 사용 시간을 조사한 것이다. 사용 시간이 4시간 미만인 이용자는 전체의 몇 %인가?

| 사용시간(시간)                           | 도수(명) |
|------------------------------------|-------|
| 0 <sup>이상</sup> ~ 2 <sup>미만</sup>  | 12    |
| 2 <sup>이상</sup> ~ 4 <sup>미만</sup>  | A     |
| 4 <sup>이상</sup> ~ 6 <sup>미만</sup>  | 2     |
| 6 <sup>이상</sup> ~ 8 <sup>미만</sup>  | 1     |
| 8 <sup>이상</sup> ~ 10 <sup>미만</sup> | 1     |
| 합계                                 | 20    |

- ① 10%    ② 20%    ③ 40%    ④ 80%    ⑤ 90%

15. 어느 상대도수의 분포표에서 도수가 9인 계급의 상대도수가 0.3이었다. 이 때, 도수의 총합을 구하여라.

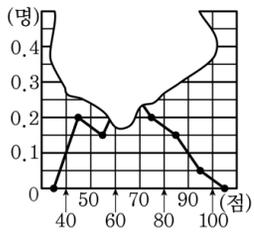
▶ 답: \_\_\_\_\_

16. 표는 어느 반 학생의 한 달 동안의 인터넷 사용시간(분)을 나타낸 상대도수의 분포표의 일부이다. 이 학급의 전체 학생 수를 구하여라.

| 계급                                   | 도수 | 상대도수 |
|--------------------------------------|----|------|
| $60^{\text{이상}} \sim 70^{\text{미만}}$ | 6  | 0.3  |
| $70 \sim 80$                         |    |      |

▶ 답: \_\_\_\_\_ 명

17. 다음 그래프는 어느 학교 학생들의 성적을 상대도수의 그래프로 나타낸 것으로 그 일부가 찢어져서 알아볼 수가 없다. 40점 이상 50점 미만의 학생 수가 16명일 때, 전체 학생 수는 몇 명인가?

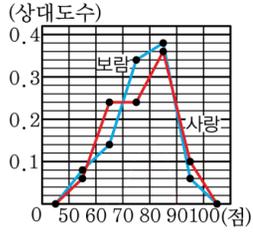


- ① 40 명    ② 45 명    ③ 50 명    ④ 60 명    ⑤ 80 명

18.  $A, B$ 의 두 상대도수분포표가 있다.  $A$  분포표에서 도수가 15인 계급의 상대도수가 0.3,  $B$  분포표에서 도수가 30인 계급의 상대도수가 0.5일 때, 두 분포표의 전체 도수의 차를 구하여라.

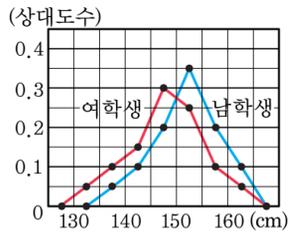
▶ 답: \_\_\_\_\_

19. 다음 그림은 사랑이네 중학교 1학년과 보람이네 중학교 1학년 학생들의 과학 성적을 조사하여 나타낸 상대도수의 그래프이다. 90점 이상인 사랑이네 학교 학생이 30명, 보람이네 학교 학생이 12명이라고 할 때, 사랑이네 중학교 1학년 학생 수를  $A$ , 보람이네 중학교 1학년 학생 수를  $B$ 라고 할 때,  $A - B$ 의 값을 구하여라.



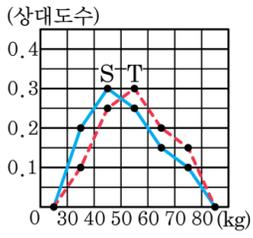
▶ 답: \_\_\_\_\_

20. 다음 그림은 진호네 학교 학생들의 키를 조사하여 상대도수를 그래프로 나타낸 것이다. 그래프에 대한 설명으로 옳은 것을 모두 고르면?



- ① 남학생 중 키가 155cm 이상인 학생은 15%이다.  
 ② 남학생이 여학생보다 많다.  
 ③ 남학생의 키가 여학생의 키보다 대체로 더 크다.  
 ④ 여학생은 키가 145cm 이상 150cm 미만인 학생이 가장 많다.  
 ⑤ 키가 150cm 인 학생의 수는 같다.

21. 다음 그래프는 어느 도시의 두 중학교 학생들의 몸무게를 조사하여 나타낸 상대도수의 분포다각형 모양의 그래프이다. 어느 중학교 학생들의 몸무게가 더 무거운 편이라고 할 수 있는지 써라.



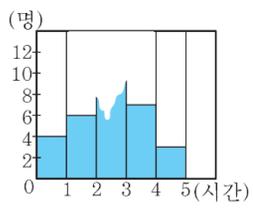
▶ 답: \_\_\_\_\_ 중학교

22. 다음 도수분포표는 어느 학교 학생의 1주일 동안 받는 용돈을 나타낸 것이다. 용돈이 6000원 미만인 학생은 전체 학생 수의 30%이고 9000원 이상인 학생이 전체의 10%일 때,  $A + B + C$ 의 값을 구하여라.

| 용돈(백원)                               | 도수(명) |
|--------------------------------------|-------|
| 40 <sup>이상</sup> ~ 50 <sup>미만</sup>  | 5     |
| 50 <sup>이상</sup> ~ 60 <sup>미만</sup>  | 7     |
| 60 <sup>이상</sup> ~ 70 <sup>미만</sup>  | A     |
| 70 <sup>이상</sup> ~ 80 <sup>미만</sup>  | 8     |
| 80 <sup>이상</sup> ~ 90 <sup>미만</sup>  | 6     |
| 90 <sup>이상</sup> ~ 100 <sup>미만</sup> | B     |
| 합계                                   | C     |

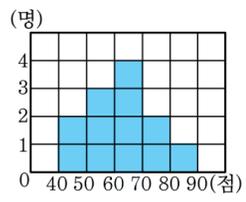
▶ 답: \_\_\_\_\_

23. 다음 히스토그램은 기주네 반 학생 32 명의 1주일 동안의 운동 시간을 조사하여 나타낸 것인데 일부가 보이지 않는다. 2시간 이상 3시간 미만으로 운동하는 학생은 전체의 몇 % 인지 구하여라.



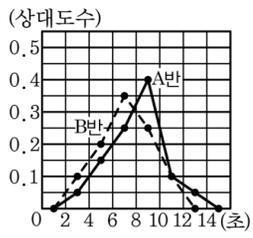
▶ 답: \_\_\_\_\_ %

24. 다음 그림은 어느 반 학생들의 과학 성적을 조사하여 나타낸 히스토그램이다. 과학 성적이 상위 20% 이내에 드는 학생들만 과학 우수반에 들어갈 수 있을 때, 과학 우수반에 들어가려면 최소한 몇 점 이상의 점수를 얻어야 하는지 구하여라.



▶ 답: \_\_\_\_\_ 점

25. 다음은 A 반과 B 반 학생의 오래 매달리기의 기록을 나타낸 상대도수의 그래프이다. 다음 중 옳은 것은?



- ① 두 반의 학생 수는 같다.
- ② A 반 학생들의 오래 매달리기의 기록이 더 좋은 편이다.
- ③ 가장 오래 매달린 학생은 B 반에 있다.
- ④ 6초 미만 매달린 학생은 B 반이 10명 더 많다.
- ⑤ 10초 이상 12초 미만인 학생 수는 같다.