

1. 다음 표는 A, B, C, D, E 인 5 명의 학생의 수학 쪽지 시험의 결과를 나타낸 것이다. 이 자료의 분산은?

학생	A	B	C	D	E
변량(점)	7	9	6	7	6

- ① 1 ② 1.2 ③ 1.4 ④ 1.6 ⑤ 1.8

2. 다음 그림의 직각삼각형에서 x 의 값은?



- ① $\sqrt{10}$ ② $2\sqrt{5}$ ③ $\sqrt{30}$ ④ $2\sqrt{10}$ ⑤ $5\sqrt{2}$

3. 세 변의 길이가 각각 다음과 같을 때, 둔각삼각형인 것은?

- | | |
|-----------------|-------------------|
| ① 3cm, 3cm, 4cm | ② 3cm, 4cm, 5cm |
| ③ 4cm, 4cm, 7cm | ④ 5cm, 12cm, 13cm |
| ⑤ 6cm, 8cm, 9cm | |

4. 다음 그림의 □ABCD에서 $\overline{AB} = 7$, $\overline{CD} = 6$ 일 때,
 $\overline{BC}^2 + \overline{AD}^2$ 의 값은?

- ① $\sqrt{13}$ ② $\sqrt{85}$ ③ 13

- ④ 85 ⑤ 169



5. 다음 그림에서 직사각형의 대각선의 길이는?



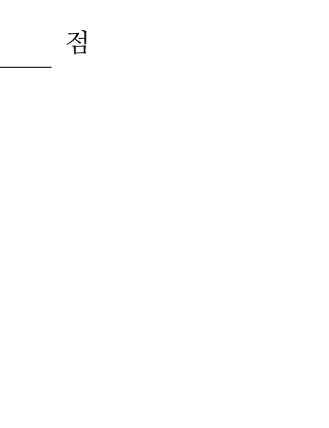
- ① $2\sqrt{15}$ ② $3\sqrt{7}$ ③ 8 ④ $6\sqrt{2}$ ⑤ 9

6. 다음 표는 20 명의 학생에 대한 턱걸이 횟수의 기록을 나타낸 도수분포표이다. 턱걸이 횟수의 평균이 8회 일 때, a , b 의 값은?

계급값(회)	6	7	8	9	10	합계
도수	2	a	8	4	b	20

- ① $a = 1, b = 5$ ② $a = 2, b = 4$ ③ $a = 3, b = 2$
④ $a = 4, b = 2$ ⑤ $a = 5, b = 1$

7. 다음 그림은 A 반 학생 10 명의 수학 쪽지 시험의 성적을 조사하여 만든 것인데 일부가 찢어졌다. 계급값이 8인 학생이 전체의 20 % 일 때, 전체 학생의 평균을 구하여라.



▶ 답: _____ 점

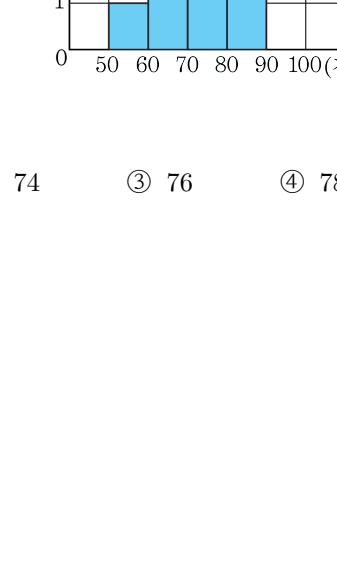
8. 5개의 변량 $4, 5, x, 11, y$ 의 평균이 6이고 분산이 8일 때, $x^2 + y^2$ 의 값을 구하여라.

▶ 답: _____

9. 3개의 변량 x, y, z 의 변량 x, y, z 의 평균이 8, 표준편차가 5일 때, 변량 $2x, 2y, 2z$ 의 평균이 m , 표준편차가 n 이라 한다. 이 때, $m+n$ 의 값은?

- ① 22 ② 24 ③ 26 ④ 28 ⑤ 30

10. 다음 히스토그램은 학생 10 명의 영어 성적을 나타낸 것이다. 이 자료의 분산은?



- ① 72 ② 74 ③ 76 ④ 78 ⑤ 80

11. 다음 그림에서 □ABCD 가 $\overline{AB} = 5\text{cm}$, $\overline{BC} = 7\text{cm}$, $\overline{AD} = 4\text{cm}$ 일 때, \overline{BD} 의 길이를 구하여라.



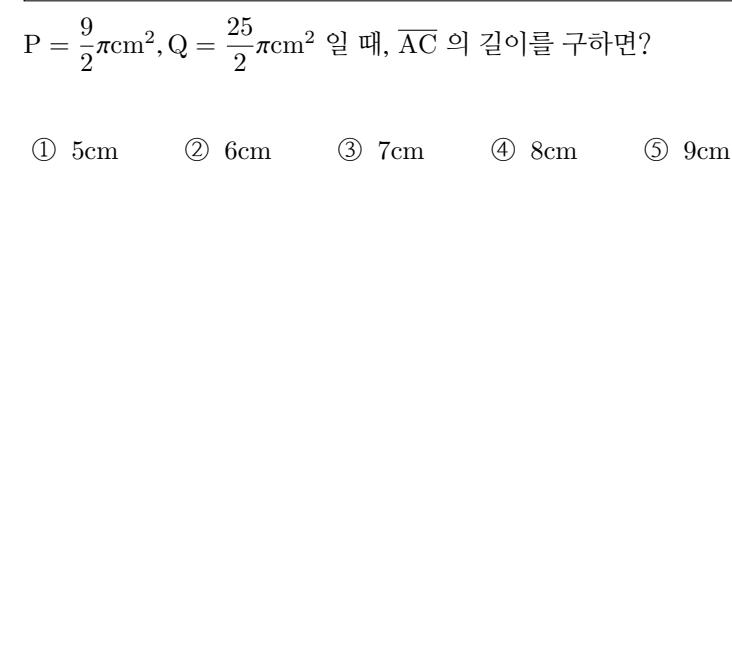
▶ 답: _____ cm

12. 다음 그림과 같은 직각삼각형 ABC
에서 $\overline{DE} = 3\text{ cm}$, $\overline{CD} = 4\text{ cm}$, $\overline{BE} =$
 6 cm 일 때, \overline{BC} 의 길이를 구하여라.



▶ 답: _____ cm

13. 다음 보기애 주어진 직각삼각형 ABC 의 세 변을 각각 지름으로 하는 반원의 넓이를 P,Q,R 라 하자.



$$P = \frac{9}{2}\pi\text{cm}^2, Q = \frac{25}{2}\pi\text{cm}^2 \text{ 일 때, } \overline{AC} \text{ 의 길이를 구하면?}$$

- ① 5cm ② 6cm ③ 7cm ④ 8cm ⑤ 9cm

14. 직선 $y = 3x - 5$ 위의 두 점 $A(-2, a)$, $B(b, 4)$ 에 대하여 \overline{AB} 의 길이를 구하여라.

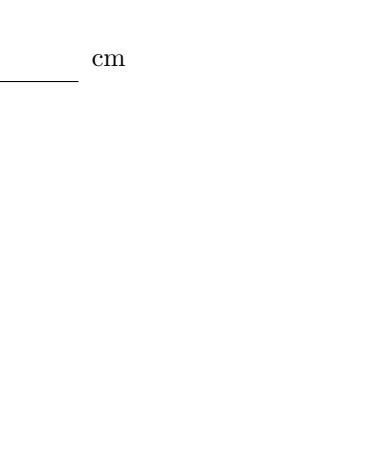
▶ 답: _____

15. 다음 표는 5 개의 학급 A, B, C, D, E에 대한 학생들의 수학 점수의 평균과 표준편차를 나타낸 것이다. 다음 설명 중 옳은 것을 모두 고르면? (단, 각 학급의 학생 수는 모두 같다.)

학급	A	B	C	D	E
평균(점)	67	77	73	67	82
표준편차	2.1	$\sqrt{2}$	$\frac{\sqrt{10}}{3}$	$\sqrt{4.4}$	$\sqrt{3}$

- ① A 학급의 학생의 성적이 B 학급의 학생의 성적보다 더 고른 편이다.
- ② B 학급의 학생의 성적이 D 학급의 학생의 성적보다 더 고른 편이다.
- ③ 중위권 성적의 학생은 A 학급보다 C 학급이 더 많다.
- ④ 가장 성적이 고른 학급은 E 학급이다.
- ⑤ D 학급의 학생의 성적이 평균적으로 C 학급의 학생의 성적보다 높은 편이다.

16. 다음 그림에서 \overline{PF} 의 길이를 구하여라. (단, $\overline{AP} = \overline{AB} = \overline{BC} = \overline{CD} = \overline{DE} = \overline{EF} = 1\text{ cm}$)



▶ 답: _____ cm

17. 다음 그림에서 사각형 ABCD 와 EFGH 는 모두 정사각형이고 $\square ABCD = 73 \text{ cm}^2$, $\square EFGH = 121 \text{ cm}^2$, $\overline{BF} > \overline{BG}$ 일 때, \overline{BG} 의 길이는?



- ① 3 cm ② $\frac{7}{2}$ cm ③ 4 cm
④ 8 cm ⑤ $\frac{15}{2}$ cm

18. 다음 그림은 직각삼각형 ABC와 합동인 삼각형을 붙여 정사각형 ABED를 만든 것이다. 다음 중 옳지 않은 것은?

- ① $\triangle ABC \cong \triangle EDG$
- ② $\overline{AC} = \overline{DH} = \overline{GE} = \overline{CF}$
- ③ $\overline{FG} = b - a$

- ④ $\square ABED = \square CFGH + \triangle AHD + \triangle ABC + \triangle EFB + \triangle GDE$

- ⑤ $\square CFGH$ 는 정사각형



19. 다음 그림과 같이 한 변의 길이가 8 cm인 정육각형에 내접하는 원의 반지름의 길이를 구하여라.



▶ 답: _____ cm

20. 다음 그림과 같이 한 모서리의 길이가 6인 정사면체 $A-BCD$ 에서 점 M 이 \overline{BC} 의 중점일 때, $\triangle AMD$ 의 넓이는?



- ① 9 ② 10 ③ $9\sqrt{6}$ ④ $9\sqrt{3}$ ⑤ $9\sqrt{2}$

21. 다음 그림과 같이 한 변의 길이가 25cm인 정사각형 ABCD에 $\overline{AE} = 8\text{cm}$ 이고, 점 B가 \overline{AD} 위에 오도록 접었을 때, $\overline{B'G}$ 의 길이를 구하여라.



▶ 답: _____ cm

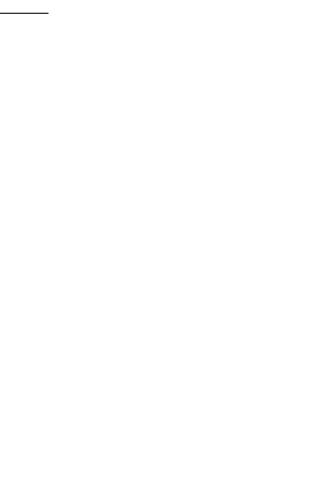
22. 넓이가 16π 인 원 O에 외접하는 삼각형 중 세 변의 길이가 연속하는 자연수인 삼각형의 넓이를 구하여라.

▶ 답: _____

23. $\overline{AB} = 3$, $\overline{BC} = 5$, $\overline{CD} = 6$, $\overline{DA} = 4$ 인 사각형 ABCD 의 대각선의 길이가 각각 $2\sqrt{10}$, $3\sqrt{5}$ 일 때, 두 대각선의 중점 사이의 거리를 구하여라

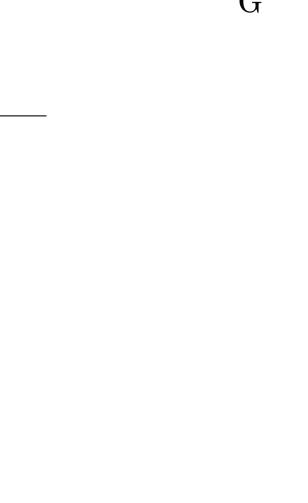
▶ 답: _____

24. 다음 그림과 같이 한 모서리의 길이가 5 인 정육면체에서 대각선 AG
를 2 : 3 으로 내분하는 점을 P 라 할 때, 선분 DP 의 길이를 구하여라.



▶ 답: _____

25. 다음 그림과 같이 $\overline{AB} = 4$, $\overline{AD} = 5$, $\overline{AE} = 3$ 인 직육면체의 모서리 BC 위의 점 P에 대하여 $\overline{FP} + \overline{PH}$ 의 최솟값을 구하여라.



▶ 답: _____