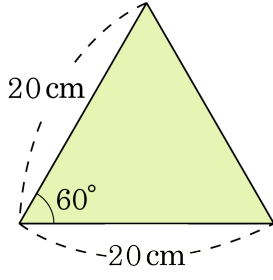


1. 길이가 315 cm인 종이테이프로 남은 부분 없이 크기가 같은 정삼각형을 만들어 15명에게 1개씩 나누어 주려고 합니다. 만든 정삼각형의 한 변의 길이를 구하시오.

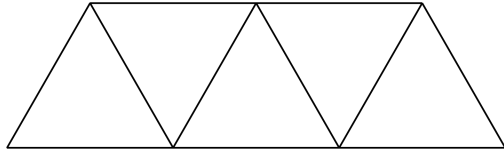
 답: _____ cm

2. 민호는 다음 그림과 같은 삼각형 모양의 색종이를 가지고 있습니다. 이 삼각형을 오려서 한 변의 길이가 5cm인 정삼각형을 될 수 있는 대로 많이 만들려고 합니다. 몇 개를 만들 수 있는지 구하시오.



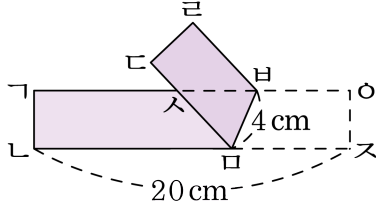
▶ 답: _____ 개

3. 다음 그림은 정삼각형 5개를 이어 만든 사각형입니다. 이 사각형의 둘레의 길이는 정삼각형 한 개의 둘레의 길이보다 20 cm가 더 길다고 합니다. 정삼각형의 한 변의 길이를 구하시오.



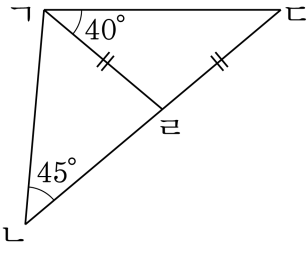
▶ 답: _____ cm

4. 가로가 20 cm 인 직사각형 모양의 종이가 있습니다. 이것을 다음과 같이 접었을 때 겹쳐진 삼각형 $\triangle PQR$ 은 정삼각형입니다. 선분 QR 의 길이가 4 cm 일 때, 선분 PS 과 선분 SR 의 길이의 합은 몇 cm입니까?



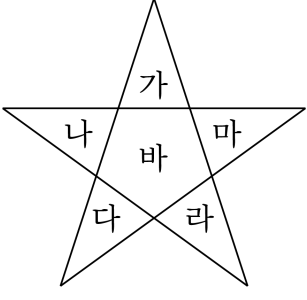
▶ 답: _____ cm

5. 그림의 삼각형 $\triangle ABC$ 은 둔각삼각형이고, 변 AB 의 길이는 변 BC 의 길이와 같습니다. 이 때, 각 $\angle C$ 의 크기를 구하시오.



 답: _____ °

6. 그림은 길이가 같은 선분 5 개로 만든 모양입니다. 예각삼각형은 몇 개입니까?



 답: _____ 개