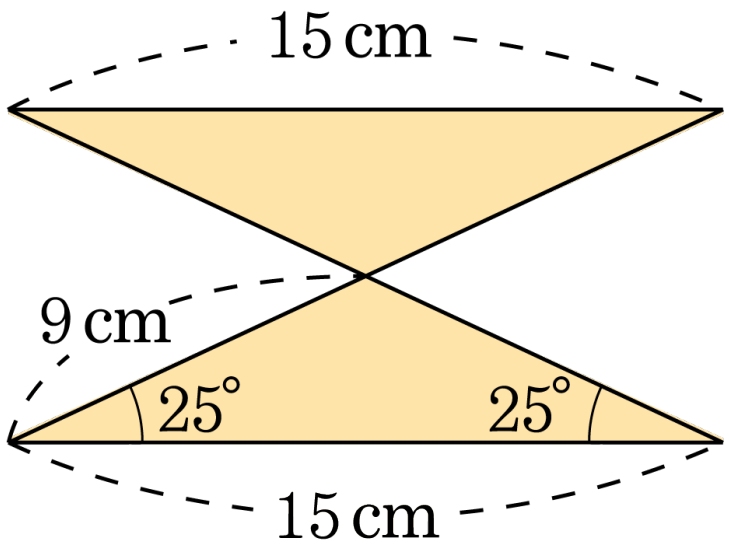
1. 다음 색칠한 도형의 둘레의 길이를 구하시오.



답: _____ cm

2. 철사 30 cm를 남김없이 사용하여 세 변의 길이가 다음과 같은 이등변삼각형을 만들려고 합니다. 만들 수 없는 것은 어느 것인지 고르시오.

① 5 cm, 5 cm, 20 cm

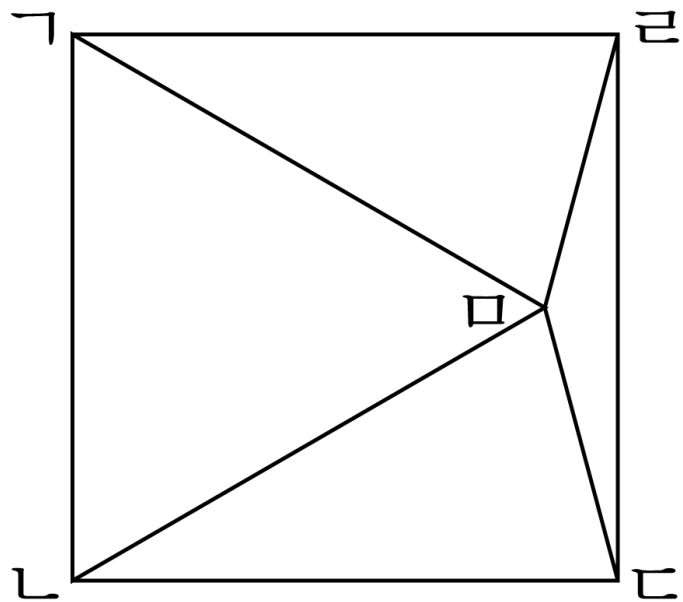
② 10 cm, 10 cm, 10 cm

③ 12 cm, 12 cm, 6 cm

④ 9 cm, 9 cm, 12 cm

⑤ 8 cm, 8 cm, 14 cm

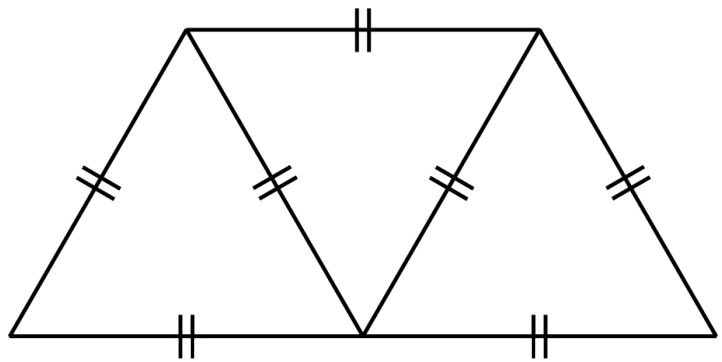
3. 다음 그림에서 사각형 ㄱㄴㄷㄹ은 정사각형이고, 삼각형 ㄱㄴㅁ은 정삼각형입니다. 이등변삼각형을 아닌 것은 어느 것입니까?



① 삼각형 ㄱㄹㅁ ② 삼각형 ㄴㅁㄷ ③ 삼각형 ㄹㅁㄷ

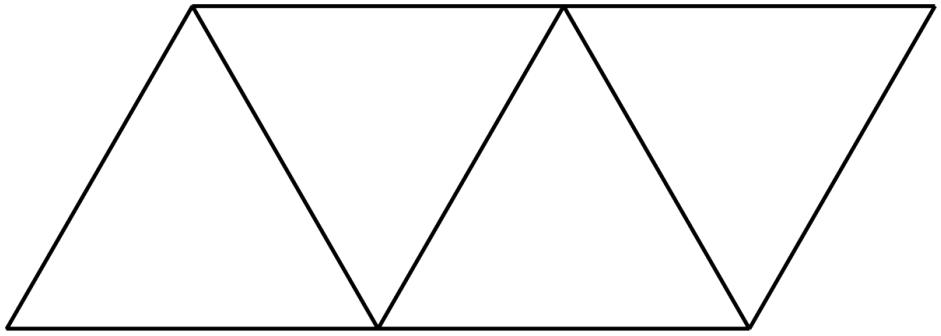
④ 삼각형 ㄱㄴㅁ ⑤ 삼각형 ㄱㅁㄷ

4. 다음은 정삼각형 3 개를 이어 만든 사각형입니다. 이 사각형의 둘레의 길이는 정삼각형 한 개의 둘레의 길이보다 8 cm 더 깁니다. 정삼각형의 한 변의 길이는 몇 cm 입니까?



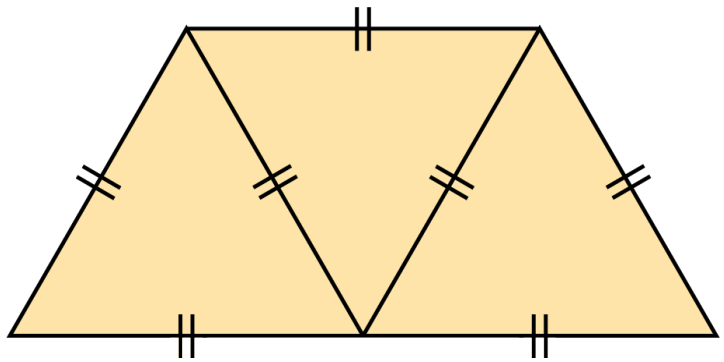
답: _____ cm

5. 다음 그림은 정삼각형 4개를 붙여 만든 사각형입니다. 이 사각형의 둘레의 길이는 정삼각형 한 개의 둘레의 길이보다 12 cm 가 더 깁니다. 정삼각형 한 개의 둘레의 길이는 몇 cm 입니까?



답: _____ cm

6. 다음은 정삼각형 3 개를 이어 만든 사각형입니다. 이 사각형의 둘레의 길이는 정삼각형 한 개의 둘레의 길이보다 10 cm 더 깁니다. 정삼각형의 한 변의 길이는 몇 cm 입니까?

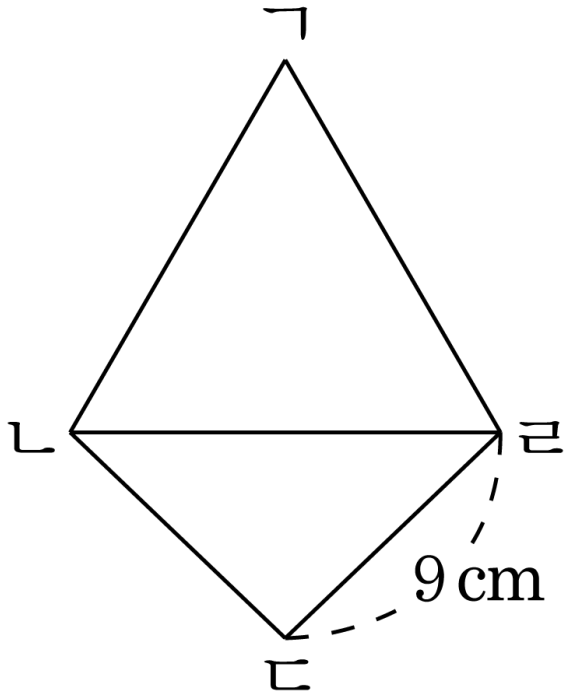


답: _____ cm

7. 20 cm 짜리 끈을 가지고 만들 수 있는 정삼각형 중 가장 큰 정삼각형의 한 변의 길이는 몇 cm 입니까? (단, 정삼각형의 한 변의 길이는 자연수입니다.)

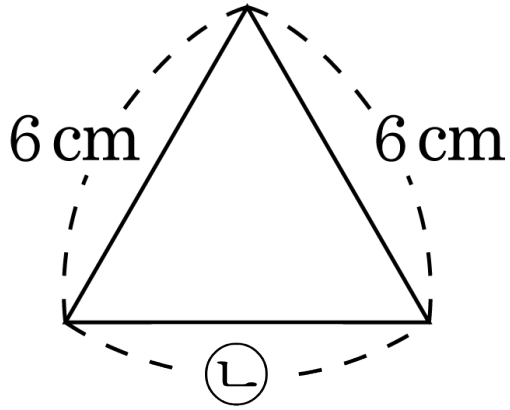
답: _____ cm

8. 세 변의 길이의 합이 31 cm인 이등변삼각형 ㄴㄷㄹ과 정삼각형 ㄱㄴㄹ을 붙여서 사각형 ㄱㄴㄷㄹ을 만들었습니다. 사각형 ㄱㄴㄷㄹ의 네 변의 길이의 합은 몇 cm입니까?

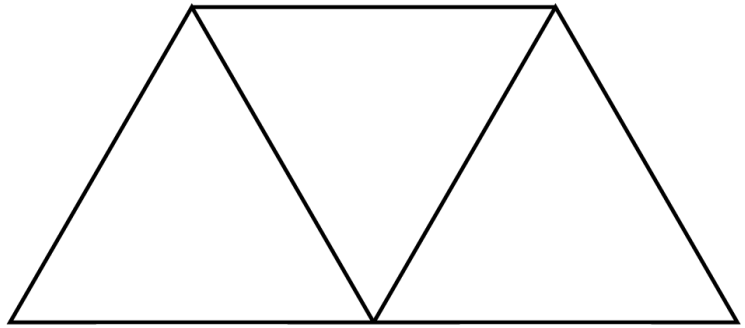


답: _____ cm

9. (가)의 이등변삼각형을 이어 붙여 (나)의 도형을 만들었습니다. (나)의 둘레의 길이는 (가)의 둘레의 길이보다 12 cm가 더 깁니니다. ㉡의 길이를 구하시오.



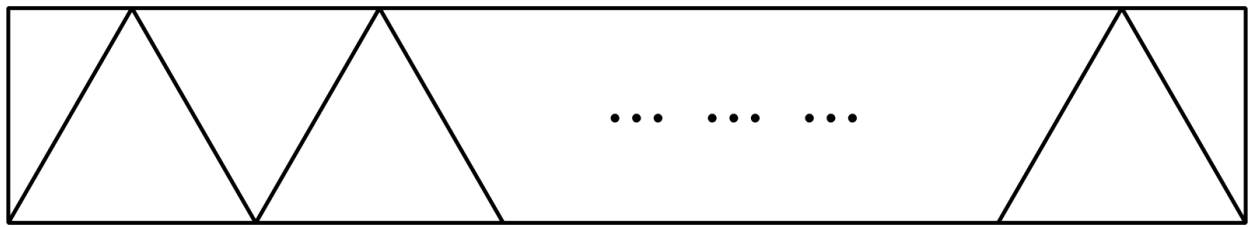
[가]



[나]

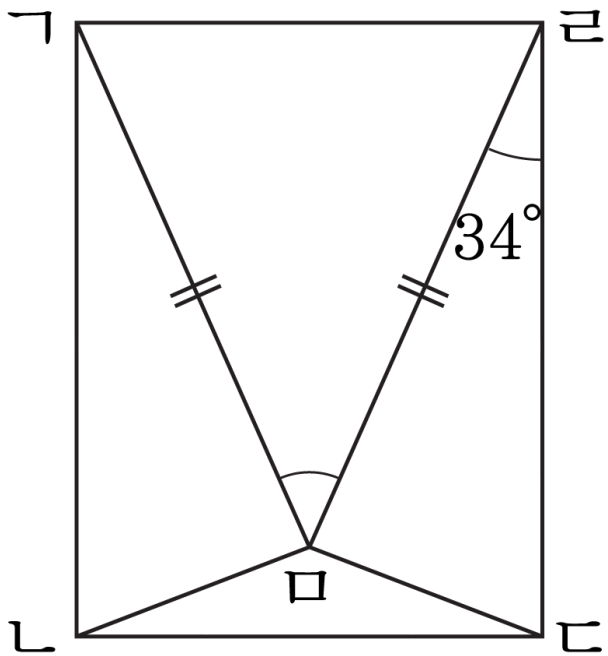
답: _____ cm

10. 한 변이 9 cm 인 정삼각형 모양의 타일을 다음과 같이 엇갈려 놓아서 가로의 길이가 180 cm 인 직사각형을 만들려고 합니다. 타일은 몇 개가 필요합니까? (단, 타일은 반으로 잘라 사용할 수 있습니다.)



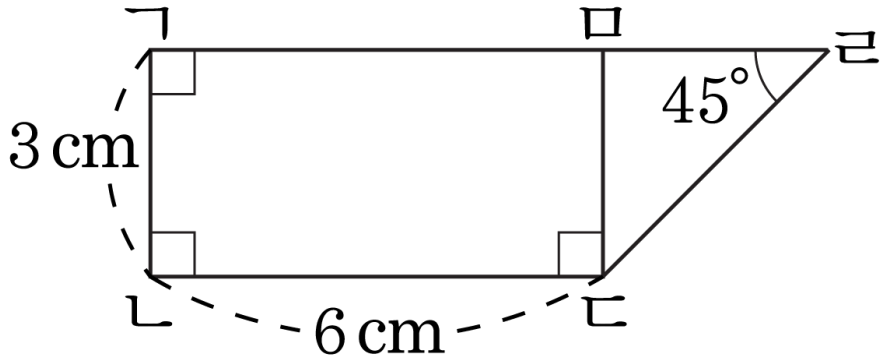
답: _____ 개

11. 다음 직사각형 ㄱㄴㄷㄹ 안에 이등변삼각형 ㄱㅁㄹ을 그린 것입니다. 각 ㄱㅁㄹ의 크기를 구하시오.



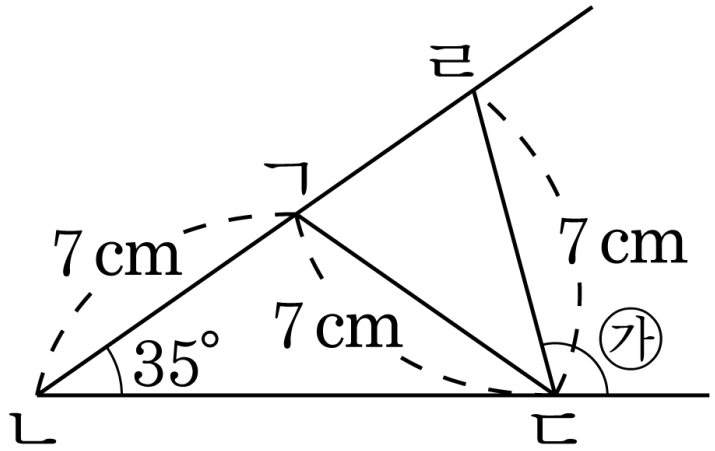
답: _____ °

12. 다음 그림에서 변 ㄱㄹ의 길이는 몇 cm입니까?



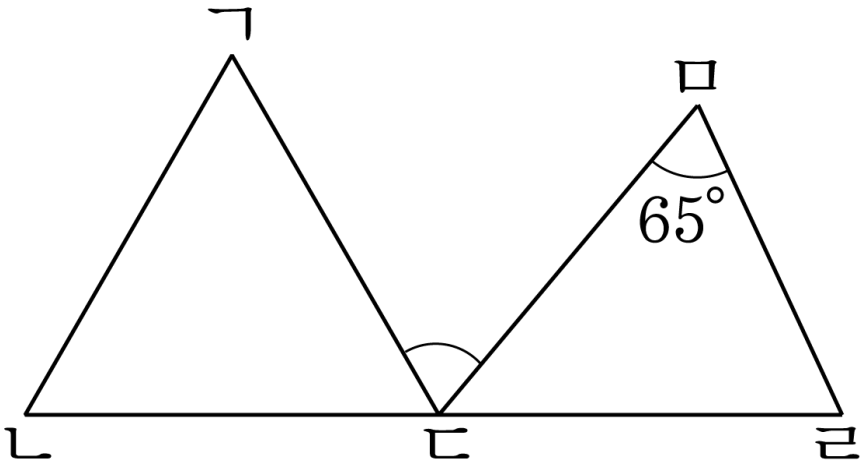
답: _____ cm

13. 다음 그림에서 각 ㉮의 크기를 구하시오.



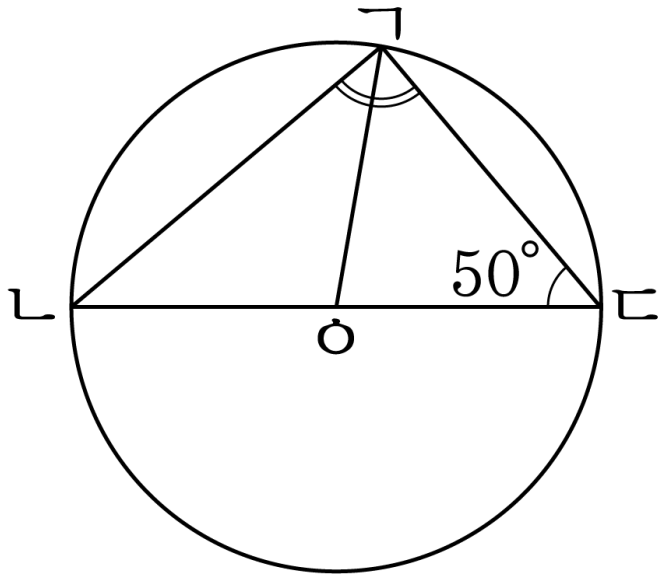
답: _____ °

14. 다음 도형에서 삼각형 ㄱㄴㄷ은 정삼각형이고, 삼각형 ㄷㄹㅁ은 이등변삼각형입니다. 각 ㄱㄷㅁ의 크기를 구하시오.



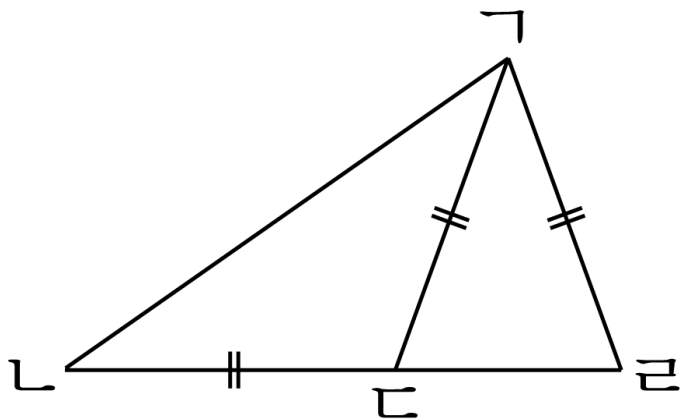
답: _____ °

15. 다음 그림에서 점 ㅇ은 원의 중심입니다. 각 ㄴㄱㄷ의 크기를 구하시오.



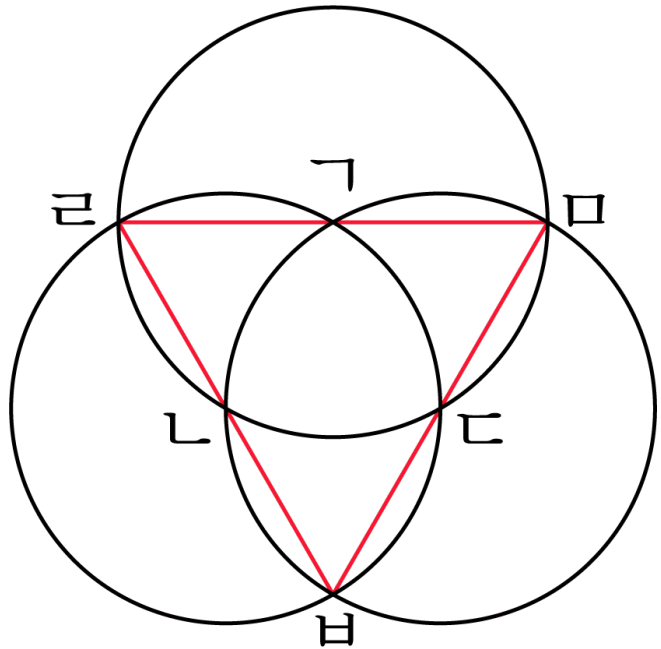
답: _____ °

16. 다음 삼각형에서 선분 ㄱㄷ, 선분 ㄴㄷ, 선분 ㄱㄹ의 길이가 모두 같습니다. 각 ㄱㄹㄷ의 크기는 각 ㄱㄴㄷ의 크기의 몇 배입니까?



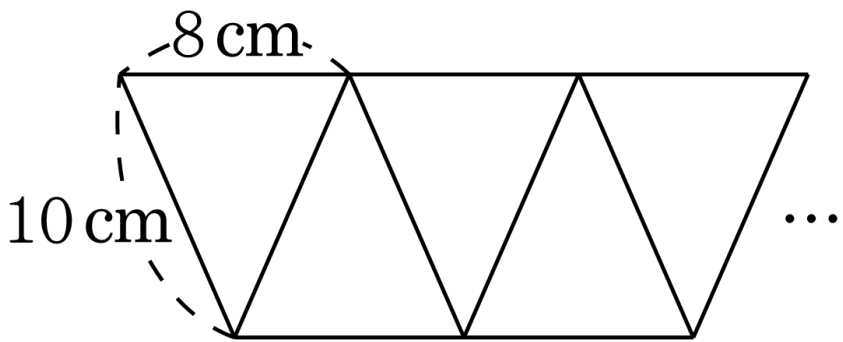
답: _____ 배

17. 다음은 캠퍼스를 6cm만큼 벌려서 점 ㄱ, ㄴ, ㄷ을 원의 중심으로 하여 그린 것입니다. 그려진 삼각형 ㄹㅁㅂ의 둘레의 길이를 구하시오.



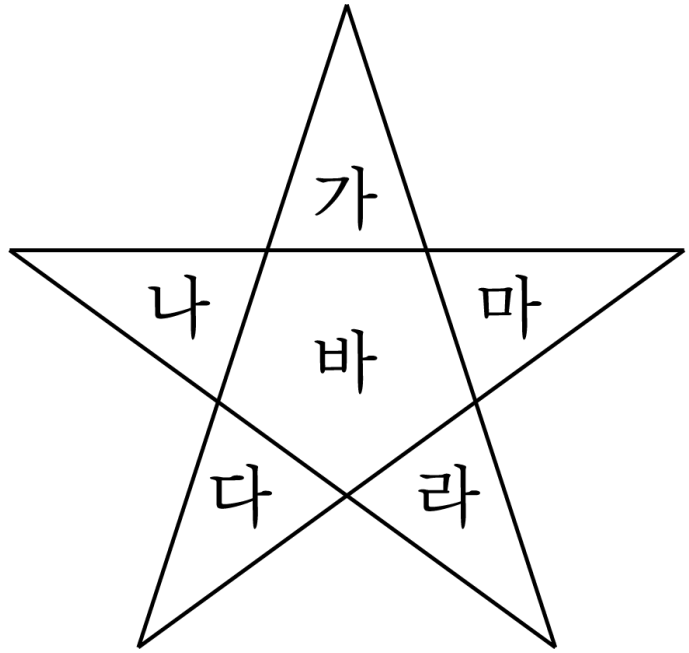
답: _____ cm

18. 다음 그림과 같이 이등변삼각형을 60개 그렸을 때, 그 도형의 둘레의 길이는 몇 cm인지 구하시오.



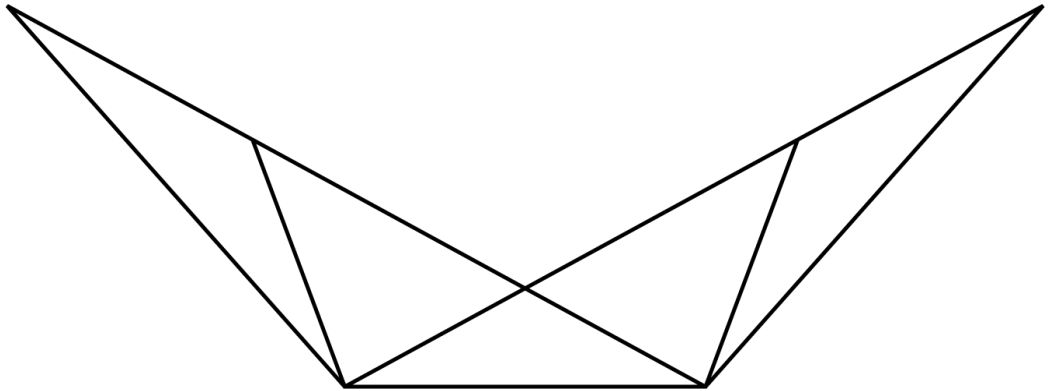
답: _____ cm

19. 그림은 길이가 같은 선분 5 개로 만든 모양입니다. 크고 작은 이등변삼각형은 몇 개입니까?



답: _____ 개

20. 다음 도형에서 크고 작은 둔각삼각형은 모두 몇 개입니까?



답: _____ 개