1. 다음은 희수네 반 학생들이 윗몸일으키기를 한 횟수를 줄기와 잎 그림으로 나타낸 것이다. 물음에 답하여라.

희수네 반 윗몸일으키기 횟수

				(단	위:	회)
2	줄기	잎				
	1	4	3			
	2	9	2	5		
	3	7	4	0	9	5
	4	3	8			

잎이 가장 많은 줄기를 써보아라.





해설

잎이 5개로 가장 많은 줄기는 3이다.

2. 다음은 주희네 반 학생들의 수학 점수를 줄기와 잎 그림으로 나타낸 것이다. 주희네 반에서 가장 낮은 점수와 가장 높은 점수는 몇 점인지 차례로 써라.

주희네 반 학생들의 수학 점수 (단위 : 점) _{줄기} | 잎

점

8

8

	7	2
	8	0
	7 8 9	2
		'
답:	점	

- 답:
- ▷ 정답: 64점
- ▷ 정답 : 92점

해설

____ 가장 낮은 점수는 64점, 가장 높은 점수는 92점이다. 3. 다음은 보영이네 반 학생들이 윗몸일으키기를 한 횟수를 줄기와 잎 그림으로 나타낸 것이다. 잎이 가장 많은 줄기를 구하여라.

술기			잎		
1	4	3			
2	9	2	5		
3	7	4	0	9	5
4	3	3 2 4 8			



해설 7, 4, 0, 9, 5 의 5개로 가장 많은 줄기는 3이다.

- 4. 자료 전체를 몇 개의 계급으로 나누고 각 계급에 속하는 도수를 조사하여 나타낸 표를 무엇이라고 하는가?
 - ① 줄기와 잎 그림 ② 히스토그램
 - ③ 도수분포표 ④ 상관표
 - ⑤ 상대도수분포표

자료 전체를 몇 개의 계급으로 나누고 각 계급에 속하는 도수를 조사하여 나타낸 표를 도수분포표라고 한다. 5. 다음 표는 어느 반의 학생의 몸무게를 조사한 것이다. 몸무게가 41kg 인 학생이 속한 계급의 도수와 계급값을 차례대로 구하여라.

몸무게(kg)	도수(명)
35 ^{이상} ∼ 40 ^{미만}	5
40 ^{이상} ~ 45 ^{미만}	9
45 ^{이상} ~ 50 ^{미만}	13
50 ^{이상} ~ 55 ^{미만}	6
55 ^{이상} ~ 60 ^{미만}	3
합계	36

□ 답:

kg

▷ 정답: 9명

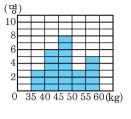
➢ 정답: 42.5 kg

- 해설

몸무게가 41kg 인 학생은 계급 40kg 이상 45kg 미만에 속한다.

(계급값) = $\frac{40 + 45}{2}$ = 42.5 (kg)

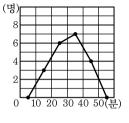
6. 다음 그림은 어느 반 학생들의 몸무게를 조사 하여 그린 그래프이다. 이와 같은 그래프를 무엇이라고 하는가?



- ▶ 답:
- ▷ 정답: 히스토그램

해설

히스토그램은 도수분포표에서 각 계급의 크기를 가로로, 도수를 세로로 하는 직사각형을 그린 그래프이다. 7. 다음 그래프는 어느 중학교 학생의 통학 시간 에 대한 도수분포다각형이다. 계급의 개수를 구하여라.



▶ 답:

<u>개</u>

▷ 정답: 4개

해설

계급의 크기가 10분인 계급의 구간이 모두 4개 존재한다.

(전체 도수) =
$$\frac{(계급의 도수)}{(계급의 상대도수)} = \frac{30}{0.15} = 200$$

9. 다음은 민경이네 반 학생 50 명이 방학동안 읽은 책의 수를 나타낸 도수분포표이다. 6 권 미만을 읽은 학생은 전체의 몇 % 인가?

책의 수(권)	학생 수(명)
0 ^{이상} ~ 2 ^{미만}	10
2 ^{이상} ~ 4 ^{미만}	8
4 ^{이상} ∼ 6 ^{미만}	
6 ^{이상} ~ 8 ^{미만}	7
8 ^{이상} ~ 10 ^{미만}	9
합계	50

20%

③ 32%

45%



해설

① 15%

(6권 미만을 읽은 학생수)= 50 - (7 + 9) = 34따라서 6권 미만을 읽은 학생수는 34 명이다.

$$\therefore \ \frac{34}{50} \times 100 = 68(\%)$$

24 이다. 다음 중 주어진 수가 모두 계급값이 24 인 계급에 속하는 변량이 될 수 있는 것을 고르면?

(2) 23, 25, 27

계급의 크기가 6 인 도수분포표에서 a 이상 b 미만인 계급의 계급값이

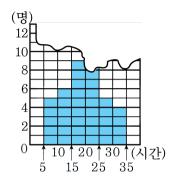
③ 24, 26, 28

(4) 21.5, 23.5, 25.5 (5) 23.5, 25.5, 27.5

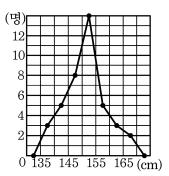
10.

(1) 20, 22, 24

계급이 21 이상 ~ 27 미만이므로 변량들은 21 이상 27 미만에 있어야 한다. 11. 다음 그림은 1 학년 어느 학급 40 명의 봉사활동 시간을 히스토그램으로 나타낸 것인데 일부가 찢어져 보이지 않는다. 20 시간 이상 25시간 미만의 학생은 몇 명인가?



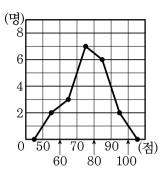
12. 다음 그래프는 유신이네반 학생들의 키에 대한 도수분포다각형이다. 전체 학생 수는 얼마인가?



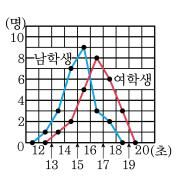
전체 학생 수는 3+5+8+14+5+3+2=40(명)이다.

해설

13. 다음은 영수네 반 1 학기 수학성적을 나타낸 도수분포다각형이다. 도수분포다각형과 가로축으로 둘러싸인 부분의 넓이는?



(도수분포다각형과 가로축으로 둘러싸인 부분의 넓이) = (도수의 총합)×(계급의 크기) = (2+3+7+6+2)×10 = 200 14. 다음 그림은 어느 중학교 1 학년 남,여학생의 100m 달리기 기록에 대한 도수분포다각형이다. 다음 보기 중 옳은 것을 모두 고르면?



보기

- ⊙ 남학생의 수와 여학생의 수는 같다.
- ⓒ 여학생의 기록이 남학생의 기록보다 좋다.
- © 각각의 그래프와 가로축으로 둘러싸인 부분의 넓이는 같다.
- (a) 여학생의 기록 중 도수가 가장 큰 계급의 계급값은 17 초이다.
- ① ⑦,ⓒ
- **②**⑦,©
- 3 🗅 , 🗈

- 40,0
- ⑤ 🗈 , 🖹

해설

- ① 남학생의 수는 1+3+7+9+3+2=25 (명) 이고, 여학생의 수는 1+2+5+8+6+3=25 (명) 이므로, 남학생의 수와 여학생의 수가 같다.
- © 남학생의 기록이 여학생의 기록보다 좋다.
- © 남학생의 수와 여학생의 수가 같으므로 두 다각형의 넓이는 같다.
- @ 여학생의 기록 중 도수가 가장 큰 계급은
- 16 초 이상 17 초 미만이므로

계급값은 $\frac{16+17}{2}=16.5$ (초)이다.

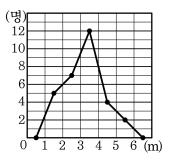
15. 예린이네 학교 학생들의 키를 조사하여 160cm 를 넘는 학생을 조사한 표가 아래와 같을 때, 키가 160cm 를 넘는 학생의 비율은?

	예린이네 학교
전체 학생 수	500
160 cm를 넘는 학생 수	125

①
$$\frac{1}{3}$$
 ② $\frac{1}{4}$ ③ $\frac{1}{5}$ ④ $\frac{2}{5}$ ⑤ $\frac{3}{5}$

해설 키가
$$160 \mathrm{cm}$$
 를 넘는 학생은 500 명 중 125 명이므로 $\frac{125}{500} = \frac{1}{4}$ 따라서 키가 $160 \mathrm{cm}$ 를 넘는 학생의 비율은 $\frac{1}{4}$ 이다.

16. 다음 그림은 지현이네 반 학생들의 미술 시간에 만든 끈의 길이를 조사하여 나타낸 도수분포다각형이다. 끈의 길이가 3m이상 4m 미만인학생의 상대도수를 구하여라.



답:

➢ 정답: 0.4

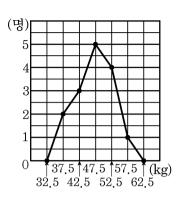
(전체 도수)= 5+7+12+4+2=30

(끈의 길이가 3 m 이상 4 m 미만인 학생의 상대도수)= $\frac{12}{30} = 0.4$

답:

$$A: \frac{12}{0.4} = 30, \ B = \frac{24}{0.48} = 50 \quad \therefore \ 50 - 30 = 20$$

18. 다음 그래프는 몸무게에 대한 도수분포 다각형이다. 몸무게가 45kg 미만인 사람은 모두 몇 명인가?



① 1 명 ② 2 명 ③ 3 명 ④ 4 명



해설

도수분포다각형을 도수분포표로 옮기면 다음과 같다.

	l급	도수(명)
35 ^{이상}	~ 40 [□]	
40 ^{이상}	~ 45 ["]	
45 ^{이상}	~ 50 ^u	
50 ^{이장}	~ 55 ["]	
55 ^{이상}	~ 60 ^u	^{tt} 1
힏	계	15

표로부터, 몸무게가 45kg 미만인 학생의 수는 (2+3) 명이므로

모두 5 명이다.

19. 다음 표는 유진이네 반 학생에 대한 체육 실기 점수를 조사하여 나타낸 상대도수의 분포표이다. 다음 설명 중 옳지 <u>않은</u> 것을 고르면?

실기 점수(점)	학생 수(명)	상대도수
60이상 ~ 70미만	4	
70 ^{이상} ∼ 80 ^{미만}	8	
80이상 ~ 90미만	12	
90 ^{이상} ~ 100 ^{미만}		0.04
합계	25	

- ① 실기 점수가 70 점 이상 80 점 미만인 계급의 상대도수는 0.32 이다.
- ② 상대도수의 총합은 1 이다.
- ③ 실기 점수가 60 점 이상 70 점 미만인 계급의 상대도수는 0.16 이다.
- ④ 실기 점수가 90 점 이상 100 점 미만인 학생 수는 1 명이다.
- ⑤ 실기 점수가 80 점 이상 90 점 미만인 계급의 상대도수는 0.4 이다.

해설

⑤ 실기 점수가 80 점 이상 90 점 미만인 계급의 학생 수는 12 명이다.

따라서 $12 \div 25 = 0.48$ 이다.

20. 표는 어느 반 학생의 한 달 동안의 인터넷 사용시간(분)을 나타낸 상대도수의 분포표의 일부이다. 이 학급의 전체 학생 수를 구하여라.



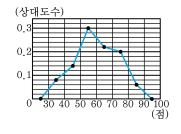
명

답:

해설
$$(상대도수) = \frac{(그 계급의 도수)}{(도수의 총합)}$$

$$\frac{6}{0.3} = 20(명)$$

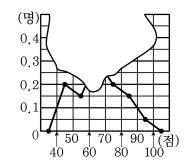
21. 다음 그림은 A 반 학생들의 수학 성적에 대한 상대도수의 그래프이다. 옳지 않은 것은?



- ① 모든 계급의 상대도수의 합은 1이다.
- ② 총 도수가 50명일 때, 계급 60점 이상 70점 미만의 도수는 11 명이다.
- ③ 도수분포다각형과 모양이 같다.
- ④ 6개의 계급으로 나뉘었다.
- ⑤ 70점 이상인 학생은 전체의 20%이다.

해설
③
$$(0.2+0.06) \times 100 = 26(\%)$$

22. 다음 그래프는 어느 학교 학생들의 성적을 상대도수의 그래프로 나타낸 것으로 그 일부가 찢어져서 알아볼 수가 없다. 40점 이상 50점미만의 학생 수가 16명일 때, 전체 학생 수는 몇 명인가?

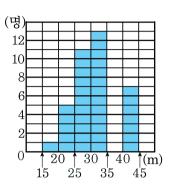


① 40 명 ② 45 명 ③ 50 명 ④ 60 명 ⑤ 80 명

전체 학생 수 :
$$\frac{16}{0.2} = 80 (명)$$

해설

23. 다음은 선아네 반 학생 46 명의 멀리던지기 기록을 조사하여 나타낸 히스토그램이다. 25m 이상 30m 미만의 계급의 직사각형의 넓이를 55 라고 할 때 35m 이상 40m 미만 직사각형의 넓이를 구하면?



 $\bigcirc 25$

(2) 30

(3) 35

(4) 40



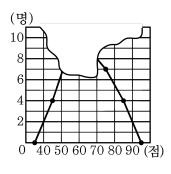
해설

25m 이상 30m 미만인 계급의 도수가 11 이고, 35m 이상 40m 미만인 계급의 도수는 46 - (1 + 5 + 11 + 13 + 7) = 9이다. 직사각형의 가로의 길이가 일정하므로 직사각형의 넓이는 세로 의 길이에 해당하는 도수에 비례한다.

11 명일 때, 직사각형의 넓이가 55 이므로 9 명일 때, 직사각형의

넓이를 x 라 하면 11:55=9:x, x=45 이다.

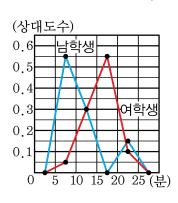
24. 다음 그림은 일부가 훼손된 수학 성적에 대한 도수분포다각형이다. 80 점 이상인 학생 수가 전체의 10% 이다. 전체 학생의 수를 구하면?



① 10 명 ② 20 명 ③ 30 명 ④ 40 명 ⑤ 50 명

해설

80 점 이상인 학생 수는 4 명이고, 전체의 10% 이므로 전체 학생 수를 x 명이라 하면, $\frac{4}{x} \times 100 = 10$ 양변에 x를 곱하면 400 = 10x, x = 40 ∴ 40 명 25. 다음 그림은 새롬이네 학교 남학생과 여학생의 점심 식사 시간을 조사하여 나타낸 상대도수의 그래프이다. 다음 설명 중 옳지 <u>않은</u> 것을 고르면? (단, 남학생 60명, 여학생 40명이다.)



- ① 남학생이 여학생보다 점심 식사 시간이 짧다.
- ② 10분 안으로 식사한 남녀 학생 수의 비를 알 수 있다.
- ③ 한 집단에서 상대도수와 도수는 정비례한다.
- ④ 여학생인 새롬이가 점심을 보통 12분 동안 먹는다면, 새롬이는 여학생 중에서는 비교적 빠른 속도로 먹는 편이다.
- ③ 점심 식사 시간이 10분 이상 15분 미만인 학생 수는 남녀가 같다.

해설

⑤ 점심 식사 시간이 10분 이상 15분 미만인 학생의 상대도수는 남녀가 같다. 그러나 두 집단의 크기가 다르기 때문에 상대도수 는 같지만 학생 수는 같지 않다.