

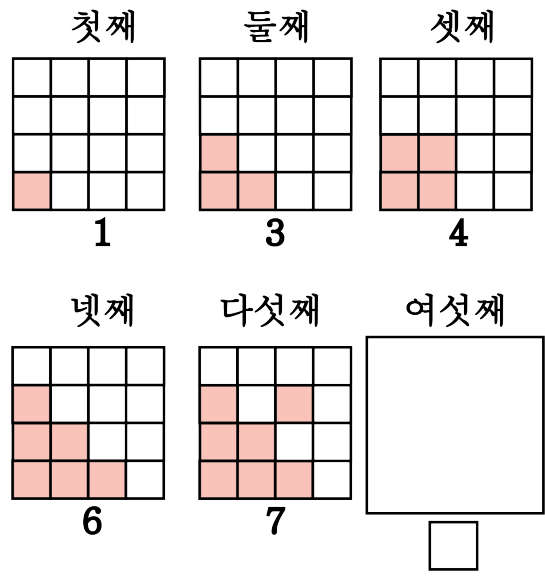
1. 두 수($\square$, $\bigcirc$)를 더했더니 $\square + \bigcirc = 6$ 이 나왔습니다. 한 수($\square$)에 다른 수($\bigcirc$)를 계속해서 더했더니 아래와 같은 규칙이 나왔습니다.

계산식	$\square + \bigcirc \times 1$	$\square + \bigcirc \times 2$	$\square + \bigcirc \times 3$	$\square + \bigcirc \times 4$
계산한 값	6	9	12	15

이 때, 두 수 $\square$, $\bigcirc$ 를 순서대로 구하시오.

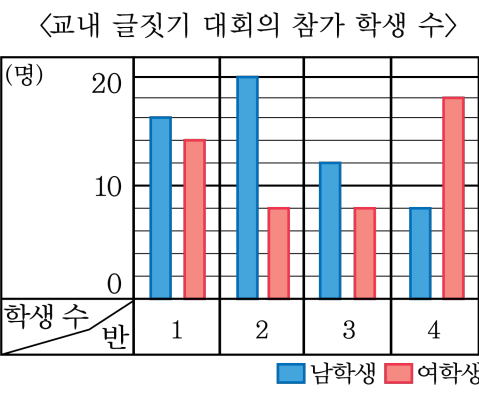
 답: _____

2. 규칙에 따라 여섯째에 알맞은 도형을 그려 안에 알맞은 수를 구하시오.



답:

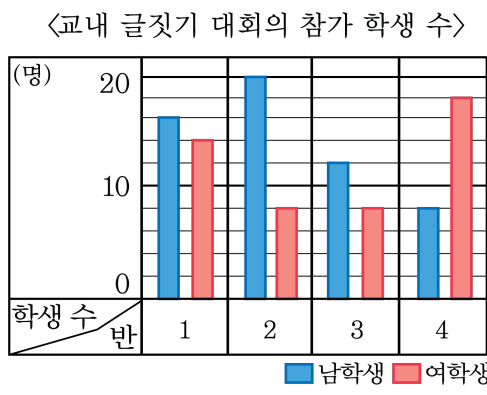
3. 어떤 초등학교 4학년 반별 교내 글짓기 대회에서 참가한 학생 수를 조사하여 나타낸 막대그래프입니다.



참가자수가 가장 많은 반은 몇 반입니까?

▶ 답: _____ 반

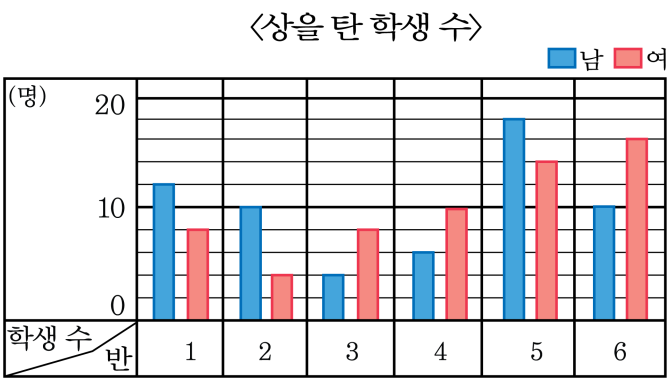
4. 어떤 초등학교 4학년 반별 교내 글짓기 대회에서 참가한 학생 수를 조사하여 나타낸 막대그래프입니다.



교내 글짓기 대회의 참가 학생 수가 남학생보다 여학생이 더 많은 반에서의 (여학생 수)-(남학생 수)는 얼마입니까?

▶ 답: _____

5. 어떤 초등학교에서 교내 경시대회에서 상을 탄 학생 수를 학년별로 나타낸 막대그래프입니다.



상을 탄 남학생은 모두 몇명입니까?

 답: _____ 명

6. 곱셈식에서 규칙에 따라 계산한 값이 88888881111111 이 되는 것은 언제입니까?

순서	곱셈식
첫째	$89 \times 99 = 8811$
둘째	$889 \times 999 = 888111$
셋째	$8889 \times 9999 = 88881111$
넷째	$88889 \times 99999 = 8888811111$

- ① 다섯째
- ② 여섯째
- ③ 일곱째
- ④ 여덟째
- ⑤ 아홉째

7. 다음 계산식을 보고 안에 알맞은 수를 구하시오.

$10 \times 22 = 220$
$20 \times 22 = 440$
$30 \times 22 = 660$
$40 \times 22 = 880$

[규칙] 곱해지는 수가 10 씩 커지고 곱하는 수가 22로 일정하면 두 수의 곱은 씩 커집니다.

 답: _____

8. 다음 계산식을 보고 안에 알맞은 수를 구하시오.

$1000 \div 100 = 10$ $2000 \div 100 = 20$ $3000 \div 100 = 30$ $4000 \div 100 = 40$

[규칙] 나누어지는 수가 1000 씩 커지고 나누는 수가 100으로 일정하면 몫이 씩 커집니다.

 답: _____

9. 다음 나눗셈식을 보고 안에 알맞은 수를 구하시오.

428 ÷ 4 = 107

4028 ÷ 4 = 1007

40028 ÷ 4 = 10007

÷ 4 = 100007

 답: _____

10. 다음에서 규칙을 찾아 $888 \div 37$ 의 값을 구하시오.

$111 \div 37 = 3$	
$222 \div 37 =$	
$333 \div 37 =$	
$444 \div 37 =$	

 답: _____

11. 다음 곱셈식에 대한 설명으로 옳은 것을 모두 고르시오.

순서	곱셈식
첫째	$9 \times 9 = 81$
둘째	$99 \times 9 = 891$
셋째	$999 \times 9 = 8991$
넷째	$9999 \times 9 = 89991$

- ☐ ㉠ 곱해지는 수는 9가 1개씩 늘어납니다.
- ☐ ㉡ 계산한 값의 맨 앞자리 숫자는 8, 일의 자리 숫자는 1입니다.
- ☐ ㉢ 곱해지는 수의 9의 개수만큼 계산한 값에도 9가 있습니다.

 답: _____

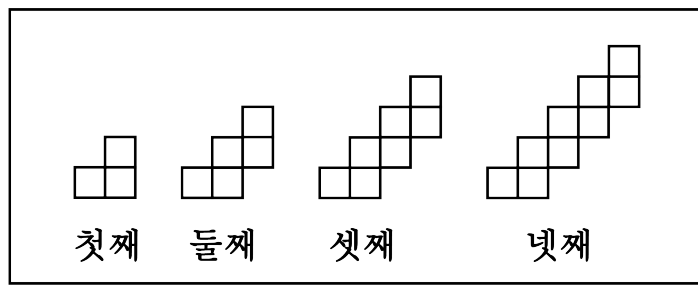
 답: _____

12. 나눗셈식의 규칙을 찾아 계산한 값이 11111112가 될 때의 나누어지는 수를 구하여라.

$108 \div 9 = 12$
 $1008 \div 9 = 112$
 $10008 \div 9 = 1112$
 $100008 \div 9 = 11112$

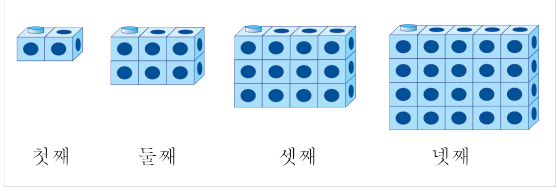
 답: _____

13. 도형의 배열을 보고 여섯째에 알맞은 도형에서 사각형의 수를 구하시오.



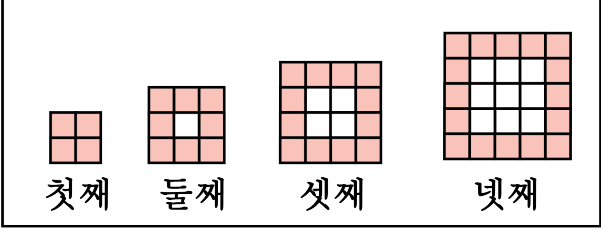
▶ 답: _____

14. 모형으로 만든 도형의 배열에서 다섯째 도형의 모형의 수는 몇 개입니까?



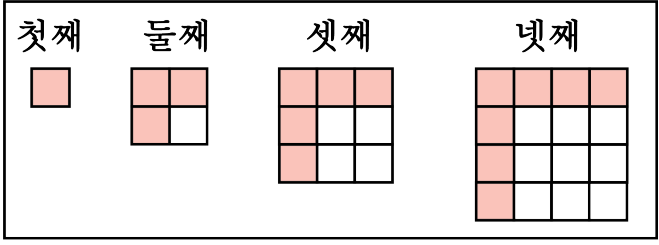
- ① 24개 ② 25개 ③ 30개 ④ 36개 ⑤ 42개

15. 도형의 배열에서 빨간색 사각형이 36개가 되는 것은 몇째입니까?



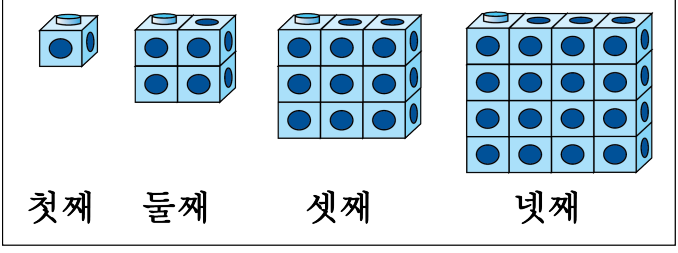
- ① 여섯째 ② 일곱째 ③ 여덟째
- ④ 아홉째 ⑤ 열째

16. 도형의 배열에 대한 설명 중 옳지 않은 것은 어느 것입니까?



- ① 둘째 도형의 빨간색 사각형은 3개입니다.
- ② 넷째 도형의 흰색 사각형은 9개입니다.
- ③ 빨간색 사각형은 1개에서 시작하여 2개씩 늘어납니다.
- ④ 흰색 사각형은 1개에서 시작하여 2개, 3개, 4개, ...씩 늘어납니다.
- ⑤ 여덟째 도형의 빨간색 사각형은 15개입니다.

17. 모형으로 만든 도형의 배열을 보고 옳은 것을 모두 고르시오.

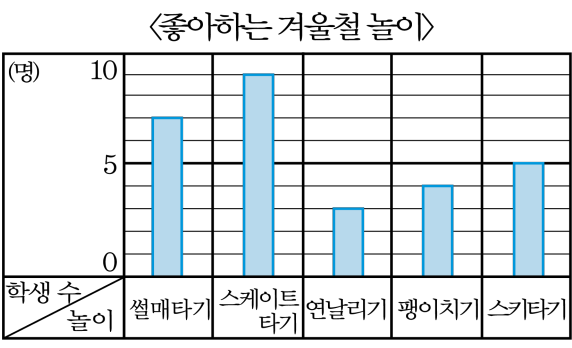


- ㉠ 가로와 세로에 각각 1줄씩 더 늘어나서 이루어진 정사각형 모양입니다.
- ㉡ 모형은 2개, 4개, 6개, ...씩 늘어납니다.
- ㉢ 다섯째 번 모형의 수는 25개입니다.

☐ 답: _____

☐ 답: _____

18. 성주네 마을의 4학년 학생들이 좋아하는 겨울철 놀이를 조사하여 나타낸 막대그래프입니다.



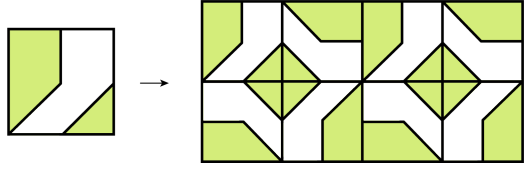
가장 많은 학생들이 좋아하는 겨울철 놀이를 순서대로 3가지만 나열 하시오.

> 답: _____

> 답: _____

> 답: _____

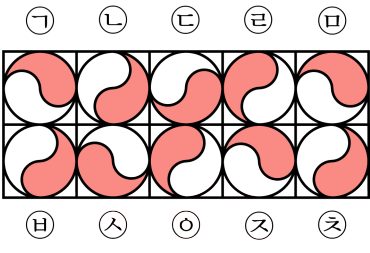
19. 다음 무늬는 왼쪽 모양을 어떻게 움직여서 만든 것인지 모두 쓰시오.



> 답: _____

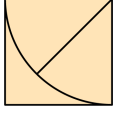
> 답: _____

20. 다음은 한 가지 규칙만을 사용하여 움직인 무늬입니다. 규칙에 어긋나는 무늬를 찾아 기호를 쓰시오.

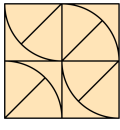


▶ 답: _____

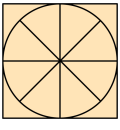
21. 다음과 같은 모양을 돌려가며 이어 붙여 무늬를 만들 때, 만들 수 없는 무늬는 어떤 것인지 고르시오.



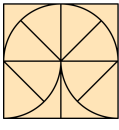
①



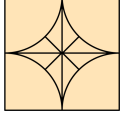
②



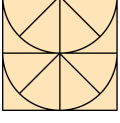
③



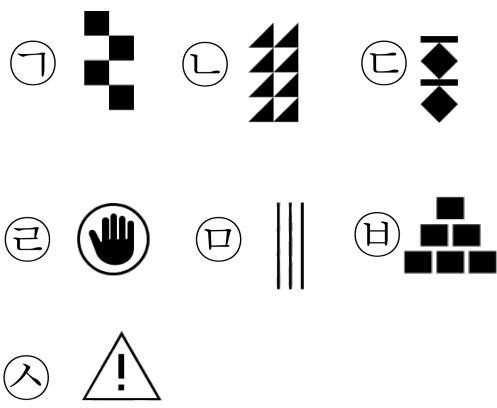
④



⑤



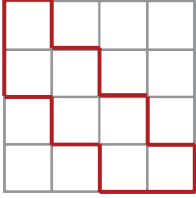
22. 다음의 여러 가지 그림을 보고 180°로 돌리기를 하여 같은 무늬를 얻을 수 있는 것을 모두 고르시오.



 답: _____

 답: _____

23. 다음에서 도형을 시계 방향으로 90°만큼 돌린 다음 다시 시계 방향으로 180°만큼 돌렸을 때의 도형을 고르시오.



㉠

㉡

㉢

㉣

답: _____

24. 다음 뺄셈식을 보고 □ 안에 알맞은 수를 구하시오.

586 - 124 = 462

686 - 224 = 462

786 - 324 = 462

886 - 424 = 462

986 - = 462

 답: _____

25. 다음 수 배열표에서 빈칸에 알맞은 수는 어느 것입니까?

30	32	34	36
130	132	134	136
230	232	234	236
330		334	336

- ① 320
- ② 321
- ③ 322
- ④ 331
- ⑤ 332

26. 다음에서 규칙을 찾아 10 번째 수를 구하시오.

10, 12, 14, 16, 18,...

▶

답:

27. 다음과 같이 일정한 규칙에 따라 분수를 늘어놓았습니다. 열번째의 분수의 분자를 구하시오.

$$\frac{4}{2}, \frac{7}{4}, \frac{10}{6}, \frac{13}{8}, \frac{16}{10} \cdots$$

 답: _____

28. 다음 수 배열표에서 빈칸에 알맞은 두 수를 차례로 구하시오.

1	5	9	13	17	21
11	15	19	23	27	31
21	25	29	33	37	41
31	35	39		47	

 답: _____

29. 다음은 수 배열표의 규칙에 대한 설명입니다. ㄱ, ㄴ에 알맞은 수를 차례로 구하시오.

201	301	401	501	601	701
221	321	421	521	621	721
241	341	441	541	641	741

가로는 201부터 시작하여 오른쪽으로 (ㄱ)씩 커지고, 세로는 201부터 시작하여 아래쪽으로 (ㄴ)씩 커집니다.

 답: _____

30. 다음 좌석표에서 빈칸에 알맞은 좌석 번호는 어느 것입니까?

좌석표					
A1	A2	A3	A4	A5	A6
B1	B2	B3	B4	B5	B6
C1	C2	C3	C4	C5	C6
D1	D2	D3	D4	D5	D6
E1	E2	E3	E4		E6
F1	F2	F3	F4	F5	F6

- ① D5
- ② D7
- ③ E5
- ④ E7
- ⑤ F5

31. 다음 수 배열표의 색칠된 칸의 규칙으로 알맞은 것은 어느 것입니까?

1102	1202	1302	1402
2102	2202	2302	2402
3102	3202	3302	3402
4102	4202	4302	4402

- ① 10씩 커집니다.
- ② 100씩 커집니다.
- ③ 110씩 커집니다.
- ④ 1000씩 커집니다.
- ⑤ 1100씩 커집니다.

32. 다음 수 배열표의 색칠된 칸의 규칙으로 알맞은 것은 어느 것입니까?

541	543	545	547
441	443	445	447
341	343	345	347
241	243	245	247

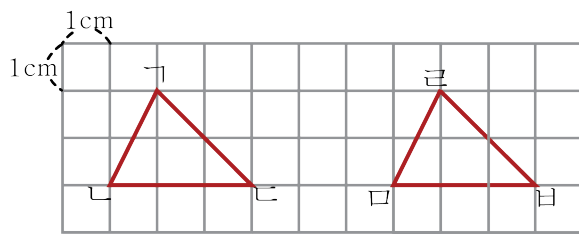
- ① 2씩 커집니다.
- ② 2씩 작아집니다.
- ③ 100씩 커집니다.
- ④ 100씩 작아집니다.
- ⑤ 102씩 커집니다.

33. 다음 수 배열표의 색칠된 칸의 규칙으로 알맞은 것은 어느 것입니까?

112	114	116	118
312	314	316	318
612	614	616	618
1012	1014	1016	1018

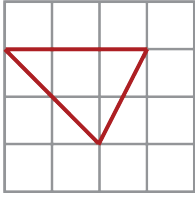
- ① 2씩 커집니다.
- ② 10씩 커집니다.
- ③ 100씩 커집니다.
- ④ 100, 200, 300, ...씩 커집니다.
- ⑤ 200, 300, 400, ...씩 커집니다.

34. 다음 도형의 이동에 대한 설명으로 옳은 것은 어느 것입니까?



- ① 삼각형 $\triangle ABC$ 은 삼각형 $\triangle DEF$ 을 왼쪽으로 6 cm 밀었을 때의 모양입니다.
- ② 삼각형 $\triangle ABC$ 은 삼각형 $\triangle DEF$ 을 오른쪽으로 3 cm 밀었을 때의 모양입니다.
- ③ 삼각형 $\triangle DEF$ 은 삼각형 $\triangle ABC$ 을 왼쪽으로 6 cm 밀었을 때의 모양입니다.
- ④ 삼각형 $\triangle DEF$ 은 삼각형 $\triangle ABC$ 을 오른쪽으로 3 cm 밀었을 때의 모양입니다.
- ⑤ 삼각형 $\triangle DEF$ 은 삼각형 $\triangle ABC$ 을 오른쪽으로 9 cm 밀었을 때의 모양입니다.

35. 다음 도형을 아래쪽으로 뒤집었을 때의 도형을 가, 나 중 고르시오.

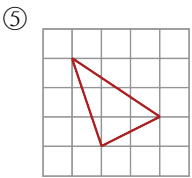
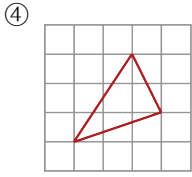
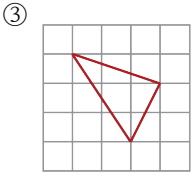
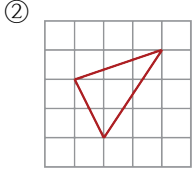
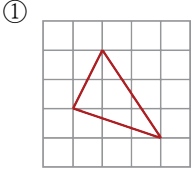
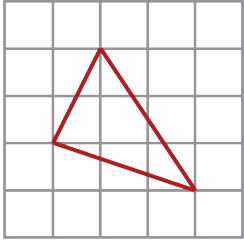


가

나

 답: _____

36. 다음 도형을 위쪽으로 6번 뒤집었을 때의 도형은 어느 것입니까?



37. 다음 영어 알파벳 대문자 중 왼쪽으로 뒤집어도 처음 모양과 같은 것은 어느 것입니까?

①

A

②

B

③

C

④

D

⑤

E

38. 다음 영어 알파벳 대문자 중 아래쪽으로 뒤집었을 때 처음 모양과 같지 않은 것은 어느 것입니까?

①

O

②

G

③

I

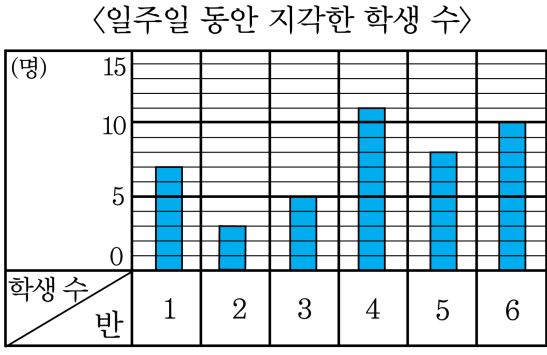
④

H

⑤

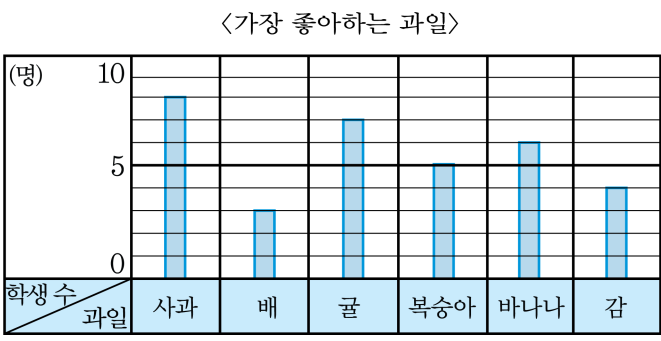
K

39. 일주일동안 4학년 각 반의 지각한 학생 수를 조사하여 나타낸 막대그
래프입니다. 일주일 동안 지각한 4학년 학생은 모두 몇 명인지 쓰시오.



➤ 답: _____ 명

40. 다음 막대그래프는 병수네 반 학생들이 가장 좋아하는 과일을 조사하여 나타낸 것입니다.



위 그래프를 보고 표를 완성할 때, 다음 중 옳지 않은 것은 무엇입니까?

<가장 좋아하는 과일>

①	사과	배	귤	②	바나나	감	계
학생 수 (명)	③	3	7	5	④	4	⑤

- ① 과일
- ② 키위
- ③ 8
- ④ 6
- ⑤ 33

41. 우유를 먹는 학생을 학급별로 조사하여 나타낸 표입니다.

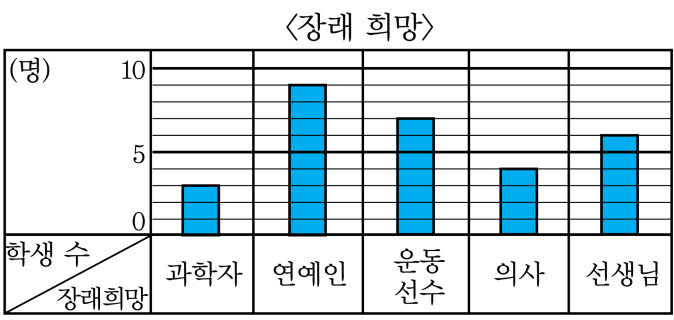
<학급별 우유 먹는 학생 수>

학급	사랑반	열린반	소망반	믿음반	계
학생 수(명)	16	21	13	10	60

위 표를 보고 막대그래프를 그릴 때 세로 눈금은 몇 명까지 나타낼 수 있어야 하는지 구하면 얼마입니까?

- ① 16
- ② 21
- ③ 13
- ④ 10
- ⑤ 60

42. 지아네 반 학생들의 장래 희망을 조사하여 나타낸 막대그래프입니다. 그래프에 대한 설명 중 옳지 않은 것을 고르면?



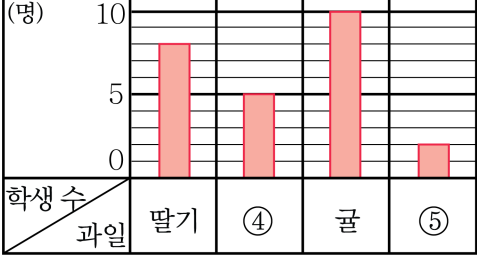
- ① 조사한 학생은 모두 29명입니다.
- ② 가장 많은 학생들의 장래희망은 연예인입니다.
- ③ 가장 적은 학생들의 장래희망은 과학자입니다.
- ④ 지아의 장래희망은 운동선수입니다.
- ⑤ 장래희망이 선생님인 학생 수는 장래희망이 과학자인 학생수의 2배입니다.

43. 학생들이 좋아하는 과일을 조사하여 표와 막대그래프를 나타낸 것입니다. 빈칸을 잘못 채운 것을 고르면 무엇입니까?

<좋아하는 과일>

좋아하는 과일	딸기	사과	귤	복숭아	계
학생 수 (명)	①	5	10	2	②

< ③ >



- ① 8
- ② 24
- ③ 좋아하는 과일
- ④ 사과
- ⑤ 복숭아