

1. 두 수(\square , \bigcirc)를 더했더니 $\square + \bigcirc = 6$ 이 나왔습니다. 한 수(\square)에 다른 수(\bigcirc)를 계속해서 더했더니 아래와 같은 규칙이 나왔습니다.

계산식	$\square + \bigcirc \times 1$	$\square + \bigcirc \times 2$	$\square + \bigcirc \times 3$	$\square + \bigcirc \times 4$
계산한 값	6	9	12	15

이 때, 두 수 \square , \bigcirc 를 순서대로 구하시오.

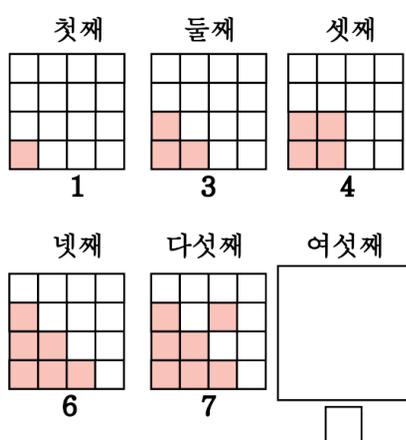
▶ 답:

▷ 정답: 3

해설

계산한 값에서 3씩 커지는 규칙이므로 $\bigcirc = 3$
따라서 $\square + \bigcirc = 6$ 이므로 $\square = 3$ 입니다.

2. 규칙에 따라 여섯째에 알맞은 도형을 그려 안에 알맞은 수를 구하시오.

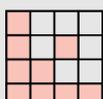


▶ 답:

▶ 정답: 9

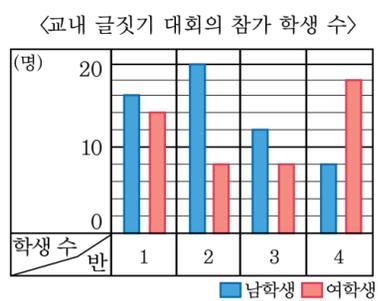
해설

도형 아래 쓰여진 수는 빨간색 사각형의 수입니다.



여섯째 도형에서 빨간색 사각형은 9개이므로 안에 알맞은 수는 9입니다.

3. 어떤 초등학교 4학년 반별 교내 글짓기 대회에서 참가한 학생 수를 조사하여 나타낸 막대그래프입니다.



참가자수가 가장 많은 반은 몇 반입니까?

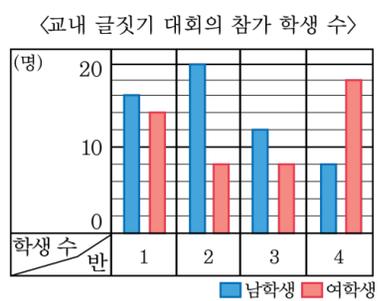
▶ 답: 반

▷ 정답: 1반

해설

	남	여	총
1반	8	7	15
2반	10	4	14
3반	6	4	10
4반	4	9	13

4. 어떤 초등학교 4학년 반별 교내 글짓기 대회에서 참가한 학생 수를 조사하여 나타낸 막대그래프입니다.



교내 글짓기 대회의 참가 학생 수가 남학생보다 여학생이 더 많은 반에서의 (여학생 수)-(남학생 수)는 얼마입니까?

▶ 답:

▷ 정답: 10

해설

교내 글짓기 대회에 참가한 학생수가 남학생보다 여학생이 더 많은 반은 4반입니다.
4반에서 글짓기대회에 참가한 남학생은 8명이고, 여학생은 18명이므로 $18 - 8 = 10$ 입니다.

6. 곱셈식에서 규칙에 따라 계산한 값이 8888888111111111 이 되는 것은 언제입니까?

순서	곱셈식
첫째	$89 \times 99 = 8811$
둘째	$889 \times 999 = 888111$
셋째	$8889 \times 9999 = 88881111$
넷째	$88889 \times 99999 = 8888811111$

- ① 다섯째 ② 여섯째 ③ 일곱째
④ 여덟째 ⑤ 아홉째

해설

계산한 값의 8과 1은 2개부터 시작하여 1개씩 늘어나고 있습니다. 8888888111111111에서 8과 1의 개수는 8개이므로 일곱째입니다.

7. 다음 계산식을 보고 안에 알맞은 수를 구하시오.

$$\begin{aligned} 10 \times 22 &= 220 \\ 20 \times 22 &= 440 \\ 30 \times 22 &= 660 \\ 40 \times 22 &= 880 \end{aligned}$$

[규칙] 곱해지는 수가 10 씩 커지고 곱하는 수가 22로 일정하면 두 수의 곱은 씩 커집니다.

▶ 답:

▶ 정답: 220

해설

곱해지는 수가 10 씩 커지고 곱하는 수가 22로 일정하면 두 수의 곱은 220 씩 커집니다.

8. 다음 계산식을 보고 안에 알맞은 수를 구하시오.

$$\begin{aligned} 1000 \div 100 &= 10 \\ 2000 \div 100 &= 20 \\ 3000 \div 100 &= 30 \\ 4000 \div 100 &= 40 \end{aligned}$$

[규칙] 나누어지는 수가 1000 씩 커지고 나누는 수가 100으로 일정하면 몫이 씩 커집니다.

▶ 답:

▶ 정답: 10

해설

몫은 10, 20, 30, 40으로 10 씩 커집니다.

9. 다음 나눗셈식을 보고 □ 안에 알맞은 수를 구하시오.

$$\begin{array}{l} 428 \div 4 = 107 \\ 4028 \div 4 = 1007 \\ 40028 \div 4 = 10007 \\ \square \div 4 = 100007 \end{array}$$

▶ 답:

▶ 정답: 400028

해설

나누어지는 수는 가운데에 0이 1개씩 늘어나므로 구하는 수는 400028입니다.

10. 다음에서 규칙을 찾아 $888 \div 37$ 의 값을 구하시오.

$$\begin{array}{l} 111 \div 37 = 3 \\ 222 \div 37 = \square \\ 333 \div 37 = \square \\ 444 \div 37 = \square \end{array}$$

▶ 답:

▷ 정답: 24

해설

$888 \div 37 = 24$ 입니다.

11. 다음 곱셈식에 대한 설명으로 옳은 것을 모두 고르시오.

순서	곱셈식
첫째	$9 \times 9 = 81$
둘째	$99 \times 9 = 891$
셋째	$999 \times 9 = 8991$
넷째	$9999 \times 9 = 89991$

- ㉠ 곱해지는 수는 9가 1개씩 늘어납니다.
- ㉡ 계산한 값의 맨 앞자리 숫자는 8, 일의 자리 숫자는 1입니다.
- ㉢ 곱해지는 수의 9의 개수만큼 계산한 값에도 9가 있습니다.

▶ 답:

▶ 답:

▶ 정답: ㉠

▶ 정답: ㉡

해설

㉢ 곱해지는 수의 9의 개수보다 1 적게 계산한 값에 9가 있습니다.

12. 나눗셈식의 규칙을 찾아 계산한 값이 11111112가 될 때의 나누어지는 수를 구하여라.

$$\begin{aligned}108 \div 9 &= 12 \\1008 \div 9 &= 112 \\10008 \div 9 &= 1112 \\100008 \div 9 &= 11112\end{aligned}$$

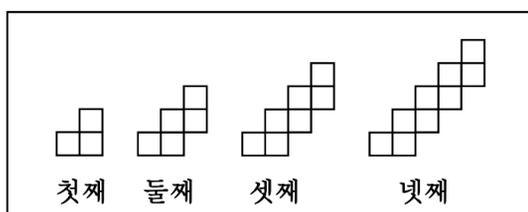
▶ 답:

▷ 정답: 10000008

해설

나누어지는 수에서 1과 8 사이에 0이 1개씩 늘어날 때 계산한 값에서 맨 앞자리에 1이 1개씩 늘어납니다.
 $10000008 \div 9 = 11111112$ 이므로 나누어지는 수는 10000008입니다.

13. 도형의 배열을 보고 여섯째에 알맞은 도형에서 사각형의 수를 구하시오.



▶ 답:

▷ 정답: 13

해설

(구하는 사각형 수)
 $=3+2+2+2+2+2=13$ (개)

14. 모형으로 만든 도형의 배열에서 다섯째 도형의 모형의 수는 몇 개입니까?



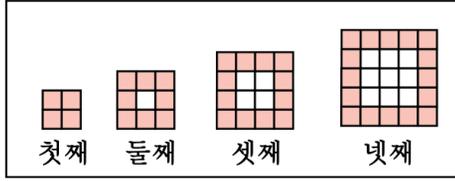
- ① 24개 ② 25개 ③ 30개 ④ 36개 ⑤ 42개

해설



모형은 가로로 2개, 세로로 1개에서 시작하여 각각 1개씩 늘어납니다.
 다섯째에는 모형이 가로로 6개, 세로로 5개 있으므로 모형의 수는 $6 \times 5 = 30$ (개)입니다.

15. 도형의 배열에서 빨간색 사각형이 36개가 되는 것은 몇째입니까?

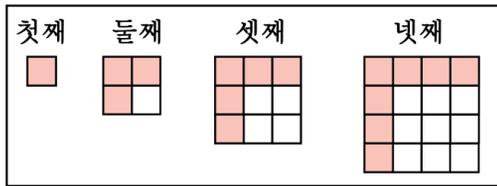


- ① 여섯째 ② 일곱째 ③ 여덟째
④ 아홉째 ⑤ 열째

해설

빨간색 사각형은 4개에서 시작하여 4개씩 늘어납니다.
순서대로 4개, 8개, 12개, 16개, 20개, 24개, 28개, 32개, 36개...이므로 36개가 되는 것은 아홉째입니다.

16. 도형의 배열에 대한 설명 중 옳지 않은 것은 어느 것입니까?

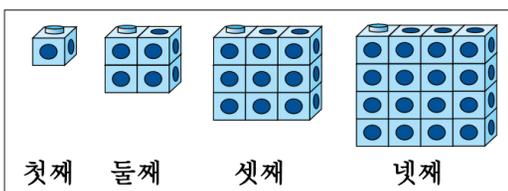


- ① 둘째 도형의 빨간색 사각형은 3개입니다.
- ② 넷째 도형의 흰색 사각형은 9개입니다.
- ③ 빨간색 사각형은 1개에서 시작하여 2개씩 늘어납니다.
- ④ 흰색 사각형은 1개에서 시작하여 2개, 3개, 4개, ...씩 늘어납니다.
- ⑤ 여덟째 도형의 빨간색 사각형은 15개입니다.

해설

④ 흰색 사각형은 0개에서 시작하여 1개, 3개, 5개, ...씩 늘어납니다.

17. 모형으로 만든 도형의 배열을 보고 옳은 것을 모두 고르시오.



- ㉠ 가로와 세로에 각각 1줄씩 더 늘어나서 이루어진 정사각형 모양입니다.
- ㉡ 모형은 2개, 4개, 6개, ...씩 늘어납니다.
- ㉢ 다섯째 번 모형의 수는 25개입니다.

▶ 답:

▶ 답:

▶ 정답: ㉠

▶ 정답: ㉢

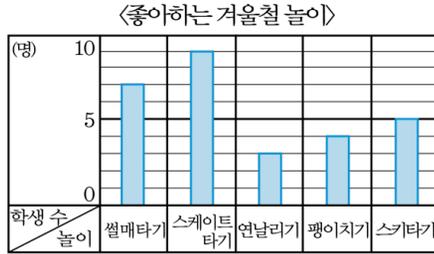
해설

㉠ 모형은 3개, 5개, 7개, ...씩 늘어납니다.

㉢



18. 성주네 마을의 4학년 학생들이 좋아하는 겨울철 놀이를 조사하여 나타낸 막대그래프입니다.



가장 많은 학생들이 좋아하는 겨울철 놀이를 순서대로 3가지만 나열 하시오.

- ▶ 답:
- ▶ 답:
- ▶ 답:
- ▷ 정답: 스케이트타기
- ▷ 정답: 썰매타기
- ▷ 정답: 스키타기

해설

가장 많은 학생들이 좋아하는 겨울철 놀이는 차례로 스케이트타기, 썰매타기, 스키타기입니다.

19. 다음 무늬는 왼쪽 모양을 어떻게 움직여서 만든 것인지 모두 쓰시오.



▶ 답:

▶ 답:

▷ 정답: 밀기

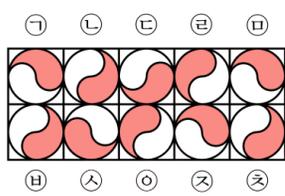
▷ 정답: 돌리기

해설

무늬를 만드는 방법에는 밀기, 뒤집기, 돌리기가 있습니다. 위

모양은  을 돌리기 하여 만든 무늬입니다.

20. 다음은 한 가지 규칙만을 사용하여 움직인 무늬입니다. 규칙에 어긋나는 무늬를 찾아 기호를 쓰시오.



▶ 답:

▷ 정답: ㉥

해설

나머지는 돌리기를 이용하여 만든 무늬이지만 ㉥은 상하방향으로 뒤집기를 하여 만든 무늬입니다.

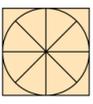
21. 다음과 같은 모양을 돌려가며 이어 붙여 무늬를 만들 때, 만들 수 없는 무늬는 어떤 것인지 고르시오.



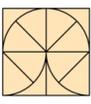
①



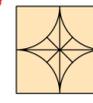
②



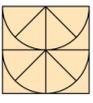
③



④



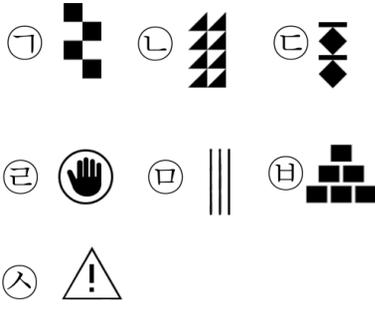
⑤



해설

밀기, 뒤집기, 돌리기의 방법으로 만들 수 없는 무늬를 고릅니다.

22. 다음의 여러 가지 그림을 보고 180° 로 돌리기를 하여 같은 무늬를 얻을 수 있는 것을 모두 고르시오.



▶ 답:

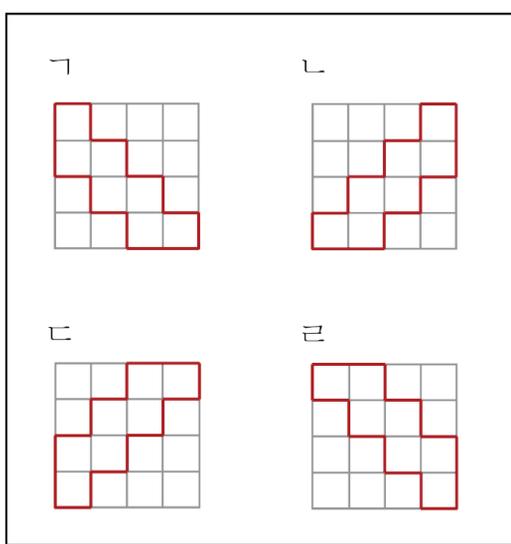
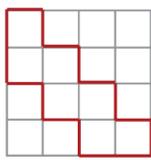
▶ 답:

▷ 정답: ㉠

▷ 정답: ㉡

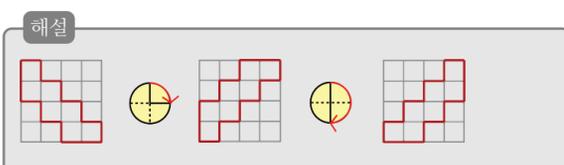
해설
 상하, 좌우의 모양이 다르면, 뒤집거나 돌리기를 하여 같은 모양을 얻을 수 없습니다.

23. 다음에서 도형을 시계 방향으로 90°만큼 돌린 다음 다시 시계 방향으로 180°만큼 돌렸을 때의 도형을 고르시오.



▶ 답:

▷ 정답: 나



24. 다음 뺄셈식을 보고 안에 알맞은 수를 구하시오.

$$\begin{array}{l} 586 - 124 = 462 \\ 686 - 224 = 462 \\ 786 - 324 = 462 \\ 886 - 424 = 462 \\ 986 - \square = 462 \end{array}$$

▶ 답:

▷ 정답: 524

해설

백의 자리 수가 각각 1씩 커지는 두 수의 차이므로 안에 알맞은 수는 524입니다.

25. 다음 수 배열표에서 빈칸에 알맞은 수는 어느 것입니까?

30	32	34	36
130	132	134	136
230	232	234	236
330		334	336

- ① 320 ② 321 ③ 322 ④ 331 ⑤ 332

해설

오른쪽 방향의 수는 2씩 커지므로 빈칸에 알맞은 수는 332입니다.

26. 다음에서 규칙을 찾아 10번째 수를 구하시오.

10, 12, 14, 16, 18, ...

▶ 답 :

▷ 정답 : 28

해설

2씩 커지므로

10, 12, 14, 16, 18, 20, 22, 24, 26, 28

따라서 10번째 수는 28입니다.

27. 다음과 같이 일정한 규칙에 따라 분수를 늘어놓았습니다. 열번째의 분수의 분자를 구하시오.

$$\frac{4}{2}, \frac{7}{4}, \frac{10}{6}, \frac{13}{8}, \frac{16}{10}, \dots$$

▶ 답:

▷ 정답: 31

해설

분모의 규칙은 2의 배수이고,
분자의 규칙은 3씩 커집니다.
그러므로 열째 번의 분수의 분자는
4에 3을 9번 더한 것이므로
 $4 + 3 \times 9 = 31$ 입니다.

28. 다음 수 배열표에서 빈칸에 알맞은 두 수를 차례로 구하시오.

1	5	9	13	17	21
11	15	19	23	27	31
21	25	29	33	37	41
31	35	39		47	

▶ 답:

▷ 정답: 43, 51

해설

가로줄의 수는 4씩 커지므로 빈칸에 알맞은 수는 43, 51입니다.

29. 다음은 수 배열표의 규칙에 대한 설명입니다. ㄱ, ㄴ에 알맞은 수를 차례로 구하시오.

201	301	401	501	601	701
221	321	421	521	621	721
241	341	441	541	641	741

가로는 201부터 시작하여 오른쪽으로 (ㄱ)씩 커지고, 세로는 201부터 시작하여 아래쪽으로 (ㄴ)씩 커집니다.

▶ 답:

▷ 정답: 100, 20

해설

가로는 201부터 시작하여 오른쪽으로 100씩 커지고, 세로는 201부터 시작하여 아래쪽으로 20씩 커집니다.

30. 다음 좌석표에서 빈칸에 알맞은 좌석 번호는 어느 것입니까?

A1	A2	A3	A4	A5	A6
B1	B2	B3	B4	B5	B6
C1	C2	C3	C4	C5	C6
D1	D2	D3	D4	D5	D6
E1	E2	E3	E4		E6
F1	F2	F3	F4	F5	F6

- ① D5 ② D7 ③ E5 ④ E7 ⑤ F5

해설

세로로 알파벳이 순서대로 바뀌고, 가로로 알파벳은 그대로이고 수는 1씩 커집니다. 따라서 빈칸의 좌석 번호는 E5입니다.

31. 다음 수 배열표의 색칠된 칸의 규칙으로 알맞은 것은 어느 것입니까?

1102	1202	1302	1402
2102	2202	2302	2402
3102	3202	3302	3402
4102	4202	4302	4402

- ① 10씩 커집니다. ② 100씩 커집니다.
③ 110씩 커집니다. ④ 1000씩 커집니다.
⑤ 1100씩 커집니다.

해설

백의 자리 수가 1씩 커지고, 천의 자리 수가 1씩 커지므로 1100씩 커지고 있습니다.

32. 다음 수 배열표의 색칠된 칸의 규칙으로 알맞은 것은 어느 것입니까?

541	543	545	547
441	443	445	447
341	343	345	347
241	243	245	247

- ① 2씩 커집니다. ② 2씩 작아집니다.
③ 100씩 커집니다. ④ 100씩 작아집니다.
⑤ 102씩 커집니다.

해설

백의 자리 수가 1씩 작아지므로 100씩 작아지고 있습니다.

33. 다음 수 배열표의 색칠된 칸의 규칙으로 알맞은 것은 어느 것입니까?

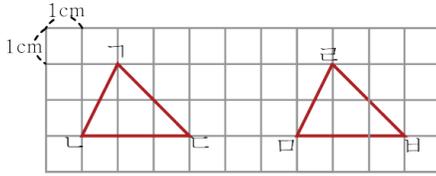
112	114	116	118
312	314	316	318
612	614	616	618
1012	1014	1016	1018

- ① 2씩 커집니다.
- ② 10씩 커집니다.
- ③ 100씩 커집니다.
- ④ 100, 200, 300, ... 씩 커집니다.
- ⑤ 200, 300, 400, ... 씩 커집니다.

해설

세로 방향으로 200, 300, 400, ... 씩 커지고 있습니다.

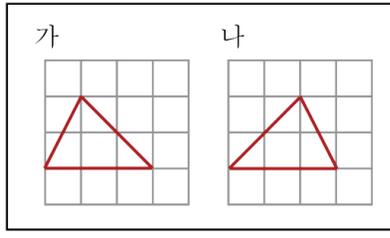
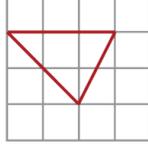
34. 다음 도형의 이동에 대한 설명으로 옳은 것은 어느 것입니까?



- ① 삼각형 A는 삼각형 B를 왼쪽으로 6 cm 밀었을 때의 모양입니다.
- ② 삼각형 A는 삼각형 B를 오른쪽으로 3 cm 밀었을 때의 모양입니다.
- ③ 삼각형 B는 삼각형 A를 왼쪽으로 6 cm 밀었을 때의 모양입니다.
- ④ 삼각형 B는 삼각형 A를 오른쪽으로 3 cm 밀었을 때의 모양입니다.
- ⑤ 삼각형 B는 삼각형 A를 오른쪽으로 9 cm 밀었을 때의 모양입니다.

해설
삼각형 A는 삼각형 B를 왼쪽으로 6 cm 밀었을 때의 모양이고, 삼각형 B는 삼각형 A를 오른쪽으로 6 cm 밀었을 때의 모양입니다.

35. 다음 도형을 아래쪽으로 뒤집었을 때의 도형을 가, 나 중 고르시오.



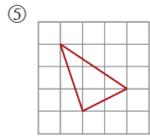
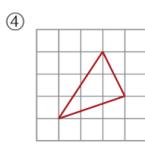
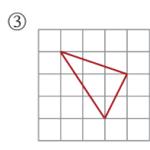
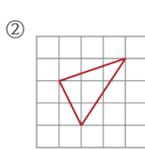
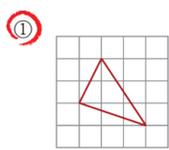
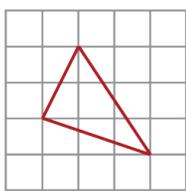
▶ 답:

▷ 정답: 나

해설

도형을 아래쪽으로 뒤집으면 도형의 위쪽과 아래쪽이 서로 바뀝니다.

36. 다음 도형을 위쪽으로 6번 뒤집었을 때의 도형은 어느 것입니까?



해설

도형을 같은 방향으로 6번 뒤집으면 처음 도형과 같습니다.

37. 다음 영어 알파벳 대문자 중 왼쪽으로 뒤집어도 처음 모양과 같은 것은 어느 것입니까?

- ① A ② B ③ C
④ D ⑤ E

해설

② B ③ C ④ D ⑤ E
B C D E

38. 다음 영어 알파벳 대문자 중 아래쪽으로 뒤집었을 때 처음 모양과 같지 않은 것은 어느 것입니까?

- ① O ② G ③ I
④ H ⑤ K

해설

② C

40. 다음 막대그래프는 병수네 반 학생들이 가장 좋아하는 과일을 조사하여 나타낸 것입니다.



위 그래프를 보고 표를 완성할 때, 다음 중 옳지 않은 것은 무엇입니까?

<가장 좋아하는 과일>

①	사과	배	귤	②	바나나	감	계
학생 수(명)	③	3	7	5	④	4	⑤

- ① 과일 ② 키위 ③ 8 ④ 6 ⑤ 33

해설

② 복숭아

41. 우유를 먹는 학생을 학급별로 조사하여 나타낸 표입니다.

<학급별 우유 먹는 학생 수>

학급	사랑반	열린반	소망반	믿음반	계
학생 수(명)	16	21	13	10	60

위 표를 보고 막대그래프를 그릴 때 세로 눈금은 몇 명까지 나타낼 수 있어야 하는지 구하면 얼마입니까?

- ① 16 ② 21 ③ 13 ④ 10 ⑤ 60

해설

우유를 가장 많이 먹는 반은 열린반으로 21명이므로 21명까지 나타낼 수 있어야 합니다.

42. 지아네 반 학생들의 장래 희망을 조사하여 나타낸 막대그래프입니다. 그래프에 대한 설명 중 옳지 않은 것을 고르면?



- ① 조사한 학생은 모두 29명입니다.
- ② 가장 많은 학생들의 장래희망은 연예인입니다.
- ③ 가장 적은 학생들의 장래희망은 과학자입니다.
- ④ 지아의 장래희망은 운동선수입니다.
- ⑤ 장래희망이 선생님인 학생 수는 장래희망이 과학자인 학생수의 2배입니다.

해설

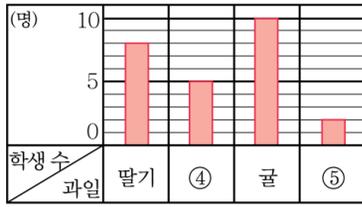
지아의 장래희망은 알 수 없습니다.

43. 학생들이 좋아하는 과일을 조사하여 표와 막대그래프를 나타낸 것입니다. 빈칸을 잘못 채운 것을 고르면 무엇입니까?

<좋아하는 과일>

좋아하는 과일	딸기	사과	귤	복숭아	계
학생 수(명)	①	5	10	2	②

< ③ >



- ① 8 ② 24 ③ 좋아하는 과일
 ④ 사과 ⑤ 복숭아

해설

② $8 + 5 + 10 + 2 = 25$