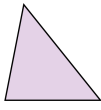
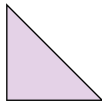


1. 다음 중에서 정삼각형은 어느 것인지 고르시오.

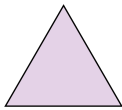
①



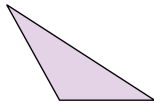
②



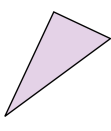
③



④

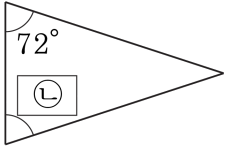
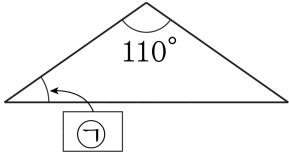


⑤



2. 다음은 이등변 삼각형입니다.  안에 알맞은 각도를 쓰시오. (왼쪽

부터 쓰시오.)



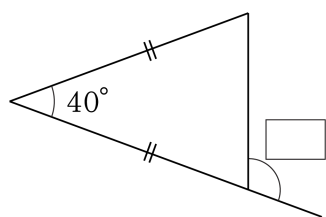
 답: \_\_\_\_\_ °

 답: \_\_\_\_\_ °

3. 두 각의 크기가 같은 삼각형을 무엇이라고 하는지 구하시오.

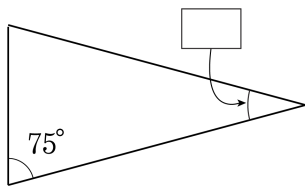
 답: \_\_\_\_\_ 삼각형

4. 다음 도형은 이등변삼각형입니다.  안에 알맞은 각도를 써넣으시오.



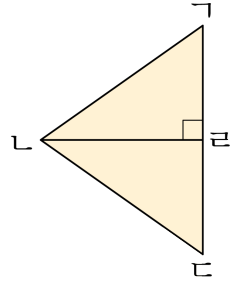
 답: \_\_\_\_\_ °

5. 다음 이등변삼각형에서  안에 알맞은 각도를 쓰시오.



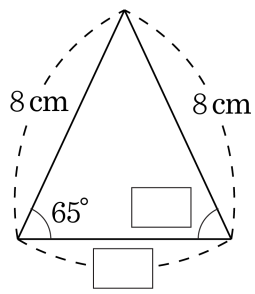
답: \_\_\_\_\_  $^\circ$

6. 다음과 같이 이등변삼각형을 선분  $BC$ 로 접었을 때 겹치는 변(또는 선분)과 같은 크기의 각의 짝이 바르게 연결되지 않은 것은 어느 것인지 고르시오.



- ① 변  $AB$ 과  $AC$ , 각  $\angle B$ 과  $\angle C$
- ② 변  $AB$ 과  $AC$ , 각  $\angle A$ 과  $\angle C$
- ③ 선분  $AB$ 과  $AC$ , 각  $\angle B$ 과  $\angle C$
- ④ 선분  $AB$ 과  $AC$ , 각  $\angle A$ 과  $\angle C$
- ⑤ 선분  $AB$ 과  $AC$ , 각  $\angle A$ 과  $\angle B$

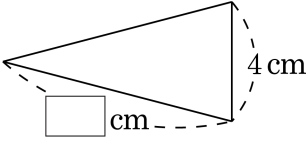
7. 다음 그림은 둘레의 길이가 21 cm 인 삼각형입니다. 안에 알맞은 각도와 길이를 차례대로 구하시오.



답: \_\_\_\_\_ °

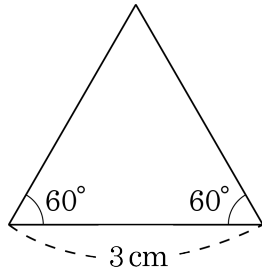
답: \_\_\_\_\_ cm

8. 민수는 다음 그림과 같이 20 cm의 철사를 구부려서 이등변삼각형 모양을 만들었습니다.  안에 알맞은 수를 써넣으시오.



 답: \_\_\_\_\_

9. 연주는 길이가 45 cm 인 철사를 잘라서 다음과 같은 삼각형 고리를 만들고 있습니다. 연주가 만들 수 있는 고리는 모두 몇 개입니까?

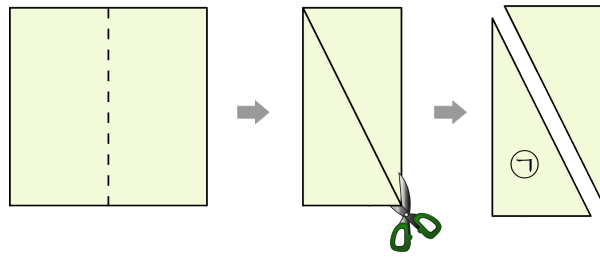


 답: \_\_\_\_\_ 개

10. 철사 60cm로 가장 큰 정삼각형을 만들었습니다. 이 정삼각형의 한 변의 길이는 몇 cm입니까?

 답: \_\_\_\_\_ cm

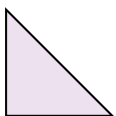
11. 다음 그림은 정사각형 모양의 색종이를 반으로 접은 다음 직사각형 모양의 색종이를 대각선으로 반으로 접은 다음 직사각형 모양의 색종이를 대각선으로 자른 것입니다. ㉠부분을 펼쳤을 때, 어떤 삼각형이 되겠는지 구하시오.



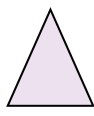
▶ 답: \_\_\_\_\_ 삼각형

12. 다음 중에서 이등변삼각형이면서 예각삼각형은 어느 것인지 모두 고르시오.

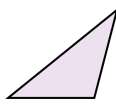
①



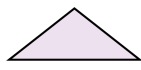
②



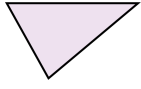
③



④



⑤



13. 다음 설명 중 바르지 않은 것은 어느 것입니까?

- ① 삼각형의 세 각 중 한 각이 둔각이면 둔각삼각형이다.
- ② 삼각형의 세 각 중 한 각이 예각이면 예각삼각형이다.
- ③ 삼각형의 세 각 중 한 각이 직각이면 직각삼각형이다.
- ④ 정삼각형은 이등변삼각형이다.
- ⑤ 5시 15분의 시침과 분침이 이루는 작은 각은 예각이다.

14. 어린이들이 삼각형을 그리고 있습니다. 예각삼각형을 그리고 있는 어린이는 누구인지 모두 고르시오.

현우 : 두 변이 모두 5 cm 인 삼각형  
상민 : 세 각이 모두 60°인 삼각형  
진수 : 두 변의 길이가 4 cm 이고, 그 끼인각이 36°인 삼각형

- ① 상민

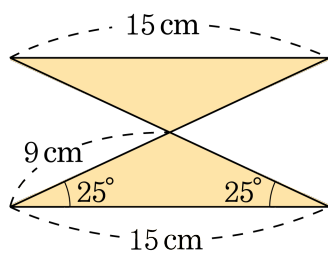
② 현우, 상민

③ 현우, 진수

④ 상민, 진수

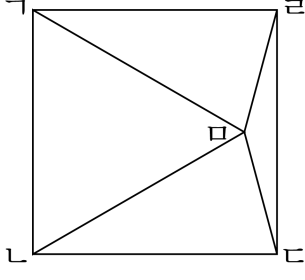
⑤ 현우, 상민, 진수

15. 다음 색칠한 도형의 둘레의 길이를 구하시오.



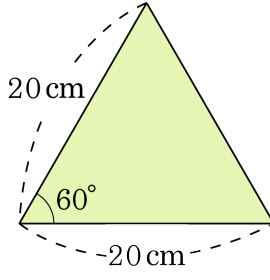
▶ 답: \_\_\_\_\_ cm

16. 다음 그림에서 사각형  $ABCD$ 는 정사각형이고, 삼각형  $ABE$ 는 정삼각형입니다. 이등변삼각형을 아닌 것은 어느 것입니까?



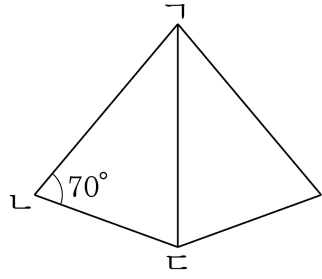
- ① 삼각형  $ABE$
- ② 삼각형  $ABD$
- ③ 삼각형  $BCD$
- ④ 삼각형  $ACD$
- ⑤ 삼각형  $ACE$

17. 민호는 다음 그림과 같은 삼각형 모양의 색종이를 가지고 있습니다. 이 삼각형을 오려서 한 변의 길이가 5cm인 정삼각형을 될 수 있는 대로 많이 만들려고 합니다. 몇 개를 만들 수 있는지 구하시오.



▶ 답: \_\_\_\_\_ 개

18. 한 개의 이등변삼각형을 다음 그림과 같이 이어 붙이려고 합니다. 이등변삼각형을 몇 개나 이어 붙여야 꼭짓점  $\Gamma$ 에 모이는 각이  $360^\circ$ 가 되겠습니까?

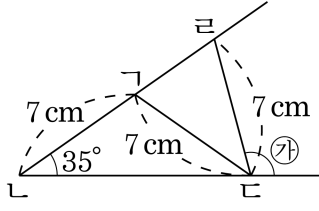


 답: \_\_\_\_\_ 개

19. 둘레의 길이가 51cm 인 이등변삼각형을 그리려고 합니다. 각 변의 길이가 자연수인 이등변삼각형을 몇 개 그릴 수 있습니까? (단, 한 변의 길이는 26cm를 넘을 수 없습니다.)

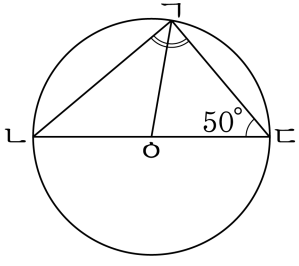
 답: \_\_\_\_\_ 개

20. 다음 그림에서 각 ㉔의 크기를 구하시오.



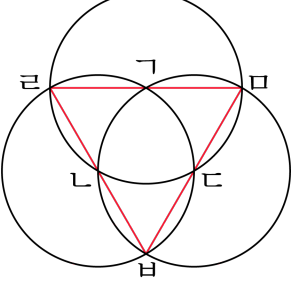
▶ 답: \_\_\_\_\_ °

21. 다음 그림에서 점  $O$ 는 원의 중심입니다. 각  $\angle C$ 의 크기를 구하시오.



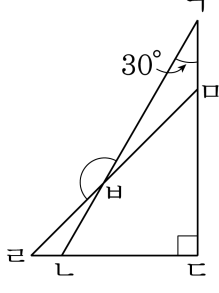
 답: \_\_\_\_\_ °

22. 다음은 캠퍼스를 6cm만큼 떨어져서 점 가, 나, 다을 원의 중심으로 하여 그린 것입니다. 그려진 삼각형 가나다의 둘레의 길이를 구하시오.



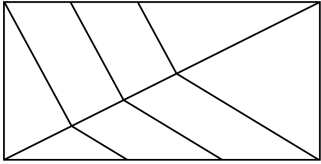
 답: \_\_\_\_\_ cm

23. 다음 그림에서 변  $LD$ 과 변  $MD$ 의 길이가 같을 때, 각  $GBD$ 의 크기를 구하시오.



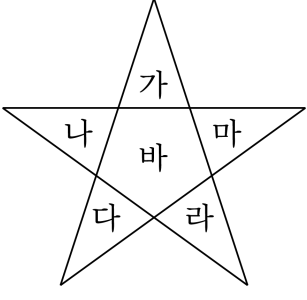
 답: \_\_\_\_\_ °

24. 그림에서 크고 작은 둔각삼각형은 모두 몇 개입니까?



 답: \_\_\_\_\_ 개

25. 다음 그림은 길이가 같은 선분 5 개로 만든 모양입니다. 크고 작은  
둔각삼각형은 몇 개입니까?



 답: \_\_\_\_\_ 개