

1. 다음 곱셈을 하고, 곱이 큰 수부터 그 기호를 쓴 것은 어느 것입니까?

$$\begin{array}{r} \text{㉠} \quad 365 \\ \times \quad 46 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{㉡} \quad 364 \\ \times \quad 47 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{㉢} \quad 363 \\ \times \quad 48 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{㉣} \quad 362 \\ \times \quad 49 \\ \hline \end{array}$$

① ㉠, ㉡, ㉢, ㉣

② ㉡, ㉢, ㉠, ㉣

③ ㉣, ㉢, ㉠, ㉡

④ ㉢, ㉣, ㉡, ㉠

⑤ ㉣, ㉢, ㉡, ㉠

해설

㉠ 16790,

㉡ 17108,

㉢ 17424,

㉣ 17738이므로,

큰 수부터 기호를 쓰면 ㉣, ㉢, ㉡, ㉠입니다.

2. 한 달 동안 분리 수거를 해서 빈 깡통 427개를 모았습니다. 이것을 50개씩 들어가는 상자에 담으면, 남은 빈 깡통은 몇 개인지 구하시오.

▶ 답 : 개

▷ 정답 : 27 개

해설

$427 \div 50 = 8 \cdots 27$ 이므로
8상자가 되고 27개가 남는다.

3. 승완이는 친구들에게 전화를 걸기 위해 200 원을 가지고 공중 전화가 있는 곳으로 갔습니다. 공중 전화를 한 번 거는 데는 50 원이 든다고 합니다. 승완이는 공중 전화를 몇 번 걸 수 있는지 구하시오.

▶ 답 : 번

▷ 정답 : 4 번

해설

한 번 전화를 거는 데 50 원이 사용되므로 나눗셈을 사용하여 구합니다.

$$\begin{array}{r} 200 \div 50 = 4 \\ \hline \end{array}$$

(20 ÷ 5 = 4)

4. 다음 중 뒤집기 한 모양과 밀기 한 모양이 다르게 될 수 있는 것을 고르시오.

①



②



③



④



⑤



해설

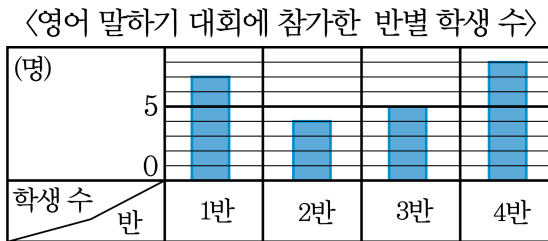
④를 밀기 한 모양 :



④를 뒤집기 한 모양 :



5. 광일이네 학교 4학년 학생 중 영어 말하기 대회에 참가한 반별 학생 수를 조사하여 나타낸 막대 그래프입니다.



영어 말하기 대회에 참가한 학생 수가 가장 많은 반부터 차례대로 쓰면 어느 것입니까?

- ① 4반-1반-3반-2반 ② 4반-2반-1반-3반
- ③ 1반-3반-2반-4반 ④ 1반-2반-3반-4반
- ⑤ 3반-2반-1반-4반

해설

가장 많은 반부터 차례로 4반-1반-3반-2반입니다.

6. 병훈이네 식구는 8명입니다. 병훈이의 생일날 어머니께서 원 모양의 생일 케이크를 사 오셨습니다. 식구들이 모두 생일 케이크를 똑같이 나누어 먹으려고 합니다. 한 사람이 먹는 케이크는 몇 도가 되도록 잘라야 하겠습니까?



답 :

$\circ$
—

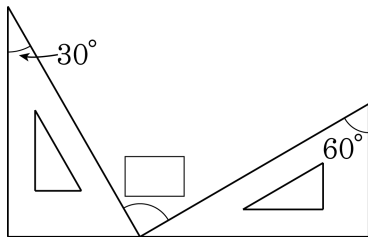


정답 : 45°

해설

식구는 8명이므로 8조각으로 나누어야 합니다.
한 조각의 중심각은 $360^\circ \div 8 = 45^\circ$ 입니다.

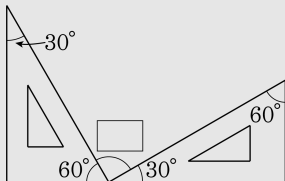
7. 2개의 삼각자를 그림과 같이 붙여 놓았습니다. 안에 알맞은 각도를 구하시오.



▶ 답 :

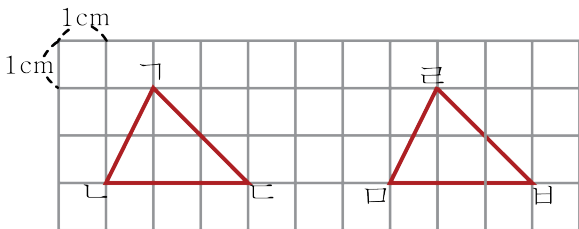
▷ 정답 : 90°

해설



$$\square = 180^\circ - 60^\circ - 30^\circ = 90^\circ$$

8. 다음 도형의 이동에 대한 설명으로 옳은 것은 어느 것입니까?



- ① 삼각형 $\triangle ABC$ 은 삼각형 $\triangle DEF$ 을 왼쪽으로 6 cm 밀었을 때의 모양입니다.
- ② 삼각형 $\triangle ABC$ 은 삼각형 $\triangle DEF$ 을 오른쪽으로 3 cm 밀었을 때의 모양입니다.
- ③ 삼각형 $\triangle DEF$ 은 삼각형 $\triangle ABC$ 을 왼쪽으로 6 cm 밀었을 때의 모양입니다.
- ④ 삼각형 $\triangle DEF$ 은 삼각형 $\triangle ABC$ 을 오른쪽으로 3 cm 밀었을 때의 모양입니다.
- ⑤ 삼각형 $\triangle DEF$ 은 삼각형 $\triangle ABC$ 을 오른쪽으로 9 cm 밀었을 때의 모양입니다.

해설

삼각형 $\triangle ABC$ 은 삼각형 $\triangle DEF$ 을 왼쪽으로 6 cm 밀었을 때의 모양이고, 삼각형 $\triangle DEF$ 은 삼각형 $\triangle ABC$ 을 오른쪽으로 6 cm 밀었을 때의 모양입니다.

9. 다음 중 뒤집기를 한 무늬와 돌리기를 한 무늬가 다르게 될 수 있는 모양은 어느 것입니까?

①



②



③



④

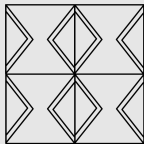


⑤

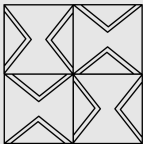


해설

①

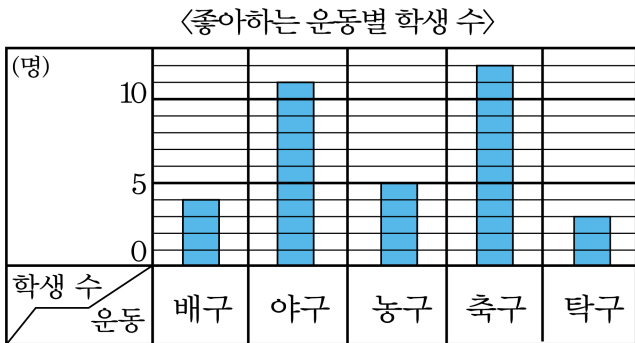


뒤집기



돌리기

10. 다음은 설리네 반 학생들이 좋아하는 운동을 조사하여 나타낸 막대그래프입니다. 가장 많은 학생들이 좋아하는 운동과 가장 적은 학생들이 좋아하는 운동의 학생 수의 차를 구하시오.



▶ 답 : 명

▷ 정답 : 9명

해설

가장 많은 학생들이 좋아하는 운동은 축구로 12명, 가장 적은 학생들이 좋아하는 운동은 탁구로 3명이다.

∴ 차는 $12 - 3 = 9$ (명)이다.

11. 덧셈을 이용한 수 배열표를 보고 규칙을 찾아 안에 알맞은 말을 쓰시오.

	101	102	103
11	2	3	4
12	3	4	5
13	4	5	6
14	5	6	7

[규칙] 두 수의 덧셈의 결과에서 의 자리 숫자를 씁니다.

▶ 답 :

▷ 정답 : 일

해설

$$101 + 11 = 112, 102 + 11 = 113, 103 + 11 = 114,$$

$101 + 12 = 113, 102 + 12 = 114, 103 + 12 = 115, \dots$ 이므로
두 수의 덧셈의 결과에서 일의 자리 숫자를 쓴 것입니다.

12. 다음과 같이 체리와 별을 장식하여 케이크를 만들려고 합니다. 케이크 15개를 만들려면 체리와 별은 각각 몇 개가 필요한지 순서대로 쓰시오.



▶ 답 : 개

▶ 답 : 개

▷ 정답 : 30 개

▷ 정답 : 75 개

해설

$$2 \times 15 = 30(\text{개})$$

$$5 \times 15 = 75(\text{개})$$

13. 1 에서 8 까지의 숫자를 한 번씩 써서 여덟 자리의 수를 만들 때,
87654312 보다 큰 수는 모두 몇 개입니까?

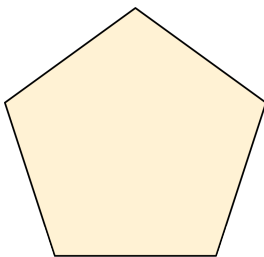
▶ 답 : 개

▷ 정답 : 1 개

해설

87654312 보다 큰 수는 87654321 로 1 개입니다.

14. 그림과 같은 도형의 다섯 각의 크기의 합을 구하시오.

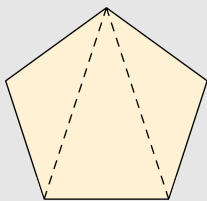


▶ 답 :

°

▶ 정답 : 540°

해설

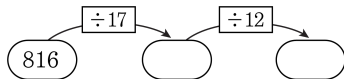


도형은 3 개의 삼각형으로 나눌 수 있습니다.

다섯 각의 크기의 합은 삼각형 3 개의 각의 크기의 합과 같습니다.

따라서 도형의 다섯 각의 크기는 $180^\circ \times 3 = 540^\circ$

15. 다음 빈 곳에 알맞은 수를 차례대로 써넣으시오.



▶ 답 :

▶ 답 :

▷ 정답 : 48

▷ 정답 : 4

해설

$$816 \div 17 = 48, 48 \div 12 = 4$$

16. 문희네 학교 남학생은 348명이고, 여학생은 295명입니다. 문희네 학교 전교생이 버스를 타고 미술관으로 견학을 가려고 합니다. 버스 한 대에 학생이 38명씩 탄다면 버스는 모두 몇 대가 필요한지 구하시오.



답 :

대



정답 : 17대

해설

문희네 학교 학생 수 : $348 + 295 = 643(\text{명})$

$643 \div 38 = 16 \cdots 35$ 이고

나머지 35명도 타야하므로 모두 17대가 필요하다.

17. 어떤 수를 29로 나누었더니 몫이 32이고, 나머지가 18이었습니다.
어떤 수는 얼마인지 구하시오.

▶ 답 :

▷ 정답 : 946

해설

(나누어지는 수) $\div$ (나누는 수) = (몫) ... (나머지)

검산식을 이용하여 어떤 수를 구한다.

(어떤 수) = (나누는 수) $\times$ (몫) + (나머지) 이므로

$$29 \times 32 + 18 = 946$$

18. 다음 5장의 숫자카드를 한 번씩 사용하여 다섯 자리 수를 만들려고 합니다. 가장 큰 수를 만드시오.

8 7 6 5 2

▶ 답 :

▷ 정답 : 87652

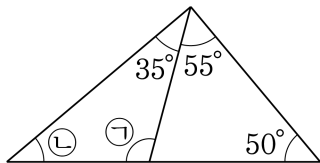
해설

숫자카드를 큰 순서대로 나열 하면 8, 7, 6, 5, 2입니다.

따라서 이 숫자카드를 한 번씩 사용하여 가장 큰 다섯 자리 수를 만들려면 큰 수부터 차례대로 나열하면 됩니다.

따라서 가장 큰수는 87652입니다.

19. 그림에서 ㉠, ㉡의 각도를 차례대로 구하시오.



▶ 답: °

▶ 답: °

▶ 정답: 105°

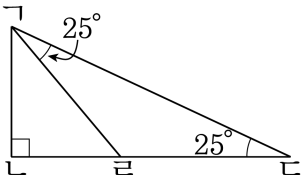
▶ 정답: 40°

해설

$$\textcircled{㉠} = 180^\circ - 50^\circ - (35^\circ + 55^\circ) = 40^\circ$$

$$\textcircled{㉡} = 180^\circ - 40^\circ - 35^\circ = 105^\circ$$

20. 각 $\angle$ 의 크기를 구하시오.



▶ 답: ○

▶ 정답 : 40°

해설

삼각형 ABC 에서

$$(\angle \angle \angle) = 180^\circ - (90^\circ + 25^\circ)$$

$$= 180^\circ - 115^\circ = 65^\circ$$

$$(\text{각 } \perp \neg \text{ㄹ}) = (\text{각 } \perp \neg \text{ㄷ}) - (\text{각 } \text{ㄷ} \neg \text{ㄹ})$$

$$= 65^{\circ} - 25^{\circ} = 40^{\circ}$$