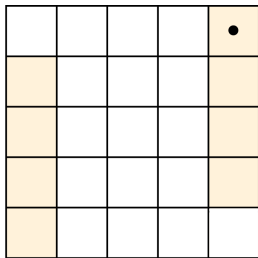
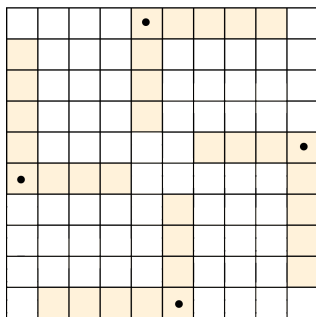


1. 다음의 무늬를 돌리기 하여 이어 붙이면 어떤 모양이 되는지 그려 보시오.



▶ 답 :

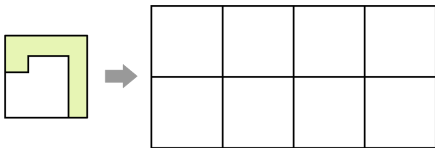


▷ 정답 :

해설

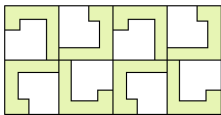
한 가지 무늬를 돌리기 하여 무늬를 만들 때 다양한 유형의 답이 나올 수 있습니다.

2. 다음과 같은 모양을 돌려 가며 이어 붙여서 무늬를 만들어 보아라.



▶ 답 :

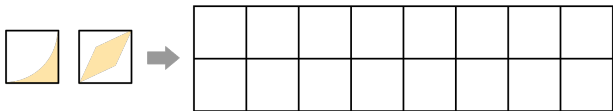
▷ 정답 :



해설

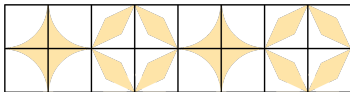
두 가지 모양을 오른쪽으로 반의 반 바퀴씩 돌려 가며 무늬를 만듭니다.

3. 두 가지 모양을 돌려 가며 이어 붙여서 무늬를 만들어 보시오.



▶ 답 :

▶ 정답 : 예)



해설

두 가지 모양을 오른쪽으로 반의 반 바퀴씩 돌려 가며 무늬를 만듭니다.

4. 다음 숫자 카드를 3 번까지 사용하여 14 자리의 수를 만들어 보고, 셋째 번으로 작은 수를 구하시오.

1 8 0 6 3

▶ 답 :

▷ 정답 : 10001133366886

해설

제일 작은 수 - 10001133366688

둘째 번으로 작은 수 - 10001133366868

셋째 번으로 작은 수 - 10001133366886

5. 1 에서 8 까지의 숫자를 한 번씩 써서 여덟 자리의 수를 만들 때,
87654312 보다 큰 수는 모두 몇 개입니까?

▶ 답 : 개

▷ 정답 : 1 개

해설

87654312 보다 큰 수는 87654321 로 1 개입니다.

6.

7

6

5

4

1

의 숫자 카드를 3번까지 사용하여 만든 열네 자리의 수 중에서 세 번째로 큰 수보다 3조 큰 수를 구하시오.

▶ 답 :

▷ 정답 : 80766655544114

해설

가장 큰 수 : 77766655544411

둘째 번으로 큰 수 : 77766655544141

셋째 번으로 큰 수 : 77766655544114

77766655544114보다 3조 큰 수

→ 80766655544114

7. 어떤 물건 ㉠을 7 개, ㉡을 6 개 사는 데 모두 86700 원을 썼습니다. ㉠ 물건 5 개와 ㉡ 물건 3 개의 값이 서로 같다면, ㉠, ㉡ 한 개씩의 값은 각각 얼마입니까?

① ㉠ : 5100 원, ㉡ : 8400 원

② ㉠ : 5100 원, ㉡ : 8500 원

③ ㉠ : 5200 원, ㉡ : 8400 원

④ ㉠ : 5200 원, ㉡ : 8500 원

⑤ ㉠ : 5200 원, ㉡ : 8600 원

해설

㉠ 5 개와 ㉡ 3 개의 값이 같으므로

㉠ 10 개와 ㉡ 6 개의 값도 같다.

따라서 ㉠ 7 개와 ㉡ 6 개의 값은 ㉠ 17 개의 값과 같으므로

(㉠ 한 개의 값) = $86700 \div 17 = 5100$ (원)

(㉡ 한 개의 값) = $(86700 - 5100 \times 7) \div 6 = 8500$ (원)

8. 학교에서 급식으로 하루에 한 학생에게 우유 200 mL 씩을 준다고 합니다. 4학년 학생 수가 다음 표와 같을 때, 4학년 전체 학생이 하루에 먹는 우유의 양은 몇 mL입니까?

<4학년 학생 수>

반	학생 수
1 반	35명
2 반	37명
3 반	36명



답:

mL



정답: 21600 mL

해설

4학년 학생 수는 $35 + 37 + 36 = 108$ (명)이므로
 $200 \times 108 = 21600$ (mL)이다.

9. 도시 환경을 위해서 나무심기를 하는데, 매일 19명씩 일하면 15일에 마칠 수 있다고 합니다. 처음에 나무심기를 13명이 시작했으나 15일이 지났을 때, 몇 사람이 더 와서 나머지를 6일 동안에 마쳤습니다. 나중에 더 온 사람은 몇 명인지 구하시오.

▶ **답:** 명

▶ 정답 : 2명

해설

한 사람이 하면 $19 \times 15 = 285$ (일) 걸리는 일이다.

$13 \times 15 = 195$ (일) 분량의 일을 했으므로 남은 일의 양은 $285 - 195 = 90$ (일) 분량이다.

이 나머지를 6일 동안 했으므로 $90 \div 6 = 15$ 에서 하루에 15명이 일하면 되므로 처음 13명에서 더 온 사람은 2명이다.