

1. 다음 수 배열표에서 빈칸에 알맞은 수는 어느 것입니까?

30	32	34	36
130	132	134	136
230	232	234	236
330		334	336

- ① 320
- ② 321
- ③ 322
- ④ 331
- ⑤ 332

해설

오른쪽 방향의 수는 2씩 커지므로 빈칸에 알맞은 수는 332입니다.

2. 다음에서 규칙을 찾아 10 번째 수를 구하시오.

10, 12, 14, 16, 18,...

▶ 답 :

▷ 정답 : 28

해설

2씩 커지므로
10, 12, 14, 16, 18, 20, 22, 24, 26, 28
따라서 10 번째 수는 28입니다.

3. 다음 수 배열표에서 빈칸에 알맞은 두 수의 합을 구하시오.

815	825		845
715	725	735	745
615		635	645
515	525	535	545

▶ 답 :

▷ 정답 : 1460

해설

빈칸에 알맞은 수는 835, 625이므로 합은 1460입니다.

4. 1 에서 8 까지의 숫자를 한 번씩 써서 여덟 자리의 수를 만들 때, 87654312 보다 큰 수는 모두 몇 개입니까?

▶ 답 : 개

▷ 정답 : 1 개

해설

87654312 보다 큰 수는 87654321 로 1 개입니다.

5. 0 에서 4 까지의 숫자카드 중에서 2 번씩 사용하여 여덟자리를 만들 때, 가장 큰 수의 십만 자리의 수는 가장 작은 수의 일의 자리의 수의 몇 배인지 구하시오.

▶ 답 : 배

▶ 정답 : 100000 배

해설

가장 큰 수 : 44332211
가장 작은 수 : 10012233
따라서 $300000 \div 3 = 100000$ 입니다.

6. 76541의 숫자 카드를 3번까지 사용하여 만든 열네 자리의 수 중에서 세 번째로 큰 수보다 3조 큰 수를 구하시오.

▶ 답 :

▷ 정답 : 80766655544114

해설

가장 큰 수 : 77766655544411
둘째 번으로 큰 수 : 77766655544141
셋째 번으로 큰 수 : 77766655544114
77766655544114보다 3조 큰 수
→ 80766655544114

7. 공책은 한 권에 950 원이고, 스케치북 한 권은 공책 한 권보다 650 원이 비싸다고 합니다. 공책 19 권과 스케치북 25 권의 값은 모두 얼마인지 구하시오.

▶ 답 : 원

▷ 정답 : 58050 원

해설

(스케치북 한 권의 값) = $950 + 650 = 1600$ (원)

공책 19 권의 값 : $950 \times 19 = 18050$ (원)

스케치북 25 권의 값 : $1600 \times 25 = 40000$ (원)

따라서 $18050 + 40000 = 58050$ (원)

8. 남석이는 100 원짜리 동전을 157 개 모았고, 수진이는 50 원짜리 동전을 298 개 모았습니다. 누가 얼마를 더 많이 모았는지 차례대로 구하시오.

▶ 답 :

▶ 답 : 원

▷ 정답 : 남석 또는 남석이

▷ 정답 : 800 원

해설

남석 : 100 원짜리 157 개 $\rightarrow 100 \times 157 = 15700$ (원)

수진 : 50 원짜리 298 개 $\rightarrow 50 \times 298 = 14900$ (원)

$15700 - 14900 = 800$ (원)

남석이가 800 원 더 많이 모았다.

9. 어떤 물건 ㉠을 7 개, ㉡을 6 개 사는 데 모두 86700 원을 썼습니다. ㉠ 물건 5 개와 ㉡ 물건 3 개의 값이 서로 같다면, ㉠, ㉡ 한 개씩의 값은 각각 얼마입니까?

- ① ㉠ : 5100 원, ㉡ : 8400 원
② ㉠ : 5100 원, ㉡ : 8500 원
③ ㉠ : 5200 원, ㉡ : 8400 원
④ ㉠ : 5200 원, ㉡ : 8500 원
⑤ ㉠ : 5200 원, ㉡ : 8600 원

해설

㉠ 5 개와 ㉡ 3 개의 값이 같으므로
㉠ 10 개와 ㉡ 6 개의 값도 같다.
따라서 ㉠ 7 개와 ㉡ 6 개의 값은 ㉠ 17 개의 값과 같으므로
(㉠ 한 개의 값) = $86700 \div 17 = 5100$ (원)
(㉡ 한 개의 값) = $(86700 - 5100 \times 7) \div 6 = 8500$ (원)