1. 다음은 뛰어세기를 한 수입니다. $\square$안에 알맞은 수를 차례대로 쓴 것은 어느 것입니까?

(1) 9456만 – 9656만 – 9856만 – $\square$ – $\square$

(2) 6조 8000만 – 6조 9000만 – $\square$ – 7조 1000만 – $\square$

① (1) 1억 56만, 1억 156만 (2) 7조, 7조 2000만

② (1) 1억 56만, 1억 256만 (2) 7조, 7조 3000만

③ (1) 1억 56만, 1억 256만 (2) 7조, 7조 2000만

④ (1) 1억 56만, 1억 1256만 (2) 7조, 7조 2000만

⑤ (1) 1억 156만, 1억 256만 (2) 7조, 7조 2000만

2. $\square$ 안에 알맞은 수를 차례대로 쓴 것은 어느 것입니까?

(1) 1500억 - 1800억 - $\square$ - $\square$
(2) 2500억 - 3000억 - $\square$ - 4000억 - $\square$

① (1) 2000억, 2400억 (2) 3500억, 4500억

② (1) 2200억, 2500억 (2) 3500억, 4500억

③ (1) 2100억, 2400억 (2) 3500억, 4500억

④ (1) 2100억, 2400억 (2) 3500억, 5500억

⑤ (1) 2100억, 2400억 (2) 4500억, 5500억

3. 두 수의 크기를 비교하여 ◯안에 $>, =, <$를 바르게 나타낸 것은 어느 것입니까?

(1) 억이 143 , 만이 56 ◯ 14356000000
(2) 구십이조 사백삼억 ◯ 92조 43억

① $=, >$ ② $<, =$ ③ $<, <$ ④ $>, >$ ⑤ $<, >$

4. 몫이 큰 것부터 차례로 기호를 쓴 것은 어느 것입니까?

㉠ $350 \div 50$	㉡ $180 \div 30$
㉢ $240 \div 60$	㉣ $320 \div 40$

① ㉠, ㉣, ㉢, ㉡ ② ㉠, ㉢, ㉡, ㉣ ③ ㉢, ㉠, ㉡, ㉣

④ ㉣, ㉢, ㉡, ㉠ ⑤ ㉣, ㉠, ㉡, ㉢

5. 0 에서 5 까지의 숫자를 각각 2 번씩 써서 만들 수 있는 12 자리의 수 중에서 가장 큰 수를 구하시오.

답: _____

6. 빛이 1년 동안에 갈 수 있는 거리를 1광년이라고 합니다. 1광년은 9조 4600억 km입니다. 1000광년은 몇 km입니까?

답: _____ km

7. 어떤 수의 끝자리 뒤에 0 을 4 개 더 붙이면, 어떤 수의 몇 배가 되는지 구하시오.

답: _____ 배

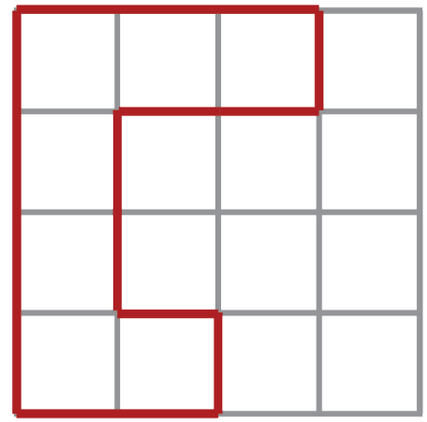
8. □안에 0에서 9까지 어느 숫자를 넣어도 됩니다. 두 수의 크기를 비교하여 ○안에 >, =, <를 알맞게 넣은 것은 어느 것입니까?

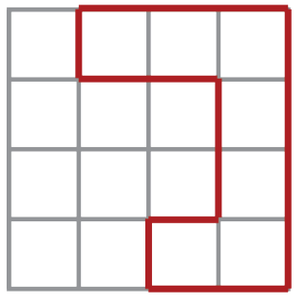
(1) 689□51340 ○ 680□243810

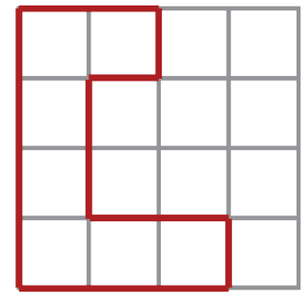
(2) 898□3□6748621 ○ 8□7654□3213□1

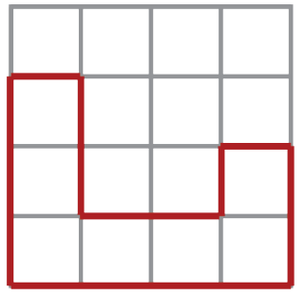
① <, <　　② <, >　　③ <, =　　④ >, =　　⑤ >, >

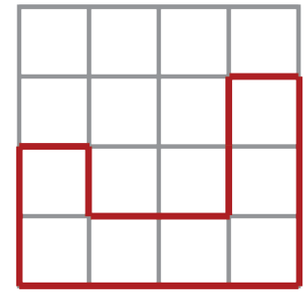
9. 도형을 아래쪽으로 뒤집고 시계 방향으로 180°만큼 돌렸을 때의 도형은 어느 것입니까?

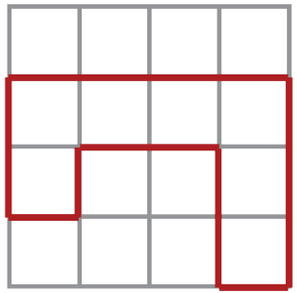


① 

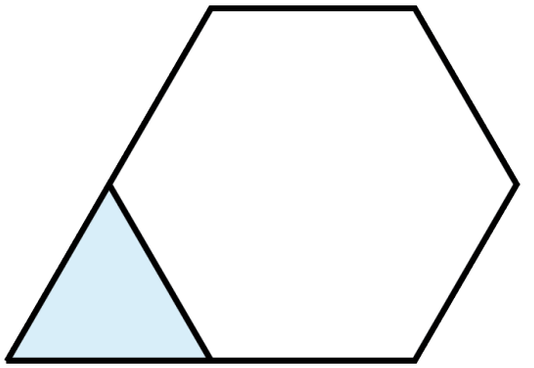
② 

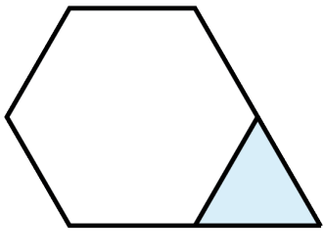
③ 

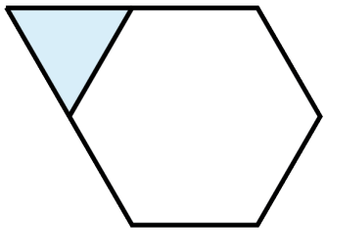
④ 

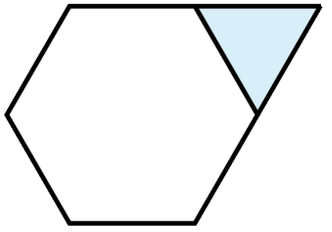
⑤ 

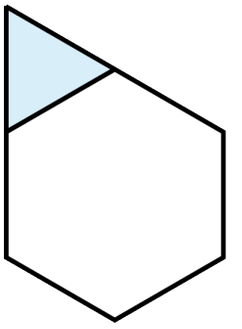
10. 도형을 위로 밀고 오른쪽으로 4번 뒤집고 시계 반대 방향으로 90°만큼 3번 돌렸을 때의 도형은 어느 것입니까?

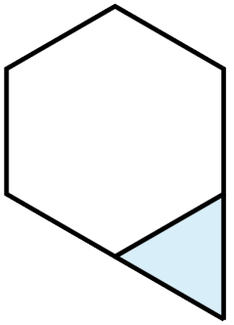


① 

② 

③ 

④ 

⑤ 

11. 덧셈을 이용한 수 배열표에서 ㉠, ㉡에 알맞은 수를 차례로 구한 것은 어느 것입니까?

	115	㉡	135	145
25	140	150	160	170
26	141	151	161	171
27	㉠	152	162	172
28	143	153	163	173

① ㉠=142, ㉡=105

② ㉠=142, ㉡=115

③ ㉠=142, ㉡=125

④ ㉠=151, ㉡=115

⑤ ㉠=151, ㉡=125

12. 다음 숫자를 두 번씩 사용하여 5000 조에 가장 가까운 수를 만드시오.

0	1	2	5	7	6	8	4

답: _____

13. 감 620 개를 한 상자에 50 개씩 담으려고 합니다. 감 상자는 몇 개가 필요하고 몇 개가 남습니까?

① 12 상자, 30 개 ② 12 상자, 20 개 ③ 13 상자, 30 개

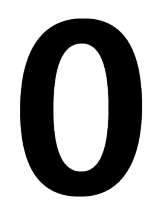
④ 13 상자, 20 개 ⑤ 12 상자, 40 개

14. 538 m 의 노끈을 잘라 상자를 포장하려고 합니다. 상자 한 개를 포장하는데 40 m 가 필요하다면, 상자를 몇 개 포장할 수 있고, 남는 노끈은 몇 m 인지 구하시오.

답: _____ 상자

답: _____ m

15. 다음 숫자 중 위쪽으로 뒤집었을 때 처음 모양과 같지 않은 것을 모두 고르시오.

① 

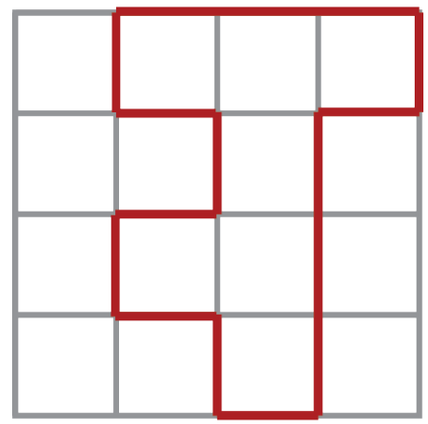
②

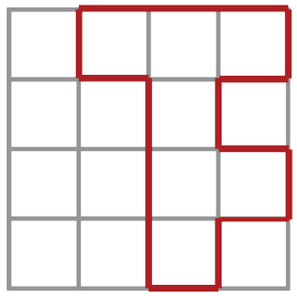
③

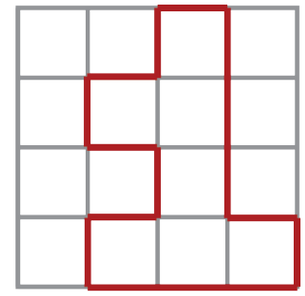
④

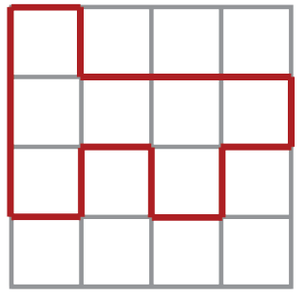
⑤

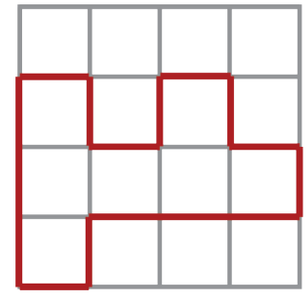
16. 도형을 아래쪽으로 뒤집고 시계 반대 방향으로 $270\,°$만큼 돌렸을 때의 도형은 어느 것입니까?

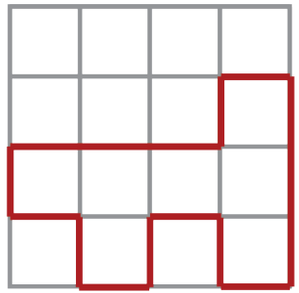


① 

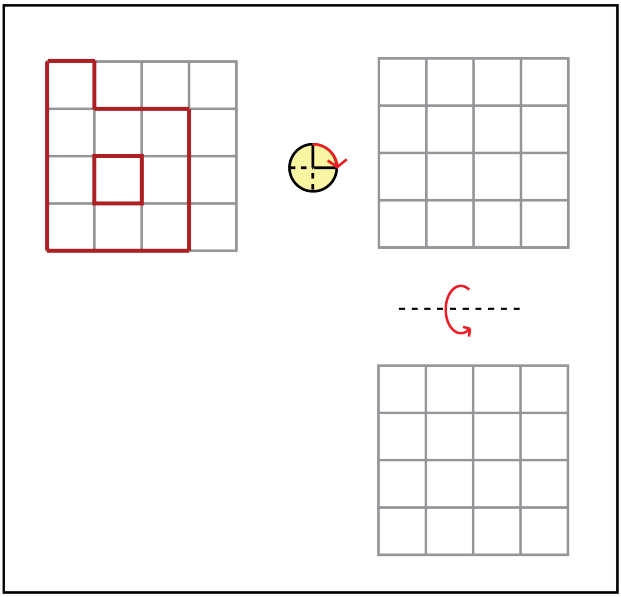
② 

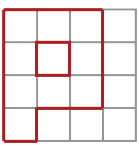
③ 

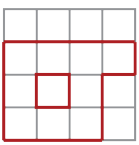
④ 

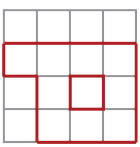
⑤ 

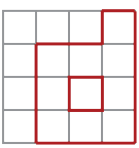
17. 도형을 시계 방향으로 90°만큼 돌리고 아래쪽으로 뒤집었을 때의 도형은 어느 것입니까?

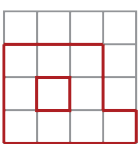


① 

② 

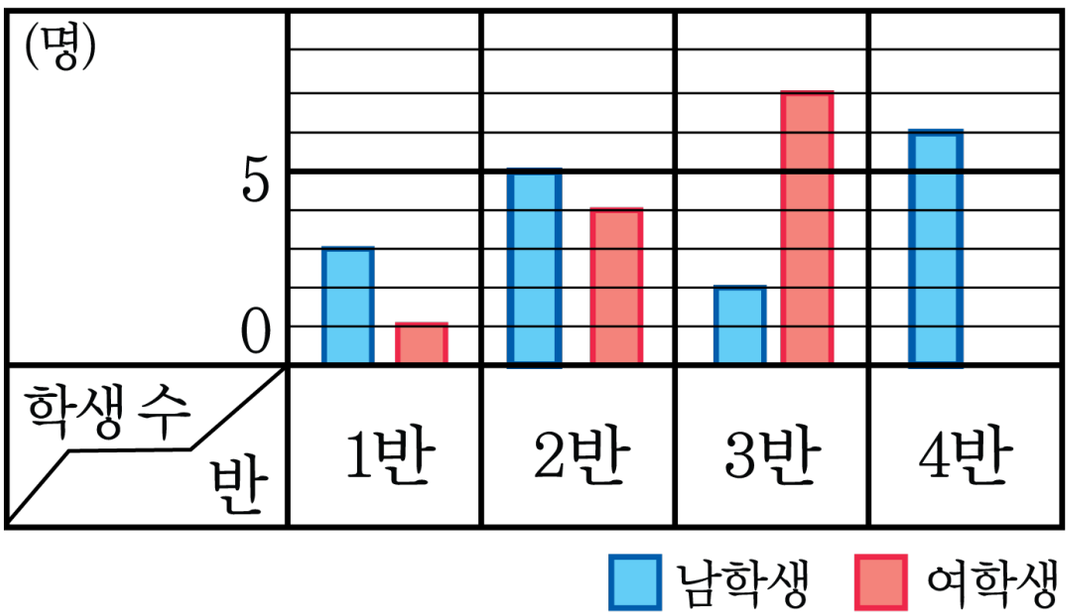
③ 

④ 

⑤ 

18. 시윤이네 학교의 웅변 대회에 참가한 4학년 학생 수를 조사하여 나타낸 막대그래프입니다. 다음 설명 중 옳지 <u>않은</u> 것을 고르면?

〈반별 웅변 대회에 참가한 학생 수〉



① 웅변 대회에 참가한 4학년 학생은 28명이다.

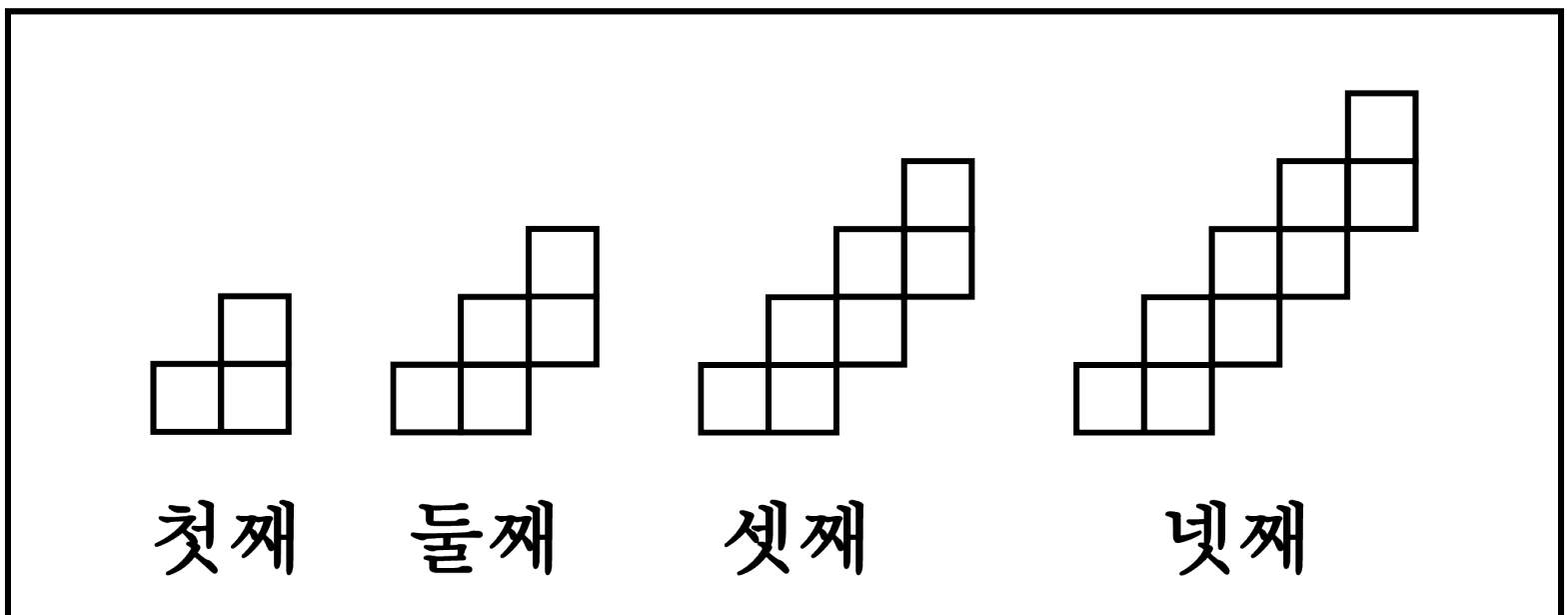
② 웅변 대회에 참가한 여학생의 수가 가장 많은 반은 3반이다.

③ 웅변 대회에 참가한 남학생 수와 여학생 수의 차가 가장 큰 반은 4반이다.

④ 웅변 대회에서 우승한 학생은 3반에 있다.

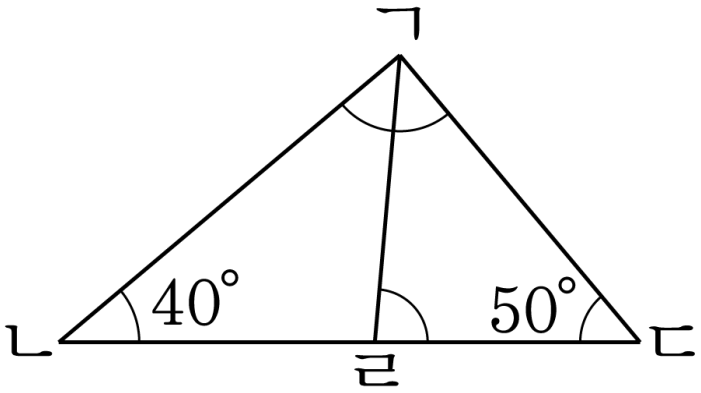
⑤ 웅변 대회에 참가한 학생수가 가장 적은 반은 1반이다.

19. 도형의 배열을 보고 여섯째에 알맞은 도형에서 사각형의 수를 구하시오.



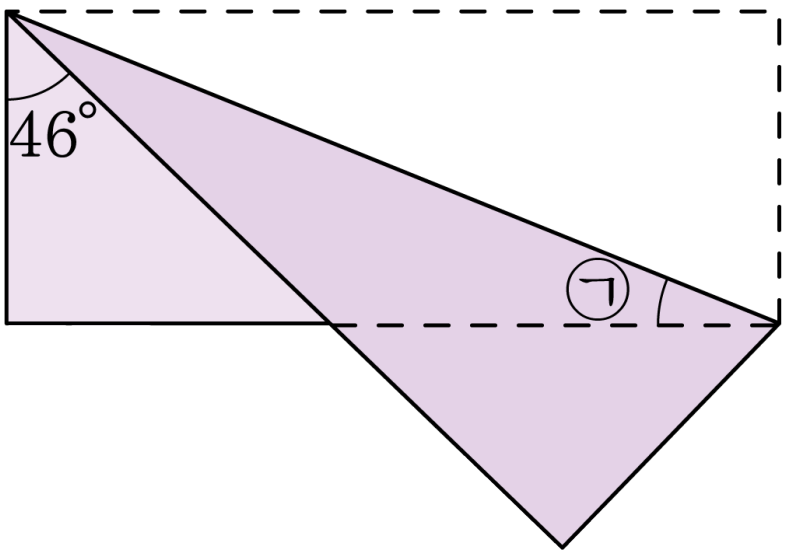
답: _____

20. 다음 삼각형에서 각 ㄴㄱㄹ과 각 ㄷㄱㄹ의 크기는 같습니다. 각 ㄱㄹㄷ의 크기를 구하시오.



답: _____ °

21. 다음 그림은 직사각형을 접은 것입니다. 각 ㉠의 크기를 구하시오.



답: _____ °

22. 길이가 79 cm 인 색 테이프를 한 도막이 29 cm 가 되도록 잘라 꽃을 만들려고 합니다. 꽃은 몇 송이를 만들 수 있고, 남은 테이프의 길이를 구한 후 더하시오.

① 12 ② 21 ③ 23 ④ 25 ⑤ 18

23. 두 수 A, B가 있습니다. A를 B로 나누면 몫이 32이고, 나머지는 15입니다. A, B의 합이 609라고 할 때, 두 수 A와 B는 각각 얼마인지 차례대로 구하시오.

답: _____

답: _____

24. 시영이네 반 학생들이 좋아하는 음식을 조사하여 나타낸 표입니다.

<좋아하는 음식>

음식	토스트	피자	햄버거	애플파이	계
학생 수(명)	6	14		8	40

위의 표를 막대그래프로 나타낼 때 학생 수를 나타내는 눈금은 적어도 몇 명까지 나타낼 수 있어야 합니까?

① 12명 ② 13명 ③ 14명 ④ 15명 ⑤ 16명

25. 달력의 $\square$ 안에 있는 수의 배열에서 규칙적인 계산식을 찾은 것입니다. ㉠, ㉡에 알맞은 수의 합을 구하시오.

일	월	화	수	목	금	토
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

[계산식1]

$16 - 13 = 23 - 20$

$17 - 14 = 24 - 21$

$18 - 15 = 25$ -㉠

$19 - 16 = 26 - 23$

[계산식2]

$13 + 14 = 20 + 21 - 14$

$14 + 15 = 21 + 22 - 14$

$15 + 16 = 22 + 23$ -㉡

답: _____