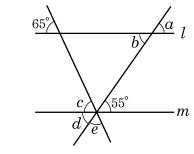
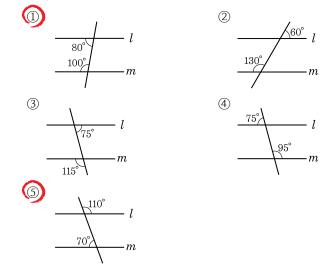
다음 그림에서  $l /\!/ m$  일 때, 옳지 <u>않은</u> 것은? 1.



- ①  $\angle a = 55^{\circ}$  $\textcircled{4} \ \angle d = 55^{\circ}$
- ②  $\angle b = 55^{\circ}$  $\bigcirc$   $\angle e = 60^{\circ}$
- $\bigcirc 2c = 55^{\circ}$

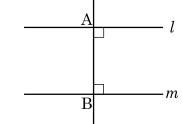
- ③  $\angle c$  는  $65^\circ$  의 동위각이므로  $\angle c = 65^\circ$  이다.

**2.** 다음 두 직선 l, m 이 서로 평행한 것을 모두 고르면?(정답 2개)



②,③,④ 동위각과 엇각의 크기가 다르다.

**3.** 다음 그림에 대한 설명으로 옳지 <u>않은</u> 것은?



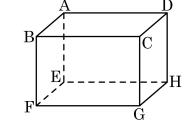
- 직선 *l* 과 *m* 은 만나지 않는다.
   AB 와 직선 *m*은 만나지 않는다.
- © AD 되 작전 ##근 한덕자 많은
- ② 직선 *l* 과 *m* 은 서로 꼬인 위치에 있다.
   ② 점 A 는 직선 *l* 과 AB 의 교점이다.
- © 직선 m 과  $\overrightarrow{AB}$  는 서로 한 점에서 만난다.
- ① ¬, © ② ©, © 3 ©, @ 4 ©, @ 3 @, @

해설\_\_\_\_

 $\bigcirc$   $\overrightarrow{AB}$  와 직선 m은 한 점에서 만난다.

© 직선 *l* 과 *m* 은 서로 평행하다.

4. 다음 그림의 직육면체에서 모서리 AB 와 수직인 모서리를 모두 구하여라.(단, 모서리 AB =  $\overline{AB}$ 로 표기)



▶ 답:

답:

▶ 답:

▶ 답:

 □
 AE
 EA

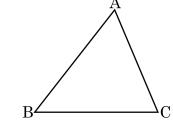
 ▷ 정답 :
 BF 또는 FB

 ▷ 정답:
 BC 또는 CB

 ▷ 정답:
 AD 또는 DA

### 한 평면 위에 있으면서 만나지 않는 두 직선은 평행하고, 평행하 지도 않고 만나지도 않는 두 직선은 꼬인 위치에 있다.

5. 다음 그림과 같은  $\triangle ABC$  에서  $\overline{AB}$ ,  $\angle A$ ,  $\angle B$  의 값이 주어졌을 때, 작도 하는 순서로 옳지 <u>않은</u> 것은?



- ②  $\angle A \to \overline{AB} \to \angle B$ ④  $\overline{AB} \to \angle A \to \angle B$

한 변의 길이와 그 양 끝 각의 크기가 주어졌으므로 먼저  $\overline{\mathrm{AB}}$  를

그리고, 양 끝각  $\angle A$ ,  $\angle B$  를 그리거나,  $\angle A$  또는  $\angle B$  중 한 각을 먼저 그리고  $\overline{AB}$  를 그린 다음 나머지 한 각을 그리면 된다.

- 6. 어느 도수분포표에서 계급의 크기가 8 이고, 계급값이 60 이라면 이 계급은 a 이상 b 미만이다. a, b 의 값을 각각 구하면?
  - ① a = 50, b = 60
- ② a = 52, b = 68
- ③ a = 56, b = 64⑤ a = 68, b = 72
- $\bigcirc a = 60, \ b = 64$

(60-4) 이상 (60+4) 미만

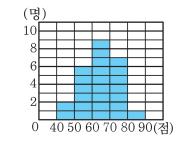
- 7. 계급의 크기를 7로 하는 어떤 도수분포표에서 계급값이 28 인 계급

  - ① 21.5 이상 24.5 미만 ② 22.5 이상 23.5 미만
  - ③ 24.5 이상 28.5 미만 ⑤ 25.5 이상 32.5 미만
- ④24.5 이상 31.5 미만

해설

계급값이 28 이고 크기가 7 이므로  $28 - \frac{7}{2} = 24.5$  이상  $28 + \frac{7}{2} =$ 31.5 미만이다.

8. 다음 히스토그램은 어느 학급의 미술 성적을 나타낸 그래프이다. 다음 중 옳지 <u>않은</u> 것은?

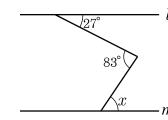


- 전체 학생 수는 25 명이다.
   도수가 가장 큰 계급의 계급값은 65 점이다.
- ③ 이 그래프의 이름은 히스토그램이다.
- ④ 계급의 개수는 5 개다.
- ③ 계급의 크기는 5 이다.

⑤ 계급의 크기는 10 이다.

해설

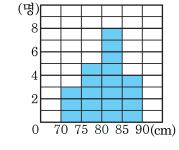
9. 다음 그림에서 l // m 일 때,  $\angle x$  의 크기는?



① 54° ② 54.5° ③ 55° ④ 55.5°

 $\angle x + 27^{\circ} = 83^{\circ}, \angle x = 83^{\circ} - 27^{\circ} = 56^{\circ}$ 이다.

10. 다음 그림은 미정이네 반 학생들의 앉은 키에 대한 히스토그램이다. 설명 중 옳지 <u>않은</u> 것은?



② 계급의 개수는 4개이다.

① 계급의 크기는 5cm이다.

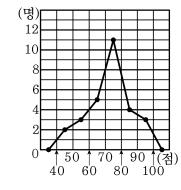
- ③ 전체도수는 20명이다.
- ④ 앉은 키가 큰 쪽에서 7번째인 학생이 속하는 계급의 계급값은
- 87.5이다. ⑤ 앉은 키가 80cm 이상인 학생은 전체의 60(%)이다.

## ④ 앉은 키가 큰 쪽에서 7번째인 학생이 속하는 계급의 계급값은

해설

82.5이다.

**11.** 다음 그림은 중학교 1 학년 2 반 학생들의 수학성적을 나타낸 도수분 포다각형이다. 수학 성적이 80 점 이상인 학생은 전체의 몇 % 인가?

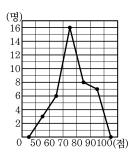


① 10% ② 15% ③ 20% ④ 23%

**⑤**25%

전체 학생수는 2+3+5+11+4+3=28(명)이다.  $\therefore \frac{7}{28} \times 100 = 25(\%)$ 

12. 다음 그래프는 어느 반 학생들의 과학 성적 을 조사하여 나타낸 도수분포다각형이다. 다음 설명 중 옳은 것을 모두 고르면? (정답 2 개)



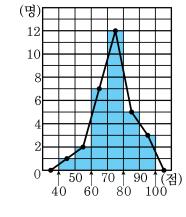
- ① 전체 학생 수는 35 명이다. ② 계급의 개수는 4 개이다.
- ③ 과학 성적이 70 점 미만인 학생은 31 명이다.
- ④ 도수가 16 명인 계급의 계급값은 75 점이다.
- ⑤ 도수가 7 명인 계급의 계급값은 95 점이다.

#### ① 전체 학생 수는 3+6+16+8+7=40 (명)이다.

해설

- ② 계급의 개수는 5 개이다. ③ 과학 성적이 70 점 미만인 학생은 3+6=9 (명)이다.

13. 다음 그림은 민철이네 반 2학기 중간고사 성적을 그래프로 나타낸 것이다. 이 때, 직사각형의 넓이의 합을 A 라고 하고, 도수분포다각형과 가로축으로 둘러싸인 부분의 넓이를 B 라고 할 때, A:B는?



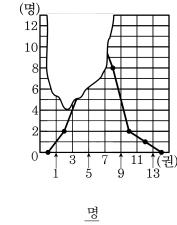
② 1:2 ③ 2:1 ④ 1:3 ⑤ 3:1

계급의 크기와 도수가 같기 때문에 히스토그램과 도수분포다각

해설

1:1

형의 넓이는 같다. 따라서 1 : 1 이다. 14. 다음 그림은 어느 반 학생 31 명이 2 학기 동안 읽은 책의 수를 조사하여 도수분포다각형을 나타낸 것인데 일부가 훼손되어 보이지 않는다. 2학기 동안 읽은 책의 수가 5 권 이상 7 권 미만인 학생 수가 3 권 이상 5 권 미만인 학생 수의 2 배라고 할 때, 3 권 이상 5 권 미만인 학생 수를 구하여라.



▷ 정답: 6명

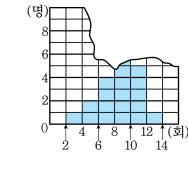
▶ 답:

2 학기 동안 읽은 책의 수가 3 권 이상 5 권 미만인 학생 수를 x, 5권 이상 7 권 미만인 학생 수를 2x 라 하면, 2+x+2x+8+2+1=

해설

31 (명) 이다. 따라서 x = 6 (명) 이다.

15. 다음 그림은 어느 학급 20 명의 학생들이 1 년 동안 직접 영화관에 가서 영화를 관람한 횟수를 조사하여 히스토그램으로 나타낸 것이 일부 찢어져 나갔다. 도수가 가장 큰 계급의 상대도수는?



① 0.1 ② 0.2 ③ 0.25

**4**0.35

⑤ 0.4

8 회 이상 10 회 미만인 계급의 도수는 20 - (1 + 2 + 4 + 5 + 1) = 7 $\therefore \frac{7}{20} = 0.35$ 

16. 다음 표는 A 회사에 근무하는 직원들의 년간 회식 횟수를 조사하여 나타낸 상대도수의 분포표이다. A 회사의 직원은 80 명보다 많고 100 명보다 작을 때 A 회사 전체 직원 수를 구하여라.

$0$ <sup>이상</sup> $\sim$ $5$ <sup>미만</sup>	$\frac{1}{3}$
5 <sup>이상</sup> ~ 10 <sup>미만</sup>	$\frac{1}{9}$
10 <sup>이상</sup> ~ 15 <sup>미만</sup>	$\frac{1}{6}$
15 <sup>이상</sup> ~ 20 <sup>미만</sup>	$\frac{1}{6}$
- 20 <sup>이상</sup> ~ <sup>미만</sup>	$\frac{2}{9}$
합계	1

<u>명</u>

년간 회식 횟수(회) 상대도수

▷ 정답: 90 명

▶ 답:

A 회사 전체 직원의 수를 x 명이라고 두면,

해설

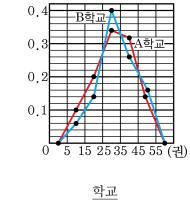
각 계급에 포함된 인원은  $\frac{1}{3}x$ ,  $\frac{1}{9}x$ ,  $\frac{1}{6}x$ ,  $\frac{1}{6}x$ ,  $\frac{2}{9}x$  명이고 이는 모두 자연수이므로, x 는 3, 9, 6 의 공배수이다.

모두 자연수이므로, x 는 3, 9, 6 의 공배수이다. 3, 9, 6 의 최소공배수는 18 이고 80 보다 크고 100 보다 작은 18 의 배수는 90 이다.

따라서 A 회사의 직원 수는 90 명이다.

17. 다음은 A, B 두 학교 학생들이 한 달동안 읽은 책의 수를 조사하여 나타낸 도수분포다각형이다. 35 권 이상 45 권 미만의 계급에서 어느 반의 학생이 더 많은지 구하여라. (단, A 학교 학생은 전체 200 명이고, B 학교 학생은 전체 300 명이다. )

(상대도수)



▷ 정답 : B 학교

▶ 답:

#### A 학교와 B 학교는 총 학생 수가 200 명, 300 명으로 다르므로 계급 35 권 이상 45 권 미만의 상대도수를 비교한다.

해설

A 학교:  $200 \times 0.22 = 44$  명 B 학교:  $300 \times 0.26 = 78$  명

따라서 계급 35 권 이상 45 권 미만에서 B 학교의 학생 수가 더 많다.

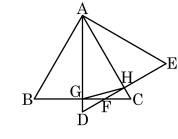
- 18. 삼각형 ABC 의 변의 길이와 각의 크기가 다음과 같을 때, 삼각형을 하나로 그릴 수 있는 것을 모두 고르면?
  - $\triangle A = 60^{\circ}$ ,  $\angle B = 80^{\circ}$ ,  $\overline{AB} = 4$ cm
  - ②  $\angle B = 70^{\circ}$  ,  $\angle C = 110^{\circ}$  ,  $\overline{BC} = 6 \mathrm{cm}$ ③  $\angle A = 65^{\circ}$  ,  $\angle B = 35^{\circ}$  ,  $\angle C = 80^{\circ}$
  - $\overline{\text{AB}} = 5 \text{cm}$  ,  $\overline{\text{BC}} = 3 \text{cm}$  ,  $\angle \text{B} = 40^\circ$
  - AB = 3cm, BC = 3cm, AB = 40AB = 3cm, AB = 40

# ② ∠B + ∠C = 180° 이므로 삼각형을 그릴 수 없다.

해설

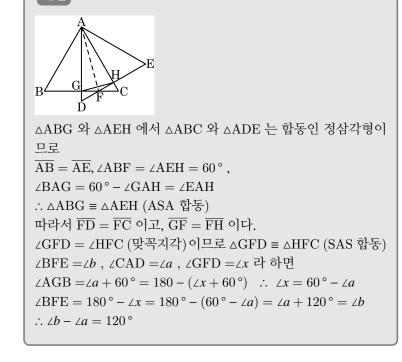
- ③ 세 각이 주어져도 삼각형을 하나로 그릴 수 없다.

**19.** 다음 그림에서 삼각형 ABC 와 삼각형 ADE 는 같은 정삼각형이다.  $\angle BFE - \angle CAD$  의 크기를 구하여라.

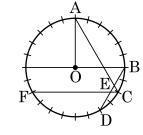


➢ 정답: 120°

답:



**20.** 다음 그림의 원의 둘레를 24 등분 하였을 때, 5.0ptÂB 의 길이가 9cm 일 때, 5.0ptÂF 의 길이를 구하여라.



 $\underline{\mathrm{cm}}$ 

▷ 정답: 12cm

답:

원의 둘레를 24 등분 하였고,  $5.0\mathrm{pt}\widehat{\mathrm{AB}}$  가 6 등분이므로

 $\angle AOB \leftarrow 360^{\circ} \times \frac{6}{24} = 90^{\circ}$  이다.  $5.0 \text{pt} \widehat{AF} \leftarrow 8 등 분이므로 360^{\circ} \times \frac{8}{24} = 120^{\circ} \text{ 이다.}$   $5.0 \text{pt} \widehat{AF} \hookrightarrow 9 \text{ 길이를 } x\text{cm} \text{ 라 하면 } 90^{\circ} : 120^{\circ} = 9 : x, \ x = 12 \text{ 이다.}$ 

21. 다음과 같이 새롬이는 철수, 영희와 피자를 시켜먹었다. 피자의 한 판을 넓이의 비가 4:5:3인 부채꼴 모양으로 나누어 새롬, 철수, 영희가 차례대로 먹었다. 이때 새롬이가 먹은 피자 조각의 중심각의 크기를 구하여라.

▶ 답:

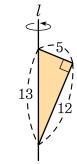
해설

➢ 정답: 120°

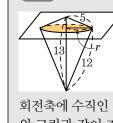
새롬이가 먹은 피자 조각의 중심각의 크기는  $360^{\circ}\times\frac{4}{4+5+3}=360^{\circ}\times\frac{1}{3}=120^{\circ}$ 

4+0+3 3

 $oldsymbol{22}$ . 다음 그림과 같은 직각삼각형을 직선  $oldsymbol{l}$  축으로 하여  $oldsymbol{1}$  회전시킬 때 생 기는 회전체를 회전축에 수직인 평면으로 자를 때 생기는 단면 중에서 가장 큰 단면의 넓이는?



- ①  $\frac{625}{36}\pi$  ②  $25\pi$  ②  $\frac{3600}{169}\pi$  ③  $\frac{144}{9}\pi$
- $\Im \frac{2500}{169}\pi$

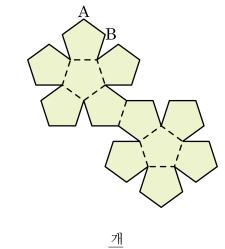


회전축에 수직인 평면으로 자를 때 단면의 넓이가 가장 큰 경우는 위 그림과 같이 자를 때이므로 원의 반지름 r의 값은  $\frac{1}{2} \times 5 \times 12 = \frac{1}{2} \times r \times 13$   $\therefore r = \frac{60}{13}$ 

$$\frac{1}{2} \times 3 \times 12 = \frac{1}{2} \times 7 \times 12 = \frac{1}{2} \times 1$$

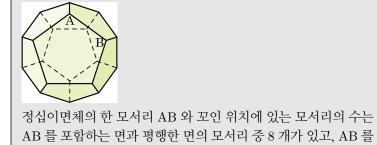
 $\pi \times \left(\frac{60}{13}\right)^2 = \frac{3600}{169}\pi$  이다,

23. 다음과 같은 전개도를 접어 정십이면체를 만들 때, 모서리 AB 와 꼬인 위치에 있는 모서리의 수를 구하여라.

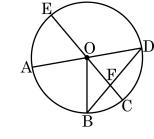


▷ 정답: 26 <u>개</u>

▶ 답:



포함하는 면과 평행하지 않은 면의 모서리 중 오른쪽 그림에서 실선으로 보이는 부분에 13 개, 점선으로 보이는 부분에 5 개가 있다. 따라서 모서리 AB 와 꼬인 위치에 있는 모서리의 수는 8+13+5=26 (개) **24.** 다음 그림에서  $5.0 ext{ptAB} = 25.0 ext{ptBC}$  이고,  $\angle AOB = 80^\circ$  일 때,  $\angle OFD$  의 크기를 구하여라.



➢ 정답: 80 º

▶ 답:

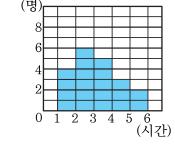
5.0pt $\widehat{AB} = 25.0$ pt $\widehat{BC}$  이므로  $\angle BOC = 40^\circ$ 

해설

∠AOC = 80° + 40° = 120° 이므로 ∠COD = 180° - 120° = 60° 한편, △OBD 에서 OB = OD 이므로 ∠OBD = ∠ODB = 180° - (40° + 60°) ÷ 2 = 40° △OFD 의 내각의 합은 180° 이므로 ∠OFD + 60° + 40° = 180° ∴ ∠OFD = 80°

... 2OFD = 80

25. 다음 그림은 영훈이네 반 학생들의 일주일 동안의 운동 시간을 조사하여 나타낸 히스토그램이다. 운동을 많이 한 쪽에서 25% 이내에들려면 최소 몇 시간 이상 동안 운동을 하여야 하는지 구하여라.



시간

정답: 4시간

답:

전체도수: 4+6+5+3+2=20, 운동을 많이 한 25% 이내의

해설

학생 수 :  $20 \times 0.25 = 5$ (명) 따라서 운동을 5번째로 많이 한 학생이 속한 계급은 4시간 이상 5시간 미만이다.