

1. 25의 약수를 구하시오.(단, 작은 수부터 차례대로 쓰시오.)

> 답: \_\_\_\_\_

> 답: \_\_\_\_\_

> 답: \_\_\_\_\_

2.  안에 알맞은 수를 차례대로 써넣으시오.

$$5 \text{를 } 10 \text{배 한 수} \rightarrow 5 \times 10 = \square$$

$$5 \text{를 } 100 \text{배 한 수} \rightarrow 5 \times 100 = \square$$

$$5 \text{를 } 1000 \text{배 한 수} \rightarrow 5 \times 1000 = \square$$

 답: \_\_\_\_\_

 답: \_\_\_\_\_

 답: \_\_\_\_\_

3. 2의 배수는 모두 몇 개인지 구하시오.

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10



답:

\_\_\_\_\_ 개

4. 다음  안에 들어갈 수들을 작은 수부터 차례대로 쓰시오.

6 은 , , ,  의 배수이다.

> 답: \_\_\_\_\_

> 답: \_\_\_\_\_

> 답: \_\_\_\_\_

> 답: \_\_\_\_\_

5. 14와 35의 공배수를 작은 수부터 차례로 3개만 구하시오.

> 답: \_\_\_\_\_

> 답: \_\_\_\_\_

> 답: \_\_\_\_\_

6. 8과 12의 공배수를 3개 구하고, 최소공배수를 차례대로 구하시오.

> 답: \_\_\_\_\_

> 답: \_\_\_\_\_

> 답: \_\_\_\_\_

> 답: \_\_\_\_\_

7. 다음 수는 5의 배수입니다.  안에 알맞은 숫자는 모두 몇개인지 구하십시오.

7 4 9



답: \_\_\_\_\_

개

8. 21을 어떤 수로 나누었더니 나머지가 1이었습니다. 이 때 어떤 수가 될 수 있는 수가 아닌것을 고르시오.

① 4

② 5

③ 8

④ 10

⑤ 20

9. 약수의 개수가 가장 많은 수는 어느 것입니까?

① 12

② 25

③ 18

④ 40

⑤ 36

10. 다음 중 두 수의 최대공약수가 가장 큰 것은 어느 것입니까?

① (12, 60)

② (35, 42)

③ (56, 32)

④ (27, 45)

⑤ (32, 40)

11. 어떤 두 수의 최대공약수가 24이라고 한다. 다음 중 두 수의 공약수가 될 수 없는 수를 모두 고르시오.

① 2

② 5

③ 6

④ 9

⑤ 24

**12.** 사과 24개와 배 30개를 각각 여러 명의 학생들에게 똑같이 나누어 주려고 합니다. 최대 몇 명의 학생에게 나누어 줄 수 있습니까?



답: \_\_\_\_\_

공

**13.** 사과 36개와 배 48개를 될 수 있는 대로 많은 접시에 남김없이 똑같이 나누어 담으려고 합니다. 접시는 모두 몇 개 필요합니까?



답:

\_\_\_\_\_ 개

14. 연필 12 자루와 공책 28 권을 될 수 있는 대로 많은 학생들에게 남김없이 똑같이 나누어 주려고 합니다. 다음 중 한 학생이 받게 되는 연필과 공책의 수를 바르게 쓴 것은 어느 것입니까?

① 연필 2 자루와 공책 2 권

② 연필 4 자루와 공책 4 권

③ 연필 2 자루와 공책 7 권

④ 연필 3 자루와 공책 7 권

⑤ 연필 6 자루와 공책 14 권

15. 학생들에게 지우개 52개를 남김없이 똑같이 나누어 주려고 합니다.  
나누어 줄 수 있는 학생 수를 모두 구하십시오.

> 답: \_\_\_\_\_ 명

**16.** 한 변의 길이가 1cm인 정사각형이 36개 있습니다. 이것을 모두 사용하여 만들 수 있는 직사각형의 종류는 몇 가지입니까?



답:

\_\_\_\_\_ 가지

17. 한 변의 길이가 2cm인 정사각형 모양의 색종이 12장을 늘어놓아 직사각형 모양을 만들려고 합니다. 직사각형을 만드는 방법은 모두 몇 가지입니까?



답:

\_\_\_\_\_ 가지

18. 다음 수의 약수 중 짝수의 개수가 가장 많은 것은 어느 것입니까?

① 12

② 16

③ 24

④ 40

⑤ 48

19. 왼쪽 수가 오른쪽 수의 약수가 되는 것을 모두 고르시오.

① (15, 5)

② (8, 94)

③ (3, 51)

④ (6, 64)

⑤ (4, 60)

20. 100보다 크고 120보다 작은 수 중에서 7의 배수를 모두 쓰시오.

> 답: \_\_\_\_\_

> 답: \_\_\_\_\_

> 답: \_\_\_\_\_

21. 영수와 명희는 각각 칠판에 다음과 같은 수를 썼습니다. 영수와 명희가 공통으로 쓴 수들의 합은 얼마입니까?

영수 : 30의 약수

명희 : 1부터 30까지 3의 배수



답: \_\_\_\_\_

**22.** 1 이 아닌 어떤 수로 54 와 63 을 나누었을 때, 나누어떨어지게 하는 어떤 수들의 합을 구하시오.



답: \_\_\_\_\_

**23.** 32와 40을 어떤 수로 나누려고 합니다. 두 수를 모두 나누어떨어지게 하는 모든 자연수의 합을 구하십시오.



답: \_\_\_\_\_

24. 1 보다 큰 어떤 수로 72 와 56 을 나누었더니 모두 나누어 떨어졌다고 합니다. 어떤 수 중 두 번째로 큰 수를 구하시오.



답: \_\_\_\_\_

25. 어떤 두 수의 최소공배수가 24일 때, 다음 조건을 만족하는 수를 모두 구하시오.

- 어떤 두 수의 공배수입니다.
- 100보다 크고 150보다 작습니다.

 답: \_\_\_\_\_

 답: \_\_\_\_\_

26. 다음 조건에 알맞은 수를 모두 몇 개인지 구하시오.

- 4의 배수이면서 72의 약수인 수
- 10보다 크고 60보다 작은 짝수



답:

개

**27.** 어떤 수로 10을 나누었더니 3이 남고 15를 나누었더니 1이 남았습니다. 어떤 수를 구하시오.



답: \_\_\_\_\_

28. 86 과 102 를 어떤 수로 나누었더니 나머지가 모두 6 이 되었습니다.  
어떤 수 중 가장 큰 수를 구하시오.



답: \_\_\_\_\_

29. 8과 14의 공배수 중에서 300에 가장 가까운 수를 구하시오.



답:

\_\_\_\_\_

**30.** 3 분마다 오는 기차, 5 분마다 오는 기차, 6 분마다 오는 기차 세 가지 종류가 있습니다. 오전 11 시 정각에 처음으로 세 개의 기차가 동시에 왔다면 다음 번 동시에 오는 시각은 몇 시 몇 분입니까?

① 11 시 12 분

② 11 시 30 분

③ 11 시 45 분

④ 12 시

⑤ 12 시 30 분

31. 어느 고속버스 터미널에서 버스가 전주행은 12 분, 마산행은 18 분마다 출발한다고 합니다. 오전 5 시에 버스가 두 방향으로 동시에 출발한다면, 다음 번 동시에 출발하는 시각은 몇 시 몇 분인지 순서대로 구하시오.

 답: \_\_\_\_\_ 시

 답: \_\_\_\_\_ 분

**32.** 둘레의 길이가 200m 인 운동장이 있습니다. 이 운동장의 둘레에 파란 깃발은 8m 마다, 빨간 깃발은 10m 마다 꽂으려고 합니다. 이 두 깃발이 함께 꽂히는 곳은 몇 군데입니까?



답:

\_\_\_\_\_

군데

33. 왼쪽 수가 오른쪽 수의 배수일 때,  안에 알맞은 수는 모두 몇 개입니까?

(42, )



답:

개

\_\_\_\_\_