

1. 곱셈을 하시오.

$$\begin{array}{r} 237 \\ \times 50 \\ \hline \end{array}$$



답:

2. 다음 곱셈을 하시오.

$$643 \times 75$$



답:

3. 다음 곱셈을 하고, 곱이 큰 수부터 차례로 기호를 쓴 것을 고르시오.

$$\textcircled{\text{㉠}} \quad 347 \times 34$$

$$\textcircled{\text{㉡}} \quad 346 \times 35$$

$$\textcircled{\text{㉢}} \quad 345 \times 36$$

$$\textcircled{\text{㉣}} \quad 344 \times 37$$

$$\textcircled{1} \quad \textcircled{\text{㉠}}, \textcircled{\text{㉡}}, \textcircled{\text{㉢}}, \textcircled{\text{㉣}}$$

$$\textcircled{2} \quad \textcircled{\text{㉡}}, \textcircled{\text{㉠}}, \textcircled{\text{㉢}}, \textcircled{\text{㉣}}$$

$$\textcircled{3} \quad \textcircled{\text{㉠}}, \textcircled{\text{㉡}}, \textcircled{\text{㉣}}, \textcircled{\text{㉢}}$$

$$\textcircled{4} \quad \textcircled{\text{㉡}}, \textcircled{\text{㉠}}, \textcircled{\text{㉣}}, \textcircled{\text{㉢}}$$

$$\textcircled{5} \quad \textcircled{\text{㉣}}, \textcircled{\text{㉢}}, \textcircled{\text{㉡}}, \textcircled{\text{㉠}}$$

4. 태영이는 구슬 60 개를 한 봉지에 30 개씩 나누어 담으려고 합니다. 이 때 구슬은 몇 봉지가 되는지 구하시오.



답:

봉지

5. 다음 식의 안에 순서대로 써넣으시오.(위에서부터 아래로 쓰시오.)

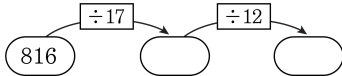
$$12 \overline{)95} \rightarrow 12 \overline{)95}$$

 답: _____

 답: _____

 답: _____

6. 다음 빈 곳에 알맞은 수를 차례대로 써넣으시오.



답:



답:

7. 다음 나눗셈을 하였을 때 나머지가 큰 순서대로 바르게 나열한 것은 어느 것입니까?

(1) $32 \overline{)965}$ (2) $29 \overline{)600}$ (3) $46 \overline{)950}$

① (1), (2), (3)

② (1), (3), (2)

③ (2), (3), (1)

④ (3), (2), (1)

⑤ (3), (1), (2)

8. 두 수의 크기를 비교하여 ○ 안에 알맞은 $>$, $=$, $<$ 를 나타낸 것을 고르시오.

$$(1) 736 \div 23 \quad \bigcirc \quad 744 \div 24$$

$$(2) 513 \div 27 \quad \bigcirc \quad 966 \div 46$$

① $>, =$

② $>, >$

③ $>, <$

④ $<, =$

⑤ $<, >$

9. 다음 중 계산 결과가 다른 하나는 어느 것입니까?

① 20×600

② 300×40

③ 200×90

④ 30×400

⑤ 200×60

10. 다음 중 계산결과가 가장 큰 것은 어느 것입니까?

① 282×20

② 812×11

③ 144×30

④ 50×400

⑤ 601×36

11. 몫의 크기를 비교하여 ○ 안에 >, <를 알맞게 써넣으시오.

$$680 \div 40 \bigcirc 750 \div 50$$



답:

12. 다음 중 나눗셈의 몫이 다른 하나는 어느 것입니까?

① $23 \div 20$

② $34 \div 20$

③ $36 \div 30$

④ $77 \div 40$

⑤ $89 \div 40$

13. 구슬 145 개를 10 명에게 똑같이 나누어 주려고 합니다. 각 사람에게 똑같이 나누어 주고 남는 구슬 수는 몇 개 인지 구하시오.



답:

개

14. 빵 87개를 한 상자에 34개씩 담으면 몇 상자에 담을 수 있고 남은 빵은 몇 개가 되는지 차례대로 구한 것은 어느 것입니까?

① 3상자, 19개

② 2상자, 19개

③ 4상자, 18개

④ 2상자, 18개

⑤ 3상자, 18개

15. 어떤 수에 32를 곱해야 할 것을 잘못하여 나누었더니 몫이 19가 되었습니다. 바르게 계산하면 얼마입니까?



답: _____

16. 다음 중에서 어떤 자연수를 41로 나눌 때, 나머지가 될 수 없는 것을 고르면 어느 것입니까?

① 1

② 5

③ 25

④ 40

⑤ 51

17. 안에 들어갈 수 있는 자연수 중에서 가장 작은 수는 얼마인지 쓰시오.

$$15 \times 32 < 43 \times \square$$



답:

18. 열차는 한 시간에 150 km를 간다고 합니다. 같은 빠르기로 달릴 때 10 시간 동안에는 몇 km를 가게 되는가?



답:

_____ km

19. 감 620 개를 한 상자에 50 개씩 담으려고 합니다. 감 상자는 몇 개가 필요하고 몇 개가 남습니까?

① 12 상자, 30 개

② 12 상자, 20 개

③ 13 상자, 30 개

④ 13 상자, 20 개

⑤ 12 상자, 40 개

20. 어느 과수원에서 올해 사과 538 개를 따서 한 상자에 30 개씩 담으려고 합니다. 사과를 모두 담으려면 몇 개의 상자가 필요한지 구하시오.



답:

상자

21. 문희네 학교 남학생은 348 명이고, 여학생은 295 명입니다. 문희네 학교 전교생이 버스를 타고 미술관으로 견학을 가려고 합니다. 버스 한 대에 학생이 38 명씩 탄다면 버스는 모두 몇 대가 필요한지 구하시오.



답:

_____ 대

- 22.** 1 에서 7 까지의 숫자를 한 번씩만 사용하여 몫이 가장 큰 수가 되도록 (세 자리 수) ÷ (두 자리 수) 의 나눗셈식을 만드려고 합니다. 빈칸에 들어갈 수를 차례대로 쓰시오.

$$\square\square\square \div \square\square$$



답: _____



답: _____

23. 길이가 620 m 인 도로의 양쪽에 20 m 간격으로 나무를 심으려고 합니다. 출발하는 곳부터 심는다고 할 때, 양쪽에 심을 나무는 모두 몇 그루인지 구하시오.



답:

_____ 그루

24. 어떤 수를 21로 나눈 몫과 나머지는 같다고 합니다. 이 조건을 만족하는 어떤 수가 될 수 있는 가장 큰 자연수를 구하시오.



답: _____

25. 1, 2, 3 과 같이 차례로 연속되는 세 개의 수의 곱이 46620 일 때, 세 수
중 가운데 수를 구하시오.



답: _____