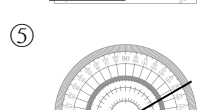
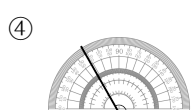
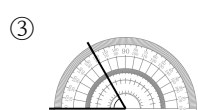
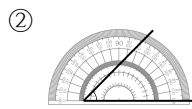
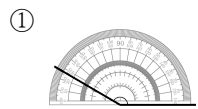
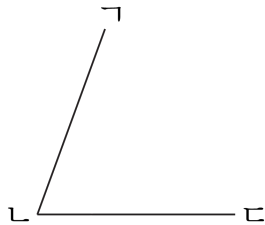


1. 다음 중 각도를 재는 방법이 옳은 것은 어느 것입니까?



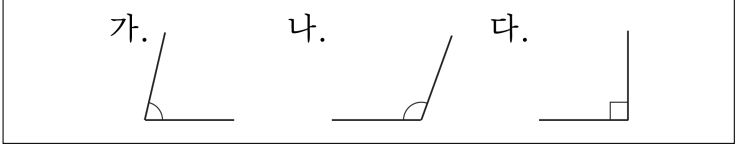
2. 다음 그림과 같이 크기가 70° 인 각 $\angle B$ 을 그리려고 합니다. 다음 중 변 BC 을 밑변으로 할 때, 둘째 번으로 해야 할 일은 어느 것입니까?



- ① 각도기의 중심을 점 B 에 맞춥니다.
- ② 각도기의 밑금을 변 BC 에 맞춥니다.
- ③ 각도기에서 70° 가 되는 눈금 위에 점 A 를 찍습니다.
- ④ 변 BA 을 긋습니다.
- ⑤ 변 BC 을 긋습니다.

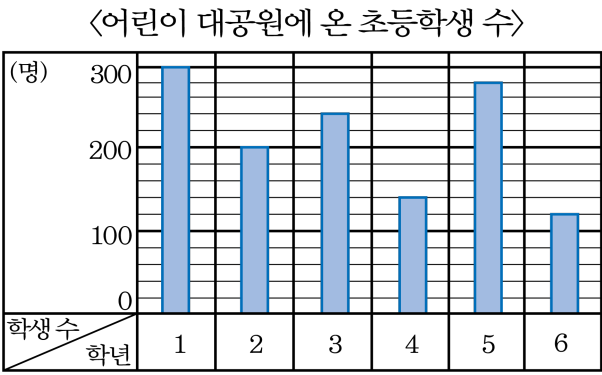
- 3.** 다음 중에서 삼각형의 세 각의 크기의 합에 대하여 바르게 설명한 것을 고르시오.
- ① 직각삼각형만 세 각의 크기의 합이 같습니다.
 - ② 삼각형의 모양에 따라 세 각의 크기의 합은 다릅니다.
 - ③ 삼각형의 세 각의 크기의 합은 180° 입니다.
 - ④ 삼각형의 세 각의 크기의 합은 100° 에서 180° 사이입니다.
 - ⑤ 삼각형의 세 각의 크기의 합은 100° 입니다.

4. 각의 크기가 큰 각부터 차례로 기호를 쓴 것은 어느 것입니까?



- ① 가, 나, 다
- ② 가, 다, 나
- ③ 나, 다, 가
- ④ 나, 가, 다
- ⑤ 다, 나, 가

5. 어린이 대공원에 온 초등학생 수를 조사하여 나타낸 막대그래프입니다.



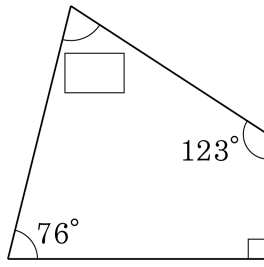
어린이 대공원에 가장 많이 오는 학년은 몇 학년이라고 할 수 있습니까?

- ① 1학년
- ② 2학년
- ③ 3학년
- ④ 4학년
- ⑤ 5학년

6. 다음 중 각도가 가장 큰 것은 어느 것입니까?

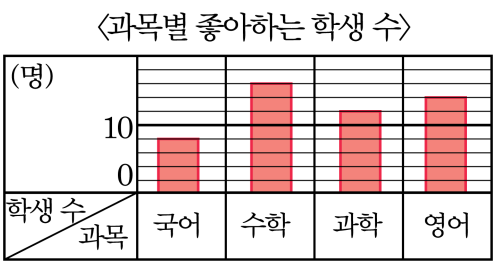
- ① 1 직각 -50° ② 2 직각 -60° ③ 3 직각-2 직각
④ $140^\circ + 45^\circ$ ⑤ $276^\circ - 61^\circ$

7. 안에 알맞은 각도를 고르시오.



- ① 69° ② 71° ③ 70° ④ 82° ⑤ 92°

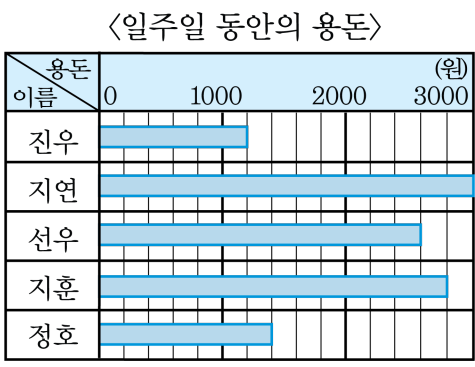
8. 수진이네 반 학생들이 좋아하는 과목을 조사하여 나타낸 막대그래프입니다.



과학을 좋아하는 학생은 국어를 좋아하는 학생보다 몇 명 더 많습니까?

▶ 답: _____ 명

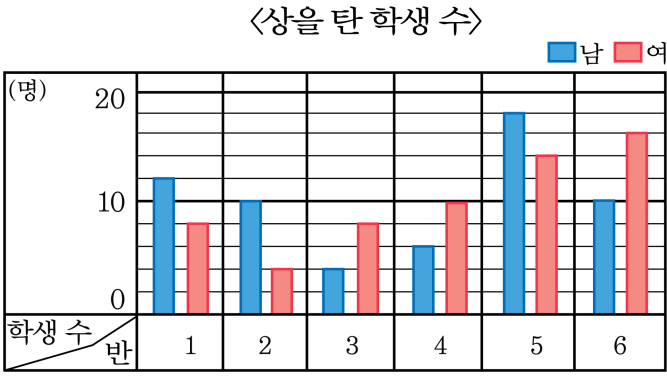
9. 진우와 친구들의 일주일 동안의 용돈을 조사하여 나타낸 막대그래프입니다.



용돈을 적게 받는 순서대로 이름을 나열한 것은 어느 것입니까?

- ① 진우, 정호, 선우, 지훈, 지연
- ② 진우, 선우, 지연, 정호, 지연
- ③ 지연, 선우, 지훈, 정호, 진우
- ④ 지연, 지훈, 선우, 정호, 진우
- ⑤ 지연, 선우, 지훈, 진우, 정호

10. 어떤 초등학교에서 교내 수학 경시대회에서 상을 탄 학생 수를 학년별로 나타낸 막대그래프입니다.



다음은 위 그래프를 알아보기 편리한 점을 설명한 것입니다. 잘못 설명한 것은 어느 것입니까?

- ① 상을 탄 남학생이 가장 많은 학년 알아보기
- ② 상을 탄 전체 학생 수 알아보기
- ③ 상을 탄 남학생이 2학년보다 많은 학년 알아보기
- ④ 상을 탄 학생 수가 가장 적은 학년 알아보기
- ⑤ 상을 탄 여학생이 많은 학년부터 차례로 알아보기

11. 우유를 먹는 학생을 학급별로 조사하여 나타낸 표입니다.

<학급별 우유 먹는 학생 수>

학급	사랑반	열린반	소망반	믿음반	계
학생 수(명)	16	21	13	10	60

위 표를 보고 막대그래프를 그릴 때 세로 눈금은 몇 명까지 나타낼 수 있어야 하는지 구하면 얼마입니까?

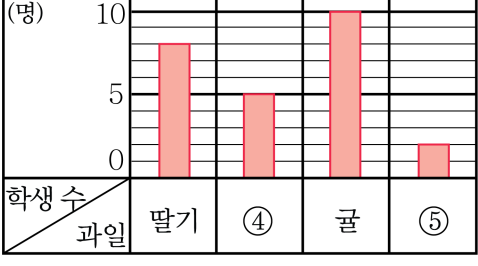
- ① 16
- ② 21
- ③ 13
- ④ 10
- ⑤ 60

12. 학생들이 좋아하는 과일을 조사하여 표와 막대그래프를 나타낸 것입니다. 빈칸을 잘못 채운 것을 고르면 무엇입니까?

<좋아하는 과일>

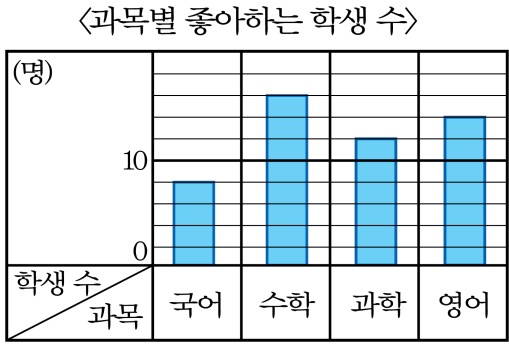
좋아하는 과일	딸기	사과	귤	복숭아	계
학생 수 (명)	①	5	10	2	②

< ③ >



- ① 8
- ② 24
- ③ 좋아하는 과일
- ④ 사과
- ⑤ 복숭아

13. 수지네 반 학생들이 과목별 좋아하는 학생 수를 조사하여 나타낸 막대그래프입니다.



가장 많은 학생들이 좋아하는 과목과 가장 적은 학생들이 좋아하는 과목의 학생 수의 차는 몇 명인지 구하시오.

➡ 답: _____ 명

14. 곱셈을 이용한 수 배열표에서 ㉠, ㉡에 알맞은 수를 차례로 구한 것은 어느 것입니까?

	11	12	13	14	15
14	4	8	2	㉠	0
15	5	0	㉡	0	5

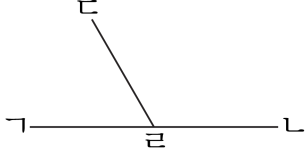
- ① ㉠=4, ㉡=0
- ② ㉠=4, ㉡=5
- ③ ㉠=6, ㉡=0
- ④ ㉠=6, ㉡=5
- ⑤ ㉠=8, ㉡=5

15. 다음 덧셈식에 대한 설명으로 옳은 것을 모두 고르시오.

순서	덧셈식
첫째	$0+2+4=6$
둘째	$2+4+6=12$
셋째	$4+6+8=18$
넷째	$6+8+10=24$

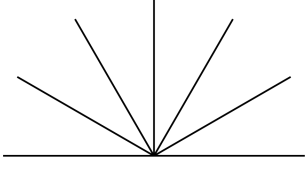
- ① 2 째 커지는 수를 2 개씩 더하는 규칙입니다.
- ② 2 째 커지는 수를 2 개씩 곱하는 규칙입니다.
- ③ 2 째 커지는 수를 3 개씩 더하는 규칙입니다.
- ④ 다섯째에 알맞은 계산식은 $8+9+10=27$ 입니다.
- ⑤ 여섯째에 알맞은 계산식은 $10+12+14=36$ 입니다.

16. 다음 그림을 보고 1 직각보다 크고, 2 직각보다 작은 각은 어느 것인지 고르시오.



- ① 각 1번
- ② 각 2번
- ③ 각 1번
- ④ 각 2번
- ⑤ 각 1번

17. 다음은 직선의 한 점에서 모두 같은 간격으로 선분을 그은 것입니다. 그림에서 예각은 둔각보다 몇 개 더 많은지 구하시오.



 답: 개

18. 시계의 시침과 분침이 이루는 작은 각이 예각인 것은 어느 것입니까?

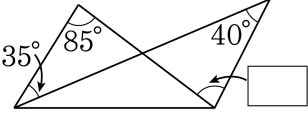
- ① 2 시 30 분
- ② 4 시
- ③ 9 시 30 분
- ④ 7 시
- ⑤ 7 시 30 분

19. 다음 ☐ 안에 알맞은 수를 써넣으시오.

사각형의 네 각의 크기의 합은 삼각형의 세 각의 크기의 합의 ☐ 배입니다.

 답: _____

20. 다음 그림에서 안에 알맞은 각도는 얼마입니까?



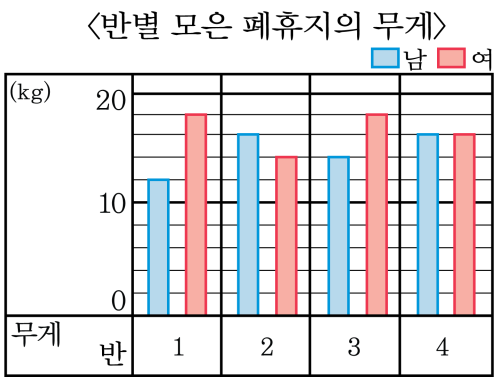
- ① 35° ② 40° ③ 50° ④ 75° ⑤ 80°

21. 한 상자에 사과는 28개씩 담을 수 있고, 귤은 35개씩 담을 수 있습니다. 사과 756개와 귤 875개를 각각 상자에 담으면 어느 것이 몇 상자 더 많은지 순서대로 구하시오.

 답: _____ 상자

 답: _____ 상자

22. 우진이네 학교에서 4학년 학생이 반별로 남학생과 여학생이 모은 폐휴지의 무게를 조사하여 나타낸 막대그래프입니다.



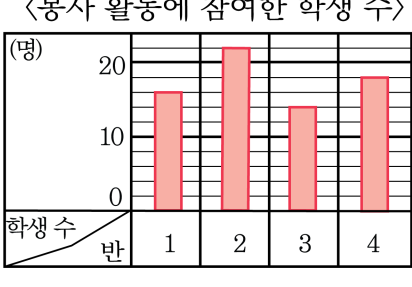
1 반과 3 반에서 모은 폐휴지는 모두 몇 kg 인지 쓰시오.

▶ 답: _____ kg

23. 반별로 봉사 활동에 참여한 학생 수를 조사하여 나타낸 표와 막대그래프입니다.

<봉사활동에 참여한 학생 수>

반	1	2	3	4	계
학생 수(명)	16	22	14	18	70



다음 설명 중 옳은 것을 모두 찾아 기호로 쓰시오.

보기

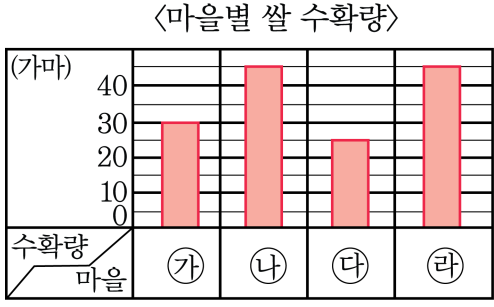
- ㉠ 막대그래프의 세로 눈금 한 칸은 3명을 나타냅니다.
- ㉡ 봉사활동에 참여한 학생 수가 가장 적은 학년을 알아보는 것은 막대그래프가 편리합니다.
- ㉢ 봉사활동에 참여한 학생 수가 많은 학년부터 차례로 나열할 때 막대그래프가 편리합니다.
- ㉣ 봉사활동에 참여한 전체 학생 수를 알아보기 편리한 것은 표입니다.

➤ 답: _____

➤ 답: _____

➤ 답: _____

24. 다음은 네 마을의 쌀 수확량을 조사하여 막대그래프로 나타낸 것입니다. 가 마을과 나 마을의 쌀 수확량의 합은 다 마을의 쌀 수확량의 몇 배인지 구하시오.



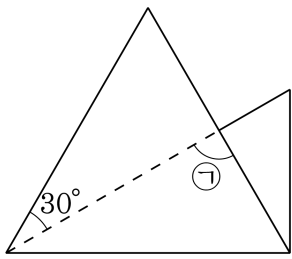
➡ 답: _____ 배

25. 곱셈식에서 규칙에 따라 계산한 값이 88888881111111 이 되는 것은 언제입니까?

순서	곱셈식
첫째	$89 \times 99 = 8811$
둘째	$889 \times 999 = 888111$
셋째	$8889 \times 9999 = 88881111$
넷째	$88889 \times 99999 = 8888811111$

- ① 다섯째
- ② 여섯째
- ③ 일곱째
- ④ 여덟째
- ⑤ 아홉째

26. 정삼각형을 다음 그림과 같이 접었습니다. ㉠의 크기를 구하시오.



▶ 답: _____ °

27. 소라는 종이학을 매주 485 마리씩 25 주 동안 접었고, 동진이는 종이학을 매주 297 마리씩 25 주 동안 접었습니다. 소라와 동진이가 접은 종이학은 모두 몇 마리인지 구하시오.

 답: _____ 마리

28. 어떤 수를 42로 나누었더니 몫이 21이고, 나머지는 23이었습니다.
어떤 수를 36으로 나누었을 때의 몫과 나머지를 구하시오.

 답: _____

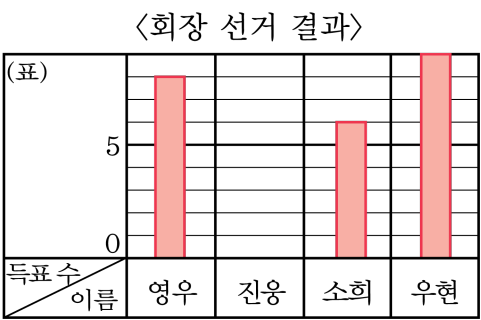
 답: _____

29. 1에서 9까지의 숫자를 한 번씩만 써서 몫이 가장 큰 수가 나오는 (세 자리 수)÷(두 자리 수)의 나눗셈식을 만들 때, 알맞은 두 자리 수를 구하시오.

÷

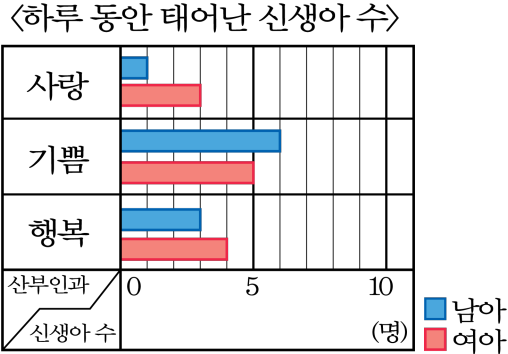
 답: _____

30. 민종이네 반 회장 선거 결과를 나타낸 막대그래프입니다. 전체 득표 수가 30표일 때, 누가 회장 선거에 당선되었는지 쓰시오.



➡ 답: _____

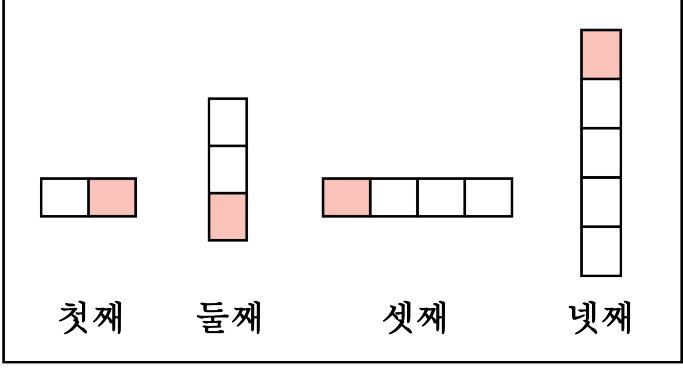
31. 어느 지역의 산부인과별 하루 동안 태어난 신생아의 남아 수와 여아 수를 각각 조사하여 나타낸 막대그래프를 보고 표의 빈칸을 바르게 채우지 않은 것을 고르면?



〈하루 동안 태어난 신생아 수〉				
산부인과	사랑	기쁨	행복	합계
남아 수(명)	①	6	③	④
여아 수(명)	3	②	4	⑤

- ① 1
- ② 4
- ③ 3
- ④ 10
- ⑤ 12

32. 도형의 배열에서 다섯째에 알맞은 모양은 어느 것입니까?



- ①
- ②
- ③
- ④
- ⑤

33. 달력의 안에 있는 수의 배열에서 규칙적인 계산식을 찾은 것입니다. ㉠, ㉡에 알맞은 수의 합을 구하십시오.

일	월	화	수	목	금	토
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

[계산식1]
 $16 - 13 = 23 - 20$
 $17 - 14 = 24 - 21$
 $18 - 15 = 25 - \text{㉠}$
 $19 - 16 = 26 - 23$

[계산식2]
 $13 + 14 = 20 + 21 - 14$
 $14 + 15 = 21 + 22 - 14$
 $15 + 16 = 22 + 23 - \text{㉡}$

 답: _____