1. 이등변 삼각형을 바르게 설명한 것은 어느 것입니까?

① 한 각이 $90°$ 인 삼각형

② 세각이 모두 예각인 삼각형

③ 한 각이 둔각인 삼각형

④ 두 변의 길이가 같은 삼각형

⑤ 세 변의 길이가 같은 삼각형

2. 다음 설명 중 정삼각형의 특징으로 적합한 것은 어느 것입니까?

① 모든 이등변삼각형은 정삼각형입니다.

② 두 정삼각형을 이어 붙이면 정사각형입니다.

③ 세 각의 크기는 모두 70°입니다.

④ 한 변의 길이가 3 cm이면 나머지 두 변의 길이의 합은 9 cm입니다.

⑤ 세 변의 길이가 같습니다.

3. 보기를 보고, $\square$안에 알맞은 수를 차례대로 쓴 것은 어느 것입니까?

보기

$6.34 = 6 + 0.3 + 0.04$

$9.31 = \square + \square + \square$

① $9, 0.3, 0.01$ ② $9, 3, 1$ ③ $9, 0.3, 0.1$

④ $0.9, 0.3, 0.1$ ⑤ $0.9, 0.03, 0.01$

4. 다음을 바르게 계산한 것을 고르시오.

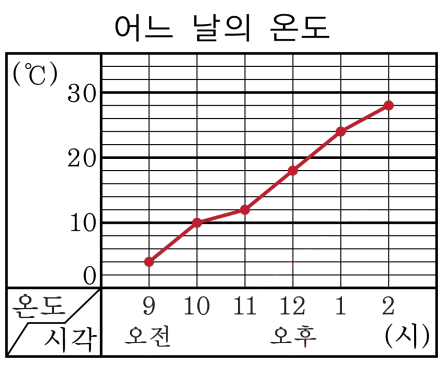
(1) $0.71 + 0.37$ (2) $0.04 + 0.25$

① (1) 1.08 (2) 0.29 ② (1) 1.08 (2) 0.21

③ (1) 1.08 (2) 0.19 ④ (1) 0.98 (2) 0.29

⑤ (1) 0.98 (2) 0.21

5. 어느 날의 기온을 나타낸 꺾은선 그래프이다. 온도가 15 °C일 때는 몇 시와 몇 시 사이인지 구하시오.



① 오후 12시와 오후 1시 사이

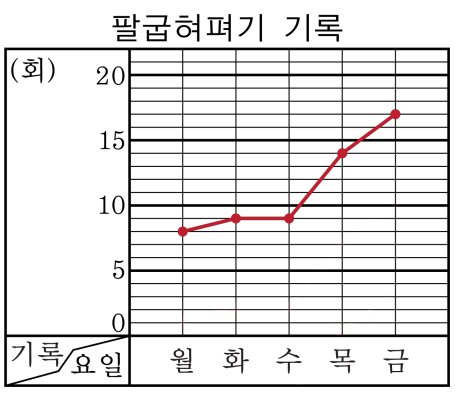
② 오후 1시와 오후 2시 사이

③ 오전 9시와 오전 10시 사이

④ 오전 10시와 오전 11시 사이

⑤ 오전 11시와 오후 12시 사이

6. 팔 굽혀펴기 기록의 변화가 가장 큰 때는 무슨 요일과 무슨 요일 사이인지 고르시오.



① 월요일과 화요일 사이
② 화요일과 수요일 사이
③ 수요일과 목요일 사이
④ 목요일과 금요일 사이
⑤ 금요일과 토요일 사이

7. 다음은 어느 학교의 학생 수를 조사한 표입니다. 이 표를 꺾은선그래프로 나타낼 때 몇 명 아래를 물결선으로 처리하면 좋겠는지 고르시오.

어느 학교의 학생 수

연도 (년)	1997	1998	1999	2000
학생 수 (명)	1460	1520	1515	1630

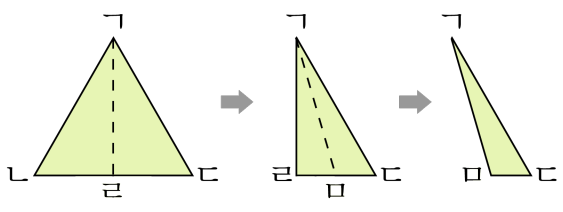
① 1200 명 ② 1400 명 ③ 1500 명

④ 1600 명 ⑤ 1300 명

8. 다음 중 평면을 빈틈없이 덮을 수 <u>없는</u> 것을 고르시오.

① 직사각형　② 정사각형
③ 정삼각형　④ 원
⑤ 직각이등변삼각형

9. 다음 그림과 같이 정삼각형 모양의 색종이를 반으로 접은 후, 다시 반으로 접어서 한 조각을 잘랐습니다. 이 삼각형 ㄱㅁㄷ에 대하여 물음에 답하시오.



(1) 각 ㄱㄷㅁ은 몇 도입니까?
(2) 각 ㄷㄱㅁ은 몇 도입니까?

답: _____ °

답: _____ °

10. 무게가 0.28 kg인 사과와 무게가 0.33 kg인 배가 있습니다. 사과와 배의 무게는 모두 몇 kg입니까?

답: _____ kg

11. 다음을 바르게 계산한 것을 고르시오.

(1) 4.18 – 2.34	(2) 4.294 – 3.817

① (1) 2.84 (2) 0.473 ② (1) 2.74 (2) 0.477

③ (1) 1.84 (2) 0.477 ④ (1) 1.74 (2) 0.473

⑤ (1) 1.74 (2) 0.477

12. $\square$ 안에 알맞은 수를 차례대로 써넣은 것을 고르시오.

$$8.56 - 2.861 - 3.55 = \square - 3.55 = \square$$

① 5.599, 2.049 ② 5.699, 2.149 ③ 5.599, 2.149

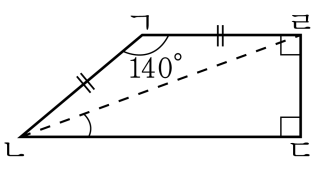
④ 5.699, 2.140 ⑤ 5.689, 2.049

13. 다음을 바르게 계산한 것을 고르시오.

(1) $7.81 + 2.89 - 2.31$	(2) $3.33 + 11.32 - 8.73$

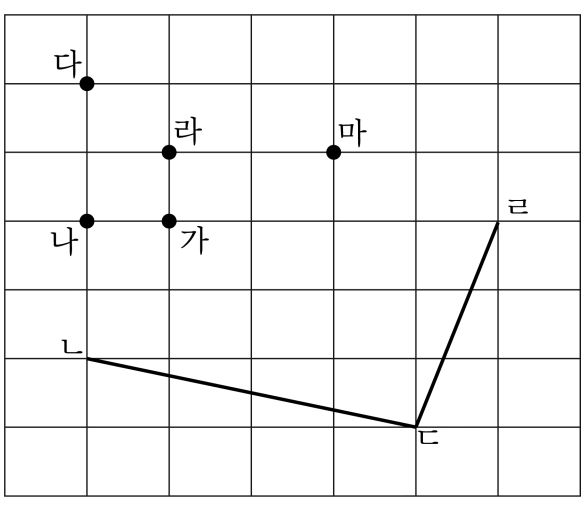
① (1) 8.29 (2) 5.82
② (1) 8.29 (2) 5.92
③ (1) 8.38 (2) 5.82
④ (1) 8.39 (2) 5.82
⑤ (1) 8.39 (2) 5.92

14. 다음 사다리꼴 ㄱㄴㄷㄹ에서 각 ㄹㄴㄷ의 크기는 몇 °인지 구하시오.



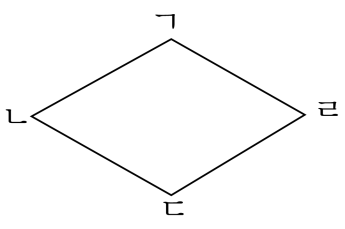
① 10° ② 20° ③ 30° ④ 40° ⑤ 50°

15. 점판에서 꼭짓점의 위치를 어디로 하여 사각형을 완성하면 평행사변형이 됩니까?



① 점 가　② 점 나　③ 점 다　④ 점 라　⑤ 점 마

16. 다음 도형에 대하여 바르게 말한 것을 모두 고르시오.(답 3개)



① 네 변의 길이가 모두 같다.

② 네 각의 크기가 모두 같다.

③ 마주 보는 각의 크기가 서로 다르다.

④ 마주 보는 변의 길이가 서로 같다.

⑤ 마주 보는 두 쌍의 변이 서로 평행이다.

17. 사각형에서 두 대각선의 길이가 같은 것을 모두 고르시오.

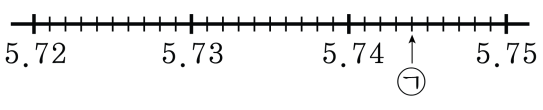
① 정사각형　② 평행사변형　③ 직사각형
④ 사다리꼴　⑤ 마름모

18. 다음과 같은 네 장의 숫자 카드를 한 번씩만 사용하여 만들 수 있는 소수 세 자리 수 중에서 세 번째로 작은 수를 구하시오.

1	2	7	8	.

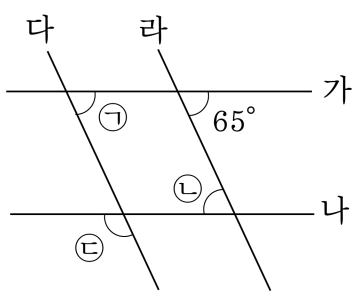
답: _____

19. ㉠이 가리키는 수를 소수로 나타내시오.



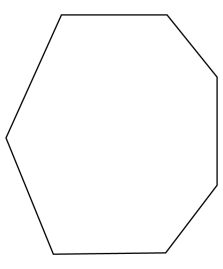
답: _____

20. 다음 그림에서 직선 가와 나, 직선 다와 라는 각각 서로 평행이다. 각 ㉠, ㉡, ㉢의 크기의 합을 구하시오.



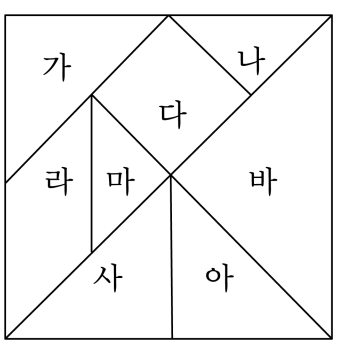
답: _____ °

21. 다음 도형의 대각선은 모두 몇 개인지 구하시오.



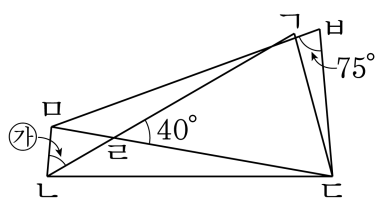
답: _____ 개

22. 다음 그림의 도형판을 사용하여 정사각형을 만들 수 <u>없는</u> 것은 어느 것인지 고르시오.



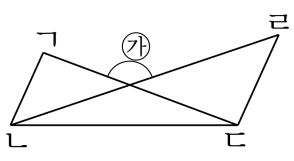
① 바+사+아
② 나+마
③ 가+나+마
④ 나+다+라+마
⑤ 나+라+마+바

23. 삼각형 ㄱㄴㄷ과 삼각형 ㅁㄷㅂ은 모양과 크기가 같은 이등변삼각형입니다. 각 ㉮의 크기는 몇 도입니까?



답: _____ °

24. 다음 그림에서 선분 ㄱㄴ과 선분ㄷㄹ이 평행이고, 각 ㄴㄱㄷ과 각 ㄴㄹㄷ의 크기의 합이 $141°$ 일 때, 각 ㉮ 의 크기는 몇 도입니까?



답: _____ °

25. 둘레가 44 m인 직사각형이 있습니다. 이 직사각형의 세로는 가로보다 4 m 더 깁니다. 직사각형의 세로는 몇 m인지 구하시오.

답: _____ m