

1. 안에 들어갈 알맞은 수를 고른 것은 어느 것입니까?

$$\begin{aligned} 20000 &= 19999 + \square \\ &= 19990 + \square \\ &= 19900 + \square \\ &= 19000 + \square \end{aligned}$$

① 1, 10, 200, 1000

② 1, 10, 100, 1000

③ 2, 20, 200, 2000

④ 10, 100, 1000, 10000

⑤ 2, 200, 2000, 20000

2. 다음 중 숫자 7이 나타내는 수가 가장 큰 것은 어느 것인지 고르시오.

① 43297

② 24756

③ 96871

④ 57841

⑤ 70123

3. 안에 알맞은 수를 바르게 나타낸 것을 고르시오.

12996738 에서

- (1) 천만의 자리 숫자는 이고, 을 나타냅니다.
(2) 백만의 자리 숫자는 이고, 을 나타냅니다.
(3) 십만의 자리 숫자는 이고, 을 나타냅니다.

① 1,1000000,2,2000000,9,900000

② 2,20000000.9.9000000.6,600000

③ 1,10000000,2,200000,9,900000

④ 1,10000000,9,9000000,6,60000

⑤ 1,10000000,2,2000000,9,900000

4. 다음을 숫자로 나타낼 때 각각 0은 몇 개를 써야 하는지 알맞게 고른 것은 어느 것입니까?

(1) 이천구백삼십조 팔백이만 백칠

(2) 사천구백조 천백사십오만 삼천사

① (1) 10개 (2) 8개

② (1) 9개 (2) 8개

③ (1) 10개 (2) 9개

④ (1) 8개 (2) 9개

⑤ (1) 9개 (2) 9개

5. 다음 중 가장 작은 수는 어느 것입니까?

① 억이 3460, 만이 8746 인 수

② 538565 의 10000 배인 수

③ 3625 만의 1000 배인 수

④ 5999 억 8430 만

⑤ 849573647374

6. 두 수의 크기를 비교하여 ○안에 $>$, $=$, $<$ 를 바르게 나타낸 것은 어느 것입니까?

(1) $936417 \bigcirc 9245013$

(2) $47510062381023 \bigcirc 47510062381022$

(3) 2065조 7034억 $\bigcirc$ 2065조 7033억 2001만 98

① $<, >, >$

② $<, >, =$

③ $<, =, >$

④ $>, >, >$

⑤ $>, >, <$

7. 나머지가 같은 식끼리 연결한 것은 어느 것입니까?

(1) $152 \div 20$ • •㉠ $136 \div 30$

(2) $322 \div 90$ • •㉡ $532 \div 60$

(3) $176 \div 40$ • •㉢ $492 \div 80$

① (1)-㉠, (2)-㉡, (3)-㉢

② (1)-㉡, (2)-㉢, (3)-㉠

③ (1)-㉠, (2)-㉢, (3)-㉡

④ (1)-㉡, (2)-㉠, (3)-㉢

⑤ (1)-㉢, (2)-㉡, (3)-㉠

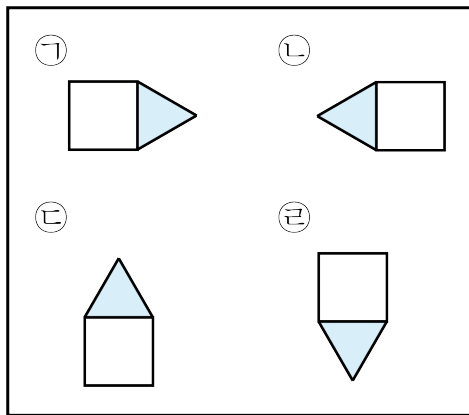
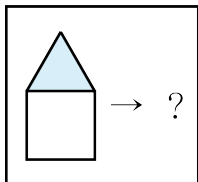
8. 안에 들어갈 수 있는 수 중에서 가장 작은 수를 구하시오.

$$63 \times \square > 1700$$



답:

9. 다음 모양 조각을 오른쪽으로 밀었을 때의 모양을 찾아 기호를 쓰시오.



답: _____

11. 어린이 대공원에 온 초등학생 수를 조사하여 나타낸 막대그래프입니다.



어린이 대공원에 가장 많이 오는 학년은 몇 학년이라고 할 수 있습니까?

① 1학년

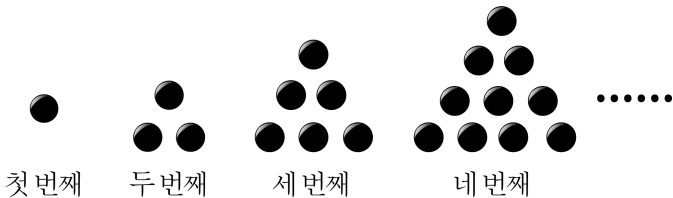
② 2학년

③ 3학년

④ 4학년

⑤ 5학년

12. 규칙에 따라 바둑돌을 놓을 때 첫 번째부터 여섯번째까지의 바둑돌을 모두 더하면 몇 개입니까?



답: _____

13. 다음 안에 알맞은 수를 넣어 1 조가 되도록 바르게 구한 것은 어느 것입니까?

(1) 1 조 = 9000 억 +

(2) 1 조 = 1000 억 ×

(3) 1 조 = 9800 억 +

(4) 1 조 = 1 억 ×

① (1) 1000 억 (2) 10 억 (3) 200 억 (4) 10000

② (1) 1000 억 (2) 10 (3) 20 억 (4) 10000

③ (1) 100 억 (2) 10 (3) 200 억 (4) 10000

④ (1) 100 억 (2) 10 억 (3) 200 억 (4) 10000

⑤ (1) 1000 억 (2) 10 (3) 200 억 (4) 10000

14. 284300000000 에서 숫자 8 이 나타내는 수는 8130 에서 숫자 8 이 나타내는 수의 몇 배입니까?

① 10 배

② 100 만 배

③ 1000 배

④ 1 억 배

⑤ 1000 만 배

15. 다음 중 나눗셈의 나머지가 다른 하나는 무엇입니까?

① $36 \div 10$

② $96 \div 30$

③ $86 \div 40$

④ $66 \div 50$

⑤ $76 \div 70$

16. 다음 나눗셈을 계산한 후 ()안에 알맞은 수를 순서대로 구하십시오.

$$216 \div 42$$

몫 (), 나머지 ()



답: _____



답: _____

17. 다음 중 나눗셈의 몫이 두 자리 수가 아닌 것은 어느 것입니까?

① $698 \div 52$

② $412 \div 34$

③ $370 \div 28$

④ $275 \div 19$

⑤ $396 \div 41$

18. 어떤 수를 35로 나누어야 할 것을 잘못하여 25로 나누었더니 몫이 7이고 나머지가 17이 되었습니다. 바르게 계산하면 그 몫은 얼마가 되겠습니까?

① 1

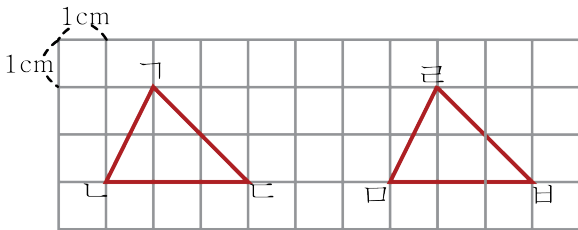
② 2

③ 3

④ 4

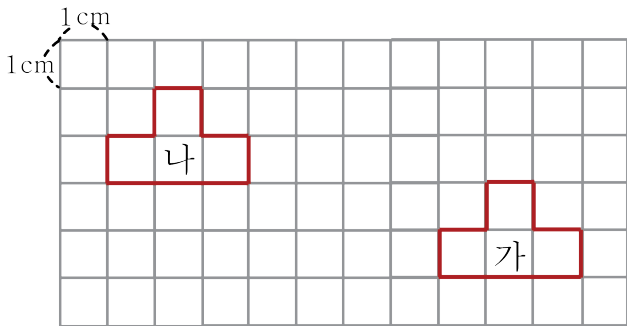
⑤ 5

19. 다음 도형의 이동에 대한 설명으로 옳은 것은 어느 것입니까?



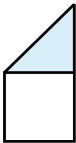
- ① 삼각형 $\triangle ABC$ 은 삼각형 $\triangle DEF$ 을 왼쪽으로 6 cm 밀었을 때의 모양입니다.
- ② 삼각형 $\triangle ABC$ 은 삼각형 $\triangle DEF$ 을 오른쪽으로 3 cm 밀었을 때의 모양입니다.
- ③ 삼각형 $\triangle DEF$ 은 삼각형 $\triangle ABC$ 을 왼쪽으로 6 cm 밀었을 때의 모양입니다.
- ④ 삼각형 $\triangle DEF$ 은 삼각형 $\triangle ABC$ 을 오른쪽으로 3 cm 밀었을 때의 모양입니다.
- ⑤ 삼각형 $\triangle DEF$ 은 삼각형 $\triangle ABC$ 을 오른쪽으로 9 cm 밀었을 때의 모양입니다.

20. 가 도형에 대한 설명으로 옳은 것은 어느 것입니까?

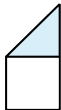


- ① 나 도형을 오른쪽으로 4 cm 민 도형입니다.
- ② 나 도형을 아래쪽으로 2 cm 민 도형입니다.
- ③ 나 도형을 오른쪽으로 4 cm, 아래쪽으로 2 cm 민 도형입니다.
- ④ 나 도형을 오른쪽으로 7 cm, 아래쪽으로 2 cm 민 도형입니다.
- ⑤ 나 도형을 왼쪽으로 7 cm, 위쪽으로 4 cm 민 도형입니다.

21. 모양 조각을 시계 반대 방향으로 90° 만큼 돌렸을 때의 모양은 어느 것입니까?



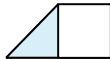
①



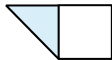
②



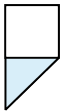
③



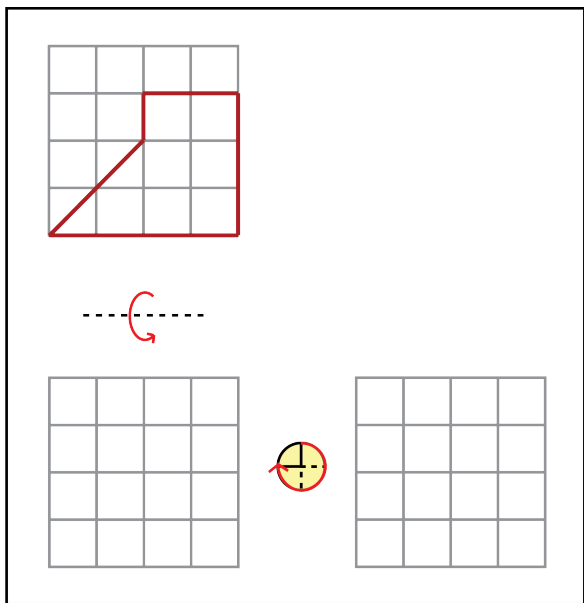
④



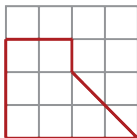
⑤



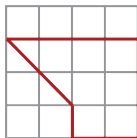
22. 도형을 아래쪽으로 뒤집고 시계 방향으로 270°만큼 돌렸을 때의 도형은 어느 것입니까?



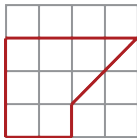
①



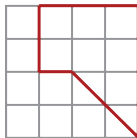
②



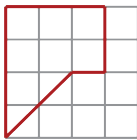
③



④

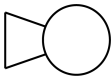


⑤



23. 다음 중 뒤집기 하여 같은 무늬를 얻을 수 있는 것은 어느 것입니까?

①



②



③



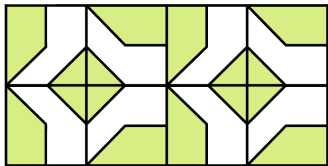
④



⑤



24. 다음 무늬는 아래 모양을 어떻게 움직여서 만든 것인지 구하시오.(방법을 모두 쓰시오.)



답: _____



답: _____



답: _____

25. 과수원에 있는 나무 수를 종류별로 조사하여 나타낸 표입니다. 나무 수를 나타내는 눈금 한 칸의 크기를 5그루로 하여 막대그래프를 그려려고 합니다. 눈금은 적어도 몇 칸이 필요합니까?

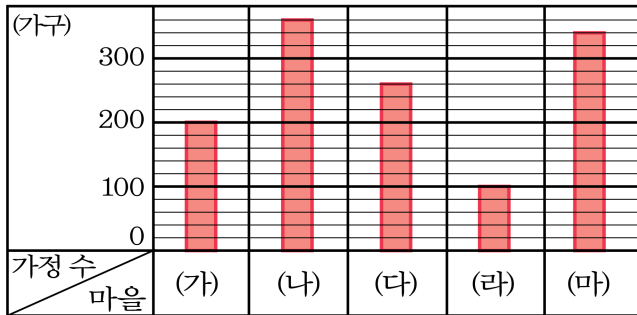
<과수원에 있는 나무 수>

나무	사과	포도	감	배	계
나무 수(그루)	75	50	65	80	270

- ① 14칸 ② 15칸 ③ 16칸 ④ 17칸 ⑤ 18칸

26. 마을별로 초등학생이 있는 가정 수를 조사하여 나타낸 표입니다.

〈마을별 초등학생이 있는 가정 수〉



초등학생이 있는 가정을 대상으로 설문조사를 할 때, 많은 자료를 얻기 위해서는 어느 마을을 방문하는 것이 좋겠습니까?

① (가)마을

② (나)마을

③ (다)마을

④ (라)마을

⑤ (마)마을

27. 다음 수 배열표의 색칠된 칸의 규칙으로 알맞은 것은 어느 것입니까?

1102	1202	1302	1402
2102	2202	2302	2402
3102	3202	3302	3402
4102	4202	4302	4402

① 10씩 커집니다.

② 100씩 커집니다.

③ 110씩 커집니다.

④ 1000씩 커집니다.

⑤ 1100씩 커집니다.

28. 곱셈을 이용한 수 배열표에서 ㉠, ㉡에 알맞은 수를 차례로 구한 것은 어느 것입니까?

	11	12	13	14	15
14	4	8	2	㉠	0
15	5	0	㉡	0	5

① ㉠=4, ㉡=0

② ㉠=4, ㉡=5

③ ㉠=6, ㉡=0

④ ㉠=6, ㉡=5

⑤ ㉠=8, ㉡=5

29. 백만의 자리의 숫자가 8 , 십만의 자리의 숫자가 5 인 일곱 자리 수는 모두 몇 개인지 구하시오.



답:

개

30. 다음 숫자를 두 번씩 사용하여 5000 조에 가장 가까운 수를 만드시오.

0	1	2	5	7	6	8	4
---	---	---	---	---	---	---	---



답: _____

31. 다음을 가장 큰 수부터 차례로 나타낸 것은 어느 것입니까?

- | | |
|-------------------|------------------------------|
| ㉠ 235만의 100배 | ㉡ 6억 7200만의 $\frac{1}{100}$ |
| ㉢ 38만 5001의 1000배 | ㉣ 41억 670만의 $\frac{1}{1000}$ |

- ① ㉠, ㉢, ㉡, ㉣ ② ㉢, ㉠, ㉣, ㉡ ③ ㉠, ㉢, ㉣, ㉡
- ④ ㉠, ㉡, ㉢, ㉣ ⑤ ㉢, ㉠, ㉡, ㉣

32. 안에 알맞은 각도를 써넣으시오.

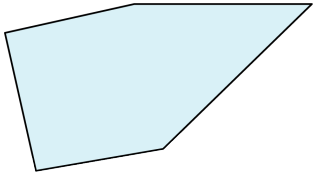
$$2 \text{ 직각} + \square = 315^\circ$$



답:

_____°

33. 다음 도형 안의 모든 각의 크기의 합을 구하시오.



답:

°

34. 길이가 400 m 인 길의 양쪽에 16 m 간격으로 가로수를 심으려고 합니다. 길의 처음과 끝에도 심는다면, 가로수는 모두 몇 그루가 필요한지 구하시오.



답:

_____ 그루

35. 0, 1, 7, 8 의 숫자로 만들 수 있는 세 자리 수 중에서 가장 큰 수와 가장 작은 수의 곱을 구하시오.



답: _____

36. 다음 숫자 중 위쪽으로 뒤집었을 때 처음 모양과 같지 않은 것을 모두 고르시오.

①

0

②

1

③

6

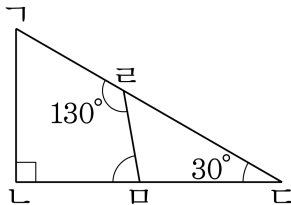
④

8

⑤

9

37. 다음 도형에서 각 $\angle \alpha$ 의 크기를 구하시오.



답:

°

38. 안에 들어갈 수 있는 자연수 중에서 100 보다 작은 자연수는 모두 몇 개인지 구하시오.

$$\square \times 61 > 32 \times 31$$



답:

개

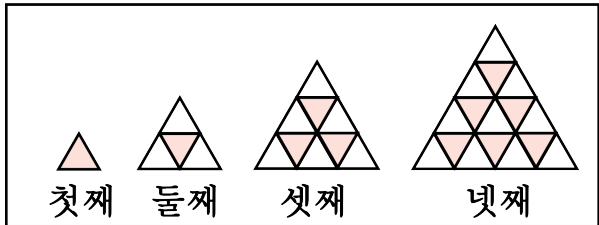
39. 숫자 6, 3, 9, 2, 5를 한 번씩 사용하여 몫이 가장 큰 (세 자리 수) ÷ (두 자리 수)를 만들었을 때 세 자리 수를 구하시오.

$$\square\square\square \div \square\square$$



답: _____

40. 도형의 배열에서 다섯째에 알맞은 도형의 삼각형의 수는 모두 몇 개입니까?



- ① 9개 ② 11개 ③ 16개 ④ 19개 ⑤ 25개