

1. 다음 중 숫자 7이 나타내는 수가 가장 큰 것은 어느 것인지 고르시오.

① 43297

② 24756

③ 96871

④ 57841

⑤ 70123

2. 다음 중 5가 나타내는 수가 가장 큰 것은 어느 것인지 고르시오.

① 69425

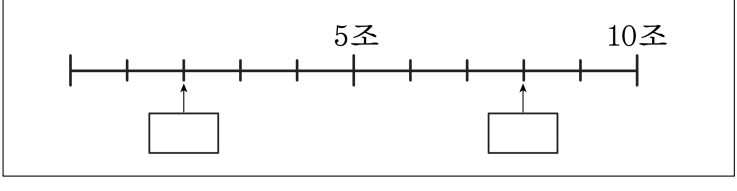
② 25473

③ 60257

④ 98573

⑤ 82352

3. 안에 알맞은 수를 차례대로 써넣은 것을 고르시오.



- ① 3조, 8조
- ② 3조, 9조
- ③ 2조, 8조
- ④ 2조, 9조
- ⑤ 2조, 7조

4. 다음 곱셈을 하고, 곱이 큰 수부터 차례로 기호를 쓴 것을 고르시오.

㉠ 347×34	㉡ 346×35
㉢ 345×36	㉣ 344×37

- ① ㉠, ㉡, ㉢, ㉣, ㉤
- ② ㉡, ㉠, ㉣, ㉢, ㉤
- ③ ㉠, ㉡, ㉣, ㉢, ㉤
- ④ ㉡, ㉠, ㉣, ㉢, ㉤
- ⑤ ㉣, ㉢, ㉡, ㉠, ㉤

5. 두 수의 크기를 비교하여 ○ 안에 알맞은 >, =, < 를 나타낸 것을 고르시오.

- (1) $736 \div 23$ ○ $744 \div 24$

(2) $513 \div 27$ ○ $966 \div 46$

- ① >, =

② >, >

③ >, <

④ <, =

⑤ <, >

6. 다음 중 나머지가 가장 큰 것은 어느 것인지 고르시오.

① $901 \div 28$

② $680 \div 31$

③ $708 \div 52$

④ $786 \div 42$

⑤ $664 \div 35$

7. 다음 안에 알맞은 수를 넣어 1 조가 되도록 바르게 구한 것은 어느 것입니까?

(1) 1조 = 9000억 +

(2) 1조 = 1000억 ×

(3) 1조 = 9800억 +

(4) 1조 = 1억 ×

① (1) 1000억 (2) 10억 (3) 200억 (4) 10000

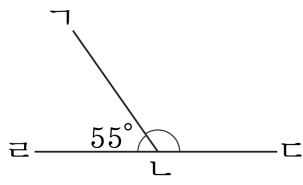
② (1) 1000억 (2) 10 (3) 20억 (4) 10000

③ (1) 100억 (2) 10 (3) 200억 (4) 10000

④ (1) 100억 (2) 10억 (3) 200억 (4) 10000

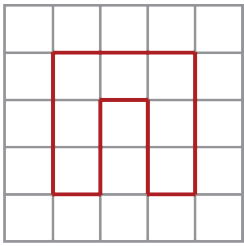
⑤ (1) 1000억 (2) 10 (3) 200억 (4) 10000

8. 각 $\angle$ 는 몇 도인지 구하시오.



▶ 답: _____ $^\circ$

9. 다음 도형을 왼쪽으로 밀고 난 다음 다시 아래쪽으로 밀었을 때의 도형을 고르시오.



㉠

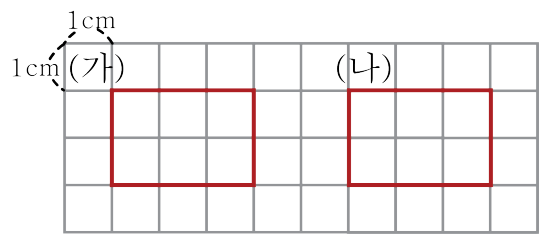
㉡

㉢

㉣

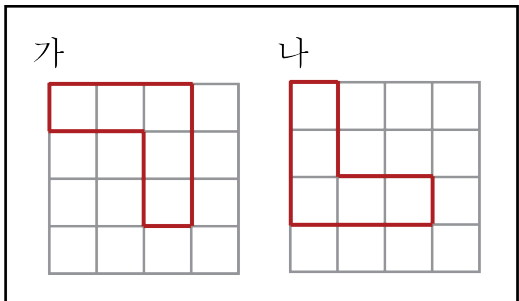
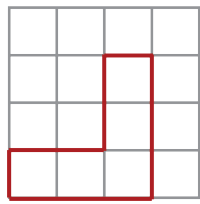
답: _____

10. 다음 도형의 이동에 대한 설명으로 옳은 것은 어느 것입니까?



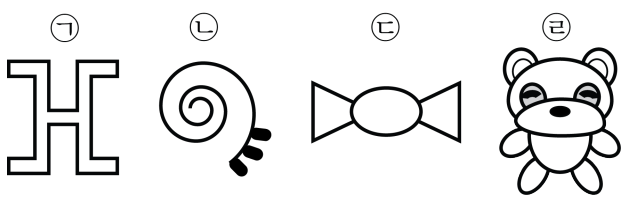
- ① (가) 도형은 (나) 도형을 왼쪽으로 2cm 밀었을 때의 모양입니다.
- ② (가) 도형은 (나) 도형을 오른쪽으로 5cm 밀었을 때의 모양입니다.
- ③ (나) 도형은 (가) 도형을 왼쪽으로 2cm 밀었을 때의 모양입니다.
- ④ (나) 도형은 (가) 도형을 오른쪽으로 5cm 밀었을 때의 모양입니다.
- ⑤ (나) 도형은 (가) 도형을 오른쪽으로 8cm 밀었을 때의 모양입니다.

11. 다음 도형을 위쪽으로 뒤집었을 때의 도형을 가, 나 중 고르시오.



 답: _____

12. 다음 무늬를 보고, 180°로 돌리기 하여 똑같은 무늬를 얻을 수 있는 것을 모두 고르시오.



☐ 답: _____

☐ 답: _____

13. 다음 중 뒤집기를 한 무늬와 돌리기를 한 무늬가 다르게 될 수 있는 모양은 어느 것입니까?

①



②



③



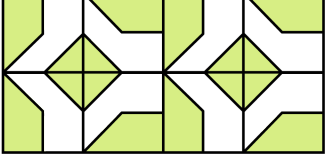
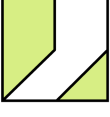
④



⑤



14. 다음 무늬는 아래 모양을 어떻게 움직여서 만든 것인지 구하시오.(방법을 모두 쓰시오.)



[▶](#) 답: _____

[▶](#) 답: _____

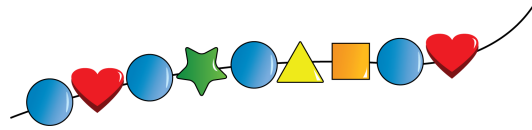
[▶](#) 답: _____

15. 다음 수 배열표의 색칠된 칸의 규칙으로 알맞은 것은 어느 것입니까?

112	114	116	118
312	314	316	318
612	614	616	618
1012	1014	1016	1018

- ① 2씩 커집니다.
- ② 10씩 커집니다.
- ③ 100씩 커집니다.
- ④ 100, 200, 300, ...씩 커집니다.
- ⑤ 200, 300, 400, ...씩 커집니다.

16. 은미는 아래와 같은 규칙에 따라 구슬을 꿰고 있습니다. 50 번째 올 구슬은 무엇입니까?



17. 다음 설명에 맞는 계산식을 찾아 기호를 쓰시오.

[설명] 빼어지는 수는 일의 자리 수가 1 씩 작아지고 빼는 수는 일의 자리 수가 1 씩 커지는 두 수의 차는 2 씩 작아집니다.

- ㉠

$11 + 20 = 31$

$21 + 30 = 51$

$31 + 40 = 71$
- ㉡

$59 - 52 = 7$

$58 - 53 = 5$

$57 - 54 = 3$
- ㉢

$130 + 13 = 43$

$131 + 14 = 45$

$132 + 15 = 47$
- ㉣

$248 - 146 = 102$

$348 - 246 = 102$

$448 - 346 = 102$

 답: _____

18. 규칙을 찾아 12345679×72 의 값을 구하시오.

 답: _____

19. 숫자 카드 1, 2, 3, 4, 5가 있습니다. 이 숫자 카드를 한 번씩만 써서 가장 큰 수를 만들 때, 숫자 3이 나타내는 수는 얼마입니까?

① 3000

② 30

③ 3

④ 300

⑤ 30000

20. 다음을 가장 큰 수부터 차례로 나타낸 것은 어느 것입니까?

㉠ 235만의 100배	㉡ 6억 7200만의 $\frac{1}{100}$
㉢ 38만 5001의 1000배	㉣ 41억 670만의 $\frac{1}{1000}$

- ① ㉠, ㉢, ㉡, ㉣, ㉣
- ② ㉢, ㉠, ㉣, ㉡, ㉣
- ③ ㉠, ㉢, ㉣, ㉡, ㉣
- ④ ㉠, ㉣, ㉡, ㉢, ㉣
- ⑤ ㉢, ㉠, ㉣, ㉡, ㉣

21. 다음을 가장 작은 수부터 차례로 번호를 쓴 것은 어느 것입니까?

㉠ 132만의 100배	㉡ 10억 7200만의 $\frac{1}{10}$
㉢ 12만 5001의 1000배	㉣ 91억 670만의 $\frac{1}{1000}$

- ① ㉡, ㉢, ㉡, ㉠, ㉢
- ② ㉡, ㉡, ㉡, ㉢, ㉠
- ③ ㉠, ㉡, ㉢, ㉢, ㉡
- ④ ㉢, ㉡, ㉠, ㉢, ㉡
- ⑤ ㉡, ㉠, ㉢, ㉢, ㉡

22. 감 620 개를 한 상자에 50 개씩 담으려고 합니다. 감 상자는 몇 개가 필요하고 몇 개가 남습니까?

- ① 12상자, 30 개 ② 12상자, 20 개 ③ 13상자, 30 개
④ 13상자, 20 개 ⑤ 12상자, 40 개

23. 다음 나눗셈을 계산하여, 몫과 나머지를 합한 수가 서로 같은 것은 어느 것입니까? (답 2개)

① $570 \div 45$

② $868 \div 54$

③ $200 \div 15$

④ $897 \div 54$

⑤ $469 \div 62$

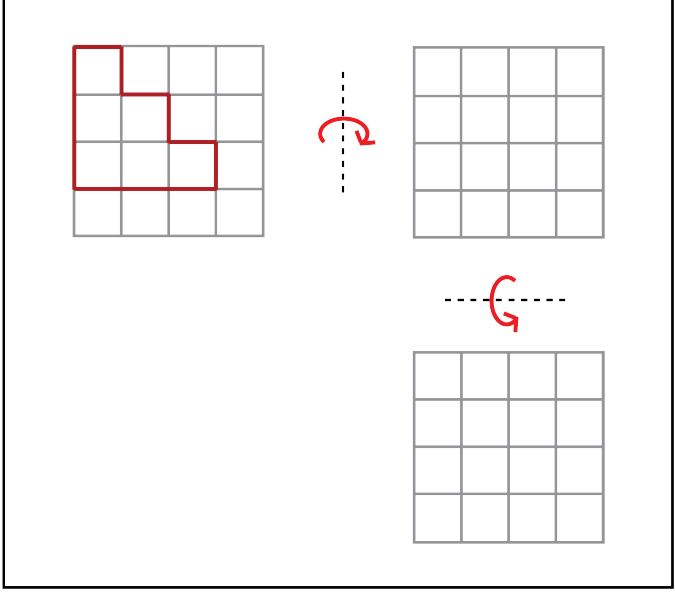
24. 길이가 180m 인 길에 시작되는 곳에서 15m 간격으로 나무를 심으려고 합니다. 길 한쪽에는 나무가 몇 그루 있어야 하는지 구하시오.

 답: _____ 그루

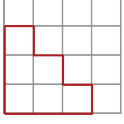
25. 동완이네 학교 4학년 262명이 버스를 타고 박물관으로 견학 학습을 가려고 합니다. 버스 한 대에 학생이 36명씩 탄다면 모두 몇 대가 필요한지 구하시오.

 답: _____ 대

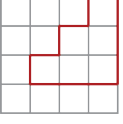
26. 도형을 오른쪽으로 뒤집은 다음 다시 아래쪽으로 뒤집었을 때의 모양은 어느 것입니까?



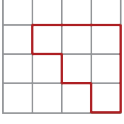
①



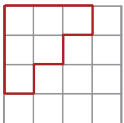
②



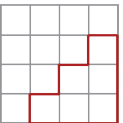
③



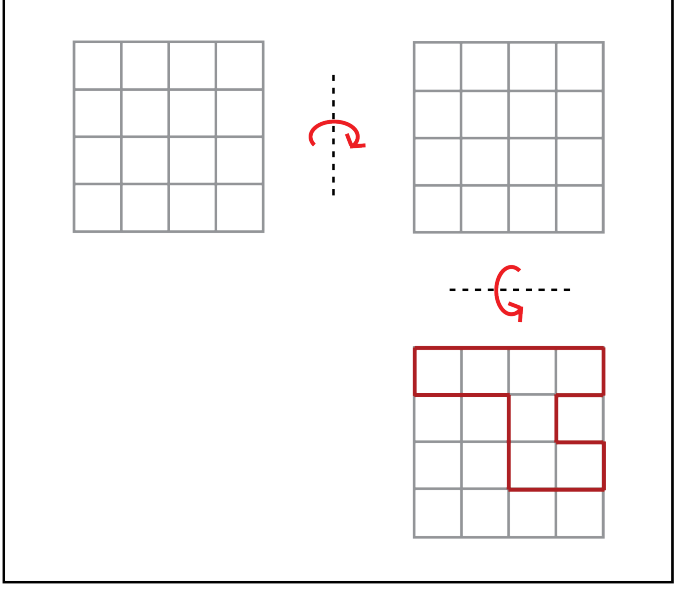
④



⑤



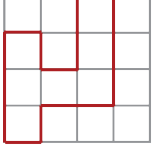
27. 다음과 같이 어떤 도형을 오른쪽으로 뒤집은 다음 다시 아래쪽으로 뒤집었습니다. 원래의 모양은 어느 것입니까?

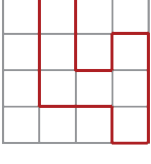


- ①
- ②
- ③
- ④
- ⑤

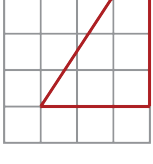
28. 다음 중 도형을 뒤집은 모양이 옳지 않은 것은 어느 것입니까?

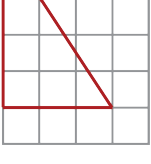
①



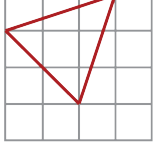


②



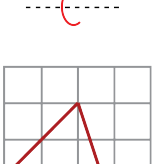


③



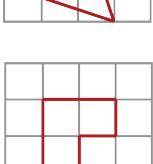


④



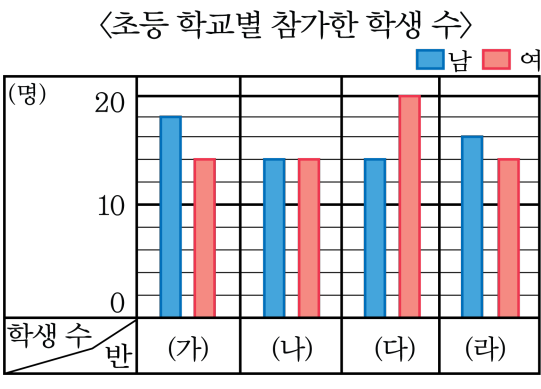


⑤



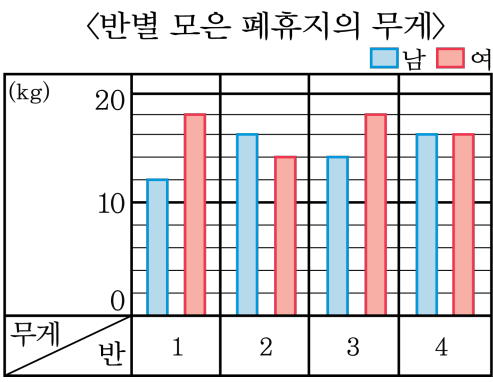


29. 초등 학교별로 수학 경시대회에 참가한 남학생 수와 여학생 수를 나타낸 막대그래프입니다. 참가한 남학생 수와 여학생 수의 차가 가장 큰 학교는 어디이고, 그 차는 몇 명입니까?



- ① (나), 5명
- ② (나), 6명
- ③ (다), 6명
- ④ (라), 5명
- ⑤ (라), 6명

30. 우진이네 학교에서 4학년 반별로 남학생과 여학생이 모은 폐휴지의 무게를 조사하여 나타낸 막대그래프입니다.



1 반과 3 반에서 모은 폐휴지는 모두 몇 kg 인지 쓰시오.

▶ 답: _____ kg

31. $\boxed{5}$, $\boxed{0}$, $\boxed{2}$, $\boxed{7}$, $\boxed{3}$ 의 숫자카드를 각각 3번씩 써서 가장 작은 15자리 수를 만들었을 때, 그 수보다 3조 작은 수를 쓰시오.

 답: _____

32. 다음 숫자 카드를 두 번씩 사용하여 14자리 수를 만들 때, 억 자리의 숫자가 0인 수 중에서 가장 작은 수를 구하시오.

7	1	0	8	2	5	9
---	---	---	---	---	---	---

 답: _____

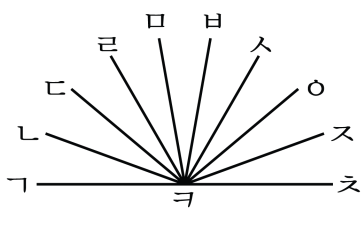
33. 1부터 5까지의 숫자 카드를 각각 2번씩 써서 10자리의 수를 만들 때 가장 큰 수는 얼마입니까?

 답: _____

34. 일억의 자리의 숫자가 8 인 열 자리의 수 중에서 30 억보다 작은 수는 모두 억 개일때, 안에 알맞은 수를 쓰시오.

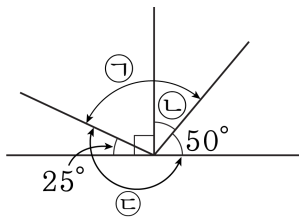
 답: _____

35. 다음은 2직각을 똑같은 크기로 나눈 것입니다. 각 $\angle \text{케스}$ $\div 8 +$ 각 $\angle \text{코스} +$ 각 $\angle \text{코스} \times 3$ 의 크기를 구하시오.



▶ 답: _____ °

36. 다음 그림에서 각 $\angle$ 의 크기는 두 각 $\angle$ 과 $\angle$ 의 합보다 얼마나 큼니까?



▶ 답: _____ °

37. 시계의 짧은 바늘은 10분에 5° 씩 움직입니다. 3시 40분에 시계의 두 바늘이 이루는 각 중에서 작은 쪽의 각도를 구하시오.

 답: _____ $^\circ$

38. 소라는 종이학을 매주 485 마리씩 25 주 동안 접었고, 동진이는 종이학을 매주 297 마리씩 25 주 동안 접었습니다. 소라와 동진이가 접은 종이학은 모두 몇 마리인지 구하시오.

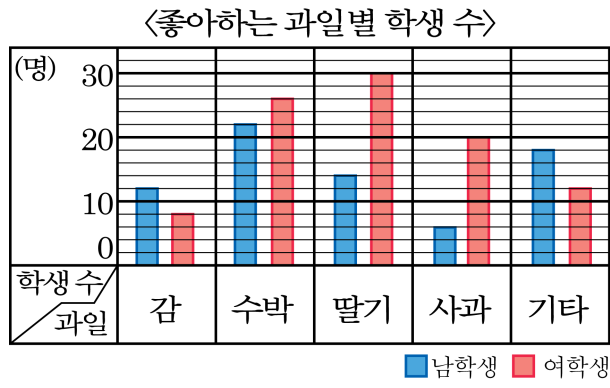
 답: _____ 마리

39. 1에서 9까지의 숫자를 한 번씩만 써서 몫이 가장 큰 수가 나오는 (세 자리 수)÷(두 자리 수)의 나눗셈식을 만들 때, 알맞은 두 자리 수를 구하시오.

÷

 답: _____

40. 다음 막대그래프를 보고 알 수 있는 사실이 아닌 것을 고르면?



- ① 세로 눈금 한 칸의 크기는 2명을 나타냅니다.
- ② 남학생이 가장 좋아하는 과일은 수박이고, 여학생이 가장 좋아하는 과일은 딸기입니다.
- ③ 수박을 좋아하는 학생 수는 48명입니다.
- ④ 학생들이 좋아하는 과일은 4가지 보다 많을 것입니다.
- ⑤ 딸기를 좋아하는 남학생은 감을 좋아하는 여학생보다 3명 많습니다.