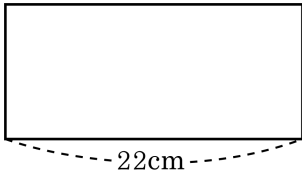


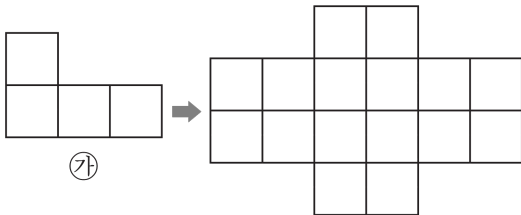
1. 다음 직사각형의 둘레는 64 cm 입니다. 이 직사각형의 세로는 몇 cm
입니까?



답:

cm

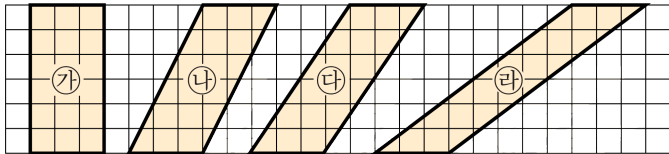
2. 도형 ㉠을 사용하여 오른쪽 도형을 만들었습니다. 오른쪽 도형을 만드는 데 도형 ㉠은 몇 개가 필요합니까?



답:

개

3. 평행사변형 중 넓이가 가장 넓은 것은 어느 것입니까?



① 가

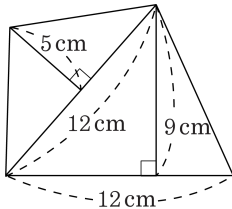
② 나

③ 다

④ 라

⑤ 모두 같습니다.

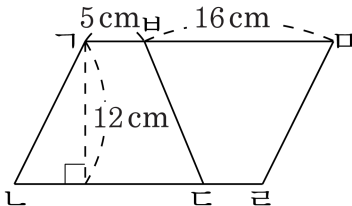
4. 도형의 넓이를 구하시오.



답:

cm²

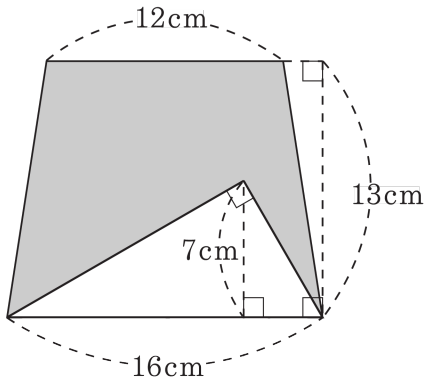
5. 다음은 합동인 2개의 사다리꼴을 붙여 놓은 것입니다. 사다리꼴 $\triangle L$ $\square$ 의 넓이를 구하시오.



답:

cm²

6. 색칠한 부분의 넓이를 구하시오.



> 답: _____ cm^2

7. 둘레의 길이가 각각 36 cm 와 68 cm 인 정사각형이 있습니다. 두 정사각형의 한 변의 길이의 차는 얼마입니까?

① 4 cm

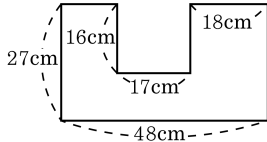
② 5 cm

③ 6 cm

④ 7 cm

⑤ 8 cm

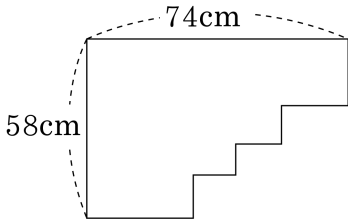
8. 다음 도형의 둘레는 몇 cm 인가?



답:

cm

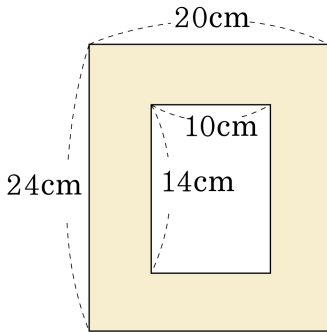
9. 다음 도형의 둘레는 몇 cm입니까?



답:

cm

10. 다음 색칠한 부분의 넓이는 몇 cm^2 인니까?



① 140cm^2

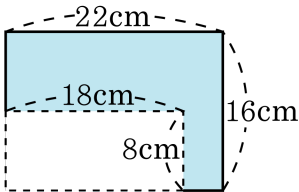
② 200cm^2

③ 280cm^2

④ 340cm^2

⑤ 480cm^2

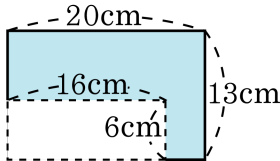
11. 그림과 같이 색도화지에서 가로18cm , 세로 8cm 인 직사각형 모양을
오려 내었습니다. 남은 색도화지의 넓이는 몇 cm^2 인지 구하시오.



답:

cm^2

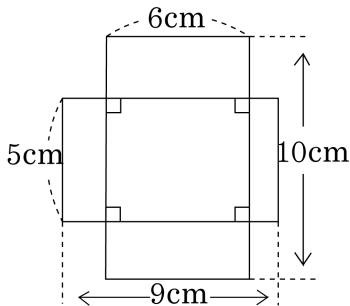
12. 그림과 같이 색도화지에서 가로 16cm, 세로 6cm 인 직사각형 모양을 오려 내었습니다. 남은 색도화지의 넓이는 몇 cm^2 인지 구하시오.



답:

 cm^2

13. 다음 그림과 같이 직사각형 2개가 겹쳐져 있습니다. 전체의 넓이를 구하시오.



답:

cm²

14. 네 번 접으면 크기가 같은 정사각형 5개가 생기는 직사각형 모양의 종이가 있다. 이 직사각형 종이의 둘레가 600cm 일 때, 이 종이의 넓이는 몇 cm^2 인가?



답:

_____ cm^2

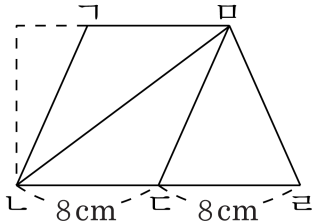
15. 밑변의 길이가 5cm , 높이가 8cm 인 삼각형이 있습니다. 이 삼각형의 밑변의 길이와 높이를 각각 3 배씩 늘이면 넓이는 얼마나 더 늘어납니까?



답:

_____ cm^2

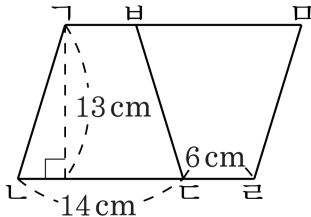
16. 평행사변형 $\triangleleft \triangleangleright \square$ 의 넓이가 72 cm^2 입니다. 삼각형 $\triangleangleright \triangleleft \square$ 의 넓이는 몇 cm^2 입니까?



답:

cm^2

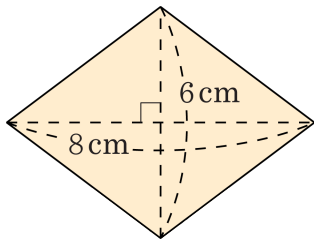
17. 다음은 합동인 2 개의 사다리꼴을 붙여 놓은 것입니다. 사다리꼴 $\angle L D H$ 의 넓이를 구하시오.



답:

cm²

18. 다음 중 마름모의 넓이를 잘못 구한 식은 어느 것인지 고르면?



① $8 \times 6 \div 2$

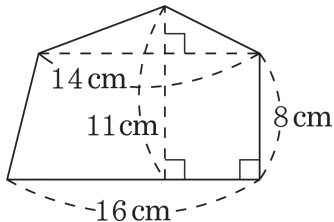
② $(6 \times 4 \div 2) \times 2$

③ $(4 \times 3 \div 2) \times 4$

④ $(8 \div 2) \times (6 \div 2)$

⑤ $(8 \times 3 \div 2) \times 2$

19. 다음 도형의 넓이를 구하시오.



답:

_____ cm^2

20. 크기가 다른 마름모 가, 나, 다, 라가 있습니다. 가의 크기는 $\frac{1}{2}$,
나,의 크기는 다의 $\frac{1}{2}$, 다의 크기는 라의 $\frac{1}{2}$ 입니다. 가의 넓이가 24cm^2
이고, 라의 한 대각선의 길이가 24cm 일 때, 라의 다른 한 대각선의
길이는 몇 cm 인지 구하시오.



답:

_____ cm