

1. (        ) 안에 알맞은 수를 차례대로 써넣으시오.

$$48 + 25 - 55 = ( \quad ) - 55 = ( \quad )$$



답:

\_\_\_\_\_



답:

\_\_\_\_\_

2. 다음을 계산하시오.

$$172 - (59 - 24)$$



답:

3. 다음을 계산하시오.

$$36 \div 6 \times 7$$



답:

\_\_\_\_\_

4. 다음 중 계산 결과가 가장 큰 것은 어느 것입니까?

①  $15 \times (28 \div 7)$

②  $27 \div 9 \times 15$

③  $96 \div (8 \times 2)$

④  $12 \times 8 \div 4$

⑤  $15 \times (12 \div 2)$

5. 한 통에 6 개씩 들어 있는 점이 있습니다. 점 5 통의 값이 1500 원이라면, 점 한 개의 값은 얼마입니까?



답:

\_\_\_\_\_ 원

6.  안에 알맞은 수를 구한 후 그 수들을 모두 더하시오.

$$34 + 7 \times 12 - 5 = 34 + \boxed{\phantom{00}} - 5$$

①

$$= \boxed{\phantom{00}} - 5$$

②

$$= \boxed{\phantom{00}}$$

▶ 답:

7. 다음 식을 계산할 때, 가장 먼저 계산해야 하는 부분은 어느 것입니까?

$$62 - 4 \times 9 \div 3 + 15$$

①  $62 - 4$

②  $62 \times 9$

③  $4 \times 9$

④  $9 \div 3$

⑤  $3 + 15$

8. 두 식의 계산 결과를 비교하여 ○안에 >, =, < 를 알맞게 써넣으시오.

$$62 - 37 + 18 \quad \bigcirc \quad 62 - (37 + 18)$$



답:

\_\_\_\_\_

9.  안에 알맞은 수를 차례대로 써넣으시오.

$$\begin{aligned} & 71 - 7 \times (2 + 6) \div 4 \\ &= 71 - (7 \times 8 \div 4) \\ &= 71 - (\square \div 4) \\ &= 71 - \square \\ &= 57 \end{aligned}$$

 답: \_\_\_\_\_

 답: \_\_\_\_\_

10. 다음 등식이 성립하기 위해 (            )가 필요한 곳은 어느 것입니까?

$$50 - 3 \times 6 + 87 \div 3 = 311$$

①  $50 - 3$

②  $3 \times 6$

③  $6 + 87$

④  $87 \div 3$

⑤  $3 \times 6 + 87$

11.  안에 알맞은 수를 차례로 써넣으시오.

$$104 - 55 + 16 = \square + 16 = \square$$

 답: \_\_\_\_\_

 답: \_\_\_\_\_

12. 다음을 계산하시오.

$$900 - (330 + 280)$$



답: \_\_\_\_\_

**13.** 빨간 장미 24 송이, 노란 장미 37 송이가 있습니다. 그 중 몇 송이로 꽃다발을 만들었더니 남은 장미가 18 송이였습니다. 꽃다발을 만든 장미는 몇 송이입니까?



답:

\_\_\_\_\_ 송이

14. 216 개의 사탕을 한 봉지에 27 개씩 나누어 담았습니다. 이것을 4 사람에게 똑같이 나누어주려고 합니다. 한 사람에게 몇 봉지씩 주면 되겠습니까?



답:

봉지

15. 44명씩 21줄로 서 있는 사람들을 한줄에 77명씩 세우면 몇 줄이 되겠습니까?



답:

---

줄

16. 다음을 계산하시오.

$$7 \times \{(8 - 4) \times 9 - 9\}$$



답: \_\_\_\_\_

17. 다음 중 (            )를 생략해도 좋은 것을 고르시오.

①  $(24 \div 6) - 2$

②  $(31 - 6) \div 5$

③  $(44 - 4) \div 4$

④  $22 - (12 - 3)$

⑤  $21 - (99 - 88)$

18. 다음 식에서 가장 먼저 계산해야 하는 것은 어느 것입니까?

$$46 - 36 \div 4 + 5$$

①  $46 - 36$

②  $36 \div 4$

③  $4 + 5$

④  $46 + 5$

⑤  $36 + 5$

19. 연습장 한 권은 500 원, 연필 3 자루는 1200 원, 자 한 개는 400 원입니다. 연습장 한 권의 값과 연필 한 자루의 값의 합은 자 한 개의 값보다 얼마나 더 비쌉니까?



답:

\_\_\_\_\_

원의

**20.** 두 수의 크기를 비교하여 ○안에 >, <, =로 나타내시오.

$$38 - 24 \div 6 + 3 \bigcirc 30 + 6 - 54 \div 9$$



답:

\_\_\_\_\_

**21.** 두 수의 크기를 비교하여 ○안에 >, <, =로 나타내시오.

$$37 - (6 \times 7) \div 3 \bigcirc 72 \div 8 \times 2 + 15$$



답:

\_\_\_\_\_

**22.** 식이 성립하도록 (            )를 넣어야 할 부분은 다음 중 어느 것입니까?

$$53 - 12 + 24 - 7 = 10$$

①  $53 - 12$

②  $12 + 24$

③  $24 - 7$

④  $53 - 12 + 24$

⑤  $12 + 24 - 7$

**23.** 계산 결과가 다른 식은 어느 것입니까?

①  $(10 + 2 + 3) - 4 + 5$

②  $10 + (2 + 3) - 4 + 5$

③  $(10 + 2) + 3 - 4 + 5$

④  $10 + 2 + 3 - (4 + 5)$

⑤  $10 + (2 + 3 - 4) + 5$

**24.** 연필 16 다스를 24 명에게 똑같이 나누어 주려고 합니다. 한 사람에게 몇 자루씩 나누어 주면 되겠습니까?



답:

자루

**25.** 소진이네 학교의 4 학년은 모두 9 개 반이고, 한 반이 한 달에 15 kg 씩 폐품을 모으기로 하였습니다. 6 개월 동안 모은 폐품을 30 kg 씩 묶어서 한 묶음 당 800 원을 받고 판다면 모두 얼마를 받을 수 있습니까?



답:

\_\_\_\_\_

원

**26.** 다음 중 계산 결과가 가장 큰 것은 어느 것입니까?

①  $52 + (85 - 48) \times 2$

②  $(29 + 41) \times 3 - 53$

③  $200 - (12 + 4) \times 6$

④  $(45 - 11) \times 4 - 110$

⑤  $95 + 32 \times 3 - 14$

**27.** 기현이는 150원짜리 사탕 3개와 370원짜리 과자 2봉을 사고 1500원을 냈습니다. 기현이는 거스름돈으로 얼마를 받아야 합니까?



답:

원

28. 다음을 계산하시오.

$$63 - \{ (80 - 5) \div 25 + 19 \} \times 2$$



답:

29. 두 식을 하나의 식으로 나타내시오.

$$25 \times 4 + 10 \div 2 = 105$$

$$30 - 45 \div 9 = 25$$

①  $30 - (45 \div 9) \times 4 + 10 \div 2 = 105$

②  $30 - (45 \div 9 \times 4) + 10 \div 2 = 105$

③  $(30 - 45 \div 9) \times 4 + 10 \div 2 = 105$

④  $30 - 45 \div 9 \times (4 + 10 \div 2) = 105$

⑤  $(30 - 45) \div 9 \times 4 + 10 \div 2 = 105$

**30.** 경석이네 반은 4 명씩 9 모둠입니다. 216 개의 사탕을 경석이네 반 학생들에게 똑같이 나누어 주려고 합니다. 한 명에게 몇 개씩 나누어 주면 되겠습니까?



답:

개

**31.** 초코렛 5 개의 값은 1900 원, 껌 4 통의 값은 2400 원, 아이스크림 1 개의 값은 1150 원입니다. 각 한 개씩 산다면 모두 얼마입니까?



답:

원

32. 다음을 계산하시오.

$$75 - 4 \times \{(106 - 7 \times 4) \div (65 - 59)\}$$



답:

**33.** 빨간 구슬은 5개씩 7상자가 있고, 노란 구슬은 8개씩 8상자가 있습니다. 구슬을 한 명에게 3개씩 준다면 몇 명에게 나누어 줄 수 있겠습니까?



답:

명