

1.  안에 알맞은 수를 차례로 써넣으시오.

$$63 - 37 + 41 = \square + 41 = \square$$

 답: \_\_\_\_\_

 답: \_\_\_\_\_

2. 다음 중에서 ( )를 생략해도 계산 결과가 같은 것은 어느 것입니까?

①  $45 - (23 - 19)$     ②  $27 - (12 + 8)$     ③  $62 + (17 - 2)$

④  $10 - (7 - 2)$     ⑤  $83 - (6 + 14)$

3. 다음을 계산하시오.

$$28 \times 8 \div 16$$

 답: \_\_\_\_\_

4. 다음을 계산하시오.

$$86 - 9 \times 6 + 35$$

 답: \_\_\_\_\_

5. 다음 식에서 가장 먼저 계산해야 하는 것은 어느 것입니까?

$$43 - 26 \div 2 + 13$$

①  $26 \div 2$

②  $43 - 26$

③  $2 + 13$

④  $26 - 13$

⑤  $43 + 13$

6. ○안에 >, =, < 를 알맞게 써넣으시오.

$$72 \div 4 \times 3 \bigcirc 3 \times (72 \div 4)$$

 답: \_\_\_\_\_



8. 다음 등식이 성립하기 위해 ( )가 필요한 곳은 어느 것입니까?

$$50 - 3 \times 6 + 87 \div 3 = 311$$

①  $50 - 3$

②  $3 \times 6$

③  $6 + 87$

④  $87 \div 3$

⑤  $3 \times 6 + 87$

9. 유진이네 반은 여학생이 18 명, 남학생이 21 명입니다. 이 중에서 수학 문제집을 가지고 있는 학생이 28 명이라면, 수학 문제집을 가지고 있지 않은 학생은 몇 명입니까?

▶ 답: \_\_\_\_\_ 명

10. 다음 중에서 계산 결과가 가장 큰 것은 어느 것입니까?

①  $72 \div 6 \times 3$

②  $80 \div (5 \times 2)$

③  $24 \times 2 \div 6$

④  $3 \times (45 \div 9)$

⑤  $5 \times (18 \div 3)$

11. 학생 한 명이 종이학을 한 시간에 9개씩 만들 수 있다고 합니다. 2명이 종이학 144개를 만들려면 몇 시간이 걸리겠습니까?

▶ 답: \_\_\_\_\_ 시간

12. 510 개의 사과를 17개씩 5줄 들어가는 상자에 담으려고 합니다. 몇 개의 상자가 필요합니까?

▶ 답: \_\_\_\_\_ 개

13. 다음 식을 계산할 때 가장 먼저 계산해야 하는 부분은 어느 것인지 기호를 쓰시오.

$$\boxed{\begin{array}{c} 14+3\times 9-8-12 \\ \underbrace{\hspace{1em}} \quad \underbrace{\hspace{1em}} \quad \underbrace{\hspace{1em}} \quad \underbrace{\hspace{1em}} \\ \text{㉠} \quad \text{㉡} \quad \text{㉢} \quad \text{㉣} \end{array}}$$

 답: \_\_\_\_\_

14. 다음을 계산하시오.

$$17 \times 4 + (56 + 16) \div 8$$

 답: \_\_\_\_\_

15. 다음 주어진 식에서 가장 먼저 계산해야 할 것은 무엇입니까?

$$222 - \{(7 - 3) \times 9 \div 3\} + 3$$

①  $7 - 3$

②  $222 - 7$

③  $3 + 3$

④  $9 \div 3 + 3$

⑤  $9 \div 3$

16. 두 수의 크기를 비교하여 ○안에 >, <, =로 나타내시오.

$$38 - 24 \div 6 + 3 \bigcirc 30 + 6 - 54 \div 9$$

 답: \_\_\_\_\_

17. 다음 ○안에 >, <, = 중 알맞은 것을 써넣으시오.

$$40 - 8 \times 3 + 26 \bigcirc 54 \div 9 + 53 - 28$$

 답: \_\_\_\_\_

18. 8 명이 9 일 일해서 끝낼 수 있는 일을 12 명이 한다면 며칠이 걸리겠습니까? (단, 한 사람이 할 수 있는 일의 양은 같습니다.)

▶ 답: \_\_\_\_\_ 일

19. 배 96개를 한 상자에 3개씩 담고, 사과 232개를 한 상자에 4개씩 담아서 포장했습니다. 사용한 상자는 모두 몇 개입니까?

▶ 답: \_\_\_\_\_ 개

20. 한 봉지에 7개씩 담겨있는 구슬이 12봉지가 있습니다. 이 중 9개를 남겨 두고 1반 학생 12명과 2반 학생 13명에게 나누어 주려고 합니다. 한 학생에게 몇 개씩 주면 되겠습니까?

▶ 답: \_\_\_\_\_ 개

21.  $\ominus$ 에 알맞은 수를 구하시오.

$$(28 - 9 \times 3 + 17) \div \ominus = 21 \div 3 + \ominus$$

 답: \_\_\_\_\_

22. 안에 알맞은 수를 써넣으시오.

$$142 - 121 \div 11 \times \square = 54$$

 답: \_\_\_\_\_

23. 올해 아버지의 연세는 언니의 나이의 3 배이고, 할아버지의 연세는 아버지의 연세의 2 배보다 4 살이 적다고 합니다. 할아버지의 연세가 74 세라고 할 때, 언니의 나이는 몇 살입니까?

▶ 답: \_\_\_\_\_ 살

24. 다음을 계산하시오.

$$14 \times 3 + 52 \div \{7 - (15 - 12)\}$$

 답: \_\_\_\_\_

25. 다음 세 식을 ( )와 { }를 한 번씩 사용하여 하나의 식으로 나타낸 것으로 옳은 것은 어느 것입니까?

$$\begin{aligned}184 - 78 &= 106 \\106 \times 6 &= 636 \\636 \div 3 &= 212\end{aligned}$$

- ①  $184 - \{(78 \times 6)\} \div 3 = 212$       ②  $184 - 78 \times \{(6 \div 3)\} = 212$   
③  $\{(184 - 78) \times 6\} \div 3 = 212$       ④  $(184 - 78) \times \{6 \div 3\} = 212$   
⑤  $184 - \{(78 \times 6) \div 3\} = 212$