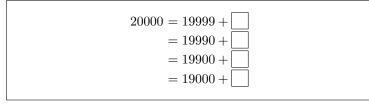
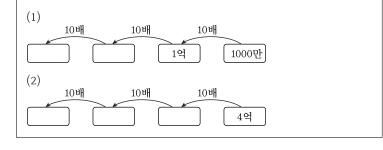
1. 안에 들어갈 알맞은 수를 고른 것은 어느 것입니까?



- ① 1,10,200,1000 ③ 2,20,200,2000
- 21, 10, 100, 1000
- 4 10, 100, 1000, 10000
- (5) 2,200,2000,20000

해설

20000은 19999에 1을 더한 수 19990에 10을 더한 수 19900에 100을 더한 수 19000에 1000을 더한 수이다. 2. 안에 알맞은 수를 차례대로 써넣은 것은 어느 것입니까?

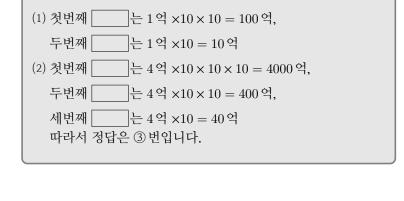


② (1) 20억, 10억(2) 4000억, 400억, 40억

해설

① (1) 3억, 2억(2) 7억, 6억, 5억

- ③(1) 100억, 10억(2) 4000억, 400억, 40억
- ④ (1) 1000억, 100억(2) 4000억, 400억, 400억
- ⑤ (1) 100조, 10조(2) 4조, 4000억, 40억



다음에서 크기 비교가 <u>틀린</u> 것은 어느 것입니까? 3.

⊙ 100 만이 100 > 10 억 5 천

ⓒ 100000000 > 9900만

 \bigcirc 74932761 < 193276540

① つ ② C 3 C 4 E 3 없다.

⊙ 100 만이 100 이면 1 억

1 억 < 10 억 5 천

4. 다음 곱셈을 하고, 곱이 큰 수부터 그 기호를 쓴 것은 어느 것입니까?

 $\textcircled{1} \ \textcircled{9}, \textcircled{c}, \textcircled{e}, \textcircled{e} \qquad \textcircled{2} \ \textcircled{c}, \textcircled{e}, \textcircled{9}, \textcircled{e} \qquad \textcircled{3} \ \textcircled{e}, \textcircled{e}, \textcircled{9}, \textcircled{c}$ $\textcircled{4} \ \textcircled{e}, \textcircled{e}, \textcircled{o}, \textcircled{o}$ 5 e, e, o, o

 \bigcirc 16790,

해설

© 17108,

© 17424,

② 17738이므로, 큰 수부터 기호를 쓰면 @, ©, ©, ①입니다.

- 5. 계산결과가 바르게 짝지어진 것은 어느 것인지 고르시오.

해설

3 (1)-(C), (2)-(T), (3)-(C) 4 (1)-(C), (2)-(T), (3)-(C)

(3) (1)-(c), (2)-(c), (3)-(7)

① 273×36 • ① 11430 ② 187×54 • ① 10098 ③ 635×18 • © 9828 ① $273 \times 36 = 9828$ ② $187 \times 54 = 10098$ $3635 \times 18 = 11430$

- **6.** 다음 중 몫이 두 자리 수가 되는 것은 어느 것인지 구하시오.
 - ① $563 \div 70$ ② $450 \div 50$ ③ $807 \div 82$ 4 729 ÷ 68 5 967 ÷ 98
 - - 해설

나누는 수와 나누어지는 수의 왼쪽에서부터

- 두 자리의 수를 비교하면 ① 56 < 70 (한 자리수)
- ② 45 < 50 (한 자리수) ③ 80 < 82 (한 자리수)
- ④ 72 > 68 (두 자리수)
- ⑤ 96 < 98 (한 자리수)이므로 따라서 몫이 두 자리 수가 되는 나눗셈은 ④이다.

7. 다음 나눗셈식에 알맞은 검산식은 어느 것인지 구하시오.

 $841 \div 57 = 14 \cdots 43$

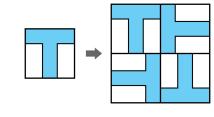
① 57 + 14 + 43 ② 14 + 43 + 57(4) $57 \times 43 + 14$ (5) $57 + 14 \times 43$

 $357 \times 14 + 43$

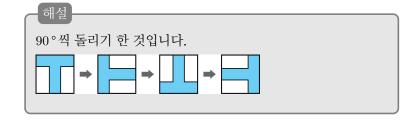
해설 <검산>

(나누는 수)x (몫)+(나머지)=(나누어지는 수)

8. 오른쪽 무늬는 왼쪽의 모양을 한 가지 방법으로 움직여서 만든 무늬 입니다. 어떻게 움직여서 만든 것입니까?



- ① 밀기 ② 뒤집기 ④ 밀고 뒤집기⑤ 뒤틀기
- ③돌리기



9. 다음 모양을 밀기, 뒤집기, 돌리기를 하여 이어 붙여서 무늬를 만들 때, 만들 수 없는 무늬는 어느 것입니까?

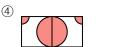












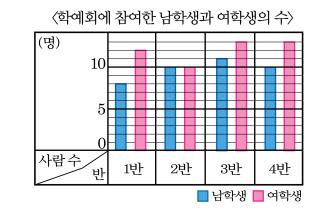




무늬를 만드는 방법에는 밀기, 뒤집기, 돌리기가 있습니다.

① 돌리기 ② 뒤집기 ③ 서로 다른 모양을 붙이기 ④ 돌리기, 뒤집기 ⑤ 돌리기, 밀기 따라서 정답은 ③번입니다.

10. 칠봉이네 학교의 4학년 학예회에 참여한 남학생과 여학생의 수를 반별로 조사하여 나타낸 막대그래프입니다. 학예회에 참여한 남학생과 여학생의 수가 같은 반은 어느 반 입니까?



① 1반 ② 2반 ③ 3반 ④ 4반 ⑤ 없다.

2반이 10명으로 같다.

해설

11. 다음 중에서 둔각은 모두 몇 개입니까?

80°	175°	30°	90°	
45°	180°	80°	120°	

 답:
 개

 ▷ 정답:
 2개

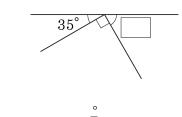
둔각: 175°, 120° → 2 개

12. 안에 알맞은 각도를 써넣으시오.

정답: 75°

2 직각은 $90^{\circ} \times 2 = 180^{\circ}$ 이므로 $180^{\circ} + \square = 255^{\circ}$ $\square = 255^{\circ} - 180^{\circ} = 75^{\circ}$

13. 다음 ___안에 알맞은 각도를 써 넣으시오.

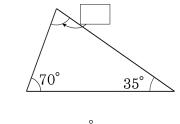


➢ 정답: 55°

▶ 답:

 $= 180^{\circ} - (35^{\circ} + 90^{\circ}) = 55^{\circ}$

14. 인에 알맞은 각도를 써넣으시오.

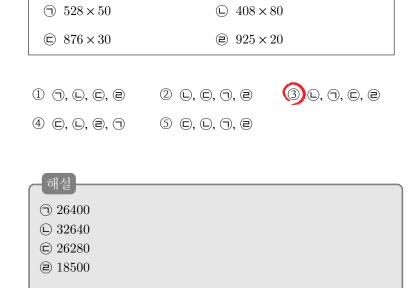


▷ 정답: 75_°

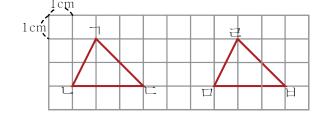
▶ 답:

해설

70°+35°+ ___ = 180°이므로 ___ = 180°-70°-35°=75°입니다. 15. 계산 결과의 크기를 비교하여 큰 것부터 차례로 기호를 쓴 것은 어느 것입니까?



16. 다음 도형의 이동에 대한 설명으로 옳은 것은 어느 것입니까?



- ① 삼각형 ㄱㄴㄷ은 삼각형 ㄹㅁㅂ을 왼쪽으로 6 cm밀었을 때의모양입니다. ② 삼각형 ㄱㄴㄷ은 삼각형 ㄹㅁㅂ을 오른쪽으로 3 cm밀었을
- 때의 모양입니다. ③ 삼각형 ㄹㅁㅂ은 삼각형 ㄱㄴㄷ을 왼쪽으로 6 cm밀었을 때의
- 모양입니다. ④ 삼각형 ㄹㅁㅂ은 삼각형 ㄱㄴㄷ을 오른쪽으로 3 cm밀었을
- 때의 모양입니다. ⑤ 삼각형 ㄹㅁㅂ은 삼각형 ㄱㄴㄷ을 오른쪽으로 9 cm밀었을
- 때의 모양입니다.

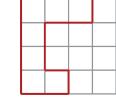
삼각형 ㄱㄴㄷ은 삼각형 ㄹㅁㅂ을 왼쪽으로 6 cm밀었을 때의

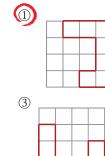
해설

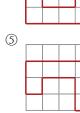
밀었을 때의 모양입니다.

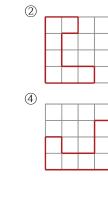
모양이고, 삼각형 ㄹㅁㅂ은 삼각형 ㄱㄴㄷ을 오른쪽으로 $6~\mathrm{cm}$

17. 도형을 아래쪽으로 뒤집고 시계 방향으로 180°만큼 돌렸을 때의 도형은 어느 것입니까?



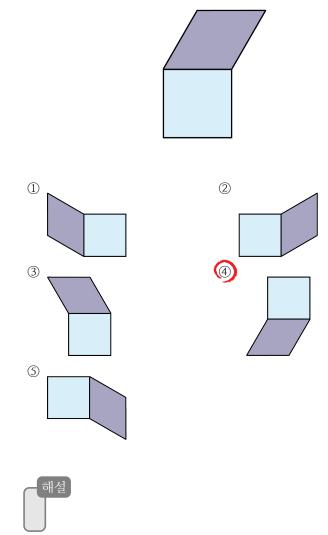




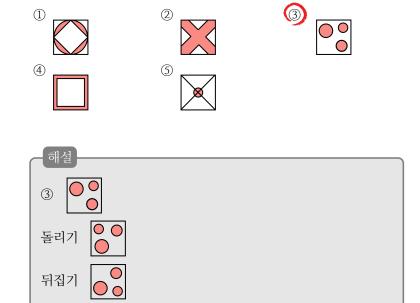




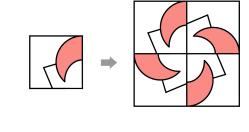
18. 도형을 아래쪽으로 6번 뒤집고 시계 방향으로 180°만큼 3번 돌렸을 때의 도형은 어느 것입니까?



19. 다음 무늬 중에서 뒤집기를 한 무늬와 돌리기를 한 무늬가 다른 것은 어느 것인지 고르시오.



20. 오른쪽의 무늬는 왼쪽의 모양을 한 가지 방법으로 움직여서 만든 무늬입니다. 어떻게 움직여서 만든 것입니까?



 ① 밀기
 ② 뒤집기
 ③ 돌리기

 ④ 밀고 뒤집기
 ⑤ 뒤집고 돌리기

- 해설 90°씩 돌리기 21. 곱셈을 이용한 수 배열표를 보고 규칙을 찾아 ☐ 안에 알맞은 말을 쓰시오.

	101	102	103
11	1	2	3
12	2	4	6
13	3	6	9
14	4	8	2

[규칙] 두 수의 곱셈의 결과에서 🗌의 자리 숫자를 씁니다.

답:▷ 정답: 일

 $101 \times 11 = 1111, 102 \times 11 = 1122, 103 \times 11 = 1133,$ $101 \times 12 = 1212, 102 \times 12 = 1224, 103 \times 12 = 1236, \cdots$ 이므로

두 수의 곱셈의 결과에서 일의 자리 숫자를 쓴 것입니다.

22. 곱셈을 이용한 수 배열표에서 ⑦, ⑥에 알맞은 수를 차례로 구한 것은 어느 것입니까?

		2	3		5
	20	40	60	80	100
	40		\bigcirc	160	
	60		180	240	Ĺ)
	80	160		320	400
,					

③ ⑤=160, ⓒ=240

① ①=120, ©=240

② ¬=120, □=300 ④ ¬=160, □=300

⑤ ⑤=200, ⓒ=240

 $\bigcirc = 3 \times 40 = 120$

해설

 $\bigcirc = 5 \times 60 = 300$

23. 어느 공장에서는 다음과 같이 물건을 넣어 선물 세트 한 상자를 만듭니다.



세트는 몇 상자까지 만들 수 있는가?

②33상자 ③ 34상자

④ 35상자 ⑤ 36상자

① 32상자

해설

33상자이다.

 ${f 24}$. 어느 동화책 한 권의 두께가 $25\,{
m mm}$ 라 합니다. 이 동화책 $40\,{
m Pt}$ 권의 두께는 몇 km 입니까?

▶ 답: $\underline{\mathrm{km}}$

▷ 정답: 10km

해설

1권의 두께 : 25 mm 4권의 두께: 100 mm 400000 권의 두께 : 10000000 mm

 $10000000\,{\rm mm} = 10\,{\rm km}$

25. 다음 5장의 숫자 카드를 2번까지 사용하여 가장 큰 열 자리수를 만들 때, 십만의 자리 숫자를 쓰시오. 7 0 9 4 2

▶ 답:

▷ 정답: 4

해설

열 자리수를 만들면 9977442200 이 됩니다.

따라서 십만의 자리 숫자는 4 가 됩니다.

26. 천만의 자리의 숫자가 6 인 아홉 자리의 수 중에서 4 억보다 큰 수는 모두 몇 개인가?□ 답: <u>개</u>

▷ 정답: 60000000 <u>개</u>

해설

천만의 자리의 숫자가 6 인 아홉자리의 수 :

억의 자리의 숫자가 4 이고, 천만의 자리의 숫자가 6 인 수: 460000000 ~ 469999999 → 1000 만 개 억의 자리의 숫자가 5이고, 천만의 자리의 숫자가 6 인 수: 560000000 ~ 569999999 → 1000 만 개 이와 같이 억의 자리의 숫자가 6,7,8,9 인 경우에도 각각 1000 만 개씩 있으므로 모두 6000 만 개이다.

27. 다음을 가장 큰 수부터 차례로 나타낸 것은 어느 것입니까?

① 235만의 100배 ⓒ 38만 5001의 1000배 ⓒ 38만 5001의 1000배 ⓒ 41억 670만의 1000

 $\textcircled{1} \ \textcircled{0}, \ \textcircled{e}, \ \textcircled{0}, \ \textcircled{e} \qquad \textcircled{2} \ \textcircled{e}, \ \textcircled{0}, \ \textcircled{e}, \ \textcircled{e} \qquad \textcircled{3} \ \textcircled{0}, \ \textcircled{e}, \ \textcircled{e}, \ \textcircled{0}$ ⑤©, ¬, □, @ ④ ⑦, ७, ७, ⊜

= 2 억 3500 만

 \bigcirc 235만×100 = 2350000 × 100 = 235000000

© 6억 7200만의 $\frac{1}{100} = 672000000 \times \frac{1}{100}$ =6720000=672만

= 3 억 8500만 1000

© 38만5001×1000 = 385001000

② 41억 670만의 $\frac{1}{1000} = 4106700000 \times \frac{1}{1000}$

= 4106700 = 410만 6700

28. 어느 학원에서 자와 지우개를 샀습니다. 자는 650 원, 지우개는 490원인데 22 명의 어린이에게 자와 지우개를 각각 1 개씩 주었다면 돈은 모두 얼마가 들었는지 구하시오. 원

▷ 정답: 25080<u>원</u>

▶ 답:

자 값 : 650 × 22 = 14300(원)

해설

지우개 값: 490 × 22 = 10780(원)

자와 지우개 값 : 14300 + 10780 = 25080(원)

29. 문희네 학교 남학생은 348명이고, 여학생은 295명입니다. 문희네 학교 전교생이 버스를 타고 미술관으로 견학을 가려고 합니다. 버스 한대에 학생이 38명씩 탄다면 버스는 모두 몇 대가 필요한지 구하시오.

 답:
 <u>대</u>

 ▷ 정답:
 17<u>대</u>

해설

문희네 학교 학생 수 : 348 + 295 = 643(명)

643 ÷ 38 = 16···35 이고 나머지 35명도 타야하므로 모두 17대가 필요하다.

1 1 100 02 1 1 1

30. 다음을 막대그래프를 그리는 순서대로 나열하시오.

보기

- 그린 막대그래프에 알맞은 제목을 붙입니다.다로와 세로 중에서 조사한 수를 어느 쪽에 나타낼
- 것인지를 정합니다. ⓒ 조사한 수에 맞도록 막대를 그립니다.
- ◎ 조사한 수 중에서 가장 큰 수까지 나타낼 수 있도록
- 눈금 한 칸의 크기를 정한 후, 눈금의 수를 정합니다.

답:

답:

▶ 답:

답:

▷ 정답: □

 ▷ 정답:
 ②

 ▷ 정답:
 ©

▷ 정답: ⑤

©-@-©-¬의 순서대로 막대그래프를 그린다.

31. 다음 숫자 카드를 한 번씩만 사용하여 만든 여덟 자리 수 중에서 두 번째로 큰 수를 구하시오.
0 0 7 3 5 8 4 9

0 0 7 3 5 8 4 9

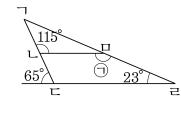
▶ 답:

▷ 정답: 98754030

제일 큰 수를 먼저 구합니다.

해설

첫 번째로 큰 수 :98754300 두 번째로 작은 수를 구하려면 십의 자리 숫자와 백의 자리 숫자 만 바꿔 주면 됩니다. 두 번째로 큰 수 : 98754030 이 됩니다. 32. 다음 그림에서 각 ⊙의 크기는 몇 도인지 구하시오.



➢ 정답: 157_°

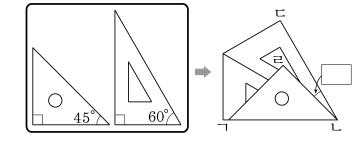
▶ 답:

(각 ㅁㄴㄷ)= 180° - 115° = 65°

(각 ㄴㄷㄹ)= 180° - 65° = 115° 사각형의 네 각의 크기의 합이 360°이므로

 $(2^{1} \odot) = 360^{\circ} - 65^{\circ} - 115^{\circ} - 23^{\circ} = 157^{\circ}$

33. 그림과 같이 삼각자 3 개를 놓았습니다. 안에 알맞은 각도를 써넣으시오.



 > 정답: 15°

01. 10_

▶ 답:

