

1. 다음 식에서 가장 먼저 계산해야 하는 것은 어느 부분입니까?

$$38 - 19 + 15$$



답: _____

2. 정택이는 빨간 구슬 31 개와 파란 구슬 16 개를 가지고 있습니다. 그 중에서 구슬 11 개를 윤혜에게 주었다면 남은 구슬은 몇 개입니까?



답:

개

3. 다음 식에서 가장 먼저 계산해야 하는 것은 어느 것입니까?

$$6 \div 2 \times 17$$

① 6×17

② $6 \div 17$

③ $6 \div 2$

④ 2×17

⑤ $2 \div 17$

4. 계산한 값이 20 보다 큰 것의 기호를 쓰시오.

㉠ $136 \div (4 \times 2)$

㉡ $3 \times (60 \div 4)$

㉢ $45 \div 5 \times 2$



답:

5. 두 식 ㉠과 ㉡의 차를 구하시오.

$$\text{㉠ } 160 \div (2 \times 40) \quad \text{㉡ } 92 \times 5 \div 23$$



답: _____

6. 다음을 계산하시오.

$$720 \div (15 \times 12)$$



답: _____

7. 딸기가 한 상자에 18 개씩 들어 있습니다. 8 상자의 딸기를 16 개의 접시에 똑같이 나누어 담는다면, 한 접시에 몇 개씩 담아야 합니까?



답:

개

8. 다음 식에서 가장 먼저 계산해야 하는 것은 어느 것입니까?

$$46 - 36 \div 4 + 5$$

① $46 - 36$

② $36 \div 4$

③ $4 + 5$

④ $46 + 5$

⑤ $36 + 5$

9. 길이가 223 cm 인 끈으로 둘레의 길이가 12 cm 인 정사각형을 여러 개 만들었더니 7 cm 가 남았습니다. 만든 정사각형은 모두 몇 개입니까?



답:

개

11. 혜숙이는 530 원짜리 연필 한 자루, 190 원짜리 지우개 한 개, 470 원짜리 공책 한 권을 사고 2000 원을 내었습니다. 혜숙이는 거스름돈으로 얼마를 받아야 합니까?



답:

원

12. 한 줄에 19 명씩 12 줄로 서 있던 학생들을 한 줄에 6 명씩 다시 세우면,
모두 몇 줄이 되겠습니까?



답:

줄

13. 꺾이 한 상자에 15 개씩 들어 있다. 6 상자의 꺾이를 학생 18 명에게 똑같이 나누어 주려고 합니다. 한 사람에게 몇 개씩 줄 수 있습니까?



답:

개

14. 다음을 계산하시오.

$$186 \div \{(2 + 9) \times 3 - (10 - 2) \div 4\} + 15$$



답: _____

15. ()를 사용하여 다음 식을 계산하여 얻을 수 있는 가장 큰 값은 얼마입니까?

$$15 + 5 \times 20 - 10$$



답: _____

16. 크기를 비교하여 ○안에 < , > 또는 =로 나타내시오.

$$90 \div (3 + 6) + 213 \bigcirc 88 \times 3 + (198 \div 6)$$



답: _____

17. 다음 두 식의 크기를 비교하여 ○안에 >, <, =를 알맞게 써넣으시오.

$$(72 \div 3) \times 6 \bigcirc 72 \div (3 \times 6)$$



답:

18. 다음 물음에 답하시오.

영희네 축사에서 소한마리가 하루에 먹는 사료는 1300 g이라고 합니다. 1포대에 5000 g 씩 들어있는 사료 6포대로 소 몇마리를 하루 먹일 수 있고 몇 g이 남는지 차례대로 쓰시오.

 답: _____ 마리

 답: _____ g

19. 다음 세 개의 식을 ()와 { }를 한번씩 사용하여 하나의 식으로 나타낸 것으로 옳은 것은 어느 것입니까?

$$\begin{array}{ll} 7 + 8 = 15, & 15 \times 59 = 885, \\ 885 - 57 = 828, & 828 \div 46 = 18 \end{array}$$

① $\{7 + (8 \times 59) - 57\} \div 46 = 18$

② $\{(7 + 8) \times 59 - 57\} \div 46 = 18$

③ $\{7 + 8 \times (59 - 57)\} \div 46 = 18$

④ $7 + \{8 \times (59 - 57)\} \div 46 = 18$

⑤ $7 + 8 \times \{(59 - 57) \div 46\} = 18$

20. 두 식을 하나의 식으로 나타내시오.

$$25 \times 4 + 10 \div 2 = 105$$

$$30 - 45 \div 9 = 25$$

① $30 - (45 \div 9) \times 4 + 10 \div 2 = 105$

② $30 - (45 \div 9 \times 4) + 10 \div 2 = 105$

③ $(30 - 45 \div 9) \times 4 + 10 \div 2 = 105$

④ $30 - 45 \div 9 \times (4 + 10 \div 2) = 105$

⑤ $(30 - 45) \div 9 \times 4 + 10 \div 2 = 105$

21. 다음 두 식을 ()를 사용하여 하나의 식으로 나타낸 것으로 옳은 것은 어느 것입니까?

$$513 - 21 = 492, \quad 492 \div 6 = 82$$

① $513 - (21 \div 6) = 82$

② $513 - 21 \div 6 = 82$

③ $(513 - 21 \div 6) = 82$

④ $(513 \div 6) - 21 = 82$

⑤ $(513 - 21) \div 6 = 82$

22. 안에 알맞은 수를 써넣으시오.

$$192 \div \square - 3 \times 4 = 12$$



답: _____

23. 다음 등식이 성립하려면 ○안에 $+$, $-$, $\times$, $\div$ 중 어떤 기호가 들어가야
합니까?

$$9 - 2 \times 3 \div 6 \quad \bigcirc \quad 2 = 10$$

① $+$

② $-$

③ $\times$

④ $\div$

⑤ 어떤 기호가 들어가도 등식이 성립합니다.

24. 다음 계산한 답의 차를 구하시오.

$$(1) 50 + (28 - 17)$$

$$(2) 72 - (54 - 25)$$



답: _____

25. 다음에서 ()가 없어도 계산 결과가 바뀌지 않는 것을 찾아 기호를 쓰시오.

$$\textcircled{\text{㉠}} : 9 \div (3 \times 3)$$

$$\textcircled{\text{㉡}} : 8 \times (6 \div 3)$$

$$\textcircled{\text{㉢}} : 12 \div (3 \times 2)$$



답: _____

26. 지우개가 한 묶음에 18 개씩 6 묶음 있습니다. 이 지우개를 한 묶음에 4 개씩, 한 상자에 3 묶음씩 넣었다면 모두 몇 상자에 넣을 수 있겠습니까?



답:

상자

27. 다음을 계산하시오.

$$10 - \{2 + (21 - 18) \times 2\}$$



답:

28. 올해 아버지의 연세는 언니의 나이의 3 배이고, 할아버지의 연세는 아버지의 연세의 2 배보다 4 살이 적다고 합니다. 할아버지의 연세가 74 세라고 할 때, 언니의 나이는 몇 살입니까?



답:

살

29. 다음을 계산하시오.

$$14 \times 3 + 52 \div \{7 - (15 - 12)\}$$



답: _____

30. 다음 등식이 맞도록 안에 알맞은 수를 써넣으시오.

$$8 \times (7 + \square) \times 16 = 1536$$



답: _____

31. 다음 식에 괄호로 묶었을 때, 계산한 값이 가장 클 때와 가장 작을 때의 차를 구하시오.

$$32 + 4 \times 20 - 12 \div 2$$



답: _____

32. 범석이네 학교에는 모두 43개 반이 있고, 전체 학생 수는 한 반에 37명씩 있는 것과 같다고 합니다. 또 남학생이 여학생보다 45명 많다고 합니다. 범석이네 학교의 남학생은 모두 몇 명입니까?



답:

명

33. 식이 성립하도록 ○안에 $\times$, $\div$ 를 알맞게 써넣은 것으로 옳은 것은 어느 것입니까?

$$5 \bigcirc 5 \bigcirc 5 \bigcirc 5 = 1$$

① $\times, \div, +$

② $\times, \div, \div$

③ $\div, \div, \div$

④ $+, -, -$

⑤ $\div, +, -$