1. 다음을 계산하시오.

$25 + 39 - 42$

답: _____

2. 은호는 빨간 구슬 14 개와 파란 구슬 26 개를 가지고 있습니다. 이 중에서 구슬 15 개를 민구에게 주었다면, 남은 구슬은 몇 개입니까?

답: _____ 개

3. 계산 결과가 가장 큰 것과 가장 작은 것의 합과 차를 구하여 차례대로 쓰시오.

㉠ $236 \times 4 \div 8$ ㉡ $945 \div (3 \times 3)$ ㉢ $312 \div 3 \times 7$

답: _____

답: _____

4. 다음을 계산하시오.

$80 \div (4 \times 5)$

답: _____

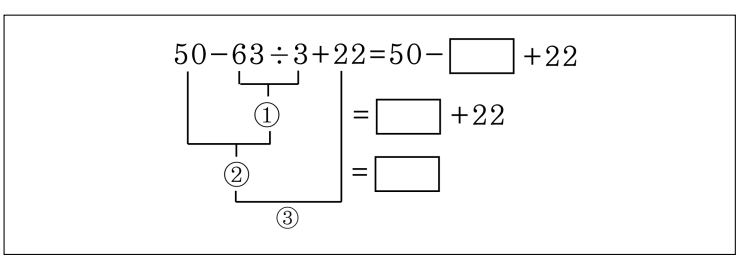
5. 27 개씩 14 상자에 들어 있는 사과를 한 상자에 18 개씩 넣으면, 몇 상자가 되겠습니까?

답: _____ 상자

6. 학생 한 명이 종이학을 한 시간에 9개씩 만들 수 있다고 합니다. 2명이 종이학 144개를 만들려면 몇 시간이 걸리겠습니까?

답: _____ 시간

7. $\square$ 안에 알맞은 수를 구한 후 그 수들의 합을 구하시오.



답: _____

8. 다음 중 ( ) 를 생략해도 좋은 것을 고르시오.

① $(24 \div 6) - 2$　② $(31 - 6) \div 5$　③ $(44 - 4) \div 4$

④ $22 - (12 - 3)$　⑤ $21 - (99 - 88)$

9. 기덕이는 1주일 동안 245쪽의 책을 읽었고, 혜영이는 5일 동안 220쪽의 책을 읽었습니다. 매일 똑같은 양을 읽었다면, 두 사람이 하루에 읽은 쪽수의 합은 얼마입니까?

답: _____ 쪽

10. 두 식의 답을 비교하여 ◯안에 <, >, =으로 나타내시오.

$6 \times \{(2+3) \times 2 - 3\} \bigcirc 19$

답: _____

11. 두 수의 크기를 비교하여 ○안에 >, <, = 로 나타내시오.

$37-(6\times7)\div3$ ○ $72\div8\times2+15$

답: _____

12. 두 수의 크기를 비교하여 ◯ 안에 >, < 또는 =로 나타내시오.

$48 \div (2 \times 4)$ ◯ $(48 \div 2) \times 4$

답: _____

13. 두 수의 크기를 비교하여 ◯안에 >, < 또는 =로 나타내시오.

$72 \times (9 \div 3)$ ◯ $(72 \times 9) \div 3$

답: _____

14. 식이 성립하도록 ( )를 넣어야 할 부분은 다음 중 어느 것입니까?

$53 - 12 + 24 - 7 = 10$

① $53 - 12$　② $12 + 24$　③ $24 - 7$

④ $53 - 12 + 24$　⑤ $12 + 24 - 7$

15. 다음 중 $61 \times 9 + 61 \times 2$ 의 계산 결과와 같은 것은 어느 것입니까?

① $9 + 2$　　② $61 \times (9 - 2)$

③ $61 \times (9 + 2)$　　④ $(61 \times 61) + (9 + 2)$

⑤ $(61 + 9) \times (61 + 2)$

16. 성호네 반 학생은 남자 19 명, 여자 17 명입니다. 안경을 쓴 학생이 8 명이라면 안경을 쓰지 않은 학생은 몇 명입니까?

답: _____ 명

17. 빨간 풍선이 50 개, 노란 풍선이 26 개, 파란 풍선이 노란 풍선보다 8 개 더 있습니다. 빨간 풍선은 파란 풍선보다 몇 개 더 많습니까?

답: _____ 개

18. 한 묶음에 40 권인 공책이 6 묶음 있습니다. 15 명의 학생에게 똑같이 나누어 준다면, 한 학생이 몇 권씩 받겠습니까?

답: _____ 권

19. 어떤 가방 공장에서는 7 시간동안 98 개를 만든다고 합니다. 가방 350 개를 만들기 위해서는 몇 시간이 필요합니까?

답: _____ 시간

20. 연필 50 다스를 25 명에게 똑같이 나누어 준다면, 한 사람당 몇 자루씩 받게 됩니까?

답: _____ 자루

21. 한 상자에 15 권 씩 들어 있는 공책 8 상자를 한 명에게 6 권씩 나누어 준다면 몇 명에게 나누어 줄 수 있겠습니까?

답: _____ 명

22. 귤이 한 상자에 15 개씩 들어 있다. 6 상자의 귤을 학생 18 명에게 똑같이 나누어 주려고 합니다. 한 사람에게 몇 개씩 줄 수 있습니까?

답: _____ 개

23. 영찬이네 모둠은 7 명입니다. 한 사람이 종이학을 1 분에 2 마리씩 접을 수 있습니다. 영찬이네 모둠이 종이학 182 마리를 접으려면 몇 분이 걸립니까?

답: _____ 분

24. 400 원짜리 공책 3 권과 80 원짜리 연필 5 자루를 사고 2000 원을 냈습니다. 거스름돈으로 얼마를 받아야 합니까?

답: _____ 원

25. 다음을 계산하시오.

$$63 - \{(80 - 5) \div 25 + 19\} \times 2$$

답: _____

26. 다음을 계산하시오.

$$186 \div \{(2+9) \times 3 - (10-2) \div 4\} + 15$$

답: _____

27. 다음을 계산하시오.

$216 - 9 \times 8 \div 2 - (8 + 7) \times 2$

답: _____

28. 다음을 계산하시오.

$$174 - 288 \div (17 - 9) \times 3 - 16$$

답: _____

29. 규민이 아버지와 어머니의 연세를 합하면 88세가 됩니다. 아버지 연세가 어머니 연세보다 6살 많다면, 규민이 아버지의 연세를 구하시오.

답: _____ 세

30. 다음 두 식을 ( ) 를 사용하여 하나의 식으로 나타낸 것으로 옳은 것은 어느 것입니까?

$513 - 21 = 492, \quad 492 \div 6 = 82$

① $513 - (21 \div 6) = 82$

② $513 - 21 \div 6 = 82$

③ $(513 - 21 \div 6) = 82$

④ $(513 \div 6) - 21 = 82$

⑤ $(513 - 21) \div 6 = 82$

31. $\square$안에 알맞은 수를 써넣으시오.

$$142 - 121 \div 11 \times \square = 54$$

답: _____

32. $\square$안에 알맞은 수를 써넣으시오.

$$\{(6\times 9)-(8\times \square)\}\times 19=418$$

답: _____

33. 다음 등식이 맞도록 $\square$안에 알맞은 수를 써넣으시오.

$$11 \times 16 \times (27 + \square) = 7568$$

답: _____

34. $\square$ 안에 알맞은 수를 써넣으시오.

$$124 - (3 \times \square) \div 7 = 52$$

답: _____

35. 식이 성립하도록 ( ) 를 알맞게 묶은 것은 어느것 입니까?

$4 \times 10 - 6 + 8 \div 2 = 20$

① $4 \times 10 - 6 + (8 \div 2) = 20$　　② $(4 \times 10) - 6 + 8 \div 2 = 20$

③ $4 \times (10 - 6) + 8 \div 2 = 20$　　④ $4 \times 10 - (6 + 8) \div 2 = 20$

⑤ $4 \times 10 - (6 + 8 \div 2) = 20$

36. 다음 계산한 답의 차를 구하시오.

(1) $50 + (28 - 17)$ (2) $72 - (54 - 25)$

답: _____

37. 다음 계산한 수가 가장 큰 것을 고르시오.

① $70 + 5 \times 8$ ② $19 + 15 \times 4$

③ $40 + 3 \times 9 - 12$ ④ $13 + 5 \times 8 - 6$

⑤ $62 - 5 \times 7 + 20$

38. 올해 아버지의 연세는 언니의 나이의 3 배이고, 할아버지의 연세는 아버지의 연세의 2 배보다 4 살이 적다고 합니다. 할아버지의 연세가 74 세라고 할 때, 언니의 나이는 몇 살입니까?

답: _____ 살

39. 다음을 계산하시오.

$$\{125-6\times(7-3)\div 3-36\}+(32-14)\div(2\times 3)$$

답: _____

40. 다음을 계산하시오.

$$(72-34)\div 2\times 30-\{(4+8)+70\div 5\}$$

답: _____

41. 12개씩 묶여 있는 사탕이 9묶음 있습니다. 그 중에서 두 묶음 반을 동생에게 주고, 나머지는 6명의 친구들에게 똑같이 나누어 주었습니다. 친구들에게 몇 개씩 나누어 주었습니까?

답: _____ 개

42. 사탕 3봉지의 값은 2850원이고, 과자 한 봉지의 값은 사탕 한 봉지의 값의 2배보다 500원이 더 싸다고 합니다. 사탕 5봉지와 과자 3봉지를 사고 10000원을 냈다면 거스름돈은 얼마를 받아야 합니까?

답: _____ 원

43. 빨간 구슬은 5개씩 7상자가 있고, 노란 구슬은 8개씩 8상자가 있습니다. 구슬을 한 명에게 3개씩 준다면 몇 명에게 나누어 줄 수 있겠습니까?

답: _____ 명

44. 연필 8 자루와 한 개에 250 원 하는 지우개 7 개를 사고, 5000 원을 내었더니 450 원을 거스름돈으로 받았습니다. 연필 한 자루의 값은 얼마입니까?

답: _____ 원

45. 다음 □안에 알맞은 수를 써넣으시오.

$174 \div 6 - \square \times 2 = 17$

답: _____

46. 택권이는 저수지 둘레에 250 cm 간격으로 나무를 심었습니다. 저수지의 둘레의 길이가 800 m 이고, 나무의 값이 2 그루에 7000 원이라면 나무 값은 모두 얼마가 들었습니까?

답: _____ 원

47. 강식이는 가지고 있는 사과를 한 상자에 72 개씩 넣으면 32 개가 부족하고 한 상자에 63 개씩 넣으면 346 개가 남는다고 합니다. 강식이가 가지고 있는 사과는 모두 몇 상자입니까?

답: _____ 상자

48. 다음 식에 계산 결과가 가장 크게 되도록 알맞은 부분을 괄호로 묶었을 때의 계산결과 값은 얼마입니까?

$64 - 12 \div 4 + 2 \times 9$

답: _____

49. 사과 3개에 1980원, 배 7개에 5600원, 귤 한 개에 500원이라고 합니다. 사과 2개, 배 5개, 귤 5개를 사고 10000원을 냈다면 거스름돈은 얼마를 받아야 합니까?

답: _____ 원

50. 2부터 7까지의 숫자 카드와 +, −, ×, ÷ 의 기호 카드 한 번을 사용하여 가장 큰 수를 만들려고 합니다. (　　) 안에는 숫자를, ○ 안에는 기호를 넣어 가장 큰 수를 만들어 □ 안에 들어갈 수를 구하시오.

(　)÷(　)○(　)○(　)=□

답: _____