

# 1. 다음 중 옳지 않은 것은?

- ① 10 이하의 소수는 모두 4 개이다.
- ② 17 은 소수이다.
- ③ 1 을 제외한 모든 홀수는 소수이다.
- ④ 2 는 소수이다.
- ⑤ 소수의 약수는 2 개이다.

## 해설

소수는 1 보다 큰 자연수 중에서 1 과 자기 자신만을 약수로 가지는 수이다. 따라서 9 는 홀수이지만 소수가 아니다.

2. 두 유리수  $a$  와  $b$  의 절댓값은 같고  $a$  는  $b$  보다 12 만큼 클 때,  $ab$  의 값은?

- ① -36      ② -24      ③ -12      ④ 12      ⑤ 24

해설

$$a = 6, b = -6, ab = -36$$

3.  $-\frac{7}{4}$  에 가장 가까운 정수를  $a$ ,  $+\frac{8}{3}$  에 가장 가까운 정수를  $b$  라 할 때,  
 $a$  와  $b$  의 절댓값의 합은?

- ① 1      ② 2      ③ 3      ④ 4      ⑤ 5

해설

$-\frac{7}{4}$  에 가장 가까운 정수는  $a = -2$

$+\frac{8}{3}$  에 가장 가까운 정수는  $b = 3$

$$|a| + |b| = |-2| + |3| = 5$$

4. 다음을 계산하면?

$$2 - \left[ \left\{ \left( -\frac{3}{2} \right)^2 - 8 \div \frac{4}{3} \right\} - (-5) \right]$$

- ①  $\frac{1}{4}$       ②  $\frac{1}{2}$       ③  $\frac{3}{4}$       ④ 1      ⑤  $\frac{5}{4}$

해설

$$\begin{aligned} & 2 - \left[ \left\{ \left( -\frac{3}{2} \right)^2 - 8 \div \frac{4}{3} \right\} - (-5) \right] \\ &= 2 - \left[ \left\{ \left( +\frac{9}{4} \right) - 8 \div \frac{4}{3} \right\} - (-5) \right] \\ &= 2 - \left[ \left\{ \left( +\frac{9}{4} \right) - 8 \times \frac{3}{4} \right\} - (-5) \right] \\ &= 2 - \left[ \left\{ \left( +\frac{9}{4} \right) - 6 \right\} - (-5) \right] \\ &= 2 - \left\{ \left( -\frac{15}{4} \right) + (+5) \right\} \\ &= 2 - \frac{5}{4} \\ &= \frac{3}{4} \end{aligned}$$

5.  $7^x = 343$  을 만족하는  $x$  의 값은?

① 1

② 2

③ 3

④ 4

⑤ 5

해설

$7^3 = 343$  이다. 따라서  $x = 3$  이다.

6. 54의 약수의 개수가  $a$ , 108의 약수의 개수가  $b$  일 때  $a+b$ 의 값은?

① 20

② 30

③ 40

④ 50

⑤ 60

해설

$54 = 2 \times 3^3$  이므로 약수의 개수는

$$(1+1) \times (3+1) = 8, a = 8$$

$108 = 2^2 \times 3^3$  이므로 약수의 개수는

$$(2+1) \times (3+1) = 12, b = 12$$

$$\therefore a + b = 20$$

7. 세 자연수  $5 \times a$ ,  $6 \times a$ ,  $9 \times a$  의 최소공배수가 810 일 때, 세 수의 최대공약수는?

- ① 8      ② 9      ③ 15      ④ 24      ⑤ 27

해설

세 수의 최대공약수는  $a$ 이고,  
 $5 \times a$ ,  $2 \times 3 \times a$ ,  $3^2 \times a$ 의 최소공배수는  
 $2 \times 3^2 \times 5 \times a = 810 = 2 \times 3^4 \times 5$  이다.  
따라서  $a = 3^2 = 9$  이다.