

1. 다음은 작년 한해 부산의 계절별 비온 날 수를 조사한 막대그래프입니다.



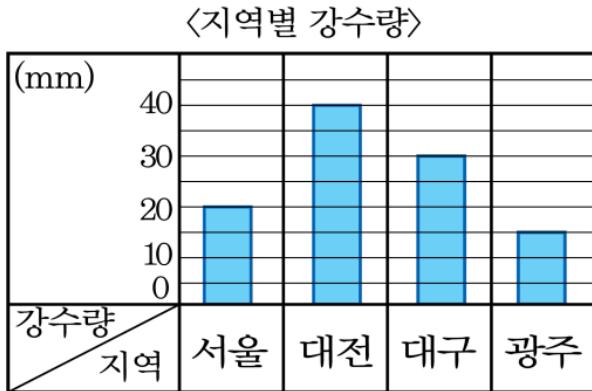
세로의 작은 눈금 한 칸은 몇 일을 나타냅니까?

- ① 1 일      ② 2 일      ③ 3 일      ④ 4 일      ⑤ 5 일

해설

세로의 작은 눈금 한 칸은 2 일입니다.

2. 다음은 지역별 강수량을 조사하여 나타낸 막대그래프입니다.



강수량이 가장 많은 지역은 어디인지 쓰시오.

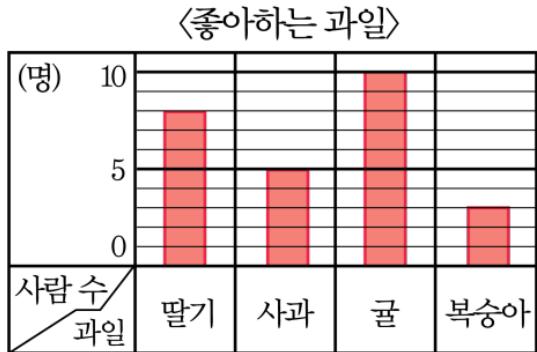
▶ 답 :

▷ 정답 : 대전

해설

강수량이 가장 많은 지역은 대전입니다.

3. 다음은 해성이네 반 학생들이 좋아하는 과일을 조사하여 막대그래프로 나타낸 것입니다.



귤을 좋아하는 학생은 몇 명인지 구하시오.

▶ 답 : 명

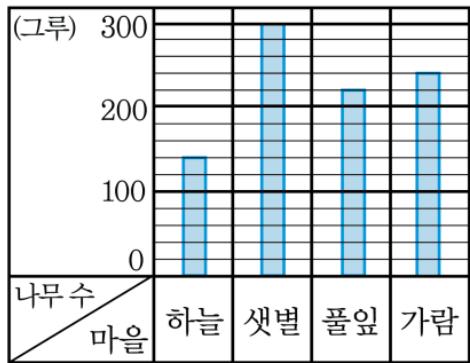
▷ 정답 : 10 명

해설

귤을 좋아하는 학생은 10 명입니다.

4. 마을별로 심은 나무의 수를 조사하여 나타낸 막대그래프입니다.

〈마을별 심은 나무의 수〉



세로 눈금 한 칸은 나무 몇 그루를 의미합니까?

- ① 1 그루
- ② 5 그루
- ③ 10 그루
- ④ 15 그루
- ⑤ 20 그루

해설

세로 눈금 5칸이 100그루를 의미하므로 세로 눈금 한 칸은 20 그루를 의미합니다.

5. 조사한 자료의 항목별 수량의 많고 적음을 비교할 때, 한눈에 쉽게 알아볼 수 있는 것은 표와 막대그래프 중 어느 것입니까?

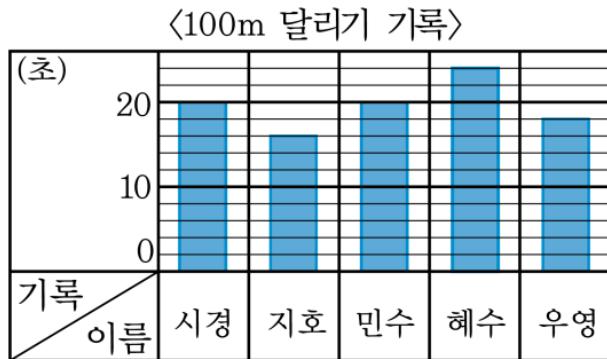
▶ 답:

▶ 정답: 막대그래프

해설

표입니다.

6. 시경이네 모둠 학생들의 100m 달리기 기록을 조사하여 나타낸 막대그래프입니다.



민수보다 더 느리게 달린 학생은 누구입니까?

▶ 답 :

▷ 정답 : 혜수

해설

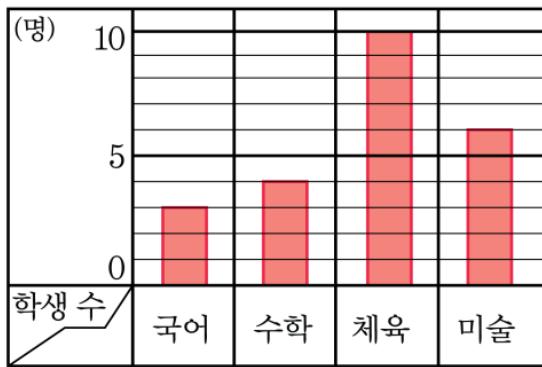
민수보다 더 느리게 달린 학생은 혜수입니다.

7. 학생들이 좋아하는 과목을 조사하여 나타낸 표와 막대그래프입니다.

<좋아하는 과목>

과목	국어	수학	체육	미술	계
학생 수(명)	3	4	10	6	23

<좋아하는 과목>



가장 많은 학생들이 좋아하는 과목을 차례로 알아보려면, 표와 막대 그래프 중에서 어느 것이 편리한지 쓰시오.

▶ 답:

▷ 정답: 막대 그래프

해설

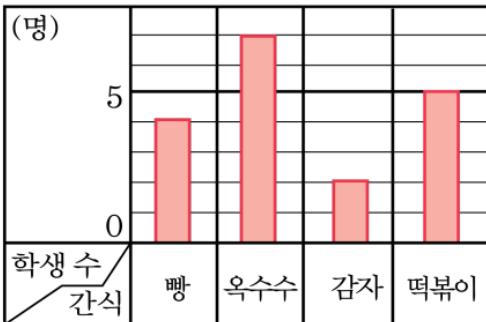
막대 그래프가 더 편리합니다.

8. 지숙이네 모둠 학생들이 좋아하는 간식을 나타낸 표와 막대그래프입니다. 여러 항목의 수량의 많고 적음을 한 눈에 알아보기 편리한 것은 표와 막대그래프 중 어느 것입니까?

〈좋아하는 간식〉

간식	학생 수(명)
빵	4
옥수수	7
감자	2
떡볶이	5
계	18

〈좋아하는 간식〉



▶ 답 :

▷ 정답 : 막대그래프

해설

여러 항목의 수량의 많고 적음을 한눈에 비교할 수 있는 것은 막대그래프입니다.

9. 규현이와 친구 4명의 일주일 동안의 용돈을 조사하여 용돈을 많이 받는 학생부터 차례로 한눈에 알아보려면 표와 막대그래프 중 어떤 것을 그려야 하는지 쓰시오.

▶ 답 :

▶ 정답 : 막대그래프

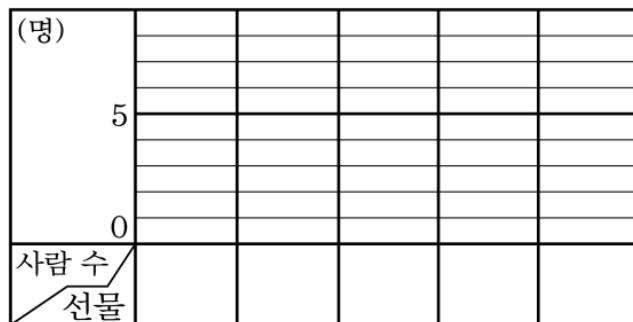
해설

여러 항목의 수량의 많고 적음을 한눈에 비교할 수 있는 것은 막대그래프입니다.

10. 광수는 친구들이 생일날 받고 싶은 선물을 조사했습니다.  
    <생일별 받고 싶은 선물>

선물	장난감	웃	자전거	게임기	컴퓨터	계
사람 수(명)	3	2	4	6	5	20

<생일날 받고 싶은 선물>



위의 표를 막대그래프로 나타내시오.

▶ 답 :

▷ 정답 : 풀이참조

해설

<생일날 받고 싶은 선물>

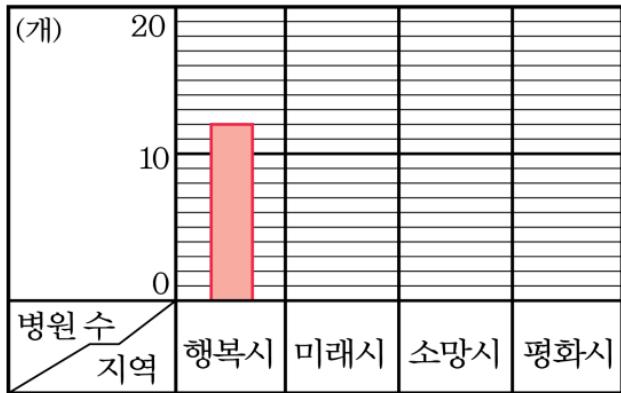


11. 지역별 병원의 수를 조사한 표입니다. 표를 보고 막대그래프를 완성하시오.

<지역별 병원의 수>

지역	행복시	미래시	소망시	평화시	합계
병원 수(개)	12	9	14	17	52

<지역별 병원 수>

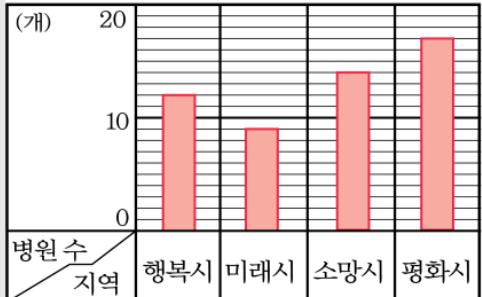


▶ 답 :

▷ 정답 : 풀이 참조

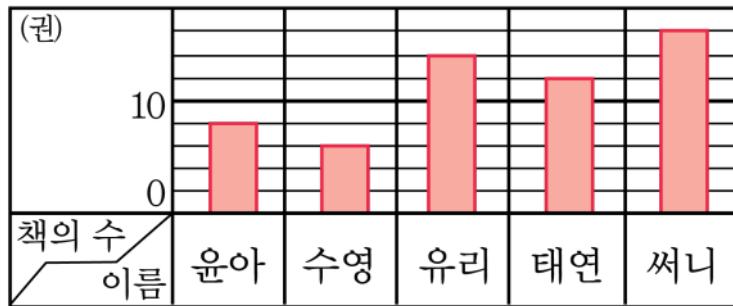
해설

<지역별 병원 수>



12. 다음은 한 달 동안 읽은 책의 수를 조사하여 나타낸 막대그래프입니다.  
책을 가장 많이 읽은 학생은 누구인지 쓰시오.

〈한 달 동안 읽은 책의 수〉



▶ 답:

▷ 정답: 써니

해설

책을 가장 많이 읽은 학생은 써니입니다.