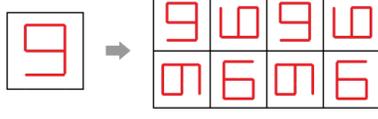


1. 왼쪽 모양을 어떻게 하여 이어 붙이면 오른쪽 무늬가 되겠는지 모두 쓰시오.



▶ 답: _____

▶ 답: _____

2. 다음 수 배열표의 색칠된 칸의 규칙으로 알맞은 것은 어느 것입니까?

| | | | |
|-----|-----|-----|-----|
| 907 | 917 | 927 | 937 |
| 807 | 817 | 827 | 837 |
| 707 | 717 | 727 | 737 |
| 607 | 617 | 627 | 637 |

- ① 937부터 시작하여 100씩 커집니다.
- ② 937부터 시작하여 100씩 작아집니다.
- ③ 937부터 시작하여 110씩 커집니다.
- ④ 937부터 시작하여 110씩 작아집니다.
- ⑤ 607부터 시작하여 100씩 커집니다.

3. 다음 중 각 그리기에 대한 설명으로 옳지 않은 것은 어느 것입니까?

- ① 각을 그릴 때는 자와 각도기가 필요합니다.
- ② 2 직각을 그릴 때는 자 하나로 충분합니다.
- ③ 변 BC 에서 점 C 를 중심으로 각을 그릴 때는 각도기의 중심을 C 에 놓고 그립니다.
- ④ 3 직각을 그릴 때는 직각을 3 개 붙여 그립니다.
- ⑤ 각을 그린 다음에는 그린 각의 크기를 각 옆에 적어주는 것이 좋습니다.

4. 다음 곱셈을 하여 곱이 큰 수부터 □안에 번호를 써넣었을 때, 차례대로 바르게 쓴 것은 어느 것입니까?

| | | | | | |
|---|--|---|---|---|---|
| □ | $\begin{array}{r} 600 \\ \times 500 \\ \hline \end{array}$ | □ | $\begin{array}{r} 90 \\ \times 300 \\ \hline \end{array}$ | □ | $\begin{array}{r} 458 \\ \times 60 \\ \hline \end{array}$ |
|---|--|---|---|---|---|

- ① 1, 2, 3 ② 1, 3, 2 ③ 2, 1, 3
④ 2, 3, 1 ⑤ 3, 1, 2

5. 다음 막대그래프는 민수네 반 학생들이 가장 좋아하는 과일을 조사하여 나타낸 것입니다.



학생 수를 나타내는 눈금을 2명으로 하여 막대그래프를 다시 그리면, 바나나는 막대 몇 칸으로 나타내야 할까요?

- ① 1칸 ② 2칸 ③ 3칸 ④ 4칸 ⑤ 6칸

6. 다음 숫자 카드를 4 번까지 사용하여 13 자리의 수를 만들 때 일억의 자리의 숫자가 7 인 가장 큰 수를 쓰시오.

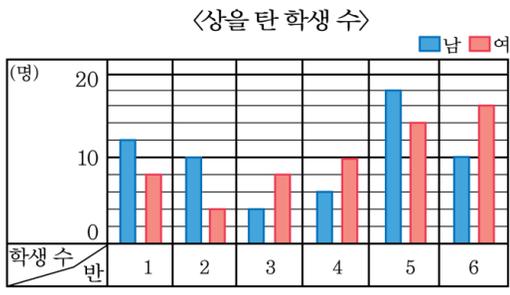
4 7 0 6

▶ 답: _____

7. 0에서 9까지의 숫자를 한 번씩 사용하여 7자리의 수를 만들었습니다. 9876531보다 큰 수는 모두 몇 개입니까?

▶ 답: _____ 개

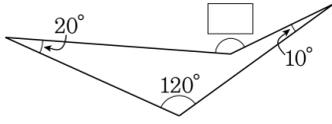
8. 어떤 초등학교에서 교내 경시대회에서 상을 탄 학생 수를 학년별로 나타낸 막대그래프입니다.



상을 탄 남학생은 모두 몇명입니까?

▶ 답: _____ 명

9. 안에 알맞은 각도를 써넣으시오.



답: _____ $^\circ$

10. 길이가 640 cm 인 빨간색 테이프를 40 cm 씩 자르고, 길이가 840 cm 인 파란색 테이프를 60 cm 씩 잘랐습니다. 두 테이프 중 어느 테이프가 더 많은 도막이 나오겠는지 구하시오.

▶ 답: _____ 테이프