

1. 다음 중 계산 결과가 30×500 보다 큰 것을 고르면 무엇입니까?

① 376×36

② 50×113

③ 721×12

④ 935×11

⑤ 85×179

해설

① 13536

② 5650

③ 8652

④ 10285

⑤ 15215

따라서, $30 \times 500 = 15000$ 보다 큰 것은 ⑤입니다.

2. 675 L의 주스를 20 L들이 병에 모두 나누어 담으려고 합니다. 병은 적어도 몇 개 있어야 합니까?

① 33 병

② 34 병

③ 35 병

④ 32 병

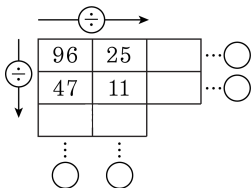
⑤ 31 병

해설

$$675 \div 20 = 33 \cdots 15$$

33 병하고 15 L 가 남기 때문에
필요한 병 수는 34 병 이다.

3. 다음을 보고 몫과 나머지를 채워 넣었을 때, 나머지 부분에 해당되는 수를 모두 더하면 얼마입니까?



- ① 29 ② 24 ③ 32 ④ 34 ⑤ 28

해설

$$96 \div 25 = 3 \cdots 21$$

$$47 \div 11 = 4 \cdots 3$$

$$96 \div 47 = 2 \cdots 2$$

$$25 \div 11 = 2 \cdots 3$$

따라서 각각의 나머지를 모두 더하면

$$21 + 3 + 2 + 3 = 29$$

4. 문구점에 샤프 86자루가 있습니다. 이 샤프를 21자루씩 묶어 진열해 놓는다면 몇 묶음이 되고 몇 자루가 남겠는지 구하여 각각의 수를 더한 값을 구하시오.

① 5

② 6

③ 7

④ 8

⑤ 9

해설

$$86 \div 21 = 4 \cdots 2$$

4묶음이 되고 2자루가 남으므로
각각의 수를 더하면 $4 + 2 = 6$ 이다.

5. 길이가 79 cm 인 색 테이프를 한 도막이 29 cm 가 되도록 잘라 꽃을 만들려고 합니다. 꽃은 몇 송이를 만들 수 있고, 남은 테이프의 길이를 구한 후 더하시오.

① 12

② 21

③ 23

④ 25

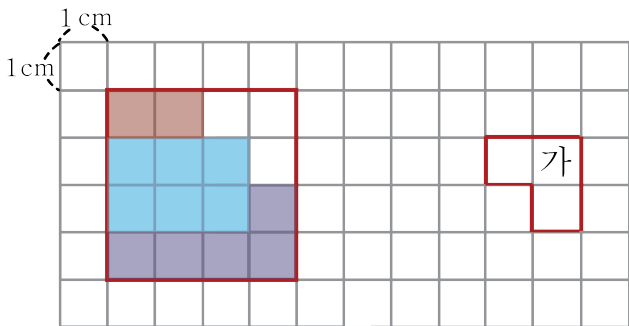
⑤ 18

해설

$$79 \div 29 = 2 \cdots 21$$

따라서 꽃은 2송이를 만들 수 있고 남은 테이프의 길이는 21 cm이므로 $2 + 21 = 23$ 이다.

6. 조각 가를 밀어서 정사각형 모양을 완성하려고 합니다. 설명 중 옳은 것은 어느 것입니까?

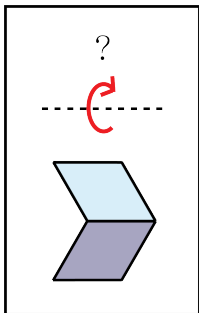


- ① 왼쪽으로 4 cm, 위쪽으로 1 cm 밀어야 합니다.
- ② 왼쪽으로 6 cm, 아래쪽으로 1 cm 밀어야 합니다.
- ③ 오른쪽으로 6 cm, 위쪽으로 1 cm 밀어야 합니다.
- ④ 오른쪽으로 4 cm, 아래쪽으로 1 cm 밀어야 합니다.
- ⑤ 왼쪽으로 6 cm, 위쪽으로 1 cm 밀어야 합니다.

해설

조각 가를 왼쪽으로 6cm, 위쪽으로 1cm 밀어야 정사각형 모양이 완성됩니다.

7. 모양 조각을 위쪽으로 뒤집었을 때의 모양은 다음 중 어느 것입니까?



①



②



③



④



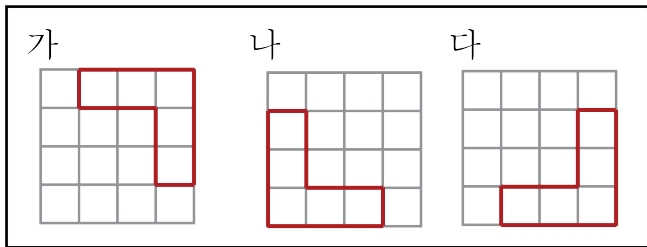
⑤



해설

모양 조각을 위쪽으로 뒤집으면 위쪽과 아래쪽이 서로 바뀝니다.

8. 다음 그림의 도형에 대한 설명으로 옳지 않은 것을 모두 고르시오.



- ㉠ 가 도형을 시계 방향으로 90° 만큼 돌리면 나 도형이 됩니다.
- ㉡ 가 도형을 시계 반대 방향으로 180° 만큼 돌리면 나 도형이 됩니다.
- ㉢ 나 도형을 시계 방향으로 270° 만큼 돌리면 다 도형이 됩니다.
- ㉣ 나 도형을 시계 반대 방향으로 360° 만큼 돌리면 처음 모양과 같습니다.
- ㉤ 다 도형을 시계 방향으로 90° 만큼 돌리면 가 도형이 됩니다.

해설

- ㉠ 가 도형을 시계 방향으로 90° 만큼 돌리면 다 도형이 됩니다.
- ㉤ 다 도형을 시계 방향으로 90° 만큼 돌리면 나 도형이 됩니다.
다 도형을 시계 반대 방향으로 90° 만큼 (또는 시계 방향으로 270° 만큼) 돌리면 가 도형이 됩니다.

9. 시영이네 반 학생들이 좋아하는 음식을 조사하여 나타낸 표입니다.
<좋아하는 음식>

음식	토스트	피자	햄버거	애플파이	계
학생 수(명)	6	14		8	40

위의 표를 막대그래프로 나타낼 때 학생 수를 나타내는 눈금은 적어도 몇 명까지 나타낼 수 있어야 합니까?

- ① 12명 ② 13명 ③ 14명 ④ 15명 ⑤ 16명

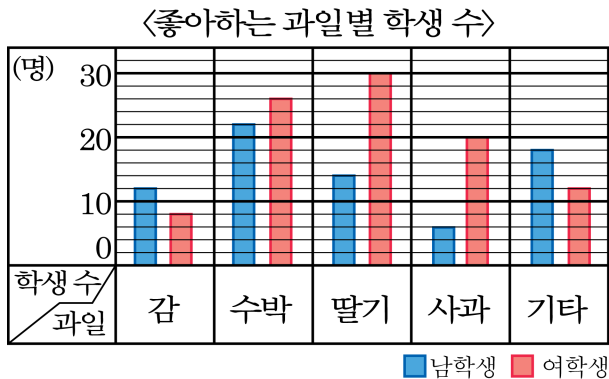
해설

햄버거를 좋아하는 학생 수

$$= 40 - (6 + 14 + 8) = 12(\text{명}) \text{입니다.}$$

가장 많은 학생 수까지 나타낼 수 있어야 하므로, 적어도 14명까지 나타낼 수 있어야 합니다.

10. 다음 막대그래프를 보고 알 수 있는 사실이 아닌 것을 고르면?



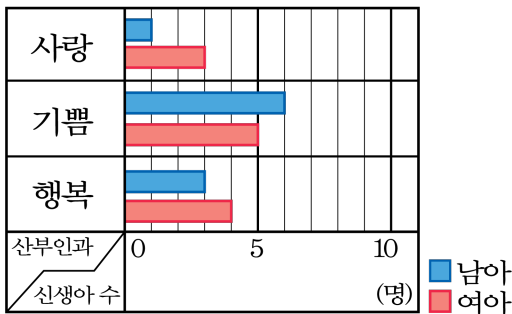
- ① 세로 눈금 한 칸의 크기는 2명을 나타냅니다.
- ② 남학생이 가장 좋아하는 과일은 수박이고, 여학생이 가장 좋아하는 과일은 딸기입니다.
- ③ 수박을 좋아하는 학생 수는 48명입니다.
- ④ 학생들이 좋아하는 과일은 4가지 보다 많을 것입니다.
- ⑤ 딸기를 좋아하는 남학생은 감을 좋아하는 여학생보다 3명 많습니다.

해설

⑤ 딸기를 좋아하는 남학생은 감을 좋아하는 여학생보다 6명 많습니다.

11. 어느 지역의 산부인과별 하루 동안 태어난 신생아의 남아 수와 여아 수를 각각 조사하여 나타낸 막대그래프를 보고 표의 빈칸을 바르게 채우지 않은 것을 고르면?

〈하루 동안 태어난 신생아 수〉



〈하루 동안 태어난 신생아 수〉

산부인과	사랑	기쁨	행복	합계
남아 수(명)	①	6	③	④
여아 수(명)	3	②	4	⑤

① 1

② 4

③ 3

④ 10

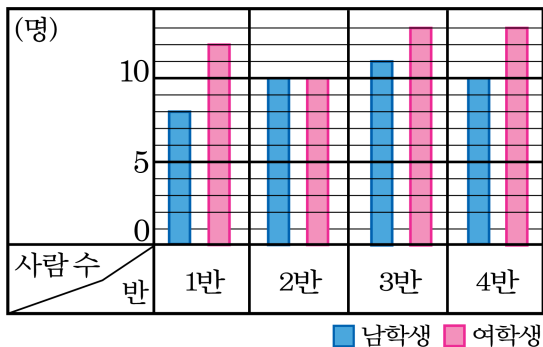
⑤ 12

해설

기쁨 산부인과에서 태어난 여아수는 5명이다.

12. 칠봉이네 학교의 4학년 학예회에 참여한 남학생과 여학생의 수를 반별로 조사하여 나타낸 막대그래프입니다. 학예회에 참여한 남학생과 여학생의 수의 차가 가장 큰 반은 몇 반입니까?

〈학예회에 참여한 남학생과 여학생의 수〉



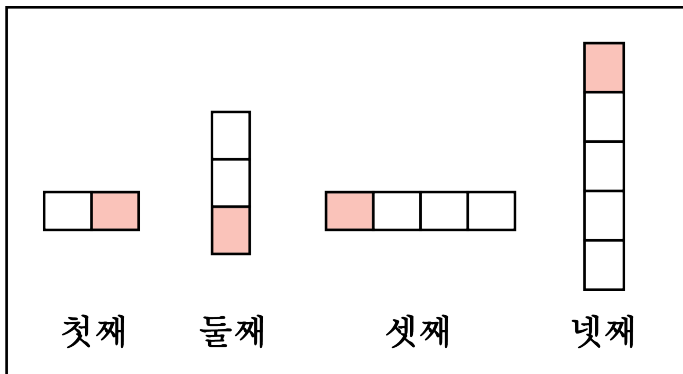
- ① 1반 ② 2반 ③ 3반 ④ 4반 ⑤ 없다.

해설

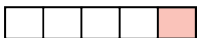
	남	여	차
1반	8	12	4
2반	10	10	0
3반	11	13	2
4반	10	13	3

∴ 1반

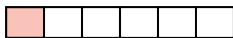
13. 도형의 배열에서 다섯째에 알맞은 모양은 어느 것입니까?



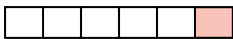
①



②



③



④

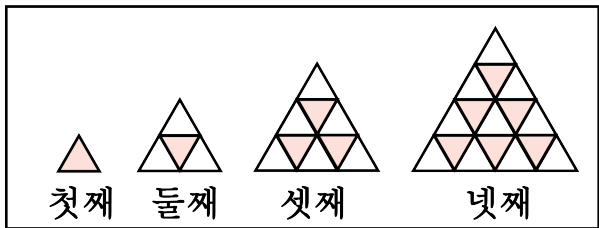


⑤



해설

14. 도형의 배열에서 다섯째에 알맞은 도형의 삼각형의 수는 모두 몇 개입니까?



① 9개

② 11개

③ 16개

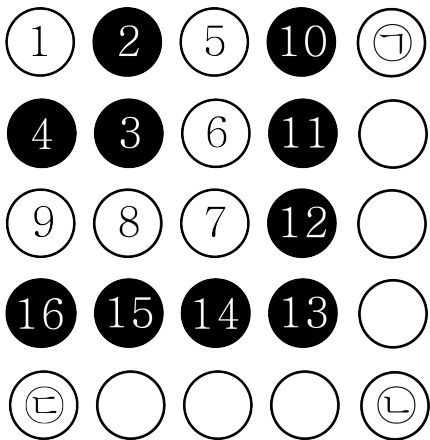
④ 19개

⑤ 25개

해설

삼각형은 1개에서 시작하여 3개, 5개, 7개, ... 씩 늘어납니다.
다섯째 도형의 삼각형의 수는 $1+3+5+7+9=25$ (개)입니다.

15. 바둑돌에 표시된 다음 수의 배열에 대한 설명으로 옳지 않은 것을 모두 고르시오.



① 맨 위쪽의 가로줄은 1부터 시작하여 1, 3, 5, ...씩 커집니다.

② ㉑ = $10 + 5 = 15$

③ ㉒ = $13 + 8 = 21$

④ 맨 왼쪽의 세로줄은 1부터 시작하여 1, 3, 5, ...씩 커집니다.

⑤ ㉓ = $16 + 9 = 25$

해설

② ㉑ = $10 + 7 = 17$

④ 맨 왼쪽의 세로줄은 1부터 시작하여 3, 5, 7, ...씩 커집니다.