

1. 다음과 같은 규칙으로 뛰어 세면 어떤 수가 되겠습니까?

50만부터 20만씩 5번 뛰어서 셀 수

- ① 70 만

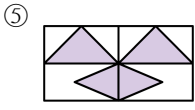
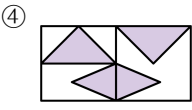
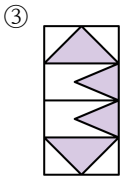
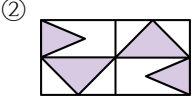
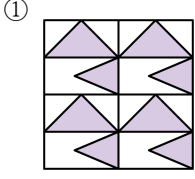
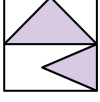
② 90 만

③ 150 만

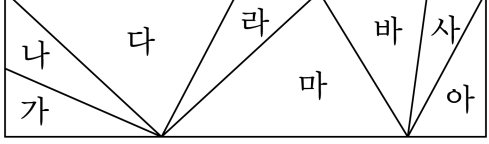
④ 110 만

⑤ 130 만

2. 다음 모양을 밀기, 뒤집기, 돌리기를 하여 이어 붙여서 무늬를 만들 때, 만들 수 없는 무늬는 어느 것입니까?

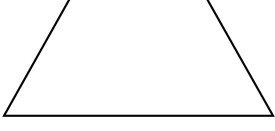


3. 직사각형 모양의 종이를 오려서 여러 개의 삼각형을 만들었습니다.
둔각삼각형을 모두 찾아 기호를 쓴 것은 어느 것입니까?



- ① 가, 아 ② 나, 라, 바 ③ 나, 라, 사
④ 다, 라, 바, 사 ⑤ 라, 사

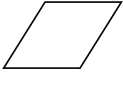
4. 도형을 한 가지 모양 조각 4 개를 사용하여 덮으려고 합니다. 어느 모양 조각을 사용해야 합니까?



①



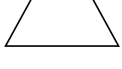
②



③



④



⑤

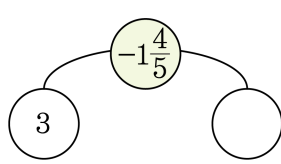


5. 분수의 덧셈을 계산한 것을 고르시오.

(1) $7\frac{5}{9} + 4\frac{8}{9}$ (2) $3\frac{13}{25} + 5\frac{14}{25}$

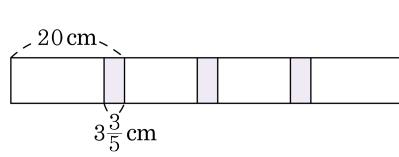
- ① (1) $11\frac{11}{9}$ (2) $9\frac{9}{25}$ ② (1) $11\frac{8}{9}$ (2) $9\frac{3}{25}$
- ③ (1) $12\frac{4}{9}$ (2) $9\frac{2}{25}$ ④ (1) $12\frac{4}{9}$ (2) $9\frac{1}{25}$
- ⑤ (1) $12\frac{7}{9}$ (2) $8\frac{24}{25}$

6. 빈 칸에 알맞은 분수를 구하시오.



- ① $2\frac{1}{5}$ ② $1\frac{3}{5}$ ③ $1\frac{1}{5}$ ④ $\frac{3}{5}$ ⑤ $\frac{1}{5}$

7. 20 cm 길이의 색 테이프 4 장을
그림과 같이 $3\frac{3}{5}$ cm 씩 겹쳐
붙였을 때, 전체 길이는 몇 cm
가 되는지 구하시오.



- ① $80\frac{2}{5}$ cm ② $76\frac{4}{5}$ cm ③ $75\frac{1}{5}$ cm
④ $70\frac{3}{5}$ cm ⑤ $69\frac{1}{5}$ cm

8. 라면을 끓이기 전의 빈 냄비의 무게는 1.042 kg 이고, 라면이 들어있는 냄비의 무게는 2.193 kg 입니다. 라면의 무게가 0.227 kg 일 때, 물의 무게는 몇 kg 인지 구하시오.

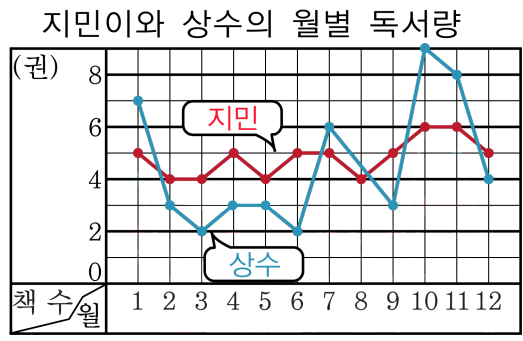
 답: _____ kg

9. ○ 안에 >, =, <를 알맞게 써넣으시오.

$0.64 + 0.18 \bigcirc 0.81 - 0.09$

 답: _____

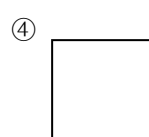
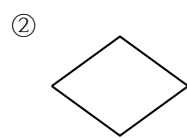
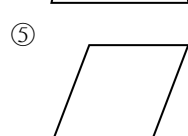
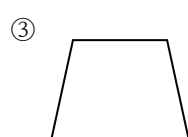
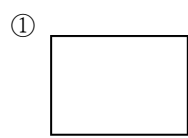
10. 다음은 지민이와 상수가 매달 읽은 책의 수를 그래프로 나타낸 것입니다. 안에 들어갈 수의 합을 구하시오.



- ㉠ 지민이가 상수보다 책을 더 많이 읽은 달은 모두 달입니다.
- ㉡ 상수가 책을 가장 많이 읽은 달과 가장 적게 읽은 달의 책 수의 차는 입니다.

답: _____

11. 다음 도형에서 대각선을 그었을 때, 서로 수직인 것은 어느 것인지 구하시오.



12. 숫자 2, 3, 7, 5, 6, 1, 8, 9를 한 번씩 사용하여 가장 작은 수를 만들었습니다. 이 수의 1억 배인 수를 다시 만들 때, 숫자 2가 나타내는 수는 얼마인지 구하십시오.

 답: _____

13. □ 안에 알맞은 각도를 써넣으시오.

⌚ 3 직각-□ = 85°

⌚ 65° + □ = 130°

➡

답: °

➡

답: °

14. 1, 4, 5, 7, 7, 8 를 모두 한 번씩 사용하여 분모가 같은 두 대분수를 만들었습니다. 대분수의 차가 가장 큰 경우 그 차가 $\frac{(1)}{(2)} - \frac{(2)}{(3)}$ 일 때, $(1) + (2) - (3)$ 의 값을 구하시오.

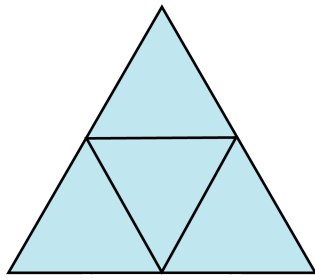
 답: _____

15. 세 소수의 덧셈을 바르게 계산한 것을 고르시오.

(1) $6.888 + 4.721 + 3.019$ (2) $11.809 + 7.89 + 1.666$
--

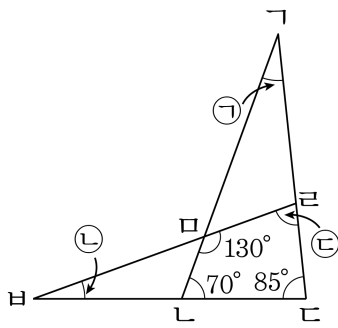
- ① (1) 14.617 (2) 21.364
- ② (1) 14.627 (2) 21.365
- ③ (1) 14.628 (2) 21.365
- ④ (1) 14.628 (2) 21.466
- ⑤ (1) 14.628 (2) 21.478

16. 다음은 정삼각형 4개를 붙인 그림입니다. 정삼각형 2개가 모여서 만들어지는 평행사변형은 몇 개인지 구하시오.



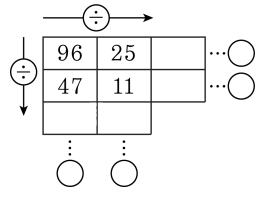
▶ 답: _____ 개

17. 다음 그림에서 각 ㉠, ㉡, ㉢의 크기의 합을 구하시오.



▶ 답: _____ °

18. 다음을 보고 뒤편과 나머지를 채워 넣었을 때, 나머지 부분에 해당되는 수를 모두 더하면 얼마입니까?



- ① 29 ② 24 ③ 32 ④ 34 ⑤ 28

19. 시영이네 반 학생들이 좋아하는 음식을 조사하여 나타낸 표입니다.

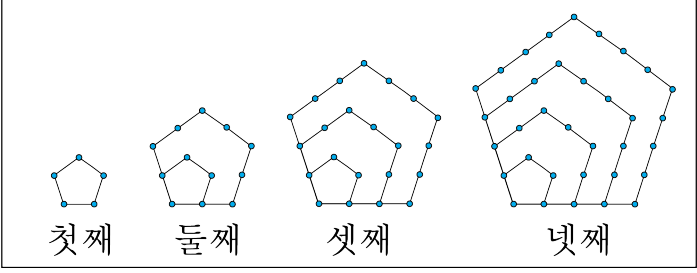
<좋아하는 음식>

음식	토스트	피자	햄버거	애플파이	계
학생 수(명)	6	14		8	40

위의 표를 막대그래프로 나타낼 때 학생 수를 나타내는 눈금은 적어도 몇 명까지 나타낼 수 있어야 합니까?

- ① 12명
- ② 13명
- ③ 14명
- ④ 15명
- ⑤ 16명

20. 점의 배열을 보고 여섯째에 알맞은 도형에서 점은 몇 개인지 구하시오.



 답: _____