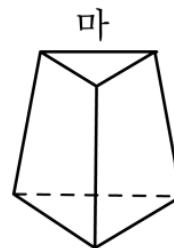
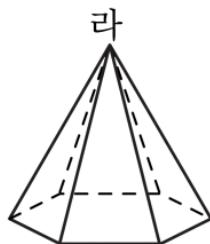
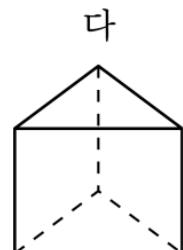
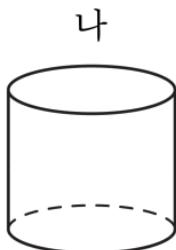
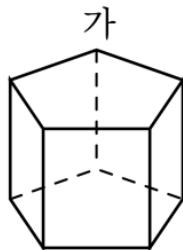


1. 다음 도형 중에서 각기둥을 찾고 그 기호와 이름이 바르게 연결된 것을 고르시오.



- ① 가 - 오각형      ② 나 - 원뿔  
④ 라 - 육각기둥      ⑤ 마 - 삼각기둥

③ 다 - 삼각기둥

해설

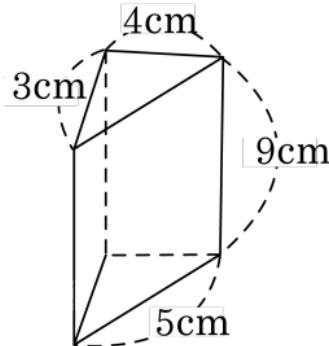
가. 오각기둥

나. 원기둥

라. 육각뿔

마. 두 밑면이 합동이 아니므로 이 도형은 각기둥이 아닙니다.

2. 각기둥의 높이는 몇 cm 입니까?



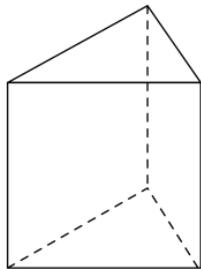
▶ 답 : cm

▶ 정답 : 9cm

해설

각기둥에서 높이는 두 밑면 사이의 거리이므로  
9 cm입니다.

3. 다음 각기둥의 모서리와 꼭짓점 수의 합은 몇 개입니까?



▶ 답: 개

▷ 정답: 15개

해설

(모서리의 수)

$$=(\text{한 밑면의 변의 수}) \times 3$$

$$= 3 \times 3 = 9(\text{개})$$

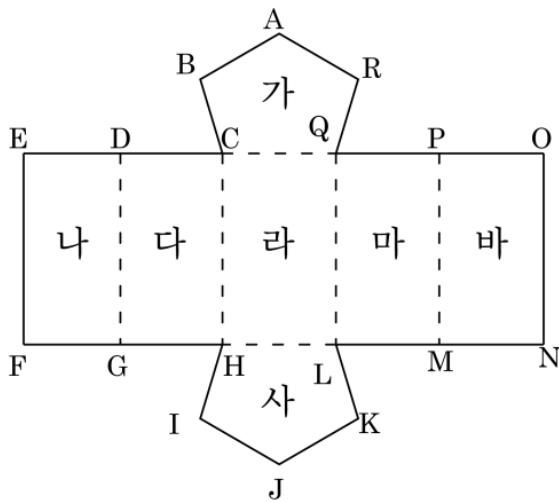
(꼭짓점의 수)

$$=(\text{한 밑면의 변의 수}) \times 2$$

$$= 3 \times 2 = 6(\text{개})$$

$$9 + 6 = 15(\text{개})$$

4. 아래 전개도로 만든 입체도형에서 면 가와 평행인 면은 어느 면입니까?



- ① 면 다      ② 면 라      ③ 면 마      ④ 면 바      ⑤ 면 사

해설

이 입체도형에서 면 가는 두 밑면 중 하나이기 때문에 면 가와  
평행인 면은 다른 한 밑면인 면 사입니다.

5. 2 : 5에서 비의 값을 분수로 나타내시오.

▶ 답:

▷ 정답:  $\frac{2}{5}$

해설

2 : 5는 5을 기준양으로 했을 때 비교하는 양 2의 비를 나타내는 것입니다.

따라서  $2 : 5 = \frac{2}{5}$  입니다.

6. 내항과 외항 중에 ㉠, ㉡에 알맞은 것을 골라 차례대로 쓰시오.

$$6 : 3 = 18 : 9$$

↑  
㉠

↑  
㉡

▶ 답 :

▶ 답 :

▷ 정답 : 외항

▷ 정답 : 내항

해설

비례식  $6 : 3 = 18 : 9$ 에서 6, 9는 외항이고 3, 18은 내항입니다.

7. 띠그래프에서 수학을 좋아하는 학생의 비율은 몇 % 인지 구하시오.



▶ 답 : %

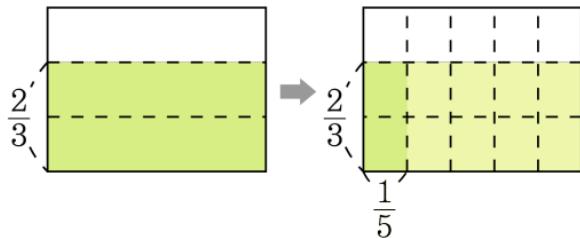
▶ 정답 : 30%

해설

한 칸의 백분율 : 5(%)

수학이 차지하는 비율 :  $5(\%) \times 6 = 30(\%)$

8. 그림을 보고, □ 안에 알맞은 수를 써 넣은 것을 고르시오.



$$\frac{2}{3} \div \square = \frac{2}{3} \times \square = \square$$

- ①  $5, 1, \frac{1}{3}$       ②  $2, \frac{1}{3}, \frac{2}{15}$       ③  $3, \frac{1}{2}, \frac{2}{9}$   
④  $5, \frac{1}{5}, \frac{2}{15}$       ⑤  $3, \frac{1}{3}, \frac{2}{5}$

해설

첫번째 그림은 똑같이 셋으로 나눈 것 중의 두개이므로  $\frac{2}{3}$ 이고,

두번째 그림은  $\frac{2}{3}$  을 똑같이 5로 나눈 것 중의 하나입니다.

$$\rightarrow \frac{2}{3} \div 5 = \frac{2}{3} \times \frac{1}{5} = \frac{2}{15}$$

9. 다음 중  $3\frac{3}{4} \div 3 \div 12$  와 계산 결과가 같은 식은 어느 것인지 고르시오.

①  $\frac{4}{15} \times \frac{1}{3} \times \frac{1}{12}$

④  $\frac{4}{15} \div 3 \div 12$

②  $\frac{15}{4} \times \frac{1}{3} \times 12$

⑤  $\frac{15}{4} \times \frac{1}{3} \times \frac{1}{12}$

③  $\frac{15}{4} \times 3 \times \frac{1}{12}$

해설

대분수를 가분수로 바꾸고 나눗셈을 곱셈으로 바꾼 식과 비교합니다.

$$3\frac{3}{4} \div 3 \div 12 = \frac{15}{4} \times \frac{1}{3} \times \frac{1}{12}$$

10.  $2\frac{2}{9}$ kg 의 반의 반은 몇 kg 입니까?

- ①  $\frac{4}{9}$ kg      ②  $\frac{5}{9}$ kg      ③  $\frac{7}{9}$ kg      ④  $1\frac{1}{9}$ kg      ⑤  $4\frac{4}{9}$ kg

해설

'~의 반의 반'은 2로 두 번 나눈 것과 같습니다.

$$2\frac{2}{9} \div 2 \div 2 = \frac{20}{9} \times \frac{1}{2} \times \frac{1}{2} = \frac{5}{9}(\text{kg})$$

11. 다음 계산의 검산식으로 올바른 것은 어느 것입니까?

$$8.01 \div 9 = 0.89$$

①  $8.01 + 9 = 0.89$

②  $0.89 + 9 = 8.01$

③  $0.89 - 9 = 8.01$

④  $0.89 \times 9 = 8.01$

⑤  $0.89 \div 9 = 8.01$

해설

나머지가 0인 나눗셈의 검산식은

(몫)  $\times$  (나누는 수) = (나누어지는 수) 입니다.

따라서  $8.01 \div 9 = 0.89$ 의 검산식은

$0.89 \times 9 = 8.01$ 입니다.

12. 정팔각형의 둘레의 길이가 23.4 cm 일 때, 정팔각형의 한 변의 길이는 몇 cm 입니까?

▶ 답 : cm

▷ 정답 : 2.925 cm

해설

정팔각형의 변의 수 : 8(개)

한 변의 길이 :  $23.4 \div 8 = 2.925$ ( cm)

13. 다음 중에서 몫이 나누어 떨어지지 않는 나눗셈을 모두 고르면?

①  $38.5 \div 25$

②  $12.8 \div 7$

③  $26 \div 3$

④  $23 \div 8$

⑤  $9.45 \div 9$

해설

①  $38.5 \div 25 = 1.54$

②  $12.8 \div 7 = 1.8285\cdots$

③  $26 \div 3 = 8.666\cdots$

④  $23 \div 8 = 2.875$

⑤  $9.45 \div 9 = 1.05$

#### 14. 비 $3:8$ 에 대한 설명이 잘못된 것을 고르시오.

- ① 후항은 8입니다.
- ② 전항은 3입니다.
- ③ 비의 값은  $\frac{8}{3}$ 입니다.
- ④ 8에 대한 3의 비입니다.
- ⑤ 비의 항은 3, 8입니다.

#### 해설

비  $3:8$ 에서 전항은 3이고 후항은 8입니다.

비  $3:8$ 에서 기준량은 8이고, 비교하는 양은 3입니다.

따라서  $\frac{3}{8}$ , 8에 대한 3의 비로 나타낼 수 있습니다.

15. 다음 비의 값을 구하시오.

$$1.4 : 1\frac{2}{5}$$

▶ 답:

▷ 정답: 1

해설

$$\text{비교하는 양} : \text{기준량} = \frac{\text{비교하는양}}{\text{기준량}}$$

비의 값에 0이 아닌 똑같은 수를 곱해도 비의 값은 변함이 없습니다.

$$1.4 : 1\frac{2}{5} = \frac{14}{10} : \frac{7}{5} = 14 : 14 = \frac{14}{14} = 1$$

16. 정아네 반 학생들이 주로 마시는 음료수를 조사한 빠그래프입니다.  
아래 빠그래프에서 사이다는 주스의 몇 배 입니까?

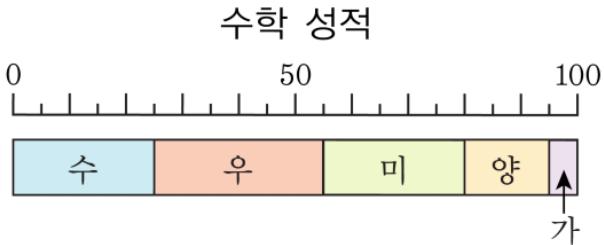


- ① 6 배      ② 5 배      ③ 4 배      ④ 3 배      ⑤ 2 배

해설

사이다 30%, 주스 10%이므로  
사이다는 주스의 3배입니다.

17. 다음은 은미네 학교 6학년 학생들의 수학성적을 띠그래프로 나타낸 것입니다. 수학 성적이 개인 학생이 20명이라면 6학년 전체 학생은 명입니다. 이때, 안에 들어갈 알맞은 수를 구하시오.



▶ 답 : 명

▷ 정답 : 400 명

해설

수학성적이 “가”를 차지하는 비율 : 5%

전체 학생수를 라 하면

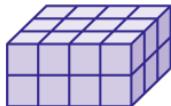
$$\square \times 0.05 = 20$$

$$\square = 20 \div 0.05$$

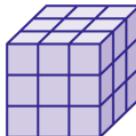
$$\square = 400(\text{명})$$

18. 한 개의 부피가  $1\text{cm}^3$  인 쌓기나무로 다음과 같이 직육면체를 쌓았습니다. 부피가 가장 큰 것은 어느 것입니까?

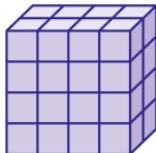
①



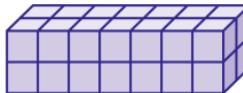
②



③



④



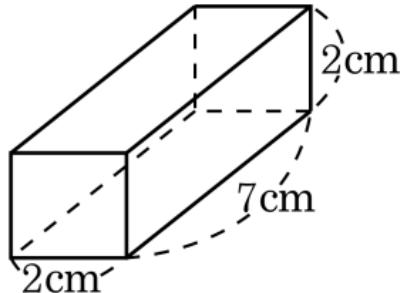
⑤



해설

- ①의 부피는  $4 \times 3 \times 2 = 24(\text{cm}^3)$ 입니다.
- ②의 부피는  $3 \times 3 \times 3 = 27(\text{cm}^3)$ 입니다.
- ③의 부피는  $4 \times 2 \times 4 = 32(\text{cm}^3)$ 입니다.
- ④의 부피는  $7 \times 2 \times 2 = 28(\text{cm}^3)$ 입니다.
- ⑤의 부피는  $2 \times 4 \times 2 = 16(\text{cm}^3)$ 입니다.

19. 다음 입체도형의 부피를 구하시오.



- ①  $24 \text{ cm}^3$
- ②  $25 \text{ cm}^3$
- ③  $28 \text{ cm}^3$
- ④  $30 \text{ cm}^3$
- ⑤  $34 \text{ cm}^3$

해설

$$\begin{aligned}(\text{직육면체의 부피}) &= (\text{가로}) \times (\text{세로}) \times (\text{높이}) \\&= 2 \times 7 \times 2 = 28(\text{ cm}^3)\end{aligned}$$

20. 다음 중 부피가 가장 작은 도형은 어느 것입니까?

- ①  $6 \text{ m}^3$
- ②  $5.3 \text{ m}^3$
- ③  $900000 \text{ cm}^3$
- ④ 한 모서리의 길이가  $1.2 \text{ m}$  인 정육면체의 부피
- ⑤ 가로가  $1 \text{ m}$  이고 세로가  $0.5 \text{ m}$ , 높이가  $2 \text{ m}$  인 직육면체의 부피

해설

부피를  $\text{m}^3$ 로 고쳐서 비교합니다.

- ①  $6 \text{ m}^3$
- ②  $5.3 \text{ m}^3$
- ③  $900000 \text{ cm}^3 = 0.9 \text{ m}^3$
- ④  $1.2 \times 1.2 \times 1.2 = 1.728 \text{ m}^3$
- ⑤  $1 \times 0.5 \times 2 = 1 \text{ m}^3$

## 21. ⑦, ㉡에 알맞은 말을 차례대로 써넣으시오.

보기

$$\begin{aligned} 1 : 3 &\rightarrow \frac{1}{3} \\ 6 : 18 &\rightarrow \frac{6}{18} = \frac{1}{3} \\ \Rightarrow 1 : 3 &= 6 : 18 \end{aligned}$$

[보기]에서  $1 : 3$ 과  $6 : 18$ 은 (        )이 같습니다. 이처럼 ”( ㉠ )이 같은 두 비를 등식으로 나타낸 식” 을 ( ㉡ )(이)라고 합니다.

▶ 답 :

▶ 답 :

▷ 정답 : 비의 값

▷ 정답 : 비례식

해설

㉠의 ㉡에 대한 비  $\frac{\text{㉠}}{\text{㉡}}$  은 ㉠이 ㉡의 몇 배인가의 관계를 나타내고, ㉠이 ㉡의 몇 배인가를 나타내는 수  $\frac{\text{㉠}}{\text{㉡}}$  은 비의 값이라고 합니다.

또한 비의 값이 같은 두 비를 등식으로 나타낸 식을 비례식이라고 합니다.

22. 어느 날 낮과 밤의 길이의 비가 3 : 5 이었다고 합니다. 밤의 길이는 몇 시간입니까?

① 13 시간

② 14 시간

③ 15 시간

④ 16 시간

⑤ 17 시간

해설

$$24 \times \frac{5}{8} = 15 \text{ (시간)}$$

## 23. 다음 원기둥에 대한 설명 중 옳지 않은 것을 모두 고르시오.

- ① 밑면끼리는 평행합니다.
- ② 두 밑면의 넓이는 같습니다.
- ③ 꼭짓점이 2개 있습니다.
- ④ 다각형으로 이루어진 도형입니다.
- ⑤ 두 밑면 사이의 거리를 높이라 합니다.

### 해설

- ③ 원기둥에는 꼭짓점이 없습니다.
- ④ 다각형의 면만으로 둘러싸인 입체도형을 다면체라고 하고 원기둥은 회전체입니다.

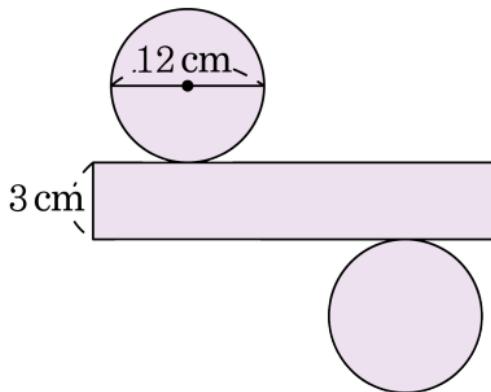
24. 다음 중 원기둥의 전개도에 대한 설명이 틀린 것은 어느 것입니까?

- ① 밑면이 원 모양으로 나타납니다.
- ② 밑면이 2 개입니다.
- ③ 옆면이 직사각형 모양 2 개입니다.
- ④ 옆면의 마주 보는 두 변에 2 개의 원이 각각 그려집니다.
- ⑤ 직사각형의 가로의 길이와 밑면의 둘레의 길이가 같습니다.

해설

- ③ 옆면이 직사각형 모양 1 개입니다.

25. 그림의 전개도로 만든 원기둥의 옆넓이를 구하시오.



▶ 답 : cm<sup>2</sup>

▷ 정답 : 113.04 cm<sup>2</sup>

해설

$$\text{(옆넓이)} = (\text{밑면의 원주}) \times (\text{높이})$$
$$12 \times 3.14 \times 3 = 113.04 \text{ (cm}^2\text{)}$$

26. 다음 중  $y$  가  $x$  에 정비례하지 않는 것을 모두 고르시오. (정답 2 개)

①  $y = x \div 5$

②  $y = 6 \times x + 4$

③  $y = x + 1$

④  $y \div x = \frac{1}{4}$

⑤  $y = \frac{1}{2} \times x$

해설

정비례 관계식은  $y = \boxed{\phantom{00}} \times x$ ,

반비례 관계식은  $x \times y = \boxed{\phantom{00}}$  의 꼴입니다.

①  $y = x \div 5$  (정비례)

②  $y = 6 \times x + 4$  (정비례도 아니고 반비례도 아님)

③  $y = x + 1$  (정비례도 아니고 반비례도 아님)

④  $y \div x = \frac{1}{4}$ ,  $y = \frac{1}{4} \times x$  (정비례)

⑤  $y = \frac{1}{2} \times x$  (정비례)

27.  $x \times y = 8$ 의 관계식을 이용하여 대응표의 빈칸에 들어갈 수를 차례대로 쓰시오.

|     |   |   |   |   |                |   |   |                |
|-----|---|---|---|---|----------------|---|---|----------------|
| $x$ | 1 | 2 | 3 | 4 | 5              | 6 | 7 | 8              |
| $y$ |   | 4 |   | 2 | $1\frac{3}{5}$ |   |   | $1\frac{1}{7}$ |

▶ 답 :

▶ 답 :

▶ 답 :

▶ 답 :

▷ 정답 : 8

▷ 정답 :  $2\frac{2}{3}$

▷ 정답 :  $1\frac{1}{3}$

▷ 정답 : 1

해설

$x$  값을 식  $x \times y = 8$ 에 대입하여  $y$  값을 구하면

$y$  값은 차례대로 8,  $2\frac{2}{3}$ ,  $1\frac{1}{3}$ , 1입니다.

28.

\_\_\_\_\_안에 알맞은 수를 써넣으시오.

$$\square \times 3 = 5\frac{5}{7} \div 4$$

①  $\frac{1}{21}$

②  $\frac{5}{21}$

③  $\frac{8}{21}$

④  $\frac{10}{21}$

⑤  $\frac{13}{21}$

## 해설

먼저 등호의 오른쪽을 계산하면

$$5\frac{5}{7} \div 4 = \frac{40}{7} \times \frac{1}{4} = \frac{10}{7} = 1\frac{3}{7}$$

즉  $\square \times 3 = 1\frac{3}{7}$  이므로

$1\frac{3}{7}$  을 3 으로 나누면 \_\_\_\_\_안에 들어갈 수를 구할 수 있습니다.

$$\square = 1\frac{3}{7} \div 3 = \frac{10}{7} \times \frac{1}{3} = \frac{10}{21}$$

29. 4에 대한 6의 비율이 될 수 없는 것은 어느 것입니까?

①  $\frac{6}{4}$

②  $\frac{4}{3}$

③  $\frac{3}{2}$

④ 1.5

⑤ 150%

해설

$$6 : 4 \rightarrow \frac{6}{4} = \frac{3}{2} = 1.5$$

$$\rightarrow 1.5 \times 100 = 150(\%) \rightarrow 15\text{ 할}$$

30. 다음 그림그래프는 어느 지방의 마을별 인구 수를 나타낸 것입니다.  
마을별 인구 수의 평균을 구하시오.

|   |           |   |          |
|---|-----------|---|----------|
| 가 | ◎◎★★★     | 나 | ◎◎◎○○★★★ |
| 다 | ◎○★       | 라 | ◎◎◎○★★   |
| 마 | ◎◎○○○★★★★ | 바 | ◎◎◎◎○★   |

◎ : 1000 명 ○ : 500 명 ★ : 100 명

▶ 답 : 명

▶ 정답 : 3400 명

해설

가 마을 : 2300 명, 나 마을 : 4300 명,  
다 마을 : 1600 명. 라 마을 : 3700 명,  
마 마을 : 3900 명, 바 마을 : 4600 명이므로  
(평균) =  $(2300 + 4300 + 1600 + 3700 + 3900 + 4600) \div 6 = 3400(\text{명})$

31. 밑면의 가로가 7m, 세로가 8m이고, 높이 9m 30cm인 직육면체의 부피는 몇  $m^3$  입니까?

▶ 답:  $m^3$

▶ 정답: 520.8  $m^3$

해설

$$9\text{ m }30\text{ cm} = 9.3\text{ m}$$

$$7 \times 8 \times 9.3 = 520.8(\text{ }m^3)$$

32. 재준이는 반지름이 10 cm인 미니굴렁쇠를 8바퀴 굴려서 안방에서 거실까지 갔습니다. 재준이가 굴렁쇠를 굴린 거리는 몇 cm인지 구하시오.

▶ 답: cm

▶ 정답: 502.4cm

해설

$$(원주) = (\text{지름의 길이}) \times (\text{원주율})$$

$$= 10 \times 2 \times 3.14 = 62.8 \text{ (cm)}$$

$$(\text{굴렁쇠를 굴린 거리}) = (\text{굴렁쇠의 둘레의 길이}) \times (\text{회전 수})$$

$$= 62.8 \times 8 = 502.4 \text{ (cm)}$$

33. 밀가루에 들어 있는 영양소를 전체의 길이가 40 cm 인 피그래프로 나타내었더니 탄수화물이 20 cm 로 나타났습니다. 밀가루 320 g 으로 만든 수제비를 먹었다면 수제비에 들어 있는 탄수화물은 몇 g 이 되는지 구하시오.

▶ 답 : g

▷ 정답 : 160 g

해설

$$320 \times \frac{20}{40} = 160(\text{ g})$$

34. 피그래프에서 7.5 cm로 나타낸 것이 전체의 25 %이면 전체의 길이는 몇 cm인지 구하시오.

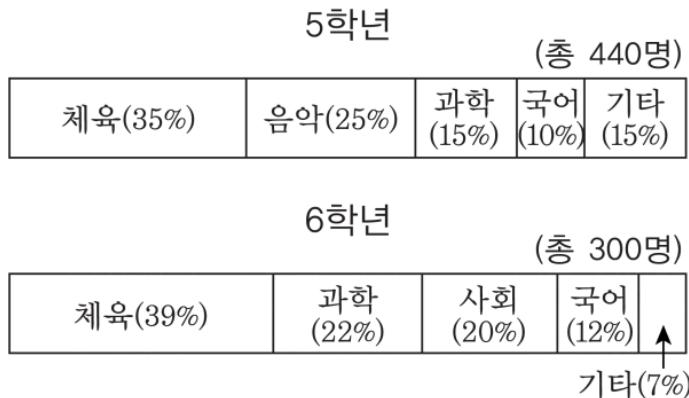
▶ 답: cm

▶ 정답: 30cm

해설

$$7.5 \div \frac{25}{100} = \frac{75}{10} \times \frac{100}{25} = 30(\text{ cm})$$

35. 수경이네 학교 5학년과 6학년 학생들이 좋아하는 과목을 조사하여 만든 띠그래프입니다. 다음 그래프로 알 수 있는 사실을 모두 고르시오.



- ① 5학년은 음악을 가장 좋아합니다.
- ② 체육을 좋아하는 비율은 6학년이 더 높습니다.
- ③ 국어를 좋아하는 학생 수는 6학년이 더 많습니다.
- ④ 과학을 좋아하는 학생 수는 같습니다.
- ⑤ 6학년은 5학년보다 체육 시간이 더 많습니다.

### 해설

- ① 5학년 학생은 체육을 가장 좋아합니다.
- ③ 국어를 좋아하는 학생 수를 알아보면

$$5\text{학년} : 440 \times \frac{10}{100} = 44(\text{명}),$$

$$6\text{학년} : 300 \times \frac{12}{100} = 36(\text{명})$$

따라서 국어를 좋아하는 학생은 5학년이 더 많습니다.

- ④ 과학을 좋아하는 학생 수를 알아보면

$$5\text{학년} : 440 \times \frac{15}{100} = 66(\text{명}),$$

$$6\text{학년} : 300 \times \frac{22}{100} = 66(\text{명})$$

- ⑤ 주어진 띠그래프로는 6학년이 5학년보다 체육 시간이 많은지 알 수 없습니다.