

1. 어떤 수를 10 만씩 5 번 뛰어 세었더니 6950782가 되었습니다. 다음 중 어떤 수는 어느 것입니까?

① 6950732

② 7450782

③ 6945782

④ 6900782

⑤ 6450782

해설

어떤 수를 10 만씩 5 번 뛰어 세어 6950782 가 되었다면
어떤 수의 10 만의 자리의 숫자가 1 씩 5 번 커져서 6950782 가
된 것입니다.

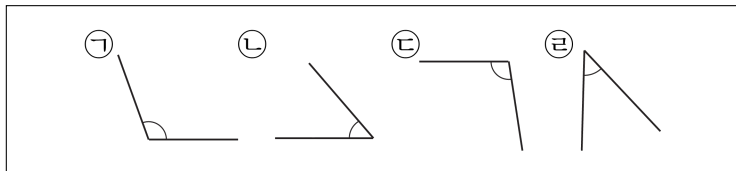
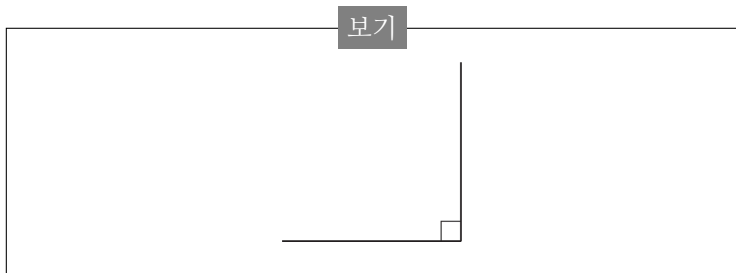
따라서 뛰어 세기 전의 수는

6950782 의 10 만의 자리의 숫자가 1 씩 5 번 작아지면 됩니다.

6950782 → 6850782 → 6750782 → 6650782 → 6550782 →
6450782 로

어떤 수는 6450782 가 됩니다.

2. <보기>의 각보다 큰 각을 모두 찾아 기호를 쓴 것은 어느 것인지 고르시오.



① ㉠, ㉡, ㉢

② ㉠, ㉢

③ ㉡, ㉢

④ ㉠, ㉢, ㉣

⑤ ㉠, ㉡, ㉢, ㉣

해설

보기의 각은 직각이므로 삼각자의 직각 부분을 이용하여 직각보다 큰 각을 찾습니다.

3. 다음 중에서 예각은 어느 것입니까?

①



②



③



④



⑤

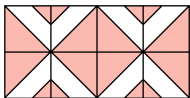


해설

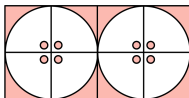
직각보다 작은 각을 예각이라고 합니다.

4. 다음 무늬 중 모양을 이어 붙인 방법이 나머지 넷과 다른 하나는 어느 것입니까?

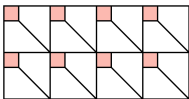
①



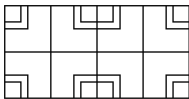
②



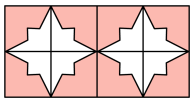
③



④



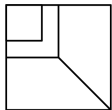
⑤



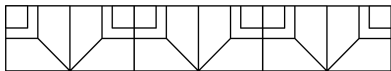
해설

①, ②, ④, ⑤는 모양을 뒤집어 가며 이어 붙였고, ③은 밀어 가며 이어 붙였습니다.

5. 다음 그림의 모양을 이용하여 만든 무늬가 아닌 것은 어느 것인지 고르시오.



①



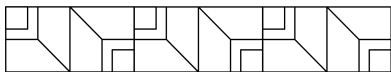
②



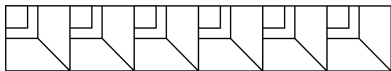
③



④



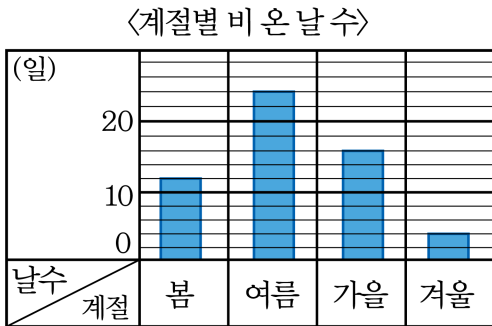
⑤



해설

모양이 다른 것으로 만들어진 무늬를 찾아봅니다.

6. 다음은 작년 한해 부산의 계절별 비온 날 수를 조사한 막대그래프입니다.



세로의 작은 눈금 한 칸은 몇 일을 나타냅니까?

- ① 1일 ② 2일 ③ 3일 ④ 4일 ⑤ 5일

해설

세로의 작은 눈금 한 칸은 2일입니다.

7. 안에 들어갈 알맞은 수를 고른 것은 어느 것입니까?

(1) 10000 은 9900 보다 큰 수입니다.

(2) 10000 은 9990 보다 큰 수입니다.

① (1) 100 (2) 10

② (1) 1000 (2) 10

③ (1) 100 (2) 100

④ (1) 2000 (2) 100

⑤ (1) 1000 (2) 100

해설

9900 보다 100 큰 수는 10000

9990 보다 10 큰 수는 10000

8. 다음을 숫자로 나타낼 때 각각 0은 몇 개를 써야 하는지 알맞게 고른 것은 어느 것입니까?

(1) 이천구백삼십조 팔백이만 백칠

(2) 사천구백조 천백사십오만 삼천사

① (1) 10개 (2) 8개

② (1) 9개 (2) 8개

③ (1) 10개 (2) 9개

④ (1) 8개 (2) 9개

⑤ (1) 9개 (2) 9개

해설

(1)

이천구백삼십조 - 2930 조

팔백이만 - 802 만

백칠 - 107

따라서 ‘이천구백삼십조 팔백이만 백칠’을 숫자로 나타내면 2930000008020107 입니다.

따라서 0은 모두 9개입니다.

(2)

사천구백조 - 4900 조

천백사십오만 - 1145 만

삼천사 - 3004

따라서 ‘사천구백조 천백사십오만 삼천사’를 숫자로 나타내면 4900000011453004 입니다.

따라서 0은 모두 8개입니다.

9. 다음은 뛰어세기를 한 수업니다. 안에 알맞은 수를 차례대로 쓴 것은 어느 것입니까?

$$\begin{array}{l} (1) \quad \boxed{9456\text{만}} - \boxed{9656\text{만}} - \boxed{9856\text{만}} - \boxed{} - \boxed{} \\ (2) \quad \boxed{6\text{조 } 8000\text{만}} - \boxed{6\text{조 } 9000\text{만}} - \boxed{} - \boxed{7\text{조 } 1000\text{만}} - \boxed{} \end{array}$$

- ① (1) 1 억 56 만, 1 억 156 만 (2) 7 조, 7 조 2000 만
 ② (1) 1 억 56 만, 1 억 256 만 (2) 7 조, 7 조 3000 만
 ③ (1) 1 억 56 만, 1 억 256 만 (2) 7 조, 7 조 2000 만
 ④ (1) 1 억 56 만, 1 억 1256 만 (2) 7 조, 7 조 2000 만
 ⑤ (1) 1 억 156 만, 1 억 256 만 (2) 7 조, 7 조 2000 만

해설

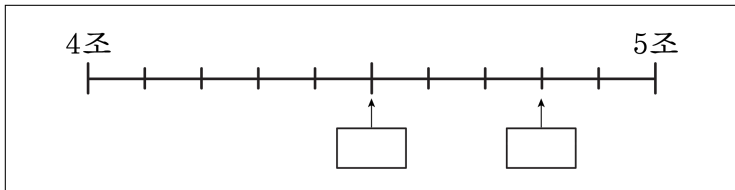
- (1) 200 만씩 뛰어 세기하고 있습니다.

따라서 첫번째 는 $9856\text{만} + 200\text{만}$ 으로 1 억 56 만 이고 두번째 는 $1\text{억 } 56\text{만} + 200\text{만}$ 으로 1 억 256 만입니다.

- (2) 1000 만씩 뛰어 세기하고 있습니다.

따라서 첫번째 는 $6\text{조 } 9000\text{만} + 1000\text{만}$ 으로 7 조이 고 두번째 는 $7\text{조 } 1000\text{만} + 1000\text{만}$ 으로 7 조 2000 만입니다.

10. 안에 알맞은 수를 차례대로 쓴 것은 어느 것입니까?



① 4조 5천억, 4조 8천억

② 4조 5천억, 4조 9천억

③ 4조 6천억, 4조 9천억

④ 4조 4천억, 4조 7천억

⑤ 4조 6천억, 4조 8천억

해설

수직선 한 칸의 크기는 1000 억입니다.

따라서 첫번째 는 4조 5천억, 두번째 는 4조 8천억
입니다.

11. 두 수의 크기를 비교하여 >, <를 바르게 나타낸 것은 어느 것입니까?

(1) $450800 \bigcirc 450799$

(2) $6027134 \bigcirc 6057134$

(3) 327억 4020만 $\bigcirc$ 326억 9999만

(4) 376조 3108억 9000만 $\bigcirc$ 376조 3118억 50만

① >, <, >, <

② >, >, >, <

③ >, <, <, >

④ <, <, >, <

⑤ <, >, <, <

해설

(1) $450800 > 450799$

(2) $6027134 < 6057134$

(3) $327\text{억 } 4020\text{만} > 326\text{억 } 9999\text{만}$

(4) $376\text{조 } 3108\text{억 } 9000\text{만} < 376\text{조 } 3118\text{억 } 50\text{만}$

12. 안에 들어갈 수 있는 숫자가 아닌 것은 어느 것입니까?

$$2\text{}480543210 < 23970465210$$

① 0

② 1

③ 2

④ 3

⑤ 4

해설

2 $\text{$ 480543210 < 23970465210 의 식이 성립하기 위하여 10 억의 자리 숫자를 비교하면 3 보다 작거나 같아야 합니다.

13. 다음 중 몫이 한 자리 수인 것은 어느 것인지 구하시오.

① $423 \div 25$

② $638 \div 51$

③ $339 \div 34$

④ $902 \div 47$

⑤ $614 \div 19$

해설

① $423 \div 25 = 16 \cdots 23$

② $638 \div 51 = 12 \cdots 26$

③ $339 \div 34 = 9 \cdots 33$

④ $902 \div 47 = 19 \cdots 9$

⑤ $614 \div 19 = 32 \cdots 6$

따라서 몫이 한 자리 수인 것은 ③이다.

14. 다음 중 나머지가 가장 큰 것은 어느 것인지 고르시오.

① $528 \div 15$

② $354 \div 28$

③ $486 \div 49$

④ $732 \div 84$

⑤ $632 \div 51$

해설

① $528 \div 15 = 35 \cdots 3$

② $354 \div 28 = 12 \cdots 18$

③ $486 \div 49 = 9 \cdots 45$

④ $732 \div 84 = 8 \cdots 60$

⑤ $632 \div 51 = 12 \cdots 20$

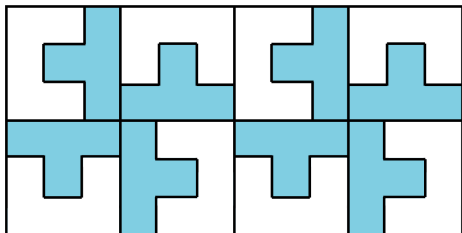
15. 다음은 나눗셈에 대한 설명입니다. 바르게 설명한 것은 어느 것입니까?

- ① 나머지는 몫보다 작아야 합니다.
- ② 나머지는 나누는 수보다 커야 합니다.
- ③ 나머지는 나누는 수보다 작거나 같아야 합니다.
- ④ 나머지는 나누는 수보다 작아야 합니다.
- ⑤ 나머지와 나누는 수는 상관없습니다.

해설

나눗셈에서 나머지는 나누는 수보다 작아야 합니다.
만약 나머지가 나누는 수보다 크거나 같다면, 나누는 수로 한 번 더 나눌 수 있기 때문입니다.

16. 다음 무늬는 어떤 모양을 돌리기 한 것입니까?



①



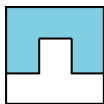
②



③



④



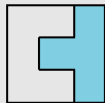
⑤



해설

무늬를 만드는 방법에는 밀기, 뒤집기, 돌리기가 있습니다.

위의 무늬는



을 돌리기 하여 만든 무늬입니다.

17. 시각이 다음과 같을 때, 시침과 분침이 이루는 작은 각이 예각인 경우는 어느 것입니까?

① 3 시

② 1 시 45 분

③ 3 시 30 분

④ 5 시 50 분

⑤ 10 시 30 분

해설

①



직각

②



둔각

③



예각

④



둔각

⑤



둔각

18. 계산 결과의 크기를 비교하여 큰 것부터 차례로 기호를 쓴 것은 어느 것입니까?

㉠ 528×50

㉡ 408×80

㉢ 876×30

㉣ 925×20

① ㉠, ㉡, ㉢, ㉣

② ㉡, ㉢, ㉠, ㉣

③ ㉡, ㉠, ㉢, ㉣

④ ㉢, ㉡, ㉣, ㉠

⑤ ㉢, ㉠, ㉠, ㉣

해설

㉠ 26400

㉡ 32640

㉢ 26280

㉣ 18500

19. 다음 안에 알맞은 곱셈식을 차례대로 써넣은 것은 어느 것입니까?

$$\begin{array}{r} 863 \\ \times 47 \\ \hline 6041 \cdots (\text{ ① }) \\ 3452 \cdots (\text{ ② }) \\ \hline 40561 \cdots (863 \times 47) \end{array}$$

- ① 863×7 , 863×4 ② 863×70 , 863×4
③ 863×7 , 863×40 ④ 863×70 , 863×47
⑤ 863×7 , 863×47

해설

863×47 를 곱할 때는 먼저 863×7 를 계산하고
 863×40 을 계산한다.

20. 다음 나눗셈을 했을 때 알맞은 검산식을 고르시오.

$$18 \overline{) 89}$$

① $18 \times 3 + 35 = 89$

② $18 \times 4 + 17 = 89$

③ $18 \times 4 + 16 = 89$

④ $18 \times 5 + 17 = 89$

⑤ $18 \times 5 + 1 = 89$

해설

<검산>

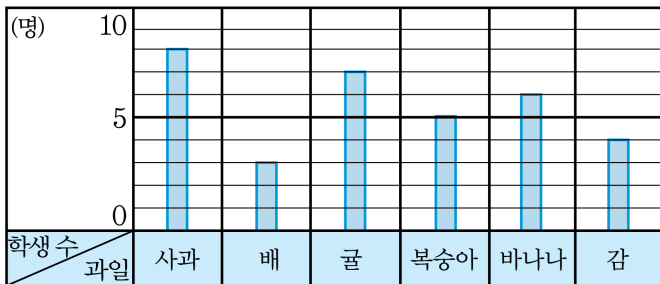
(나누는 수)×(몫)+(나머지)

=(나누어 지는 수)이므로

$$18 \times 4 + 17 = 89$$

21. 다음 막대그래프는 민수네 반 학생들이 가장 좋아하는 과일을 조사하여 나타낸 것입니다.

〈가장 좋아하는 과일〉



학생 수를 나타내는 눈금을 2명으로 하여 막대그래프를 다시 그리면, 바나나는 막대 몇 칸으로 나타내야 합니까?

① 1칸

② 2칸

③ 3칸

④ 4칸

⑤ 6칸

해설

바나나를 좋아하는 학생은 6명이므로 $6 \div 2 = 3$ (칸)으로 나타내야 합니다.

22. 희수네 학교 학생들이 좋아하는 음식을 조사한 표입니다.

<좋아하는 음식별 학생 수>

음식	떡볶이	김밥	떡국	볶음밥	합계
학생 수(명)	28	16	8	20	72

눈금 한 칸이 4명을 나타내는 막대그래프를 그린다면 떡볶이를 좋아하는 학생은 몇 칸으로 그려야 합니까?

① 6칸

② 7칸

③ 8칸

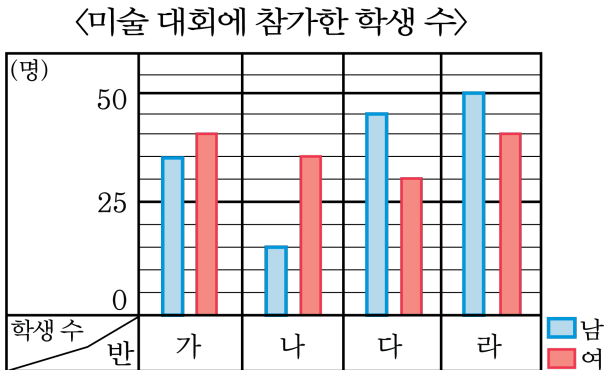
④ 9칸

⑤ 10칸

해설

7칸입니다.

23. 미술대회에 참가한 학생수를 조사하여 학교별로 나타낸 막대그래프입니다.



(나) 학교에서 참가한 여학생의 수보다 많은 남학생이 참가한 학교는 어느 학교인지 모두 고르면?

- ① 가, 다 ② 가, 라 ③ 다 ④ 다, 라 ⑤ 없음

해설

(나) 학교에서 참가한 여학생의 수보다 많은 남학생이 참가한 학교는 (다) 학교, (라) 학교입니다.

24. 다음 숫자 중 위쪽으로 뒤집었을 때 처음 모양과 같지 않은 것을 모두 고르시오.

①

0

②

1

③

6

④

8

⑤

9

해설

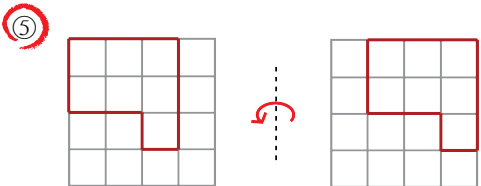
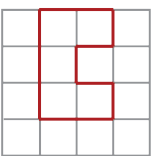
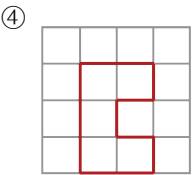
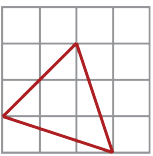
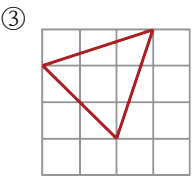
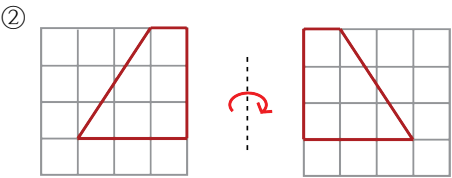
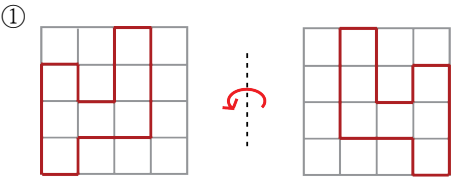
③

e

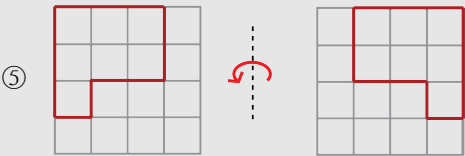
⑤

a

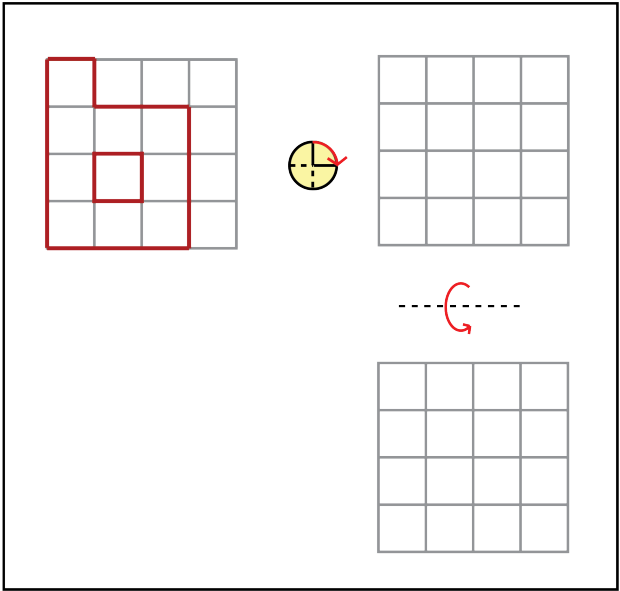
25. 다음 중 도형을 뒤집은 모양이 옳지 않은 것은 어느 것입니까?



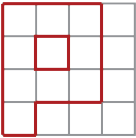
해설



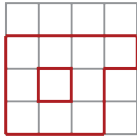
26. 도형을 시계 방향으로 90°만큼 돌리고 아래쪽으로 뒤집었을 때의 도형은 어느 것입니까?



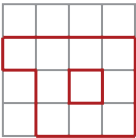
①



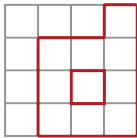
②



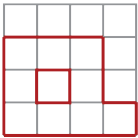
③



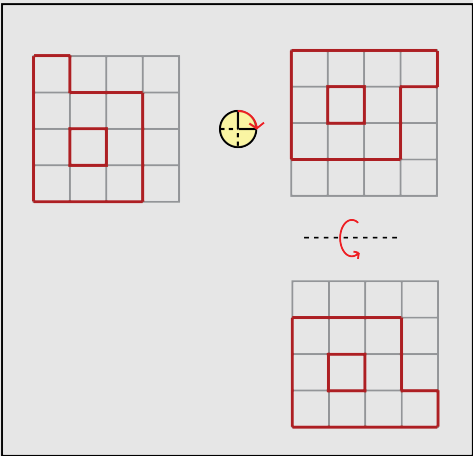
④



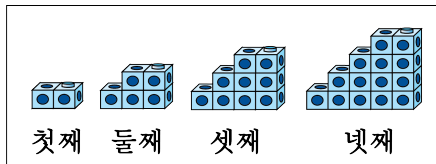
⑤



해설



27. 모형으로 만든 도형의 배열에서 다섯째 도형의 모형의 수는 몇 개입니까?



① 16개

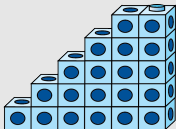
② 17개

③ 18개

④ 19개

⑤ 20개

해설



다섯째 도형의 모형의 수는 $2+3+4+5+6=20$ (개) 입니다.

28. 곱셈식에서 규칙에 따라 계산한 값이 8888888811111111 이 되는 것은 언제입니까?

순서	곱셈식
첫째	$89 \times 99 = 8811$
둘째	$889 \times 999 = 888111$
셋째	$8889 \times 9999 = 88881111$
넷째	$888889 \times 99999 = 8888811111$

① 다섯째

② 여섯째

③ 일곱째

④ 여덟째

⑤ 아홉째

해설

계산한 값의 8과 1은 2개부터 시작하여 1개씩 늘어나고 있습니다. 8888888811111111에서 8과 1의 개수는 8개이므로 일곱째입니다.