

1. 다음 중 3000 만이 10 인 수와 같은 것은 어느 것입니까?

① 3 만이 100 인 수

② 300 만이 100 인 수

③ 99999999 보다 1 큰 수

④ 9000 만보다 2000 큰 수

⑤ 299999990 보다 300 큰 수

2. 다음 중 가장 큰 수는 어느 것입니까?

- ① 628억
- ② 육조 구천구백구십만
- ③ 24871111548600
- ④ 7265억 4876
- ⑤ 895810007612

3. 어떤 수를 10만씩 5번 뛰어 세었더니 6950782가 되었습니다. 다음
중 어떤 수는 어느 것입니까?

① 6950732

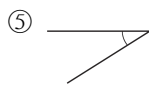
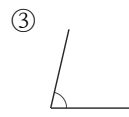
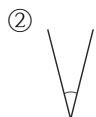
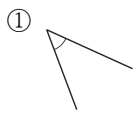
② 7450782

③ 6945782

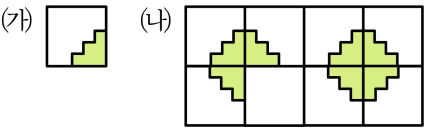
④ 6900782

⑤ 6450782

4. 다음 중에서 가장 큰 각은 어느 것인지 고르시오.



5. (나)무늬에서 빈 곳에 들어가는 모양은 (가)무늬를 가지고 어떤 방법을 사용하여 만들겠습니까?



- ① 밀기
- ② 반바퀴 돌리기
- ③ 뒤집기
- ④ 한바퀴 돌리기
- ⑤ 반의반바퀴 돌리기

6. 수 배열표의 일부가 찢어졌습니다. △에 알맞은 수는 어느 것입니까?

51	53	55	57	59
151	153	155	157	159
351	353	△		
651				

- ① 355
- ② 357
- ③ 359
- ④ 653
- ⑤ 655

7. 다음 중 7이 나타내는 수가 가장 큰 것은 어느 것입니까?

① 24754

② 32972

③ 72368

④ 57849

⑤ 97849

8. 다음 중 5가 나타내는 수가 가장 큰 것은 어느 것인지 고르시오.

① 69425

② 25473

③ 60257

④ 98573

⑤ 82352

9. 안에 알맞은 수를 넣은 것은 어느 것입니까?

(1) 18273660 는 만이 , 일이 인 수입니다.

(2) 96820261 는 만이 , 일이 인 수입니다.

① (1) 1827, 3660 (2) 9682, 0261

② (1) 1827, 3660 (2) 9682, 261

③ (1) 8273, 3660 (2) 9682, 261

④ (1) 1827, 366 (2) 9682, 261

⑤ (1) 1827, 3660 (2) 968, 261

10. 안에 알맞은 수를 써넣으시오.

1억은10000의 배인 수
9999만 보다 큰 수
100만의 배인 수
9000만 보다 큰 수

- ① 100000, 1만, 100, 1000만 ② 10000, 1만, 100, 1000만
- ③ 100000, 1만, 10, 1000만 ④ 10000, 1만, 100, 100만
- ⑤ 100000, 1만, 100, 100만

11. 나머지가 큰 것부터 차례로 기호를 맞게 쓴 것은 어느 것입니까?

㉠ 502 ÷ 60	㉡ 485 ÷ 70
㉢ 168 ÷ 90	㉣ 348 ÷ 50

- ① ㉡-㉢-㉣-㉠
- ② ㉢-㉡-㉠-㉣
- ③ ㉣-㉢-㉡-㉠
- ④ ㉡-㉣-㉢-㉠
- ⑤ ㉢-㉡-㉣-㉠

12. 나머지가 같은 식끼리 연결한 것은 어느 것입니까?

- (1) $152 \div 20$ • •㉠ $136 \div 30$
- (2) $322 \div 90$ • •㉡ $532 \div 60$
- (3) $176 \div 40$ • •㉢ $492 \div 80$

- ① (1)-㉠, (2)-㉡, (3)-㉢ ② (1)-㉡, (2)-㉢, (3)-㉠
- ③ (1)-㉠, (2)-㉢, (3)-㉡ ④ (1)-㉡, (2)-㉠, (3)-㉢
- ⑤ (1)-㉢, (2)-㉡, (3)-㉠

13. 다음 중 나눗셈의 몫이 다른 하나는 어느 것입니까?

① $60 \div 30$

② $120 \div 60$

③ $120 \div 40$

④ $180 \div 90$

⑤ $100 \div 50$

14. 다음 중 17로 나누었을 때 나머지가 될 수 없는 수는 어느 것입니까?

- ① 17 ② 12 ③ 9 ④ 5 ⑤ 3

15. 다음 모양을 돌리기 하여 나올 수 있는 모양이 아닌 것을 모두 고르시오.



①



②



③



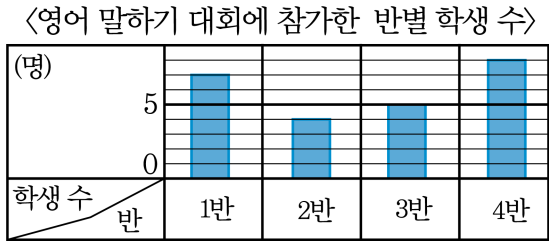
④



⑤



16. 광일이네 학교 4학년 학생 중 영어 말하기 대회에 참가한 반별 학생 수를 조사하여 나타낸 막대 그래프입니다.



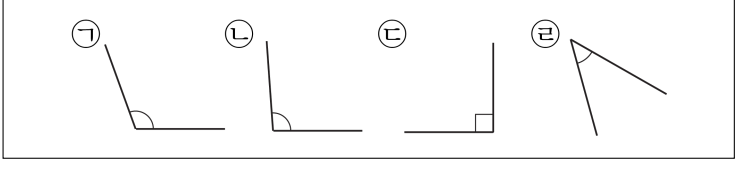
영어 말하기 대회에 참가한 학생 수가 가장 많은 반부터 차례대로 쓰면 어느 것입니까?

- ① 4반-1반-3반-2반

② 4반-2반-1반-3반
- ③ 1반-3반-2반-4반

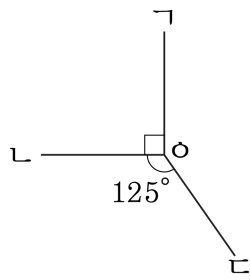
④ 1반-2반-3반-4반
- ⑤ 3반-2반-1반-4반

17. 크기가 큰 각부터 차례대로 기호를 쓴 것은 어느 것입니까?



- ① ㉠, ㉡, ㉢, ㉣ ② ㉠, ㉡, ㉣, ㉢ ③ ㉠, ㉢, ㉡, ㉣
④ ㉡, ㉢, ㉠, ㉣ ⑤ ㉡, ㉠, ㉢, ㉣

18. 다음 그림에서 각 $\angle \text{BOC}$ 의 크기는 몇 도인지 고르시오.



- ① 125° ② 130° ③ 135° ④ 145° ⑤ 155°

19. 다음 중 나눗셈의 나머지가 5인 것은 어느 것인지 고르시오.

① $65 \div 14$

② $75 \div 14$

③ $81 \div 20$

④ $86 \div 23$

⑤ $78 \div 15$

20. 다음 영어 알파벳 대문자 중 왼쪽으로 뒤집어도 처음 모양과 같은 것은 어느 것입니까?

①

A

②

B

③

C

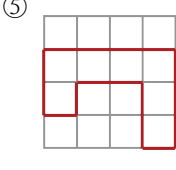
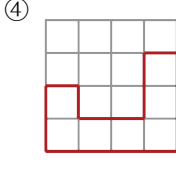
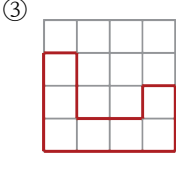
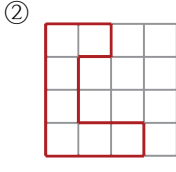
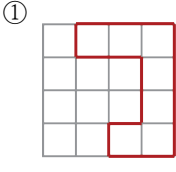
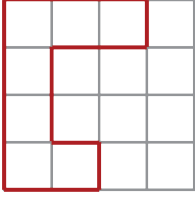
④

D

⑤

E

21. 도형을 아래쪽으로 뒤집고 시계 방향으로 180°만큼 돌렸을 때의 도형은 어느 것입니까?



22. 희수네 학교 학생들이 좋아하는 음식을 조사한 표입니다.

<좋아하는 음식별 학생 수>

음식	떡볶이	김밥	떡국	볶음밥	합계
학생 수(명)	28	16	8	20	72

눈금 한 칸이 4명을 나타내는 막대그래프를 그린다면 떡볶이를 좋아하는 학생은 몇 칸으로 그려야 합니까?

- ① 6칸
- ② 7칸
- ③ 8칸
- ④ 9칸
- ⑤ 10칸

23. 다음 곱셈식에 대한 설명으로 옳지 않은 것을 모두 고르시오.

순서	곱셈식
첫째	$12345679 \times 9 = 111111111$
둘째	$12345679 \times 18 = 222222222$
셋째	$12345679 \times 27 = 333333333$
넷째	$12345679 \times 36 = 444444444$

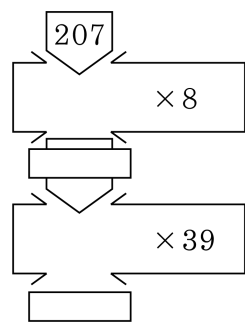
- ① 곱해지는 수는 123456789로 같습니다.
- ② 곱하는 수는 9의 1배, 2배, 3배, 4배.....로 커집니다.
- ③ 다섯째에 곱하는 수는 45입니다.
- ④ 다섯째에 알맞은 계산식은 $12345679 \times 45 = 555555555$ 입니다.
- ⑤ 여섯째에 알맞은 계산식은 $12345679 \times 63 = 666666666$ 입니다.

24. 다음 시각을 가리키는 시계의 시침과 분침이 이루는 작은 각을 예각, 직각, 둔각으로 바르게 구분한 것은 어느 것입니까?

(1) 11시 15분 (2) 3시 (3) 12시 10분

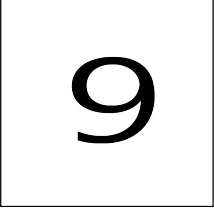
- ① (1) 예각 (2) 예각 (3) 둔각
- ② (1) 예각 (2) 직각 (3) 예각
- ③ (1) 예각 (2) 직각 (3) 둔각
- ④ (1) 둔각 (2) 예각 (3) 직각
- ⑤ (1) 둔각 (2) 직각 (3) 예각

25. 안에 알맞은 수를 차례대로 써넣은 것은 어느 것입니까?

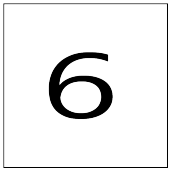


- ① 1456,64584
- ② 1456,64484
- ③ 1556,64584
- ④ 1656,64544
- ⑤ 1656,64584

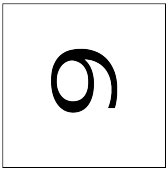
26. 다음 숫자 카드를 아래로 밀었을 때의 모양은 어느 것입니까?



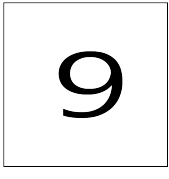
①



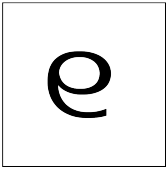
②



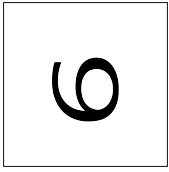
③



④



⑤



27. 다음 숫자 중 위쪽으로 뒤집었을 때 처음 모양과 같지 않은 것을 모두 고르시오.

①

0

②

1

③

6

④

8

⑤

9

28. 도형을 시계 방향으로 90°만큼 돌리고 아래쪽으로 뒤집었을 때의 도형은 어느 것입니까?

