

1. ()안에 알맞은 수를 써넣은 것을 고르시오.

37924는 10000이 ()
1000이 ()
100이 ()
10이 ()
1이 ()

- ① 4, 2, 9, 7, 3
- ② 7, 3, 9, 4, 2
- ③ 300000, 7000, 900, 40, 2
- ④ 3, 7, 9, 2, 4
- ⑤ 30000, 7000, 900, 20, 4

해설

37924는 10000 이 3
1000 이 7
100 이 9
10 이 2
1 이 4 인 수 이다.

2. 두 수의 크기를 비교하여 ○안에 >,=,<를 바르게 나타낸 것은 어느 것입니까?

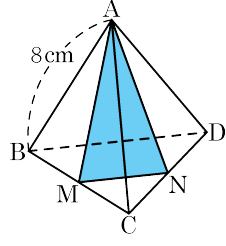
- (1) 192738456 ○ 192738450
- (2) 69000000000 ○ 육천팔백억

① >,< ② >,< ③ <,< ④ >,> ⑤ <,>

해설

- (1) 일의 자리의 숫자를 비교합니다.
192738456 > 192738450
- (2) 육천팔백억 ⇒ 68000000000
69 / 0000 / 0000 < 6800 / 0000 / 0000

3. 다음 정사면체에서 M, N은 각각 $\overline{BC}$, $\overline{DC}$ 의 중점이다. 정사면체의 한 모서리의 길이가 8cm 일 때, $\triangle AMN$ 의 넓이를 구하면?



- ① $4\sqrt{11}\text{cm}^2$ ② $4\sqrt{3}\text{cm}^2$ ③ 4cm^2
 ④ $8\sqrt{2}\text{cm}^2$ ⑤ $16\sqrt{3}\text{cm}^2$

해설

$$\overline{AM} = 4\sqrt{3} = \overline{AN}$$

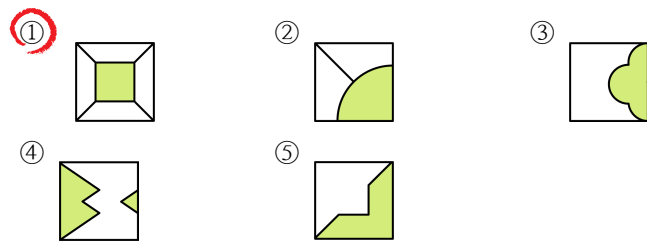
$$\overline{MN} = 4$$

($\triangle AMN$ 의 높이)

$$= \sqrt{(4\sqrt{3})^2 - 2^2} = \sqrt{44} = 2\sqrt{11}$$

$$\therefore \triangle AMN = 4 \times 2\sqrt{11} \times \frac{1}{2} = 4\sqrt{11}(\text{cm}^2)$$

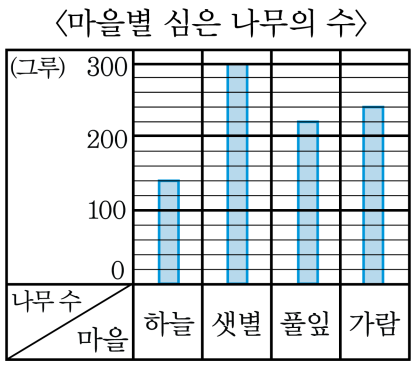
4. 밑기를 하여 만든 무늬와 뒤집기를 하여 만든 무늬가 같은 모양은 어느 것입니까?



해설

①은 중심으로부터 상, 하, 좌, 우가 대칭이기 때문에 밑기와 뒤집기를 하여도 무늬가 같습니다.

5. 마을별로 심은 나무의 수를 조사하여 나타낸 막대그래프입니다.



세로 눈금 한 칸은 나무 몇 그루를 의미합니까?

- ① 1그루
- ② 5그루
- ③ 10그루
- ④ 15그루
- ⑤ 20그루

해설

세로 눈금 5칸이 100그루를 의미하므로 세로 눈금 한 칸은 20그루를 의미합니다.

6. 다음 중 십억이 아닌 것은 어느 것입니까?

- ① 1000000000
- ② 100000 의 10000 배
- ③ 1000 만의 100 배
- ④ 9억보다 1억 큰 수
- ⑤ 9999 만보다 1 큰 수

해설

⑤ 9999 만보다 1 큰 수는 9999 만 1 입니다.

7. 다음과 같은 규칙으로 뛰어 세면 어떤 수가 되겠습니까?

50만부터 20만씩 5번 뛰어서 셀 수

- ① 70 만
- ② 90 만
- ③ 150 만
- ④ 110 만
- ⑤ 130 만

해설

50만 – 70만 – 90만 – 110만 – 130만 – 150만

8. 두 수의 크기를 비교하여 ○안에 >, =, <를 바르게 나타낸 것은 어느 것입니까?

- (1) 936417 ○ 9245013
- (2) 47510062381023 ○ 47510062381022
- (3) 2065조 7034억 ○ 2065조 7033억 2001만 98

- ① <, >, >

② <, >, =

③ <, =, >
- ④ >, >, >

⑤ >, >, <

해설

- (1) 936417 (6자리 수) < 9245013 (7자리 수)
- (2) 47510062381023 > 47510062381022
- 두 수의 자리 수가 같으므로 맨 왼쪽의 십조 자리부터 비교합니다.
- (일의 자리 숫자 : 3 > 2)
- (3) 2065조 7034억 > 2065조 7033억 2001만 98

9. 다음 중 각도를 재는 방법이 옳은 것은 어느 것입니까?



해설

각도기를 사용하여 각도를 잴 때, 각도기의 중심과 각의 꼭짓점, 각도기의 밑금과 각의 한 변을 완전히 일치시켜야 합니다.

10. 각 $\angle$ 가 예각이 되도록 하려고 합니다. 다음 중 어느 점을 이르면 되는지 모두 고르시오.

- $\angle$

$\angle$

$\angle$

$\angle$

$\angle$



- ①

$\angle$
- ②

$\angle$
- ③

$\angle$
- ④

$\angle$
- ⑤

$\angle$

해설

90° 보다 작은 각을 예각이라고 합니다.

11. 뭇이 큰 것부터 차례로 기호를 쓴 것은 어느 것입니까?

㉠ 350 ÷ 50	㉡ 180 ÷ 30
㉢ 240 ÷ 60	㉣ 320 ÷ 40

- ① ㉠, ㉡, ㉢, ㉣
- ② ㉠, ㉢, ㉣, ㉡
- ③ ㉢, ㉠, ㉣, ㉡
- ④ ㉡, ㉢, ㉣, ㉠
- ⑤ ㉡, ㉠, ㉣, ㉢

해설

㉠ 7, ㉡ 6, ㉢ 4, ㉣ 8
⇒ ㉣ > ㉠ > ㉡ > ㉢

12. 두 수의 크기를 비교하여 ○ 안에 알맞은 >, =, < 를 나타낸 것을 고르시오.

- (1) $736 \div 23$ ○ $744 \div 24$
(2) $513 \div 27$ ○ $966 \div 46$

- ① >, = ② >, > ③ >, < ④ <, = ⑤ <, >

해설

- (1) $736 \div 23 (= 32)$ > $744 \div 24 (= 31)$
(2) $513 \div 27 (= 19)$ < $966 \div 46 (= 21)$

13. 다음 중 몫이 다른 하나는 어느 것입니까?

① $240 \div 30$

② $640 \div 80$

③ $800 \div 10$

④ $120 \div 15$

⑤ $720 \div 90$

해설

① $240 \div 30 = 8$

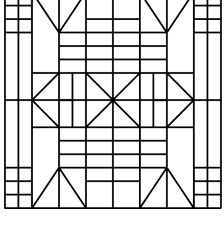
② $640 \div 80 = 8$

③ $800 \div 10 = 80$

④ $120 \div 15 = 8$

⑤ $720 \div 90 = 8$

14. 다음 무늬를 움직여서 처음 무늬와 같도록 만들려고 합니다. 움직이는 방법으로 알맞은 것을 모두 고르시오.(답 3개)



- ①

위로 뒤집기
- ②

왼쪽으로 뒤집기
- ③

180°로 돌리기
- ④

90°로 돌리기
- ⑤

밀기

해설



⇒ 무늬를 뒤집은 모양입니다. 뒤집기는 180°돌린 것과 같습니다.
따라서 정답은 ①, ②, ③번입니다.

15. 시계의 시침과 분침이 이루는 작은 각이 둔각인 것을 모두 고르시오.

- ① 2 시 ② 5 시 ③ 8 시 ④ 9 시 ⑤ 11 시

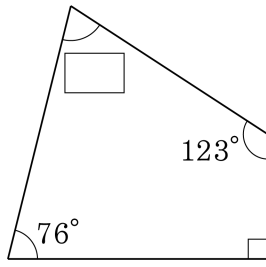
해설

시계에서 큰 눈금 한 칸의 크기는 30° 입니다.

① 60° ② 150° ③ 120° ④ 90° ⑤ 30°

따라서 둔각인 것은 ②, ③입니다.

16. 안에 알맞은 각도를 고르시오.

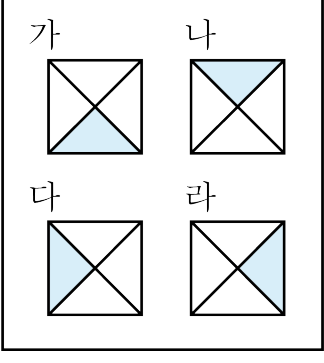


- ① 69° ② 71° ③ 70° ④ 82° ⑤ 92°

해설

$$360^\circ - (123^\circ + 76^\circ + 90^\circ) = 71^\circ$$

17. 다음 그림의 도형에 대한 설명으로 옳은 것은 어느 것입니까?

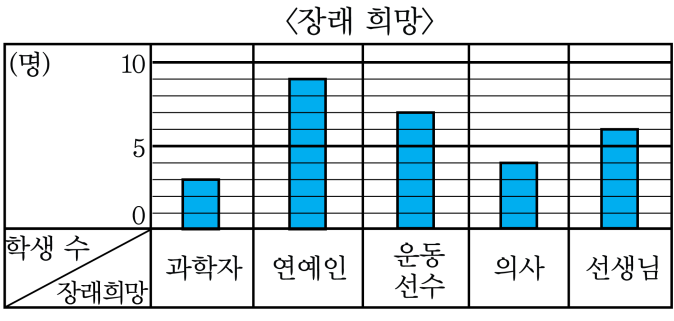


- ① 가 도형을 시계 방향으로 180°만큼 돌리면 라 도형이 됩니다.
- ② 나 도형을 시계 방향으로 90°만큼 돌리면 다 도형이 됩니다.
- ③ 다 도형을 시계 방향으로 270°만큼 돌리면 가 도형이 됩니다.
- ④ 다 도형을 시계 반대 방향으로 90°만큼 돌리면 나 도형이 됩니다.
- ⑤ 라 도형을 시계 반대 방향으로 360°만큼 돌리면 다 도형이 됩니다.

해설

- ① 가 도형을 시계 방향으로 180°만큼 돌리면 나 도형이 됩니다.
- ② 나 도형을 시계 방향으로 90°만큼 돌리면 라 도형이 됩니다.
- ④ 다 도형을 시계 반대 방향으로 90°만큼 돌리면 가 도형이 됩니다.
- ⑤ 라 도형을 시계 반대 방향으로 360°만큼 돌리면 처음 모양과 같습니다.

18. 지아네 반 학생들의 장래 희망을 조사하여 나타낸 막대그래프입니다. 그래프에 대한 설명 중 옳지 않은 것을 고르면?



- ① 조사한 학생은 모두 29명입니다.
- ② 가장 많은 학생들의 장래희망은 연예인입니다.
- ③ 가장 적은 학생들의 장래희망은 과학자입니다.
- ④ 지아의 장래희망은 운동선수입니다.
- ⑤ 장래희망이 선생님인 학생 수는 장래희망이 과학자인 학생수의 2배입니다.

해설

지아의 장래희망은 알 수 없습니다.

19. 덧셈을 이용한 수 배열표에서 ㉠, ㉡에 알맞은 수를 차례로 구한 것은 어느 것입니까?

	115	㉠	135	145
25	140	150	160	170
26	141	151	161	171
27	㉡	152	162	172
28	143	153	163	173

- ① ㉠=142, ㉡=105
- ② ㉠=142, ㉡=115
- ③ ㉠=142, ㉡=125
- ④ ㉠=151, ㉡=115
- ⑤ ㉠=151, ㉡=125

해설

㉠=115+27=142
㉡+25=150이므로 ㉡=125

20. 곱셈을 이용한 수 배열표에서 ㉠, ㉡에 알맞은 수를 차례로 구한 것은 어느 것입니까?

	2	3		5
20	40	60	80	100
40		㉠	160	
60		180	240	㉡
80	160		320	400

- ① ㉠=120, ㉡=240
- ② ㉠=120, ㉡=300
- ③ ㉠=160, ㉡=240
- ④ ㉠=160, ㉡=300
- ⑤ ㉠=200, ㉡=240

해설

㉠= 3 × 40 = 120
㉡= 5 × 60 = 300

21. 숫자 카드 1, 2, 3, 4, 5가 있습니다. 이 숫자 카드를 한 번씩만 써서 가장 큰 수를 만들 때, 숫자 3이 나타내는 수는 얼마입니까?

① 3000

② 30

③ 3

④ 300

⑤ 30000

해설

가장 큰 다섯자리수를 만들면 54321입니다.
그러므로 3이 나타내는 수는 300입니다.

22. 다음 나눗셈에 대한 설명 중 틀린 것은 어느 것입니까?

67 ÷ 20

- ① 나뉘지는 수는 67입니다.
- ② 나누는 수는 20입니다.
- ③ 몫은 3이고, 나머지는 7입니다.
- ④ 57 ÷ 40 과 나머지는 같습니다.
- ⑤ 계산하면 $20 \times 3 + 7 = 67$ 입니다.

해설

$$67 \div 20 = 3 \cdots 7$$
$$57 \div 40 = 1 \cdots 17$$

23. 다음 나눗셈의 검산식으로 알맞은 것은 어느 것입니까?

$$\begin{array}{r} 3 \\ 90 \overline{) 312} \\ \underline{270} \\ 42 \end{array}$$

- ① $90 \times 3 - 42$
- ② $90 \times 3 \times 42$
- ③ $90 + 3 \times 42$
- ④ $90 + 3 + 42$
- ⑤ $90 \times 3 + 42$

해설

$\begin{array}{r} \star \\ \triangle \overline{) \blacksquare} \\ \hline \heartsuit \end{array}$ 에서 검산식 $\Rightarrow \star \times \triangle + \heartsuit = \blacksquare$ 입니다.

그러므로 $90 \times 3 + 42 = 312$ 입니다.

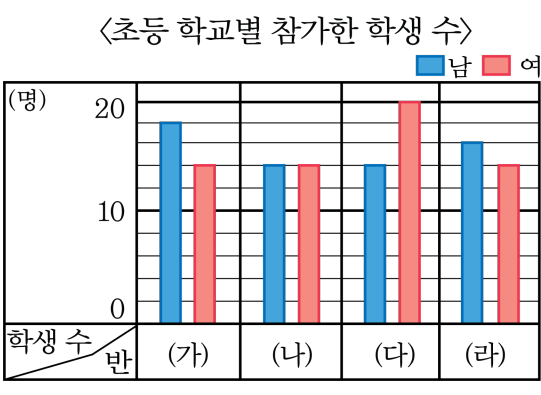
24. 다음 중 도형을 뒤집었을 때의 모양이 나머지와 다른 하나는 어느 것입니까?

- ① 오른쪽으로 4번 뒤집기
- ② 왼쪽으로 3번 뒤집기
- ③ 위쪽으로 2번 뒤집기
- ④ 아래쪽으로 6번 뒤집기
- ⑤ 오른쪽으로 1번, 왼쪽으로 1번 뒤집기

해설

- ①, ③, ④, ⑤ 처음 도형과 같은 모양입니다.
- ② 오른쪽과 왼쪽이 서로 바뀐 모양입니다.

25. 초등 학교별로 수학 경시대회에 참가한 남학생 수와 여학생 수를 나타낸 막대그래프입니다. 참가한 남학생 수와 여학생 수의 차가 가장 큰 학교는 어디이고, 그 차는 몇 명입니까?



- ① (나), 5명 ② (나), 6명 ③ (다), 6명
- ④ (라), 5명 ⑤ (라), 6명

해설

(다) 학교에서 수학경시대회에 참가한 남학생은 14명, 여학생은 20명
따라서 그 차는 $20 - 14 = 6$ (명)입니다.