

1. ( )안에 알맞은 수를 써넣은 것을 고르시오.

37924는 10000이 ( )

1000이 ( )

100이 ( )

10이 ( )

1이 ( )

① 4, 2, 9, 7, 3

② 7, 3, 9, 4, 2

③ 300000, 7000, 900, 40, 2

④ 3, 7, 9, 2, 4

⑤ 30000, 7000, 900, 20, 4

해설

37924는 10000이 3

1000이 7

100이 9

10이 2

1이 4 인 수 이다.

2. 두 수의 크기를 비교하여 ○안에  $>$ ,  $=$ ,  $<$ 를 바르게 나타낸 것은 어느 것입니까?

(1)  $192738456 \bigcirc 192738450$

(2)  $69000000000 \bigcirc$  육천팔백억

①  $>$ ,  $<$

②  $>$ ,  $=$

③  $<$ ,  $=$

④  $>$ ,  $>$

⑤  $<$ ,  $>$

해설

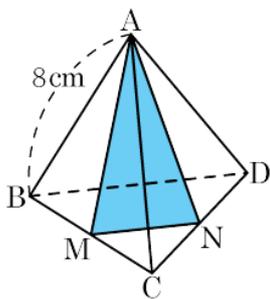
- (1) 일의 자리의 숫자를 비교합니다.

$$19273845\underline{6} > 19273845\underline{0}$$

- (2) 육천팔백억  $\Rightarrow$  680000000000

$$69 / 0000 / 0000 < 6800 / 0000 / 0000$$

3. 다음 정사면체에서 M, N은 각각  $\overline{BC}$ ,  $\overline{DC}$ 의 중점이다. 정사면체의 한 모서리의 길이가 8cm일 때,  $\triangle AMN$ 의 넓이를 구하면?



- ①  $4\sqrt{11}\text{cm}^2$       ②  $4\sqrt{3}\text{cm}^2$       ③  $4\text{cm}^2$   
 ④  $8\sqrt{2}\text{cm}^2$       ⑤  $16\sqrt{3}\text{cm}^2$

해설

$$\overline{AM} = 4\sqrt{3} = \overline{AN}$$

$$\overline{MN} = 4$$

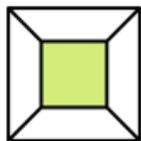
( $\triangle AMN$ 의 높이)

$$= \sqrt{(4\sqrt{3})^2 - 2^2} = \sqrt{44} = 2\sqrt{11}$$

$$\therefore \triangle AMN = 4 \times 2\sqrt{11} \times \frac{1}{2} = 4\sqrt{11}(\text{cm}^2)$$

4. 밀기를 하여 만든 무늬와 뒤집기를 하여 만든 무늬가 같은 모양은 어느 것입니까?

①



②



③



④



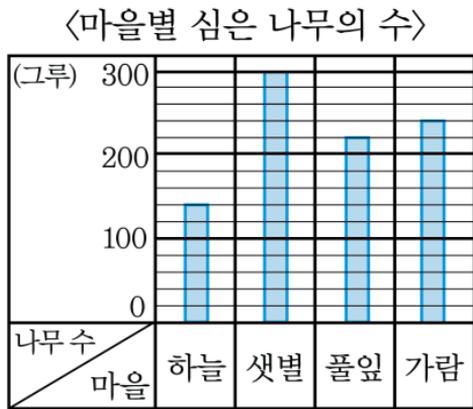
⑤



해설

①은 중심으로부터 상, 하, 좌, 우가 대칭이기 때문에 밀기와 뒤집기를 하여도 무늬가 같습니다.

5. 마을별로 심은 나무의 수를 조사하여 나타낸 막대그래프입니다.



세로 눈금 한 칸은 나무 몇 그루를 의미합니까?

- ① 1 그루                      ② 5 그루                      ③ 10 그루  
 ④ 15 그루                      ⑤ 20 그루

**해설**

세로 눈금 5칸이 100 그루를 의미하므로 세로 눈금 한 칸은 20 그루를 의미합니다.

6. 다음 중 십억이 아닌 것은 어느 것입니까?

① 1000000000

② 100000 의 10000 배

③ 1000 만의 100 배

④ 9억보다 1억 큰 수

⑤ 9999 만보다 1 큰 수

해설

⑤ 9999 만보다 1 큰 수는 9999 만 1입니다.

7. 다음과 같은 규칙으로 뛰어 세면 어떤 수가 되겠습니까?

50만부터 20만씩 5번 뛰어서 센 수

① 70 만

② 90 만

③ 150 만

④ 110 만

⑤ 130 만

해설

50만 - 70만 - 90만 - 110만 - 130만 - 150만

8. 두 수의 크기를 비교하여 ○안에  $>$ ,  $=$ ,  $<$ 를 바르게 나타낸 것은 어느 것입니까?

(1)  $936417 \bigcirc 9245013$

(2)  $47510062381023 \bigcirc 47510062381022$

(3) 2065조 7034억  $\bigcirc$  2065조 7033억 2001만 98

①  $<, >, >$

②  $<, >, =$

③  $<, =, >$

④  $>, >, >$

⑤  $>, >, <$

### 해설

(1)  $936417$  (6자리 수)  $<$   $9245013$  (7자리 수)

(2)  $47510062381023 > 47510062381022$

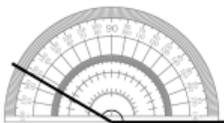
두 수의 자리 수가 같으므로 맨 왼쪽의 십조 자리부터 비교합니다.

(일의 자리 숫자 :  $3 > 2$ )

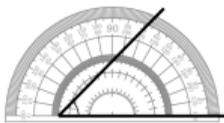
(3) 2065조 7034억  $>$  2065조 7033억 2001만 98

9. 다음 중 각도를 재는 방법이 옳은 것은 어느 것입니까?

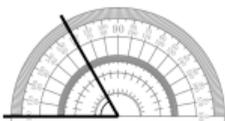
①



②



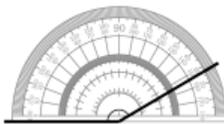
③



④



⑤



해설

각도기를 사용하여 각도를 잴 때, 각도기의 중심과 각의 꼭짓점, 각도기의 밑금과 각의 한 변을 완전히 일치시켜야 합니다.

10. 각  $\sphericalangle$   $\perp$  이 예각이 되도록 하려고 합니다. 다음 중 어느 점을 이르면 되는지 모두 고르시오.



- ① ㉠                      ② ㉡                      ③ ㉢                      ④ ㉣                      ⑤ ㉤

해설

90°보다 작은 각을 예각이라고 합니다.

11. 몫이 큰 것부터 차례로 기호를 쓴 것은 어느 것입니까?

㉠  $350 \div 50$

㉡  $180 \div 30$

㉢  $240 \div 60$

㉣  $320 \div 40$

① ㉠, ㉣, ㉢, ㉡

② ㉠, ㉢, ㉡, ㉣

③ ㉢, ㉠, ㉡, ㉣

④ ㉣, ㉢, ㉡, ㉠

⑤ ㉣, ㉠, ㉡, ㉢

해설

㉠ 7, ㉡ 6, ㉢ 4, ㉣ 8

$\Rightarrow$  ㉣ > ㉠ > ㉡ > ㉢

12. 두 수의 크기를 비교하여 ○ 안에 알맞은 >, =, < 를 나타낸 것을 고르시오.

$$(1) 736 \div 23 \quad \bigcirc \quad 744 \div 24$$

$$(2) 513 \div 27 \quad \bigcirc \quad 966 \div 46$$

① >, =

② >, >

③ >, <

④ <, =

⑤ <, >

해설

$$(1) 736 \div 23 (= 32) > 744 \div 24 (= 31)$$

$$(2) 513 \div 27 (= 19) < 966 \div 46 (= 21)$$

13. 다음 중 몫이 다른 하나는 어느 것입니까?

①  $240 \div 30$

②  $640 \div 80$

③  $800 \div 10$

④  $120 \div 15$

⑤  $720 \div 90$

해설

①  $240 \div 30 = 8$

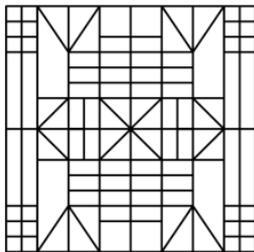
②  $640 \div 80 = 8$

③  $800 \div 10 = 80$

④  $120 \div 15 = 8$

⑤  $720 \div 90 = 8$

14. 다음 무늬를 움직여서 처음 무늬와 같도록 만들려고 합니다. 움직이는 방법으로 알맞은 것을 모두 고르시오.(답 3개)



① 위로 뒤집기

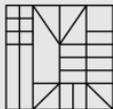
② 왼쪽으로 뒤집기

③ 180°로 돌리기

④ 90°로 돌리기

⑤ 밀기

해설



⇒ 무늬를 뒤집은 모양입니다. 뒤집기는 180° 돌린

것과 같습니다.

따라서 정답은 ①, ②, ③번입니다.

15. 시계의 시침과 분침이 이루는 작은 각이 둔각인 것을 모두 고르시오.

① 2 시

② 5 시

③ 8 시

④ 9 시

⑤ 11 시

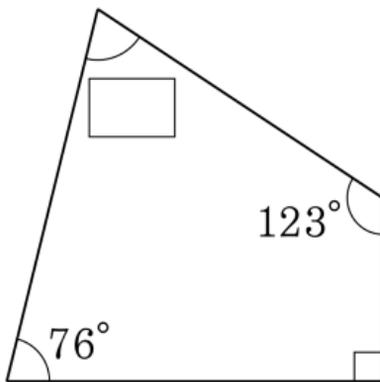
### 해설

시계에서 큰 눈금 한 칸의 크기는  $30^\circ$ 입니다.

①  $60^\circ$  ②  $150^\circ$  ③  $120^\circ$  ④  $90^\circ$  ⑤  $30^\circ$

따라서 둔각인 것은 ②, ③입니다.

16.  안에 알맞은 각도를 고르시오.



①  $69^\circ$

②  $71^\circ$

③  $70^\circ$

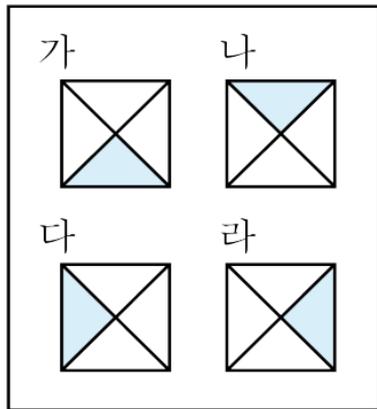
④  $82^\circ$

⑤  $92^\circ$

해설

$$360^\circ - (123^\circ + 76^\circ + 90^\circ) = 71^\circ$$

17. 다음 그림의 도형에 대한 설명으로 옳은 것은 어느 것입니까?

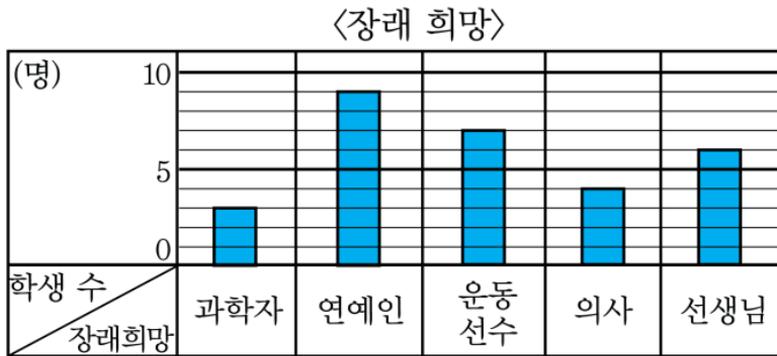


- ① 가 도형을 시계 방향으로  $180^\circ$ 만큼 돌리면 라 도형이 됩니다.
- ② 나 도형을 시계 방향으로  $90^\circ$ 만큼 돌리면 다 도형이 됩니다.
- ③ 다 도형을 시계 방향으로  $270^\circ$ 만큼 돌리면 가 도형이 됩니다.
- ④ 다 도형을 시계 반대 방향으로  $90^\circ$ 만큼 돌리면 나 도형이 됩니다.
- ⑤ 라 도형을 시계 반대 방향으로  $360^\circ$ 만큼 돌리면 다 도형이 됩니다.

해설

- ① 가 도형을 시계 방향으로  $180^\circ$ 만큼 돌리면 나 도형이 됩니다.
- ② 나 도형을 시계 방향으로  $90^\circ$ 만큼 돌리면 라 도형이 됩니다.
- ④ 다 도형을 시계 반대 방향으로  $90^\circ$ 만큼 돌리면 가 도형이 됩니다.
- ⑤ 라 도형을 시계 반대 방향으로  $360^\circ$ 만큼 돌리면 처음 모양과 같습니다.

18. 지아네 반 학생들의 장래 희망을 조사하여 나타낸 막대그래프입니다. 그래프에 대한 설명 중 옳지 않은 것을 고르면?



- ① 조사한 학생은 모두 29명입니다.
- ② 가장 많은 학생들의 장래희망은 연예인입니다.
- ③ 가장 적은 학생들의 장래희망은 과학자입니다.
- ④ 지아의 장래희망은 운동선수입니다.
- ⑤ 장래희망이 선생님인 학생 수는 장래희망이 과학자인 학생수의 2배입니다.

해설

지아의 장래희망은 알 수 없습니다.

19. 덧셈을 이용한 수 배열표에서 ㉠, ㉡에 알맞은 수를 차례로 구한 것은 어느 것입니까?

	115	㉡	135	145
25	140	150	160	170
26	141	151	161	171
27	㉠	152	162	172
28	143	153	163	173

- ① ㉠=142, ㉡=105                      ② ㉠=142, ㉡=115  
 ③ ㉠=142, ㉡=125                      ④ ㉠=151, ㉡=115  
 ⑤ ㉠=151, ㉡=125

해설

$$\text{㉠} = 115 + 27 = 142$$

$$\text{㉡} + 25 = 150 \text{ 이므로 } \text{㉡} = 125$$

20. 곱셈을 이용한 수 배열표에서 ㉠, ㉡에 알맞은 수를 차례로 구한 것은 어느 것입니까?

	2	3		5
20	40	60	80	100
40		㉠	160	
60		180	240	㉡
80	160		320	400

① ㉠=120, ㉡=240

② ㉠=120, ㉡=300

③ ㉠=160, ㉡=240

④ ㉠=160, ㉡=300

⑤ ㉠=200, ㉡=240

해설

$$\text{㉠} = 3 \times 40 = 120$$

$$\text{㉡} = 5 \times 60 = 300$$

21. 숫자 카드  $\boxed{1}$ ,  $\boxed{2}$ ,  $\boxed{3}$ ,  $\boxed{4}$ ,  $\boxed{5}$ 가 있습니다. 이 숫자 카드를 한 번씩만 써서 가장 큰 수를 만들 때, 숫자 3이 나타내는 수는 얼마입니까?

① 3000

② 30

③ 3

④ 300

⑤ 30000

해설

가장 큰 다섯자리수를 만들면 54321입니다.  
그러므로 3이 나타내는 수는 300입니다.

22. 다음 나눗셈에 대한 설명 중 틀린 것은 어느 것입니까?

$$67 \div 20$$

- ① 나뉘지는 수는 67입니다.
- ② 나누는 수는 20입니다.
- ③ 몫은 3이고, 나머지는 7입니다.
- ④  $57 \div 40$ 과 나머지는 같습니다.
- ⑤ 계산하면  $20 \times 3 + 7 = 67$ 입니다.

해설

$$67 \div 20 = 3 \cdots 7$$

$$57 \div 40 = 1 \cdots 17$$

23. 다음 나눗셈의 검산식으로 알맞은 것은 어느 것입니까?

$$\begin{array}{r} 3 \\ 90 \overline{) 312} \\ \underline{270} \\ 42 \end{array}$$

①  $90 \times 3 - 42$

②  $90 \times 3 \times 42$

③  $90 + 3 \times 42$

④  $90 + 3 + 42$

⑤  $90 \times 3 + 42$

해설

$$\begin{array}{r} \star \\ \triangle \overline{) \blacksquare} \\ \underline{\quad} \\ \heartsuit \end{array} \text{에서 검산식} \Rightarrow \star \times \triangle + \heartsuit = \blacksquare \text{입니다.}$$

그러므로  $90 \times 3 + 42 = 312$  입니다.

24. 다음 중 도형을 뒤집었을 때의 모양이 나머지와 다른 하나는 어느 것입니까?

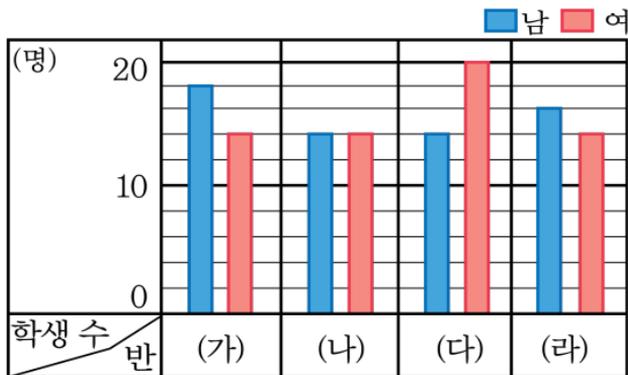
- ① 오른쪽으로 4번 뒤집기
- ② 왼쪽으로 3번 뒤집기
- ③ 위쪽으로 2번 뒤집기
- ④ 아래쪽으로 6번 뒤집기
- ⑤ 오른쪽으로 1번, 왼쪽으로 1번 뒤집기

해설

- ①, ③, ④, ⑤ 처음 도형과 같은 모양입니다.
- ② 오른쪽과 왼쪽이 서로 바뀐 모양입니다.

25. 초등 학교별로 수학 경시대회에 참가한 남학생 수와 여학생 수를 나타낸 막대그래프입니다. 참가한 남학생 수와 여학생 수의 차가 가장 큰 학교는 어디이고, 그 차는 몇 명입니까?

〈초등 학교별 참가한 학생 수〉



- ① (나), 5명                      ② (나), 6명                      ③ (다), 6명  
 ④ (라), 5명                      ⑤ (라), 6명

해설

(다) 학교에서 수학경시대회에 참가한 남학생은 14명, 여학생은 20명  
 따라서 그 차는  $20 - 14 = 6$ (명)입니다.