

1. 10000 을 나타내는 것이 아닌 것은 어느 것입니까?

- ① 9999 보다 1 큰수

② 1000보다 100큰 수
- ③ 9990 보다 10 큰수

④ 9000 보다 1000 큰수
- ⑤ 9900 보다 100 큰수

해설

- ① $9999 + 1 = 10000$
- ② $1000 + 100 = 1100$
- ③ $9990 + 10 = 10000$
- ④ $9000 + 1000 = 10000$
- ⑤ $9900 + 100 = 10000$

이므로 ② 가 잘못되었다.

2. 다음 수를 보기와 같이 바르게 나타낸 것을 고르시오.

보기

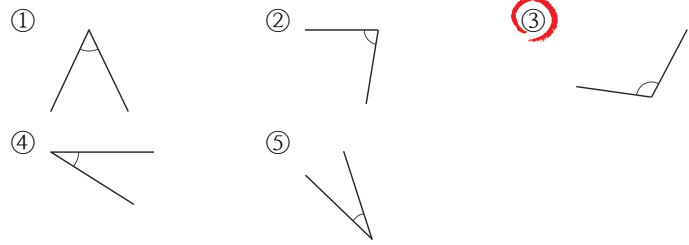
$$64527 = 60000 + 4000 + 500 + 20 + 7$$
$$\Rightarrow 28306 = \text{[]}$$

- ① $20000 + 8000 + 30 + 6$
- ② $20000 + 8000 + 300 + 60$
- ③ $20000 + 800 + 30 + 6$
- ④ $20000 + 8000 + 300 + 6$
- ⑤ $200000 + 8000 + 300 + 6$

해설

$$28306 = 20000 + 8000 + 300 + 6$$

3. 다음 중 가장 큰 각은 어느 것인지 고르시오.



해설

각의 변이 가장 크게 벌어진 것을 찾습니다.

4. 다음 중 시침과 분침이 이루는 각이 직각인 것은 어느 것입니까?

① 2 시

② 3 시

③ 1 시 15 분

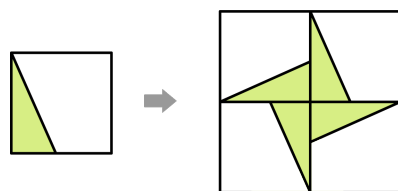
④ 3 시 50 분

⑤ 6 시 40 분

해설

예각은 직각보다 작은 각이고, 직각은 90° 인 각이고, 둔각은 직각보다 크고 180° 보다 작은 각입니다.

5. 오른쪽의 무늬는 왼쪽의 모양을 한 가지 방법으로 움직여서 만든 무늬입니다. 어떻게 움직여서 만든 것입니까?



- ① 밀기 ② 뒤집기 ③ 돌리기
④ 뒤틀기 ⑤ 겹치기

해설

오른쪽 또는 왼쪽으로 90°씩 돌려서 만든 모양입니다.

6. 안에 알맞은 수를 고른 것은 어느 것입니까?

27384204에서 천만 자리의 숫자는 이고, 이것은 을 나타낸다.

- ① 7,70000000 ② 2,2000000 ③ 2,20000000
- ④ 7,7000000 ⑤ 3,30000000

해설

네 자리씩 끊어서 천만의 자리를 찾는다.
2738(만)/ 4204(일)
따라서 27384204 에서 천만 자리의 숫자는 2 이고, 이것은 20000000 을 나타낸다.

7. 안에 알맞은 수를 써넣으시오.

1억은10000의 배인 수
9999만 보다 큰 수
100만의 배인 수
9000만 보다 큰 수

- ① 100000, 1만, 100, 1000 만 ② 10000, 1만, 100, 1000 만
- ③ 100000, 1만, 10, 1000 만 ④ 10000, 1만, 100, 100 만
- ⑤ 100000, 1만, 100, 100 만

해설

1억은 10000의 10000배인 수
9999만 보다 1만 큰 수
100만의 100배인 수
9000만 보다 1000만 큰 수

8. 다음 중 가장 큰 수는 어느 것입니까?

- ① 만이 270이고, 일이 5782인 수
- ② 삼백이십육만 육천오
- ③ 3000000보다 10 큰 수
- ④ 3999999
- ⑤ 삼백이십육만 육천오십

해설

- ① 270/5782
- ② 326/6005
- ③ 300/0010
- ④ 399/9999
- ⑤ 326/6050

9. 뛰어서 세어 빈 칸에 알맞은 수를 차례대로 쓴 것은 어느 것입니까?

325억 4000만 - - - 332억 9000만

- ① (1)326억 9000만 (2)330억 4000만
- ② (1)327억 9000만 (2)330억 4000만
- ③ (1)327억 9000만 (2)320억 4000만
- ④ (1)326억 8000만 (2)320억 4000만
- ⑤ (1)327억 8000만 (2)330억 4000만

해설

325 억 4000 만에서 3 번 뛰어센 수가 332 억 9000 만이 되었으므로
2 억 5000 만씩 뛰어 센 것이다.
따라서 첫번째 는 327 억 9000 만이고
두번째 는 330 억 4000 만이다.

10. 다음 나눗셈을 하였을 때 나머지가 큰 순서대로 바르게 나열한 것은 어느 것입니까?
- (1) $32 \overline{)965}$ (2) $29 \overline{)600}$ (3) $46 \overline{)950}$
- ① (1), (2), (3) ② (1), (3), (2) ③ (2), (3), (1)
- ④ (3), (2), (1) ⑤ (3), (1), (2)

해설

(1)
$$\begin{array}{r} 30 \\ 32 \overline{)965} \\ \underline{960} \\ 5 \end{array}$$

(2)
$$\begin{array}{r} 20 \\ 29 \overline{)600} \\ \underline{580} \\ 20 \end{array}$$

(3)
$$\begin{array}{r} 20 \\ 46 \overline{)950} \\ \underline{920} \\ 30 \end{array}$$

11. 다음 중 나머지가 가장 큰 것은 어느 것인지 고르시오.

① $528 \div 15$

② $354 \div 28$

③ $486 \div 49$

④ $732 \div 84$

⑤ $632 \div 51$

해설

① $528 \div 15 = 35 \cdots 3$

② $354 \div 28 = 12 \cdots 18$

③ $486 \div 49 = 9 \cdots 45$

④ $732 \div 84 = 8 \cdots 60$

⑤ $632 \div 51 = 12 \cdots 20$

12. 다음은 나눗셈에 대한 설명입니다. 바르게 설명한 것은 어느 것입니까?
- ① 나머지는 몫보다 작아야 합니다.
 - ② 나머지는 나누는 수보다 커야 합니다.
 - ③ 나머지는 나누는 수보다 작거나 같아야 합니다.
 - ④ 나머지는 나누는 수보다 작아야 합니다.
 - ⑤ 나머지와 나누는 수는 상관없습니다.

해설

나눗셈에서 나머지는 나누는 수보다 작아야 합니다.
만약 나머지가 나누는 수보다 크거나 같다면, 나누는 수로 한 번 더 나눌 수 있기 때문입니다.

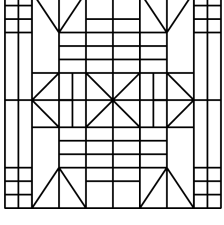
13. 풍차의 날개 부분의 모양을 만드는 방법으로 가장 알맞은 것은 어느 것인지 고르시오.

- ① 겹치고 뒤틀기
- ② 뒤집고 밀기
- ③ 뒤집고 돌리기
- ④ 돌리기
- ⑤ 밀기

해설

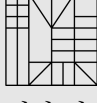
풍차의 날개의 모양은 한 날개의 모양을 여러 각도로 돌린 다음 이어 붙여 만듭니다.

14. 다음 무늬를 움직여서 처음 무늬와 같도록 만들려고 합니다. 움직이는 방법으로 알맞은 것을 모두 고르시오.(답 3개)



- ☒ ① 위로 뒤집기
- ☒ ② 왼쪽으로 뒤집기
- ☒ ③ 180°로 돌리기
- ☐ ④ 90°로 돌리기
- ☐ ⑤ 밀기

해설



⇒ 무늬를 뒤집은 모양입니다. 뒤집기는 180°돌린 것과 같습니다.
따라서 정답은 ①, ②, ③번입니다.

15. 다음 두 수의 크기를 비교하여 ○안에 >, < 또는 =를 바르게 넣은 것은 어느 것입니까?

- (1) 624500 ○ 625983
- (2) 31456784012 ○ 34165108794
- (3) 2조 7000억 ○ 이조 칠천육백만 삼천삼백
- (4) 조가 4718, 억이 2362, 만이 9200 ○ 4718023629200000

- ① <, >, <, >
- ② <, <, >, >
- ③ <, <, >, <
- ④ >, <, >, >
- ⑤ >, <, <, <

해설

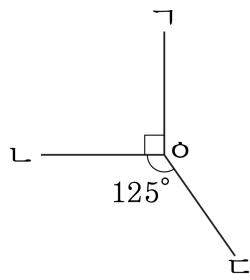
(1) 624500 < 625983

(2) 31456784012 < 34165108794

(3) 2조7000억 > 2조7600만3300

(4) 4718236292000000 > 4718023629200000

16. 다음 그림에서 각 $\angle \text{오}$ 의 크기는 몇 도인지 고르시오.



- ① 125° ② 130° ③ 135° ④ 145° ⑤ 155°

해설

각 $\angle \text{오}$ 은 90° 이고 각 $\angle \text{오}$ 은 125° 이다.
(각 $\angle \text{오}$) = $360^\circ - 90^\circ - 125^\circ = 145^\circ$

17. 어느 학교의 4학년 학생 수는 356명입니다. 한 반의 학생 수를 30명씩 한다면 모두 몇 반이 되겠습니까?

- ① 5반 ② 8반 ③ 10반 ④ 12반 ⑤ 14반

해설

$$356 \div 30 = 11 \cdots 26$$

11반이 되고 26명이 남습니다.

남은 26명도 반을 만들어야 하므로 12반이 됩니다.

18. 빵 87개를 한 상자에 34개씩 담으면 몇 상자에 담을 수 있고 남은 빵은 몇 개가 되는지 차례대로 구한 것은 어느 것입니까?

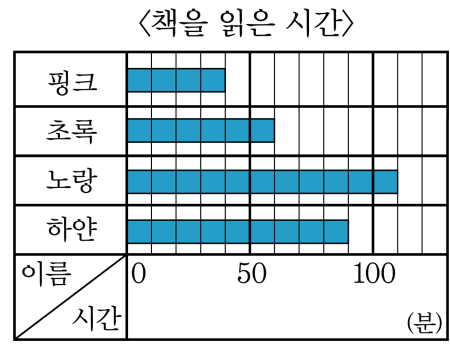
- ① 3상자, 19개 ② 2상자, 19개 ③ 4상자, 18개
④ 2상자, 18개 ⑤ 3상자, 18개

해설

$$87 \div 34 = 2 \cdots 19$$

따라서 빵을 2상자에 담을 수 있고 남은 빵은 19개입니다.

19. 핑크와 친구들이 책을 읽은 시간을 조사하여 나타낸 막대그래프입니다.



하얀이와 초록이가 책을 읽은 시간의 총합은 몇 시간 몇 분입니까?

- ① 1시간 30분 ② 1시간 40분 ③ 2시간 30분
- ④ 2시간 40분 ⑤ 3시간 30분

해설

하얀 : 70분, 초록 : 80분
따라서 $70 + 80 = 150(\text{분}) = 2\text{시간 } 30\text{분}$ 입니다.

20. 곱셈을 이용한 수 배열표에서 ㉠, ㉡에 알맞은 수를 차례로 구한 것은 어느 것입니까?

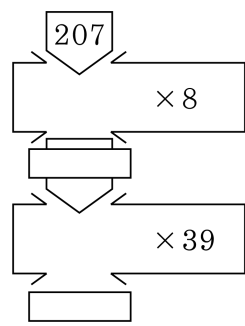
	11	12	13	14	15
14	4	8	2	㉠	0
15	5	0	㉡	0	5

- ① ㉠=4, ㉡=0
- ② ㉠=4, ㉡=5
- ③ ㉠=6, ㉡=0
- ④ ㉠=6, ㉡=5
- ⑤ ㉠=8, ㉡=5

해설

규칙은 두 수의 곱셈의 결과에서 일의 자리 숫자를 쓴 것입니다.
 $14 \times 14 = 196$ 이므로 ㉠=6입니다.
 $13 \times 15 = 195$ 이므로 ㉡=5입니다.

21. 안에 알맞은 수를 차례대로 써넣은 것은 어느 것입니까?



- ① 1456,64584 ② 1456,64484 ③ 1556,64584
- ④ 1656,64544 ⑤ 1656,64584

해설

$207 \times 8 = 1656$, $1656 \times 39 = 64584$

22. 다음 숫자 중 위쪽으로 뒤집었을 때 처음 모양과 같지 않은 것을 모두 고르시오.

①

0

②

1

③

6

④

8

⑤

9

해설

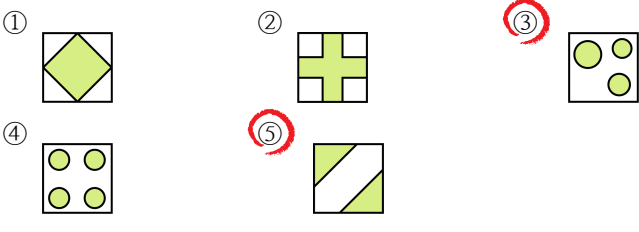
③

e

⑤

a

23. 다음 무늬 중에서 돌리기를 할 때와 뒤집기를 할 때, 원래의 모양과 같은 모양이 되지 않는 무늬는 어느 것인지 모두 골라라.



해설

③ 

돌리기 

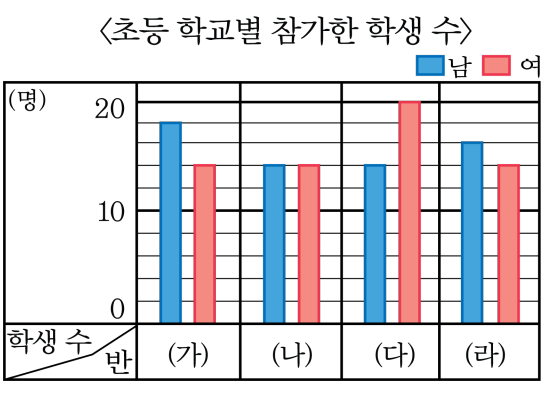
뒤집기 

⑤ 

돌리기 

뒤집기 

24. 초등 학교별로 수학 경시대회에 참가한 남학생 수와 여학생 수를 나타낸 막대그래프입니다. 참가한 남학생 수와 여학생 수의 차가 가장 큰 학교는 어디이고, 그 차는 몇 명입니까?

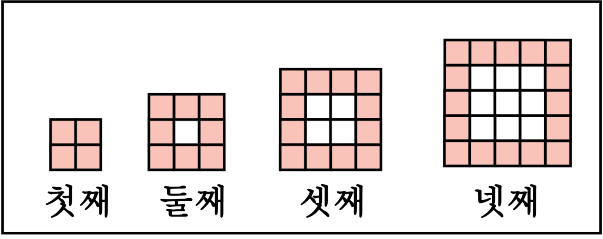


- ① (나), 5명
- ② (나), 6명
- ③ (다), 6명
- ④ (라), 5명
- ⑤ (라), 6명

해설

(다) 학교에서 수학경시대회에 참가한 남학생은 14명, 여학생은 20명
따라서 그 차는 $20 - 14 = 6$ (명)입니다.

25. 도형의 배열에서 빨간색 사각형이 36개가 되는 것은 몇째입니까?



- ① 여섯째 ② 일곱째 ③ 여덟째
④ 아홉째 ⑤ 열째

해설

빨간색 사각형은 4개에서 시작하여 4개씩 늘어납니다.
순서대로 4개, 8개, 12개, 16개, 20개, 24개, 28개, 32개, 36개...이므로 36개가 되는 것은 아홉째입니다.