

1. 10000 을 나타내는 것이 아닌 것은 어느 것입니까?

- | | |
|------------------|-------------------|
| ① 9999 보다 1 큰수 | ② 1000보다 100큰 수 |
| ③ 9990 보다 10 큰수 | ④ 9000 보다 1000 큰수 |
| ⑤ 9900 보다 100 큰수 | |

2. 다음 수를 보기와 같이 바르게 나타낸 것을 고르시오.

보기

$$64527 = 60000 + 4000 + 500 + 20 + 7$$
$$\Rightarrow 28306 =$$

- ① $20000 + 8000 + 30 + 6$

② $20000 + 8000 + 300 + 60$

③ $20000 + 800 + 30 + 6$

④ $20000 + 8000 + 300 + 6$

⑤ $200000 + 8000 + 300 + 6$

3. 다음 중 가장 큰 각은 어느 것인지 고르시오.

①



②



③



④



⑤



4. 다음 중 시침과 분침이 이루는 각이 직각인 것은 어느 것입니까?

① 2 시

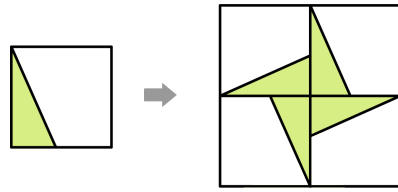
② 3 시

③ 1 시 15 분

④ 3 시 50 분

⑤ 6 시 40 분

5. 오른쪽의 무늬는 왼쪽의 모양을 한 가지 방법으로 움직여서 만든 무늬입니다. 어떻게 움직여서 만든 것입니까?



- ① 밀기 ② 뒤집기 ③ 돌리기
④ 뒤틀기 ⑤ 겹치기

6. 안에 알맞은 수를 고른 것은 어느 것입니까?

27384204에서 천만 자리의 숫자는 이고, 이것은 을 나타낸다.

- ① 7,70000000
- ② 2,2000000
- ③ 2,20000000
- ④ 7,7000000
- ⑤ 3,30000000

7. 안에 알맞은 수를 써넣으시오.

1억은10000의 배인 수
9999만 보다 큰 수
100만의 배인 수
9000만 보다 큰 수

- ① 100000, 1만, 100, 1000만 ② 10000, 1만, 100, 1000만
- ③ 100000, 1만, 10, 1000만 ④ 10000, 1만, 100, 100만
- ⑤ 100000, 1만, 100, 100만

8. 다음 중 가장 큰 수는 어느 것입니까?

- ① 만이 270이고, 일이 5782인 수
- ② 삼백이십육만 육천오
- ③ 3000000보다 10 큰 수
- ④ 3999999
- ⑤ 삼백이십육만 육천오십

9. 뛰어서 세어 빈 칸에 알맞은 수를 차례대로 쓴 것은 어느 것입니까?

325억 4000만

-

-

-

332억 9000만

- ① (1)326억 9000만 (2)330억 4000만
- ② (1)327억 9000만 (2)330억 4000만
- ③ (1)327억 9000만 (2)320억 4000만
- ④ (1)326억 8000만 (2)320억 4000만
- ⑤ (1)327억 8000만 (2)330억 4000만

10. 다음 나눗셈을 하였을 때 나머지가 큰 순서대로 바르게 나열한 것은 어느 것입니까?

(1) $32\overline{)965}$ (2) $29\overline{)600}$ (3) $46\overline{)950}$

- ① (1), (2), (3) ② (1), (3), (2) ③ (2), (3), (1)
④ (3), (2), (1) ⑤ (3), (1), (2)

11. 다음 중 나머지가 가장 큰 것은 어느 것인지 고르시오.

① $528 \div 15$

② $354 \div 28$

③ $486 \div 49$

④ $732 \div 84$

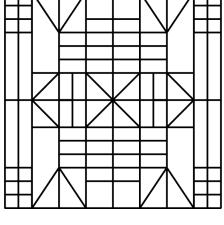
⑤ $632 \div 51$

12. 다음은 나눗셈에 대한 설명입니다. 바르게 설명한 것은 어느 것입니까?
- ① 나머지는 몫보다 작아야 합니다.
 - ② 나머지는 나누는 수보다 커야 합니다.
 - ③ 나머지는 나누는 수보다 작거나 같아야 합니다.
 - ④ 나머지는 나누는 수보다 작아야 합니다.
 - ⑤ 나머지와 나누는 수는 상관없습니다.

13. 풍차의 날개 부분의 모양을 만드는 방법으로 가장 알맞은 것은 어느 것인지 고르시오.

- ① 겹치고 뒤틀기 ② 뒤집고 밀기 ③ 뒤집고 돌리기
④ 돌리기 ⑤ 밀기

14. 다음 무늬를 움직여서 처음 무늬와 같도록 만들려고 합니다. 움직이는 방법으로 알맞은 것을 모두 고르시오.(답 3개)



- ① 위로 뒤집기

② 왼쪽으로 뒤집기
- ③ 180°로 돌리기

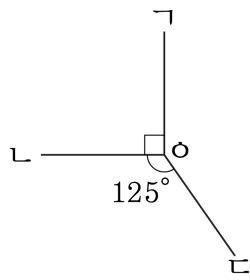
④ 90°로 돌리기
- ⑤ 밀기

15. 다음 두 수의 크기를 비교하여 ○안에 >, < 또는 =를 바르게 넣은 것은 어느 것입니까?

- (1) 624500 ○ 625983
- (2) 31456784012 ○ 34165108794
- (3) 2조 7000억 ○ 이조 칠천육백만 삼천삼백
- (4) 조가 4718, 억이 2362, 만이 9200 ○ 4718023629200000

- ① <,>,<,> ② <,<,>,> ③ <,<,>,<
- ④ >,<,>,> ⑤ >,<,<,<

16. 다음 그림에서 각 $\angle \text{BOC}$ 의 크기는 몇 도인지 고르시오.



- ① 125° ② 130° ③ 135° ④ 145° ⑤ 155°

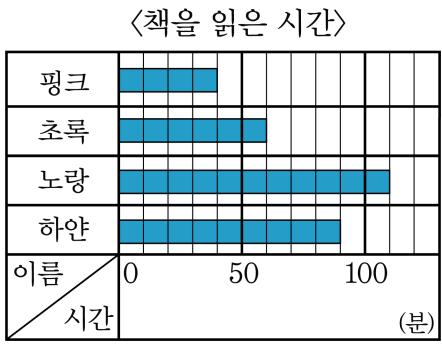
17. 어느 학교의 4학년 학생 수는 356명입니다. 한 반의 학생 수를 30명씩 한다면 모두 몇 반이 되겠습니까?

- ① 5반 ② 8반 ③ 10반 ④ 12반 ⑤ 14반

18. 빵 87개를 한 상자에 34개씩 담으면 몇 상자에 담을 수 있고 남은 빵은 몇 개가 되는지 차례대로 구한 것은 어느 것입니까?

- ① 3상자, 19개 ② 2상자, 19개 ③ 4상자, 18개
④ 2상자, 18개 ⑤ 3상자, 18개

19. 핑크와 친구들이 책을 읽은 시간을 조사하여 나타낸 막대그래프입니다.



하얀이와 초록이가 책을 읽은 시간의 총합은 몇 시간 몇 분입니까?

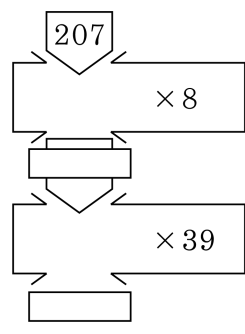
- ① 1시간 30분 ② 1시간 40분 ③ 2시간 30분
- ④ 2시간 40분 ⑤ 3시간 30분

20. 곱셈을 이용한 수 배열표에서 ㉠, ㉡에 알맞은 수를 차례로 구한 것은 어느 것입니까?

	11	12	13	14	15
14	4	8	2	㉠	0
15	5	0	㉡	0	5

- ① ㉠=4, ㉡=0
- ② ㉠=4, ㉡=5
- ③ ㉠=6, ㉡=0
- ④ ㉠=6, ㉡=5
- ⑤ ㉠=8, ㉡=5

21. 안에 알맞은 수를 차례대로 써넣은 것은 어느 것입니까?



- ① 1456,64584
- ② 1456,64484
- ③ 1556,64584
- ④ 1656,64544
- ⑤ 1656,64584

22. 다음 숫자 중 위쪽으로 뒤집었을 때 처음 모양과 같지 않은 것을 모두 고르시오.

①

0

②

1

③

6

④

8

⑤

9

23. 다음 무늬 중에서 돌리기를 할 때와 뒤집기를 할 때, 원래의 모양과 같은 모양이 되지 않는 무늬는 어느 것인지 모두 골라라.

①



②



③



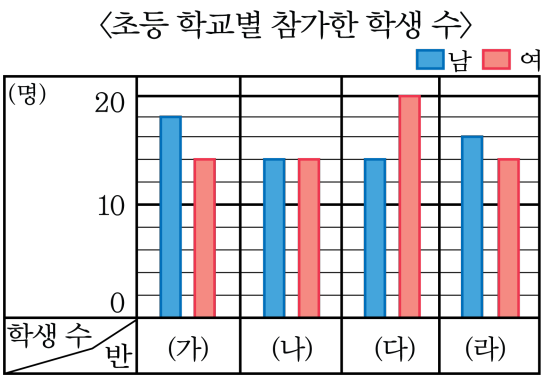
④



⑤

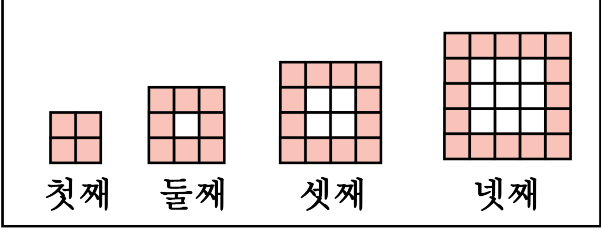


24. 초등 학교별로 수학 경시대회에 참가한 남학생 수와 여학생 수를 나타낸 막대그래프입니다. 참가한 남학생 수와 여학생 수의 차가 가장 큰 학교는 어디이고, 그 차는 몇 명입니까?



- ① (나), 5명
- ② (나), 6명
- ③ (다), 6명
- ④ (라), 5명
- ⑤ (라), 6명

25. 도형의 배열에서 빨간색 사각형이 36개가 되는 것은 몇째입니까?



- ① 여섯째 ② 일곱째 ③ 여덟째
- ④ 아홉째 ⑤ 열째