

1. 10000 을 나타내는 것이 아닌 것은 어느 것입니까?

① 9999 보다 1 큰수

② 1000 보다 100 큰 수

③ 9990 보다 10 큰수

④ 9000 보다 1000 큰수

⑤ 9900 보다 100 큰수

2. 다음 수를 보기와 같이 바르게 나타낸 것을 고르시오.

보기

$$64527 = 60000 + 4000 + 500 + 20 + 7$$

$$\Rightarrow 28306 =$$

① $20000 + 8000 + 30 + 6$

② $20000 + 8000 + 300 + 60$

③ $20000 + 800 + 30 + 6$

④ $20000 + 8000 + 300 + 6$

⑤ $200000 + 8000 + 300 + 6$

3. 다음 중 가장 큰 각은 어느 것인지 고르시오.

①



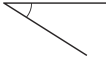
②



③



④



⑤



4. 다음 중 시침과 분침이 이루는 각이 직각인 것은 어느 것입니까?

① 2 시

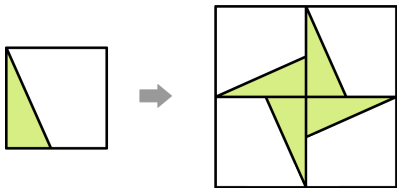
② 3 시

③ 1 시 15 분

④ 3 시 50 분

⑤ 6 시 40 분

5. 오른쪽의 무늬는 왼쪽의 모양을 한 가지 방법으로 움직여서 만든 무늬입니다. 어떻게 움직여서 만든 것입니까?



① 밀기

② 뒤집기

③ 돌리기

④ 뒤틀기

⑤ 겹치기

6. 안에 알맞은 수를 고른 것은 어느 것입니까?

27384204에서 천만 자리의 숫자는 이고, 이것은 을 나타낸다.

① 7,70000000

② 2,2000000

③ 2,200000000

④ 7,7000000

⑤ 3,300000000

7. 안에 알맞은 수를 써넣으시오.

1억은 10000의 배인 수

9999만 보다 큰 수

100만의 배인 수

9000만 보다 큰 수

① 100000, 1만, 100, 1000만

② 10000, 1만, 100, 1000만

③ 100000, 1만, 10, 1000만

④ 10000, 1만, 100, 100만

⑤ 100000, 1만, 100, 100만

8. 다음 중 가장 큰 수는 어느 것입니까?

① 만이 270이고, 일이 5782인 수

② 삼백이십육만 육천오

③ 3000000보다 10 큰 수

④ 3999999

⑤ 삼백이십육만 육천오십

9. 뛰어서 세어 빈 칸에 알맞은 수를 차례대로 쓴 것은 어느 것입니까?

$$325\text{억 } 4000\text{만} - \square - \square - 332\text{억 } 9000\text{만}$$

- ① (1)326억 9000만 (2)330억 4000만
- ② (1)327억 9000만 (2)330억 4000만
- ③ (1)327억 9000만 (2)320억 4000만
- ④ (1)326억 8000만 (2)320억 4000만
- ⑤ (1)327억 8000만 (2)330억 4000만

10. 다음 나눗셈을 하였을 때 나머지가 큰 순서대로 바르게 나열한 것은 어느 것입니까?

(1) $32 \overline{)965}$ (2) $29 \overline{)600}$ (3) $46 \overline{)950}$

① (1), (2), (3)

② (1), (3), (2)

③ (2), (3), (1)

④ (3), (2), (1)

⑤ (3), (1), (2)

11. 다음 중 나머지가 가장 큰 것은 어느 것인지 고르시오.

① $528 \div 15$

② $354 \div 28$

③ $486 \div 49$

④ $732 \div 84$

⑤ $632 \div 51$

12. 다음은 나뭇셈에 대한 설명입니다. 바르게 설명한 것은 어느 것입니까?

- ① 나머지는 몫보다 작아야 합니다.
- ② 나머지는 나누는 수보다 커야 합니다.
- ③ 나머지는 나누는 수보다 작거나 같아야 합니다.
- ④ 나머지는 나누는 수보다 작아야 합니다.
- ⑤ 나머지와 나누는 수는 상관없습니다.

13. 풍차의 날개 부분의 모양을 만드는 방법으로 가장 알맞은 것은 어느 것인지 고르시오.

① 겹치고 뒤틀기

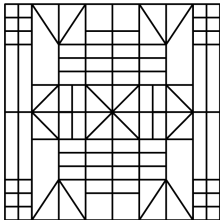
② 뒤집고 밀기

③ 뒤집고 돌리기

④ 돌리기

⑤ 밀기

14. 다음 무늬를 움직여서 처음 무늬와 같도록 만들려고 합니다. 움직이는 방법으로 알맞은 것을 모두 고르시오.(답 3개)



- ① 위로 뒤집기
- ② 왼쪽으로 뒤집기
- ③ 180°로 돌리기
- ④ 90°로 돌리기
- ⑤ 밀기

15. 다음 두 수의 크기를 비교하여 ○안에 $>$, $<$ 또는 $=$ 를 바르게 넣은 것은 어느 것입니까?

(1) $624500 \bigcirc 625983$

(2) $31456784012 \bigcirc 34165108794$

(3) 2조 7000억 ○ 이조 칠천육백만 삼천삼백

(4) 조가 4718, 억이 2362, 만이 9200 ○ 4718023629200000

① $<, >, <, >$

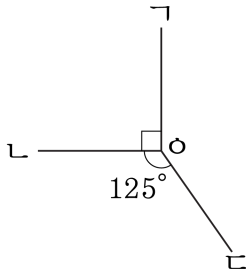
② $<, <, >, >$

③ $<, <, >, <$

④ $>, <, >, >$

⑤ $>, <, <, <$

16. 다음 그림에서 각 $\angle \text{AOC}$ 의 크기는 몇 도인지 고르시오.



① 125°

② 130°

③ 135°

④ 145°

⑤ 155°

17. 어느 학교의 4학년 학생 수는 356명입니다. 한 반의 학생 수를 30명씩 한다면 모두 몇 반이 되겠습니까?

① 5반

② 8반

③ 10반

④ 12반

⑤ 14반

18. 빵 87개를 한 상자에 34개씩 담으면 몇 상자에 담을 수 있고 남은 빵은 몇 개가 되는지 차례대로 구한 것은 어느 것입니까?

① 3상자, 19개

② 2상자, 19개

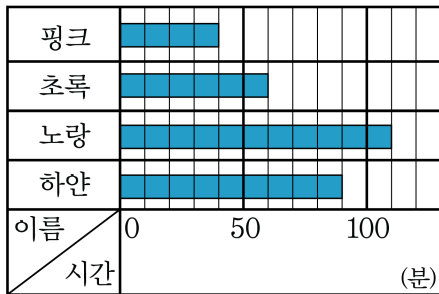
③ 4상자, 18개

④ 2상자, 18개

⑤ 3상자, 18개

19. 핑크와 친구들이 책을 읽은 시간을 조사하여 나타낸 막대그래프입니다.

〈책을 읽은 시간〉



하얀이와 초록이가 책을 읽은 시간의 총합은 몇 시간 몇 분입니까?

① 1시간 30분

② 1시간 40분

③ 2시간 30분

④ 2시간 40분

⑤ 3시간 30분

20. 곱셈을 이용한 수 배열표에서 ㉠, ㉡에 알맞은 수를 차례로 구한 것은 어느 것입니까?

	11	12	13	14	15
14	4	8	2	㉠	0
15	5	0	㉡	0	5

① ㉠=4, ㉡=0

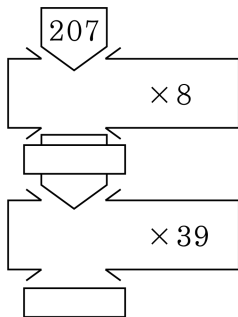
② ㉠=4, ㉡=5

③ ㉠=6, ㉡=0

④ ㉠=6, ㉡=5

⑤ ㉠=8, ㉡=5

21. 안에 알맞은 수를 차례대로 써넣은 것은 어느 것입니까?



① 1456,64584

② 1456,64484

③ 1556,64584

④ 1656,64544

⑤ 1656,64584

22. 다음 숫자 중 위쪽으로 뒤집었을 때 처음 모양과 같지 않은 것을 모두 고르시오.

①

0

②

1

③

6

④

8

⑤

9

23. 다음 무늬 중에서 돌리기를 할 때와 뒤집기를 할 때, 원래의 모양과 같은 모양이 되지 않는 무늬는 어느 것인지 모두 골라라.

①



②



③



④

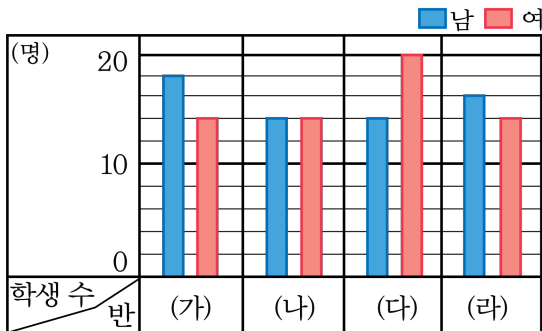


⑤



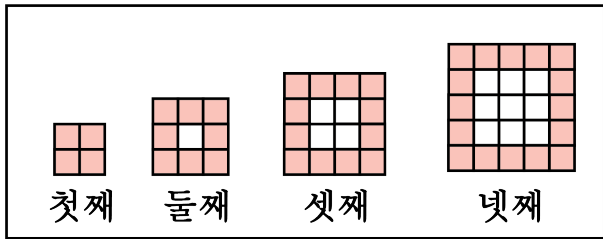
24. 초등 학교별로 수학 경시대회에 참가한 남학생 수와 여학생 수를 나타낸 막대그래프입니다. 참가한 남학생 수와 여학생 수의 차가 가장 큰 학교는 어디이고, 그 차는 몇 명입니까?

〈초등 학교별 참가한 학생 수〉



- ① (나), 5명 ② (나), 6명 ③ (다), 6명
 ④ (라), 5명 ⑤ (라), 6명

25. 도형의 배열에서 빨간색 사각형이 36개가 되는 것은 몇째입니까?



① 여섯째

② 일곱째

③ 여덟째

④ 아홉째

⑤ 열째