

1. 나머지가 큰 것부터 차례로 기호를 맞게 쓴 것은 어느 것입니까?

㉠ $502 \div 60$

㉡ $485 \div 70$

㉢ $168 \div 90$

㉣ $348 \div 50$

① ㉡-㉢-㉣-㉠

② ㉢-㉡-㉠-㉣

③ ㉣-㉢-㉡-㉠

④ ㉡-㉣-㉢-㉠

⑤ ㉢-㉡-㉣-㉠

해설

㉠ $502 \div 60 = 8 \cdots 22$

㉡ $485 \div 70 = 6 \cdots 65$

㉢ $168 \div 90 = 1 \cdots 78$

㉣ $348 \div 50 = 6 \cdots 48$

2. 다음 중에서 몫이 다른 하나는 어느 것입니까?

① $240 \div 40$

② $120 \div 20$

③ $480 \div 60$

④ $540 \div 90$

⑤ $420 \div 70$

해설

①, ②, ④, ⑤번의 몫은 6이고

③번의 몫은 8입니다.

3. 다음 중 나머지가 가장 큰 것은 어느 것인지 고르시오.

① $901 \div 28$

② $680 \div 31$

③ $708 \div 52$

④ $786 \div 42$

⑤ $664 \div 35$

해설

① $901 \div 28 = 32 \cdots 5$

② $680 \div 31 = 21 \cdots 29$

③ $708 \div 52 = 13 \cdots 32$

④ $786 \div 42 = 18 \cdots 30$

⑤ $664 \div 35 = 18 \cdots 34$

4. 두 수의 크기를 비교하여 ○ 안에 알맞은 >, =, < 를 나타낸 것을 고르시오.

(1) $736 \div 23$ ○ $744 \div 24$

(2) $513 \div 27$ ○ $966 \div 46$

① >, =

② >, >

③ >, <

④ <, =

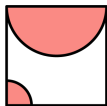
⑤ <, >

해설

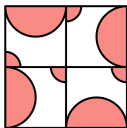
(1) $736 \div 23 (= 32) > 744 \div 24 (= 31)$

(2) $513 \div 27 (= 19) < 966 \div 46 (= 21)$

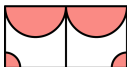
5. 다음 모양을 밀기, 뒤집기, 돌리기를 하여 이어 붙여서 무늬를 만들 때, 만들 수 없는 무늬는 어느 것입니까?



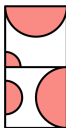
①



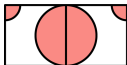
②



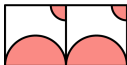
③



④



⑤



해설

무늬를 만드는 방법에는 밀기, 뒤집기, 돌리기가 있습니다.

① 돌리기 ② 뒤집기 ③ 서로 다른 모양을 붙이기 ④ 돌리기, 뒤집기 ⑤ 돌리기, 밀기
따라서 정답은 ③번입니다.

6. 다음은 각각의 모양을 같은 규칙으로 움직여서 새로운 무늬를 만든 것입니다. 규칙이 다른 하나는 어느 것인지 고르시오.

①



②



③



④



⑤



해설

한 가지 그림을 돌리기, 밀기, 뒤집기 등의 규칙을 사용하여 여러 가지 무늬를 만들 수 있습니다.

그림 ①, ②, ③, ⑤은 뒤집기의 규칙을 사용하여 무늬를 만들었지만, 그림 ④는 돌리기의 규칙을 사용하여 무늬를 만든 것이므로, 규칙이 다른 것은 그림 ④번입니다.

7. 어떤 수를 48로 나누었을 때 나머지가 될 수 없는 것을 모두 고르시오.

① 0

② 1

③ 26

④ 48

⑤ 56

해설

나머지는 나누는 수보다 항상 작아야 한다.

그런데 48과 56은 48보다 같거나 크다.

따라서 48과 56은 48로 나누었을 때의 나머지가 될 수 없다.

8. 다음 나눗셈의 몫을 구하는 식으로 옳은 것은 어느 것입니까?

$$18 \overline{)92}$$

① $18 \times 3 = 54$

② $18 \times 4 = 72$

③ $18 \times 5 = 90$

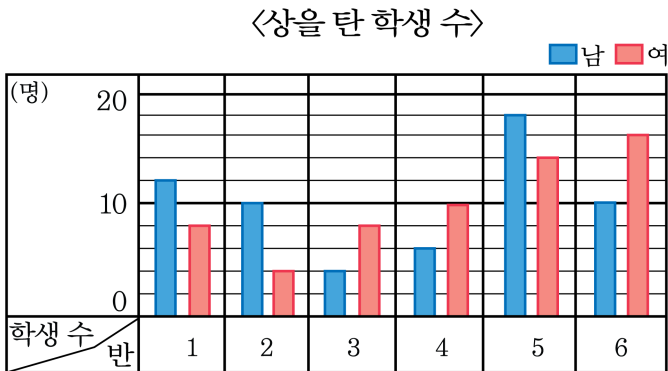
④ $18 \times 6 = 108$

⑤ $18 \times 7 = 126$

해설

18과 어떤 수의 곱이 92보다 크지 않으면서 92에 가장 가까운 수가 90이므로, 몫을 구하는 식은 $18 \times 5 = 90$ 입니다.

9. 어떤 초등학교에서 교내 수학 경시대회에서 상을 탄 학생 수를 학년별로 나타낸 막대그래프입니다.



다음은 위 그래프를 알아보기 편리한 점을 설명한 것입니다. 잘못 설명한 것은 어느 것입니까?

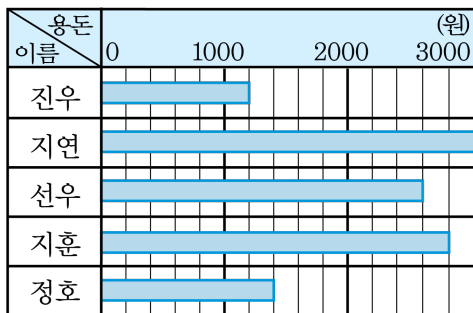
- ① 상을 탄 남학생이 가장 많은 학년 알아보기
- ② 상을 탄 전체 학생 수 알아보기
- ③ 상을 탄 남학생이 2학년보다 많은 학년 알아보기
- ④ 상을 탄 학생 수가 가장 적은 학년 알아보기
- ⑤ 상을 탄 여학생이 많은 학년부터 차례로 알아보기

해설

상을 탄 전체 학생 수를 알아보기 편리한 것은 표로 정리하는 것입니다.

10. 진우와 친구들의 일주일 동안의 용돈을 조사하여 나타낸 막대그래프입니다.

〈일주일 동안의 용돈〉



용돈을 적게 받는 순서대로 이름을 나열한 것은 어느 것입니까?

- ① 진우, 정호, 선우, 지훈, 지연
 ② 진우, 선우, 지연, 정호, 지연
 ③ 지연, 선우, 지훈, 정호, 진우
 ④ 지연, 지훈, 선우, 정호, 진우
 ⑤ 지연, 선우, 지훈, 진우, 정호

해설

막대가 짧은 순서대로 나열하면 진우, 정호, 선우, 지훈, 지연이므로 용돈을 적게 받는 순서대로 나열하면 진우, 정호, 선우, 지훈, 지연입니다.

11. 곱셈을 이용한 수 배열표에서 ㉠, ㉡에 알맞은 수를 차례로 구한 것은 어느 것입니까?

	11	12	13	14	15
14	4	8	2	㉠	0
15	5	0	㉡	0	5

① ㉠=4, ㉡=0

② ㉠=4, ㉡=5

③ ㉠=6, ㉡=0

④ ㉠=6, ㉡=5

⑤ ㉠=8, ㉡=5

해설

규칙은 두 수의 곱셈의 결과에서 일의 자리 숫자를 쓴 것입니다.

$14 \times 14 = 196$ 이므로 ㉠=6입니다.

$13 \times 15 = 195$ 이므로 ㉡=5입니다.

12. 곱셈을 이용한 수 배열표에서 빈칸에 공통으로 들어갈 수로 알맞은 것은 어느 것입니까?

	1001	1002	1003	1004	1005
12	2	4	6	8	0
13	3		9	2	5
14	4	8	2		0
15	5	0	5	0	5

① 2

② 4

③ 6

④ 8

⑤ 0

해설

규칙은 두 수의 곱셈의 결과에서 일의 자리 숫자를 쓴 것입니다.
 $1002 \times 13 = 13026$, $1004 \times 14 = 14056$ 이므로 공통으로 들어갈 수는 6입니다.

13. 다음을 가장 작은 수부터 차례로 번호를 쓴 것은 어느 것입니까?

㉠ 132만의 100 배

㉡ 10억 7200만의 $\frac{1}{10}$

㉢ 12만 5001의 1000 배

㉣ 91억 670만의 $\frac{1}{1000}$

① ㉣, ㉢, ㉡, ㉠

② ㉡, ㉢, ㉣, ㉠

③ ㉠, ㉡, ㉢, ㉣

④ ㉢, ㉡, ㉠, ㉣

⑤ ㉣, ㉠, ㉢, ㉡

해설

$$\begin{aligned} \text{㉠ } 132\text{만} \times 100 &= 1320000 \times 100 = 132000000 \\ &= 1\text{억 } 3200\text{만} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{㉡ } 107200\text{만의 } \frac{1}{10} &= 1072000000\text{의 } \frac{1}{10} \\ &= 107200000 = 1\text{억 } 720\text{만} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{㉢ } 12\text{만 } 5001 \times 1000 &= 125001000 \\ &= 1\text{억 } 2500\text{만 } 1000 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{㉣ } 910670\text{만의 } \frac{1}{1000} &= 9106700000\text{의 } \frac{1}{1000} \\ &= 9106700 = 910\text{만 } 6700 \end{aligned}$$

14. 다음에서 크기 비교가 틀린 것은 어느 것입니까?

㉠ 100 만이 $100 > 10$ 억 5 천

㉡ $1000000000 > 9900$ 만

㉢ $74932761 < 193276540$

㉣ $2000000000 = 1999999999 + 1$

① ㉠

② ㉡

③ ㉢

④ ㉣

⑤ 없다.

해설

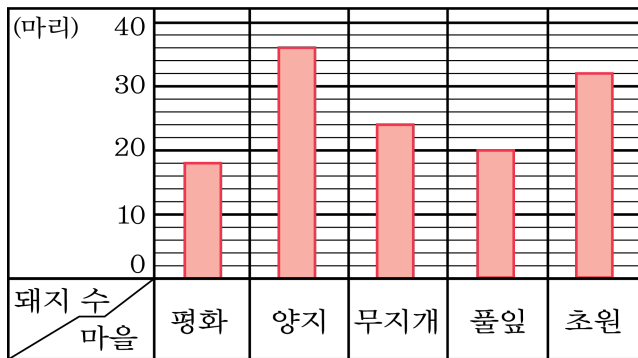
㉠ 100 만이 100 이면 1 억
 $1 \text{ 억} < 10 \text{ 억 } 5 \text{ 천}$

15. 마을별로 기르는 돼지 수를 조사하여 나타낸 표와 막대그래프입니다.

<마을별 돼지 수>

마을	평화	양지	무지개	풀잎	초원	계
돼지 수(마리)	18	36	24	20	32	130

<마을별 돼지 수>



다음 중 설명이 틀린 것은 어느 것입니까?

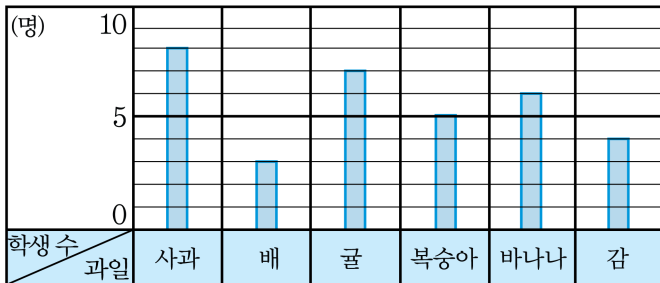
- ① 양지마을에서 기르는 돼지 수가 가장 많습니다.
- ② 풀잎마을에서 기르는 돼지 수는 초원마을에서 기르는 돼지수보다 12마리 적습니다.
- ③ 막대그래프의 세로 눈금 1칸은 1마리를 나타냅니다.
- ④ 수의 많고 적음을 비교하기 쉬운 것은 표 보다는 막대그래프입니다.
- ⑤ 막대그래프의 가로는 마을을, 세로는 돼지수를 나타냅니다.

해설

막대그래프의 세로 눈금 1칸은 2마리를 나타냅니다.

16. 다음 막대그래프는 병수네 반 학생들이 가장 좋아하는 과일을 조사하여 나타낸 것입니다.

<가장 좋아하는 과일>



위 그래프를 보고 표를 완성할 때, 다음 중 옳지 않은 것은 무엇입니까?

<가장 좋아하는 과일>

①	사과	배	귤	②	바나나	감	계
학생 수 (명)	③	3	7	5	④	4	⑤

① 과일

② 키위

③ 8

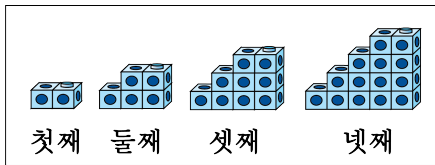
④ 6

⑤ 33

해설

② 복숭아

17. 모형으로 만든 도형의 배열에서 다섯째 도형의 모형의 수는 몇 개입니까?



① 16개

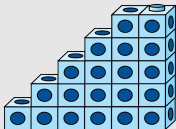
② 17개

③ 18개

④ 19개

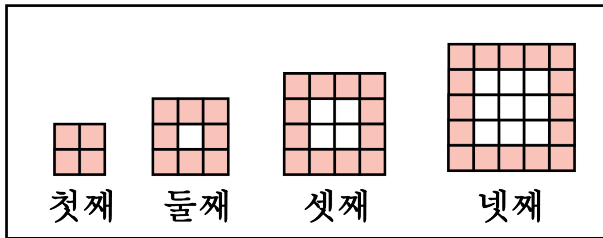
⑤ 20개

해설



다섯째 도형의 모형의 수는 $2+3+4+5+6=20$ (개) 입니다.

18. 도형의 배열에서 빨간색 사각형이 36개가 되는 것은 몇째입니까?



① 여섯째

② 일곱째

③ 여덟째

④ 아홉째

⑤ 열째

해설

빨간색 사각형은 4개에서 시작하여 4개씩 늘어납니다.

순서대로 4개, 8개, 12개, 16개, 20개, 24개, 28개, 32개, 36개...이므로 36개가 되는 것은 아홉째입니다.