

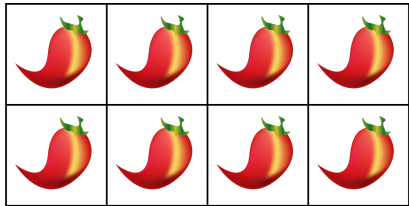
1. 다음을 계산하시오.

$$317 \times 80$$



답:

2. 다음 무늬는 어떤 방법을 이용하여 만든 것입니까?



① 뒤집기

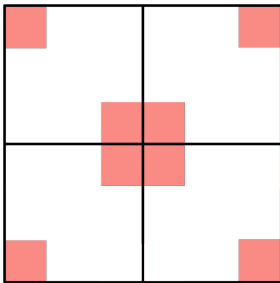
② 돌리기

③ 밀기

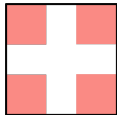
④ 겹치기

⑤ 뒤틀기

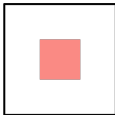
3. 다음 무늬는 어떤 도형을 돌려가며 만든 것입니까?



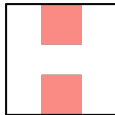
①



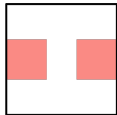
②



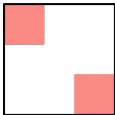
③



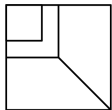
④



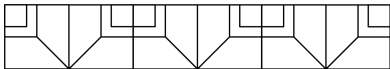
⑤



4. 다음 그림의 모양을 이용하여 만든 무늬가 아닌 것은 어느 것인지 고르시오.



①



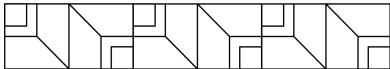
②



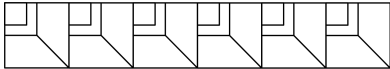
③



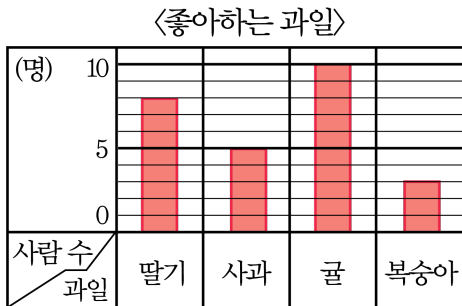
④



⑤



5. 다음은 해성이네 반 학생들이 좋아하는 과일을 조사하여 막대그래프로 나타낸 것입니다.



귤을 좋아하는 학생은 몇 명인지 구하시오.



답:

명

6. 효진은 친구들이 컴퓨터로 주로 하는 일이 무엇인지에 대해 조사하고 있습니다. 조사한 자료에서 학생들이 컴퓨터로 주로 하는 일을 순서대로 한눈에 비교하려면 표와 막대그래프 중 어떤 것을 그려야 하는지 쓰시오.



답: _____

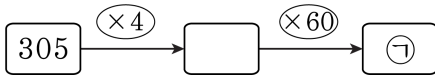
7. 리본 1개의 길이가 200cm 라면, 리본 30개의 길이는 모두 몇 cm 입니까?



답:

_____ cm

8. ㉠에 알맞은 수를 구하시오.



답:

9. 다음 곱셈을 하고, 곱이 큰 수부터 그 기호를 쓴 것은 어느 것입니까?

$$\begin{array}{r} \textcircled{\text{㉠}} \quad 365 \\ \times \quad 46 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{\text{㉡}} \quad 364 \\ \times \quad 47 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{\text{㉢}} \quad 363 \\ \times \quad 48 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{\text{㉣}} \quad 362 \\ \times \quad 49 \\ \hline \end{array}$$

① ㉠, ㉡, ㉢, ㉣

② ㉡, ㉢, ㉠, ㉣

③ ㉣, ㉢, ㉠, ㉡

④ ㉢, ㉣, ㉡, ㉠

⑤ ㉣, ㉢, ㉡, ㉠

10. 곱셈을 하시오.

$$\begin{array}{r} 765 \\ \times 48 \\ \hline \end{array}$$



답:

11. 안에 알맞은 수를 구한 후 두 나눗셈 몫의 차를 구하시오.

㉠ $80 \div 20 =$

㉡ $240 \div 60 =$



답:

12. 다음 중 나눗셈의 몫이 가장 큰 것과 가장 작은 것의 차를 구하시오.

㉠ $400 \div 50$

㉡ $180 \div 60$

㉢ $270 \div 30$

㉣ $360 \div 90$



답: _____

13. 두 수의 곱이 () 안의 수보다 크지 않으면서 가장 가까운 수가 되도록 안에 알맞은 수를 써 넣을 경우 빈칸에 들어갈 답을 차례로 적으시오.

(1) $12 \times \square$ (52)

(2) $41 \times \square$ (247)

 답: _____

 답: _____

14. 연필 87자루는 몇 다스이고, 몇 자루가 남는지 차례대로 구하시오.



답:

다스



답:

자루

15. 다음 중 몫이 두 자리 수가 되는 것은 어느 것인지 구하시오.

① $563 \div 70$

② $450 \div 50$

③ $807 \div 82$

④ $729 \div 68$

⑤ $967 \div 98$

16. 다음 나눗셈을 하였을 때 나머지가 큰 순서대로 바르게 나열한 것은 어느 것입니까?

(1) $32 \overline{)965}$ (2) $29 \overline{)600}$ (3) $46 \overline{)950}$

① (1), (2), (3)

② (1), (3), (2)

③ (2), (3), (1)

④ (3), (2), (1)

⑤ (3), (1), (2)

17. 검산식을 보고, 안에 알맞은 수를 차례로 써넣으시오.

$$\text{검산: } 18 \times 12 + 17 = 233$$

$$\square \div \square = 12 \cdots \square$$



답: _____



답: _____



답: _____

18. 다음 나눗셈식에 알맞은 검산식은 어느 것인지 구하시오.

$$841 \div 57 = 14 \cdots 43$$

① $57 + 14 + 43$

② $14 + 43 + 57$

③ $57 \times 14 + 43$

④ $57 \times 43 + 14$

⑤ $57 + 14 \times 43$

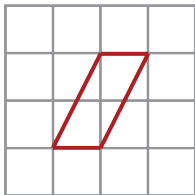
19. 다음 곱셈에서 잘못된 곳을 찾아 바르게 고쳤을 때의 바른 답을 구하십시오.

$$\begin{array}{r} 470 \\ \times 60 \\ \hline 2820 \end{array}$$

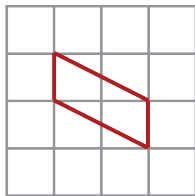


답:

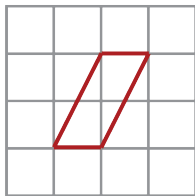
20. 도형을 시계 방향으로 180° 만큼 돌렸을 때의 도형을 가, 나 중 고르시오.



가

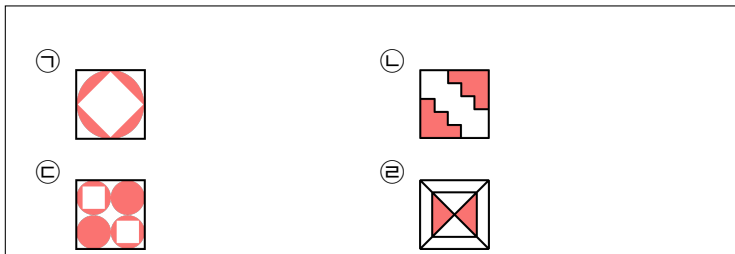


나



답: _____

21. 다음 모양 중에서 뒤집기를 하여 만든 무늬와 오른쪽으로 90° 돌리기를 하여 만든 무늬가 같은 모양이 아닌 것은 어느 것인지 고르시오.



답: _____

22. 마을별 쌀 생산량을 조사한 표입니다.

<마을별 쌀 생산량>

마을	샘골	밤골	곰골	학골	합계
생산량(가마)	24	16	30	22	92

위 표를 보고 막대그래프를 그릴 때, 각각 가로와 세로에 무엇을 나타내어야 하는지 순서대로 쓰시오.

> 답: _____

> 답: _____

23. 어린이 대공원에 온 초등학생 수를 조사하여 나타낸 막대그래프입니다.



어린이 대공원에 가장 많이 오는 학년은 몇 학년이라고 할 수 있습니까?

① 1학년

② 2학년

③ 3학년

④ 4학년

⑤ 5학년

24. 다음 중 계산 결과가 다른 하나는 어느 것입니까?

① 20×600

② 300×40

③ 200×90

④ 30×400

⑤ 200×60

25. 다음 중에서 어떤 자연수를 41로 나눌 때, 나머지가 될 수 없는 것을 고르면 어느 것입니까?

① 1

② 5

③ 25

④ 40

⑤ 51

26. 안에 들어갈 수 있는 수 중에서 가장 큰 수를 구하시오.

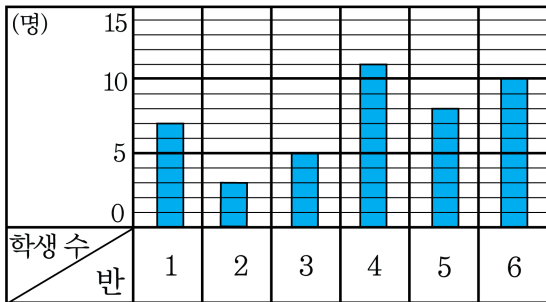
$$78 \times \square < 5100$$



답:

27. 일주일동안 4학년 각 반의 지각한 학생 수를 조사하여 나타낸 막대그래프입니다. 일주일 동안 지각한 4학년 학생은 모두 몇 명인지 쓰시오.

〈일주일 동안 지각한 학생 수〉



답:

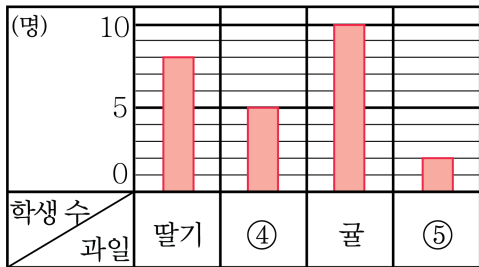
명

28. 학생들이 좋아하는 과일을 조사하여 표와 막대그래프를 나타낸 것입니다. 빈칸을 잘못 채운 것을 고르면 무엇입니까?

<좋아하는 과일>

좋아하는 과일	딸기	사과	귤	복숭아	계
학생 수(명)	①	5	10	2	②

< ③ >



① 8

② 24

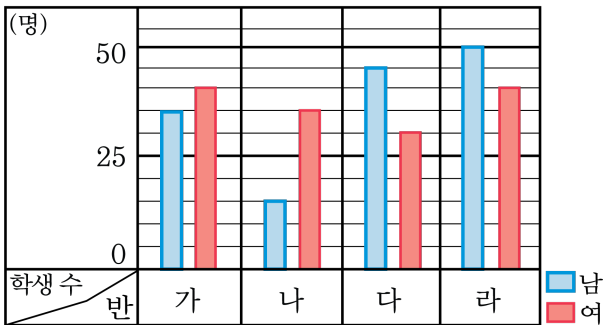
③ 좋아하는 과일

④ 사과

⑤ 복숭아

29. 미술대회에 참가한 학생수를 조사하여 학교별로 나타낸 막대그래프입니다.

〈미술 대회에 참가한 학생 수〉



(나) 학교에서 참가한 여학생의 수보다 많은 남학생이 참가한 학교는 어느 학교인지 모두 고르면?

- ① 가, 다 ② 가, 라 ③ 다 ④ 다, 라 ⑤ 없음

30. 사과는 한 상자에 45 개씩 200 상자 있고, 귤은 한 상자에 38 개씩 300 상자 있습니다. 과일은 모두 몇 개인지 구하시오.



답:

개