

1. ( ) 안에 알맞은 수를 써넣으시오.

(1) 23879에서 만의 자리 숫자는 ( )이고, 이것은 ( )  
을 나타냅니다.

(2) 32376에서 백의 자리 숫자는 ( )이고, 이것은 ( )  
을 나타냅니다.

① (1) 3, 30000 (2) 3, 300

② (1) 2, 20000 (2) 7, 700

③ (1) 3, 30000 (2) 3, 300

④ (1) 2, 20000 (2) 3, 300

⑤ (1) 2, 2000 (2) 3, 300

### 해설

(1)

만의 자리 숫자 : 2 나타내는 수 : 20000

천의 자리 숫자 : 3 나타내는 수 : 3000

백의 자리 숫자 : 8 나타내는 수 : 800

십의 자리 숫자 : 7 나타내는 수 : 70

일의 자리 숫자 : 9 나타내는 수 : 9

(2)

만의 자리 숫자 : 3 나타내는 수 : 30000

천의 자리 숫자 : 2 나타내는 수 : 2000

백의 자리 숫자 : 3 나타내는 수 : 300

십의 자리 숫자 : 7 나타내는 수 : 70

일의 자리 숫자 : 6 나타내는 수 : 6

2.  안에 알맞은 수나 말을 바르게 나타낸 것은 어느 것입니까?

(1) 80427552 에서 8 은  의 자리의 숫자이고, 이것은  을 나타냅니다.

(2) 70125530 에서 1 은  의 자리의 숫자이고, 이것은  을 나타냅니다.

① 천만, 80000000, 만, 10000

② 십만, 800000, 만, 10000

③ 천만, 80000000, 십만, 100000

④ 백만, 8000000, 만, 10000

⑤ 백만, 800000, 십만, 100000

#### 해설

(1) 80427552  $\Rightarrow$  8042만 7552  
 $\Rightarrow$  8은 천만자리의 숫자  
 $\Rightarrow$  80000000

(2) 70125530  $\Rightarrow$  7012만 5530  
 $\Rightarrow$  1은 십만 자리의 숫자  
 $\Rightarrow$  100000

3. 두 수의 크기를 비교하여 ○안에  $>$ ,  $=$ ,  $<$ 를 바르게 나타낸 것은 어느 것입니까?

(1)  $192738456 \bigcirc 192738450$

(2)  $69000000000 \bigcirc$  육천팔백억

①  $>, <$

②  $>, =$

③  $<, =$

④  $>, >$

⑤  $<, >$

해설

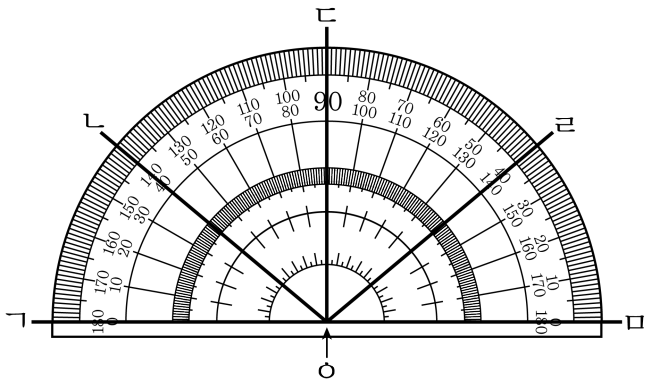
- (1) 일의 자리의 숫자를 비교합니다.

$$19273845\underline{6} > 19273845\underline{0}$$

- (2) 육천팔백억  $\Rightarrow$  680000000000

$$69 / 0000 / 0000 < 6800 / 0000 / 0000$$

4. 다음 그림에서 각  $\angle \text{ㄴ} \circ \text{ㄷ}$ 과 크기가 같은 각은 어느 것입니까?



① 각  $\angle \text{ㄱ} \circ \text{ㄴ}$

② 각  $\angle \text{ㄴ} \circ \text{ㄷ}$

③ 각  $\angle \text{ㄴ} \circ \text{ㄷ}$

④ 각  $\angle \text{ㄴ} \circ \text{ㄴ}$

⑤ 각  $\angle \text{ㄷ} \circ \text{ㄴ}$

해설

(각  $\angle \text{ㄴ} \circ \text{ㄷ}$ ) =  $50^\circ$

(각  $\angle \text{ㄱ} \circ \text{ㄴ}$ ) =  $40^\circ$

(각  $\angle \text{ㄴ} \circ \text{ㄷ}$ ) =  $40^\circ$

(각  $\angle \text{ㄴ} \circ \text{ㄷ}$ ) =  $100^\circ$

(각  $\angle \text{ㄴ} \circ \text{ㄴ}$ ) =  $140^\circ$

(각  $\angle \text{ㄷ} \circ \text{ㄴ}$ ) =  $50^\circ$

5. 다음 중 나누는 수가 33 인 나눗셈에서 나머지가 될 수 없는 수는 어느 것인지 구하시오.

① 0

② 13

③ 34

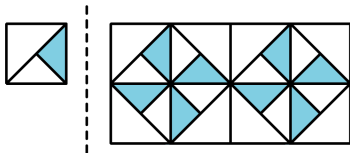
④ 30

⑤ 29

해설

나머지는 나누는 수보다 항상 작아야 한다.

6. 오른쪽 무늬는 주어진 모양을 어떻게 사용하여 만들었습니까?



① 돌리기, 뒤집기

② 돌리기, 밀기

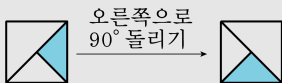
③ 뒤집기, 밀기

④ 밀기

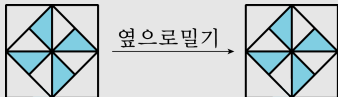
⑤ 뒤집기

해설

\* 돌리기



\* 밀기



7.  안에 들어갈 수 있는 숫자가 아닌 것은 어느 것입니까?

$$2\text{}480543210 < 23970465210$$

① 0

② 1

③ 2

④ 3

⑤ 4

해설

2 $\text{$ 480543210 < 23970465210 의 식이 성립하기 위하여 10 억의 자리 숫자를 비교하면 3 보다 작거나 같아야 합니다.

8. 다음 중 몫이 큰 것부터 차례대로 기호를 쓴 것은 어느 것입니까?

㉠  $180 \div 30$

㉡  $560 \div 70$

㉢  $250 \div 50$

㉣  $360 \div 40$

① ㉠, ㉣, ㉢, ㉡

② ㉡, ㉣, ㉢, ㉠

③ ㉢, ㉠, ㉡, ㉣

④ ㉣, ㉠, ㉡, ㉢

⑤ ㉣, ㉡, ㉠, ㉢

해설

㉠ 6, ㉡ 8, ㉢ 5, ㉣ 9

→ ㉣ > ㉡ > ㉠ > ㉢

9. 나머지가 큰 것부터 차례로 기호를 맞게 쓴 것은 어느 것입니까?

㉠  $502 \div 60$

㉡  $485 \div 70$

㉢  $168 \div 90$

㉣  $348 \div 50$

① ㉡-㉢-㉣-㉠

② ㉢-㉡-㉠-㉣

③ ㉣-㉢-㉡-㉠

④ ㉡-㉣-㉢-㉠

⑤ ㉢-㉡-㉣-㉠

해설

㉠  $502 \div 60 = 8 \cdots 22$

㉡  $485 \div 70 = 6 \cdots 65$

㉢  $168 \div 90 = 1 \cdots 78$

㉣  $348 \div 50 = 6 \cdots 48$

10. 다음 중 나머지가 가장 큰 것은 어느 것인지 고르시오.

①  $901 \div 28$

②  $680 \div 31$

③  $708 \div 52$

④  $786 \div 42$

⑤  $664 \div 35$

해설

①  $901 \div 28 = 32 \cdots 5$

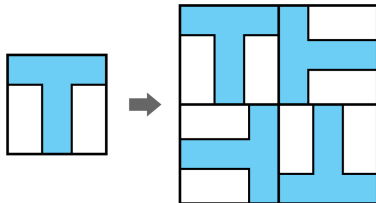
②  $680 \div 31 = 21 \cdots 29$

③  $708 \div 52 = 13 \cdots 32$

④  $786 \div 42 = 18 \cdots 30$

⑤  $664 \div 35 = 18 \cdots 34$

11. 오른쪽 무늬는 왼쪽의 모양을 한 가지 방법으로 움직여서 만든 무늬입니다. 어떻게 움직여서 만든 것입니까?



① 밀기

② 뒤집기

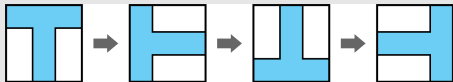
③ 돌리기

④ 밀고 뒤집기

⑤ 뒤틀기

해설

90°씩 돌리기 한 것입니다.



12. 다음 중 뒤집기 한 모양과 밀기 한 모양이 다르게 될 수 있는 것을 고르시오.

①



②



③



④



⑤



해설

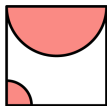
④를 밀기 한 모양 :



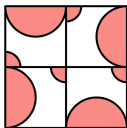
④를 뒤집기 한 모양 :



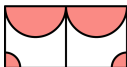
13. 다음 모양을 밀기, 뒤집기, 돌리기를 하여 이어 붙여서 무늬를 만들 때, 만들 수 없는 무늬는 어느 것입니까?



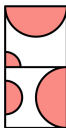
①



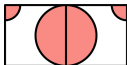
②



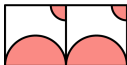
③



④



⑤



### 해설

무늬를 만드는 방법에는 밀기, 뒤집기, 돌리기가 있습니다.

① 돌리기 ② 뒤집기 ③ 서로 다른 모양을 붙이기 ④ 돌리기, 뒤집기 ⑤ 돌리기, 밀기  
따라서 정답은 ③번입니다.

14. 어떤 수를 48로 나누었을 때 나머지가 될 수 없는 것을 모두 고르시오.

① 0

② 1

③ 26

④ 48

⑤ 56

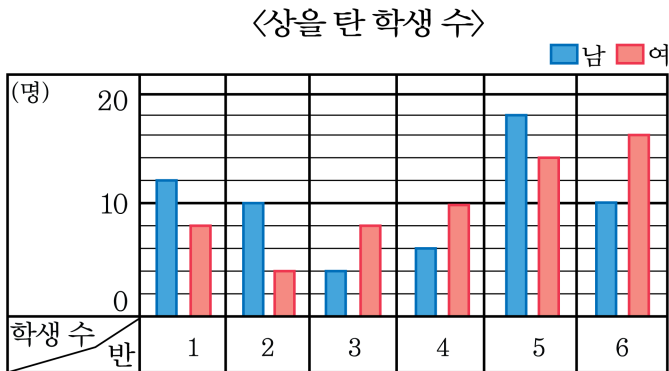
해설

나머지는 나누는 수보다 항상 작아야 한다.

그런데 48과 56은 48보다 같거나 크다.

따라서 48과 56은 48로 나누었을 때의 나머지가 될 수 없다.

15. 어떤 초등학교에서 교내 수학 경시대회에서 상을 탄 학생 수를 학년별로 나타낸 막대그래프입니다.



다음은 위 그래프를 알아보기 편리한 점을 설명한 것입니다. 잘못 설명한 것은 어느 것입니까?

- ① 상을 탄 남학생이 가장 많은 학년 알아보기
- ② 상을 탄 전체 학생 수 알아보기
- ③ 상을 탄 남학생이 2학년보다 많은 학년 알아보기
- ④ 상을 탄 학생 수가 가장 적은 학년 알아보기
- ⑤ 상을 탄 여학생이 많은 학년부터 차례로 알아보기

#### 해설

상을 탄 전체 학생 수를 알아보기 편리한 것은 표로 정리하는 것입니다.

16. 곱셈을 이용한 수 배열표에서 ㉠, ㉡에 알맞은 수를 차례로 구한 것은 어느 것입니까?

|    | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |
|----|----|----|----|----|----|
| 14 | 4  | 8  | 2  | ㉠  | 0  |
| 15 | 5  | 0  | ㉡  | 0  | 5  |

① ㉠=4, ㉡=0

② ㉠=4, ㉡=5

③ ㉠=6, ㉡=0

④ ㉠=6, ㉡=5

⑤ ㉠=8, ㉡=5

해설

규칙은 두 수의 곱셈의 결과에서 일의 자리 숫자를 쓴 것입니다.

$14 \times 14 = 196$  이므로 ㉠=6입니다.

$13 \times 15 = 195$  이므로 ㉡=5입니다.

17. 곱셈을 이용한 수 배열표에서 ㉠, ㉡에 알맞은 수를 차례로 구한 것은 어느 것입니까?

|    | 2   | 3   |     | 5   |
|----|-----|-----|-----|-----|
| 20 | 40  | 60  | 80  | 100 |
| 40 |     | ㉠   | 160 |     |
| 60 |     | 180 | 240 | ㉡   |
| 80 | 160 |     | 320 | 400 |

① ㉠=120, ㉡=240

② ㉠=120, ㉡=300

③ ㉠=160, ㉡=240

④ ㉠=160, ㉡=300

⑤ ㉠=200, ㉡=240

해설

$$\text{㉠} = 3 \times 40 = 120$$

$$\text{㉡} = 5 \times 60 = 300$$

18. 다음을 가장 작은 수부터 차례로 번호를 쓴 것은 어느 것입니까?

㉠ 132만의 100 배

㉡ 10억 7200만의  $\frac{1}{10}$

㉢ 12만 5001의 1000 배

㉣ 91억 670만의  $\frac{1}{1000}$

① ㉡, ㉢, ㉡, ㉠

② ㉡, ㉡, ㉢, ㉠

③ ㉠, ㉡, ㉢, ㉡

④ ㉢, ㉡, ㉠, ㉡

⑤ ㉡, ㉠, ㉢, ㉡

해설

$$\begin{aligned} \text{㉠ } 132\text{만} \times 100 &= 1320000 \times 100 = 132000000 \\ &= 1\text{억 } 3200\text{만} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{㉡ } 107200\text{만의 } \frac{1}{10} &= 1072000000\text{의 } \frac{1}{10} \\ &= 107200000 = 1\text{억 } 720\text{만} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{㉢ } 12\text{만 } 5001 \times 1000 &= 125001000 \\ &= 1\text{억 } 2500\text{만 } 1000 \end{aligned}$$

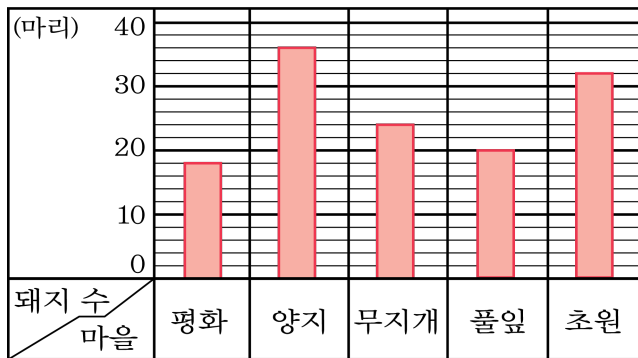
$$\begin{aligned} \text{㉣ } 910670\text{만의 } \frac{1}{1000} &= 9106700000\text{의 } \frac{1}{1000} \\ &= 9106700 = 910\text{만 } 6700 \end{aligned}$$

19. 마을별로 기르는 돼지 수를 조사하여 나타낸 표와 막대그래프입니다.

<마을별 돼지 수>

| 마을       | 평화 | 양지 | 무지개 | 풀잎 | 초원 | 계   |
|----------|----|----|-----|----|----|-----|
| 돼지 수(마리) | 18 | 36 | 24  | 20 | 32 | 130 |

<마을별 돼지 수>



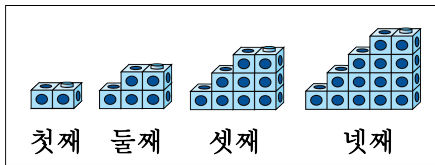
다음 중 설명이 틀린 것은 어느 것입니까?

- ① 양지마을에서 기르는 돼지 수가 가장 많습니다.
- ② 풀잎마을에서 기르는 돼지 수는 초원마을에서 기르는 돼지수보다 12마리 적습니다.
- ③ 막대그래프의 세로 눈금 1칸은 1마리를 나타냅니다.
- ④ 수의 많고 적음을 비교하기 쉬운 것은 표 보다는 막대그래프입니다.
- ⑤ 막대그래프의 가로는 마을을, 세로는 돼지수를 나타냅니다.

해설

막대그래프의 세로 눈금 1칸은 2마리를 나타냅니다.

20. 모형으로 만든 도형의 배열에서 다섯째 도형의 모형의 수는 몇 개입니까?



① 16개

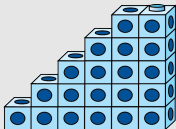
② 17개

③ 18개

④ 19개

⑤ 20개

해설



다섯째 도형의 모형의 수는  $2+3+4+5+6=20$ (개) 입니다.