

1. 다음 중 8이 나타내는 수가 가장 큰 것은 어느 것인가?

① 8945 억

② 4120 조 8백억 4950 만

③ 8675369000

④ 38723104750000

⑤ 3217895416000000

2. 다음 두 수의 크기를 비교하여 ○안에 $>$, $<$ 또는 $=$ 를 바르게 넣은 것은 어느 것입니까?

(1) $624500 \bigcirc 625983$

(2) $31456784012 \bigcirc 34165108794$

(3) 2조 7000억 ○ 이조 칠천육백만 삼천삼백

(4) 조가 4718, 억이 2362, 만이 9200 ○ 4718023629200000

① $<, >, <, >$

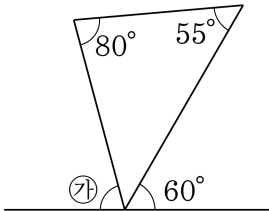
② $<, <, >, >$

③ $<, <, >, <$

④ $>, <, >, >$

⑤ $>, <, <, <$

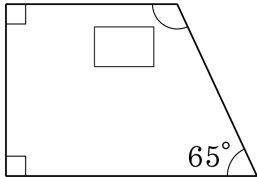
3. 삼각형에서 각 ㉠의 크기를 구하시오.



답:

_____°

4. 안에 알맞은 각도를 써넣으시오.



답:

°

5. 시계의 두 바늘이 이루는 각 중 작은 각의 각도가 30° 가 되는 것은 정각 몇 시인지 모두 쓰시오. (정답 2개)

 답: _____ 시

 답: _____ 시

6. 다음 중 나눗셈의 나머지가 가장 큰 것은 어느 것인지 고르시오.

① $612 \div 24$

② $648 \div 18$

③ $742 \div 31$

④ $691 \div 23$

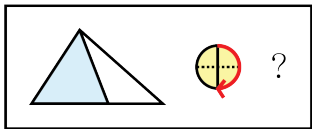
⑤ $539 \div 15$

7. 어떤 수를 43 으로 나누었더니 몫이 11 이고, 나머지는 18 이었습니다.
어떤 수를 구하시오.



답:

8. 모양 조각을 시계 방향으로 180° 만큼 돌렸을 때의 모양은 어느 것입니까?



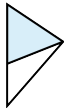
①



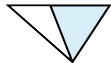
②



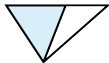
③



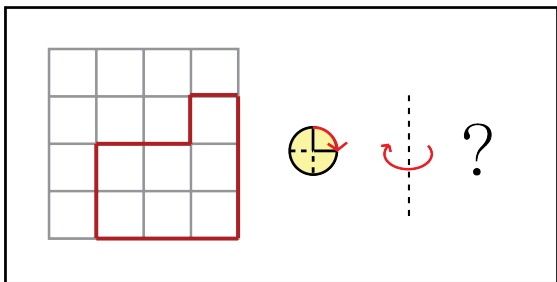
④



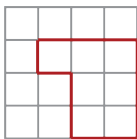
⑤



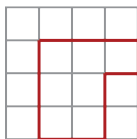
9. 도형을 시계 방향으로 90°만큼 돌리고 왼쪽으로 뒤집었을 때의 도형은 어느 것입니까?



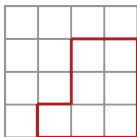
①



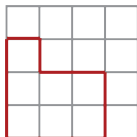
②



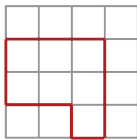
③



④



⑤



10. 우유를 먹는 학생을 학급별로 조사하여 나타낸 표입니다.

<학급별 우유 먹는 학생 수>

학급	사랑반	열린반	소망반	믿음반	계
학생 수(명)	16	21	13	10	60

위 표를 보고 막대그래프를 그릴 때 세로 눈금은 몇 명까지 나타낼 수 있어야 하는지 구하면 얼마입니까?

① 16

② 21

③ 13

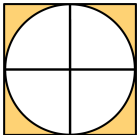
④ 10

⑤ 60

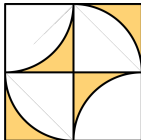
11. 다음 그림과 같은 모양 조각으로 만들 수 없는 무늬는 어느 것인지 고르시오.



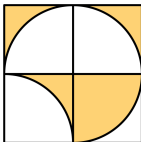
①



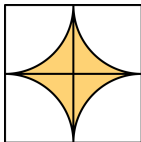
②



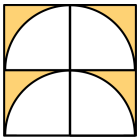
③



④



⑤



12. 곱셈을 이용한 수 배열표에서 ㉠, ㉡에 알맞은 수를 차례로 구한 것은 어느 것입니까?

	2	3		5
20	40	60	80	100
40		㉠	160	
60		180	240	㉡
80	160		320	400

① ㉠=120, ㉡=240

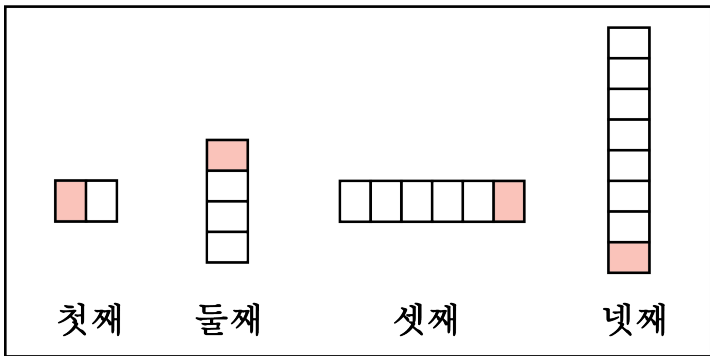
② ㉠=120, ㉡=300

③ ㉠=160, ㉡=240

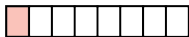
④ ㉠=160, ㉡=300

⑤ ㉠=200, ㉡=240

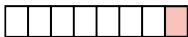
13. 도형의 배열에서 다섯째에 알맞은 도형은 어느 것입니까?



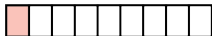
①



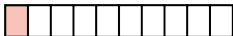
②



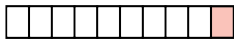
③



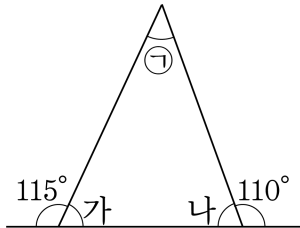
④



⑤



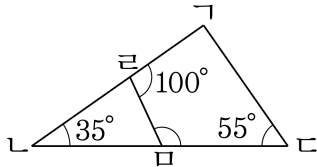
14. 다음 그림에서 각 ㉠의 크기를 구하시오.



답:

_____°

15. 다음 도형에서 각 $\angle \alpha$ 의 크기를 구하시오.



답:

°

16. 재웅이는 연필을 22다스 사고, 6자루를 더 샀습니다. 이 연필을 친구들에게 한 묶음에 6자루씩 포장하여 3묶음씩 주려고 합니다. 모두 몇 명의 친구에게 줄 수 있는지 구하시오.



답:

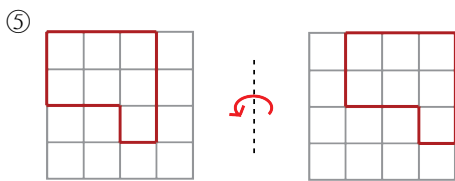
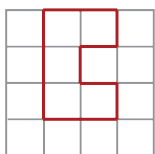
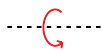
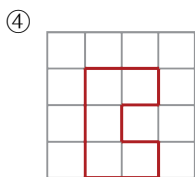
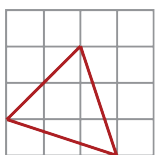
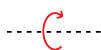
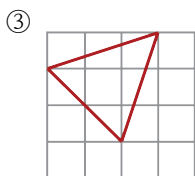
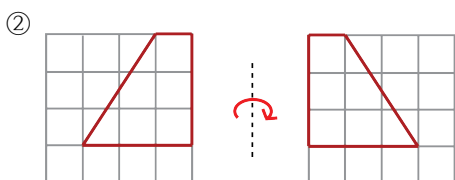
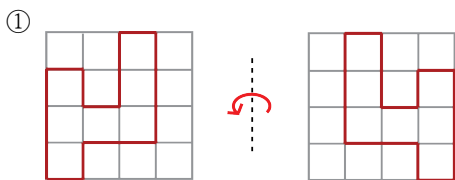
명

17. 어떤 자연수를 10으로 나눌 때, 나올 수 있는 나머지를 모두 합한 값은 얼마인지 구하시오.

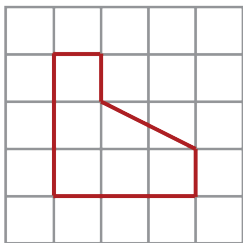


답: _____

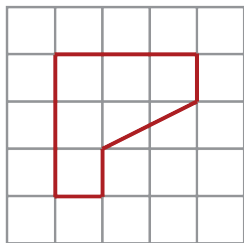
18. 다음 중 도형을 뒤집은 모양이 옳지 않은 것은 어느 것입니까?



19. 왼쪽 도형을 움직여 오른쪽 도형이 되었을 때, 이동으로 알맞은 것을 모두 고르시오.



처음 도형



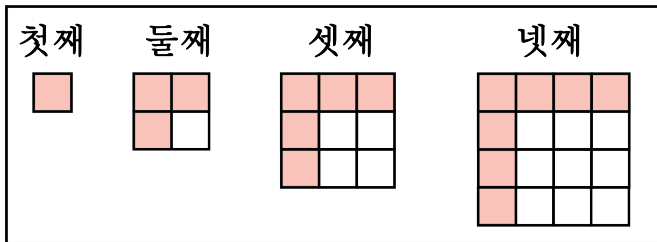
움직인 도형

- ㉠ 오른쪽으로 밀고 위쪽으로 뒤집기
- ㉡ 아래로 밀고 오른쪽으로 뒤집기
- ㉢ 시계 반대 방향으로 90° 돌리고 아래쪽으로 뒤집기
- ㉣ 시계 방향으로 180° 돌리고 왼쪽으로 뒤집기

> 답: _____

> 답: _____

20. 도형의 배열에 대한 설명 중 옳지 않은 것은 어느 것입니까?



- ① 둘째 도형의 빨간색 사각형은 3개입니다.
- ② 넷째 도형의 흰색 사각형은 9개입니다.
- ③ 빨간색 사각형은 1개에서 시작하여 2개씩 늘어납니다.
- ④ 흰색 사각형은 1개에서 시작하여 2개, 3개, 4개, ...씩 늘어납니다.
- ⑤ 여덟째 도형의 빨간색 사각형은 15개입니다.