

1. () 안에 들어갈 알맞은 수를 고른 것은 어느 것입니까?

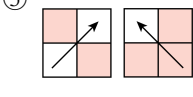
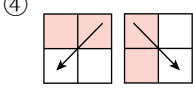
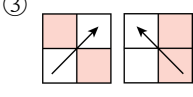
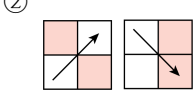
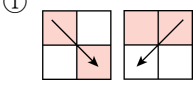
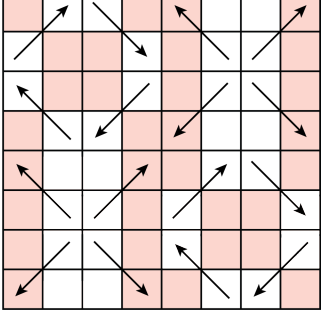
24576은 10000이 (), 1000이 (),
100이 (), 10 이 (),
1이()인수입니다.

- ① 2, 4, 7, 5, 6
- ② 2, 4, 5, 7, 6
- ③ 6, 7, 5, 4, 2
- ④ 20000, 30000, 500, 70, 6
- ⑤ 200000, 30000, 500, 70, 6

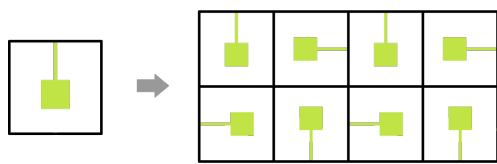
2. 살구 361개를 19명에게 똑같이 나누어 주려고 합니다. 몇 개씩 나누어 주면 되겠는지 구하시오.

- ① 17개
- ② 18개
- ③ 19개
- ④ 20개
- ⑤ 21개

3. 다음 무늬는 두 가지 모양을 돌리기 하여 이어 붙인 모양입니다. 다음
중 어떤 두 무늬를 사용한 것입니까?

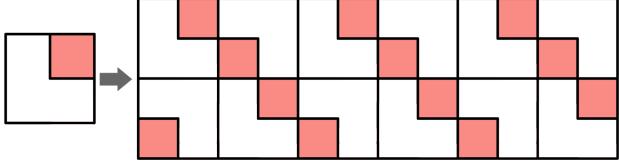


4. 오른쪽의 무늬는 왼쪽의 모양을 한 가지 방법으로 움직여서 만든 무늬입니다. 어떻게 움직여서 만든 것입니까?



- ① 밀기 ② 뒤집기 ③ 돌리기
④ 뒤틀기 ⑤ 겹치기

5. 왼쪽의 모양을 이용하여 무늬를 만들었습니다. 다음 중 이용하지 않은 방법은 어느 것입니까?



- ① 떼기
- ② 뒤집기
- ③ 돌리기
- ④ 뒤틀기
- ⑤ 자르기

6. 안에 들어갈 알맞은 수를 고른 것은 어느 것입니까?

(1) 10000은 9900보다 큰 수입니다.
(2) 10000은 9990보다 큰 수입니다.

- ① (1) 100 (2) 10
- ② (1) 1000 (2) 10
- ③ (1) 100 (2) 100
- ④ (1) 2000 (2) 100
- ⑤ (1) 1000 (2) 100

7. 다음 중 가장 큰 수는 어느 것입니까?

- ① 만이 270이고, 일이 5782인 수
- ② 삼백이십육만 육천오
- ③ 3000000보다 10 큰 수
- ④ 3999999
- ⑤ 삼백이십육만 육천오십

8. 두 수의 크기를 비교하여 ○안에 >, =, <를 바르게 나타낸 것은 어느 것입니까?

- (1) 936417○9245013
- (2) 47510062381023○47510062381022
- (3) 2065조 7034억○2065조 7033억 2001만 98

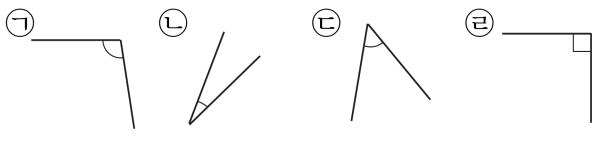
- ① <,>,>
- ② <,>=
- ③ <,<=>
- ④ >,>,>
- ⑤ >,>,<

9. □안에 들어갈 수 있는 숫자가 아닌 것은 어느 것입니까?

2□480543210 < 23970465210

- ① 0
- ② 1
- ③ 2
- ④ 3
- ⑤ 4

10. 큰 각부터 차례로 기호를 쓴 것을 고르시오.



- ① ㉠, ㉢, ㉡, ㉣ ② ㉠, ㉡, ㉢, ㉣ ③ ㉡, ㉢, ㉡, ㉠
④ ㉡, ㉠, ㉢, ㉣ ⑤ ㉡, ㉢, ㉠, ㉣

11. 다음 곱셈을 하고, 곱이 큰 수부터 차례로 기호를 쓴 것을 고르시오.

㉠ 347×34	㉡ 346×35
㉢ 345×36	㉣ 344×37

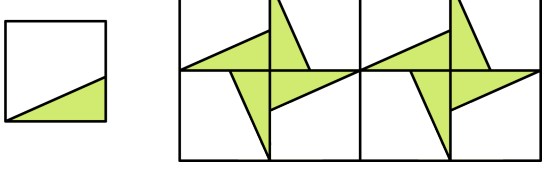
- ① ㉠, ㉡, ㉢, ㉣, ㉣
- ② ㉡, ㉠, ㉢, ㉣, ㉣
- ③ ㉠, ㉡, ㉣, ㉢, ㉣
- ④ ㉡, ㉠, ㉣, ㉢, ㉣
- ⑤ ㉣, ㉢, ㉡, ㉠, ㉣

12. 뭇이 큰 것부터 차례로 기호를 쓴 것은 어느 것입니까?

㉠ 350 ÷ 50	㉡ 180 ÷ 30
㉢ 240 ÷ 60	㉣ 320 ÷ 40

- ① ㉠, ㉡, ㉢, ㉣
- ② ㉠, ㉢, ㉣, ㉡
- ③ ㉢, ㉠, ㉣, ㉡
- ④ ㉡, ㉢, ㉣, ㉠
- ⑤ ㉡, ㉠, ㉣, ㉢

13. 다음 무늬 만들기에서 사용한 모든 방법을 고르시오.



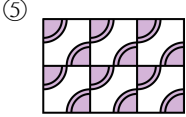
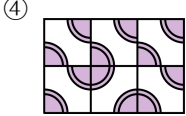
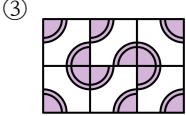
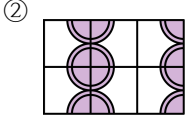
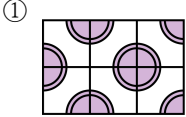
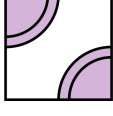
- ① 밀기

③ 뒤집기, 돌리기

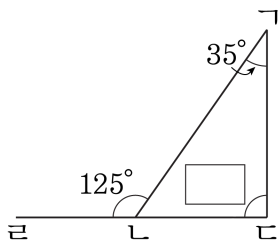
⑤ 밀기, 돌리기
- ② 밀기, 뒤집기

④ 뒤집기

14. 다음 모양을 이어 붙여서 만들 수 없는 무늬는 어느 것입니까?

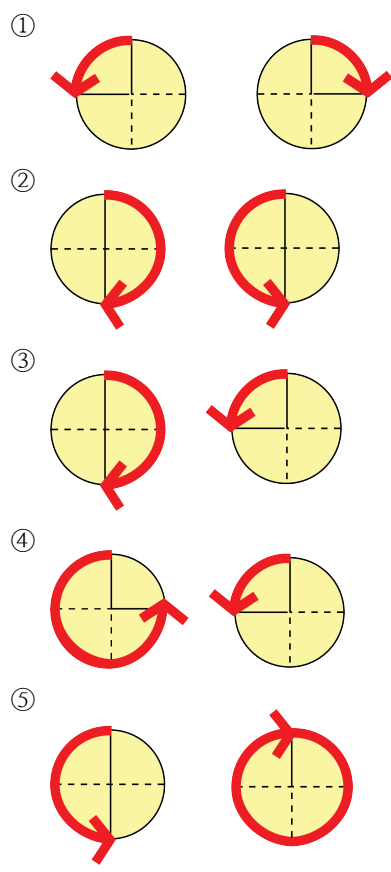


15. 다음 그림에서 각 $\angle D$ 의 크기를 구하시오.

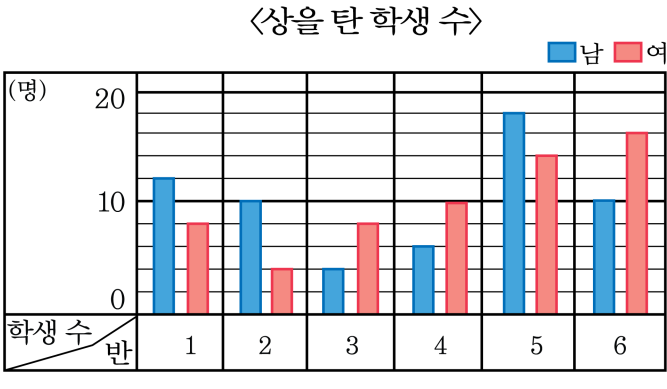


- ① 80° ② 85° ③ 90° ④ 95° ⑤ 100°

16. 다음 중 도형을 주어진 방향으로 돌렸을 때 같은 모양이 되는 것은 어느 것입니까?



17. 어떤 초등학교에서 교내 수학 경시대회에서 상을 탄 학생 수를 학년별로 나타낸 막대그래프입니다.



다음은 위 그래프를 알아보기 편리한 점을 설명한 것입니다. 잘못 설명한 것은 어느 것입니까?

- ① 상을 탄 남학생이 가장 많은 학년 알아보기
- ② 상을 탄 전체 학생 수 알아보기
- ③ 상을 탄 남학생이 2학년보다 많은 학년 알아보기
- ④ 상을 탄 학생 수가 가장 적은 학년 알아보기
- ⑤ 상을 탄 여학생이 많은 학년부터 차례로 알아보기

18. 과수원에 있는 나무 수를 종류별로 조사하여 나타낸 표입니다. 나무 수를 나타내는 눈금 한 칸의 크기를 5그루로 하여 막대그래프를 그려려고 합니다. 눈금은 적어도 몇 칸이 필요합니까?

<과수원에 있는 나무 수>

나무	사과	포도	감	배	계
나무 수(그루)	75	50	65	80	270

- ① 14칸
- ② 15칸
- ③ 16칸
- ④ 17칸
- ⑤ 18칸

19. 다음 수 배열표의 색칠된 칸의 규칙으로 알맞은 것은 어느 것입니까?

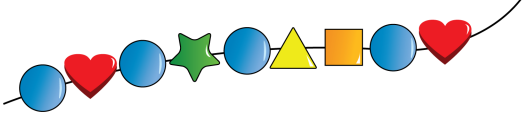
541	543	545	547
441	443	445	447
341	343	345	347
241	243	245	247

- ① 2씩 커집니다.

② 2씩 작아집니다.
- ③ 100씩 커집니다.

④ 100씩 작아집니다.
- ⑤ 102씩 커집니다.

20. 은미는 아래와 같은 규칙에 따라 구슬을 꿰고 있습니다. 50 번째 올 구슬은 무엇입니까?



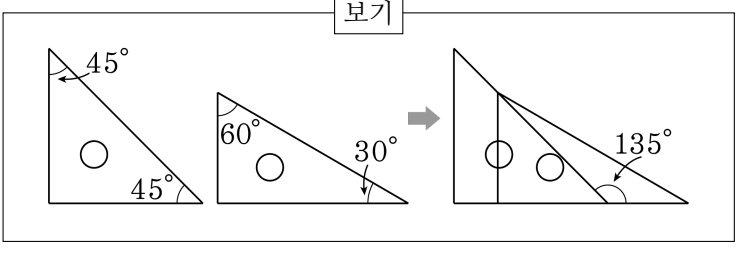
- ① 
- ② 
- ③ 
- ④ 
- ⑤ 

21. 다음을 가장 작은 수부터 차례로 번호를 쓴 것은 어느 것입니까?

㉠ 132만의 100배	㉡ 10억 7200만의 $\frac{1}{10}$
㉢ 12만 5001의 1000배	㉣ 91억 670만의 $\frac{1}{1000}$

- ① ㉡, ㉢, ㉡, ㉠, ㉢
- ② ㉡, ㉡, ㉢, ㉢, ㉠
- ③ ㉠, ㉡, ㉢, ㉢, ㉡
- ④ ㉢, ㉡, ㉠, ㉢, ㉡
- ⑤ ㉡, ㉠, ㉢, ㉢, ㉡

22. <보기>는 한 쌍의 삼각자를 겹쳐서 135°를 만든 것입니다. 이와 같이 한 쌍의 삼각자를 이용하여 만들 수 있는 각이 아닌 것은 어느 것입니까?



- ① 15° ② 75° ③ 85° ④ 120° ⑤ 180°

23. 다음 나눗셈을 계산하여, 몫과 나머지를 합한 수가 서로 같은 것은 어느 것입니까? (답 2개)

① $570 \div 45$

② $868 \div 54$

③ $200 \div 15$

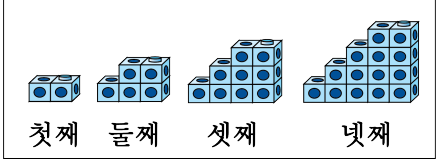
④ $897 \div 54$

⑤ $469 \div 62$

24. 어떤 물건 ㉠을 7 개, ㉡을 6 개 사는 데 모두 86700 원을 썼습니다. ㉠ 물건 5 개와 ㉡ 물건 3 개의 값이 서로 같다면, ㉠, ㉡ 한 개씩의 값은 각각 얼마입니까?

- ① ㉠ : 5100 원, ㉡ : 8400 원
- ② ㉠ : 5100 원, ㉡ : 8500 원
- ③ ㉠ : 5200 원, ㉡ : 8400 원
- ④ ㉠ : 5200 원, ㉡ : 8500 원
- ⑤ ㉠ : 5200 원, ㉡ : 8600 원

25. 모형으로 만든 도형의 배열에서 다섯째 도형의 모형의 수는 몇 개입니까?



- ① 16개 ② 17개 ③ 18개 ④ 19개 ⑤ 20개