

1. 나머지가 같은 식끼리 연결한 것은 어느 것입니까?

- (1) $152 \div 20$ • •㉠ $136 \div 30$
- (2) $322 \div 90$ • •㉡ $532 \div 60$
- (3) $176 \div 40$ • •㉢ $492 \div 80$

- ① (1)-㉠, (2)-㉡, (3)-㉢ ② (1)-㉡, (2)-㉢, (3)-㉠
- ③ (1)-㉠, (2)-㉢, (3)-㉡ ④ (1)-㉡, (2)-㉠, (3)-㉢
- ⑤ (1)-㉢, (2)-㉡, (3)-㉠

2. 다음 중 나눗셈의 몫이 다른 하나는 어느 것입니까?

① $60 \div 30$

② $120 \div 60$

③ $120 \div 40$

④ $180 \div 90$

⑤ $100 \div 50$

3. 다음 나눗셈을 하였을 때 나머지가 큰 순서대로 바르게 나열한 것은 어느 것입니까?

(1) $32 \overline{)965}$ (2) $29 \overline{)600}$ (3) $46 \overline{)950}$

- ① (1), (2), (3) ② (1), (3), (2) ③ (2), (3), (1)
④ (3), (2), (1) ⑤ (3), (1), (2)

4. 다음 중 몫이 한 자리 수인 것은 어느 것인지 구하시오.

① $423 \div 25$

② $638 \div 51$

③ $339 \div 34$

④ $902 \div 47$

⑤ $614 \div 19$

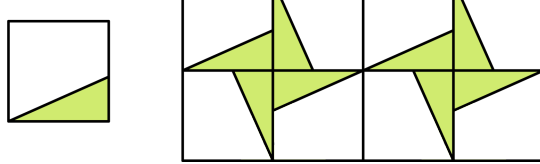
5. 다음은 나눗셈에 대한 설명입니다. 바르게 설명한 것은 어느 것입니까?
- ① 나머지는 몫보다 작아야 합니다.
 - ② 나머지는 나누는 수보다 커야 합니다.
 - ③ 나머지는 나누는 수보다 작거나 같아야 합니다.
 - ④ 나머지는 나누는 수보다 작아야 합니다.
 - ⑤ 나머지와 나누는 수는 상관없습니다.

6. 456×600 의 계산 순서를 바르게 늘어놓은 것은 어느 것입니까?

㉠ 0 두 개를 내려쓴다.	㉡ 6×6 을 계산한다.
㉢ 4×6 을 계산한다.	㉣ 5×6 을 계산한다.

- ① ㉠, ㉡, ㉢, ㉣
- ② ㉠, ㉢, ㉣, ㉡
- ③ ㉡, ㉠, ㉢, ㉣
- ④ ㉣, ㉡, ㉢, ㉠
- ⑤ ㉣, ㉢, ㉡, ㉠

7. 다음 무늬 만들기에서 사용한 모든 방법을 고르시오.



① 밀기

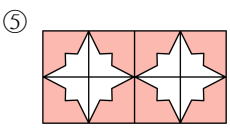
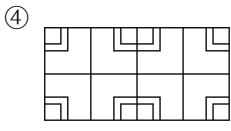
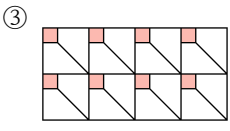
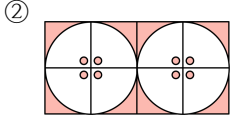
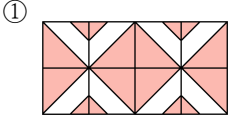
② 밀기, 뒤집기

③ 뒤집기, 돌리기

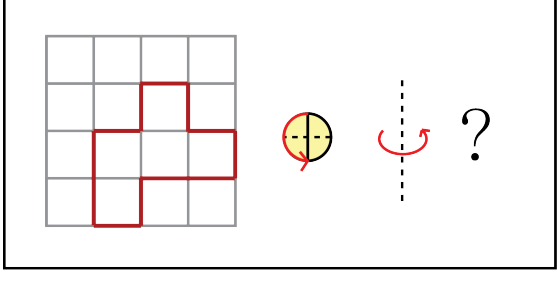
④ 뒤집기

⑤ 밀기, 돌리기

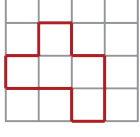
8. 다음 무늬 중 모양을 이어 붙인 방법이 나머지 넷과 다른 하나는 어느 것입니까?



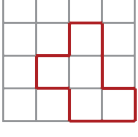
9. 도형을 시계 반대 방향으로 180°만큼 돌리고 오른쪽으로 뒤집었을 때의 도형은 어느 것입니까?



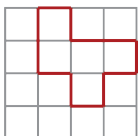
①



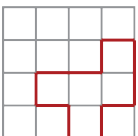
②



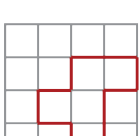
③



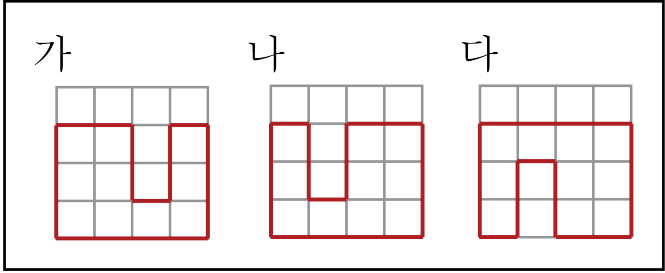
④



⑤

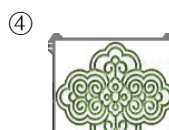
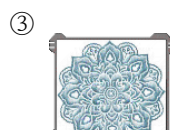
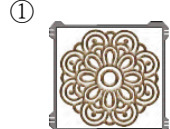


10. 다음 도형에 대한 설명으로 옳지 않은 것은 어느 것입니까?

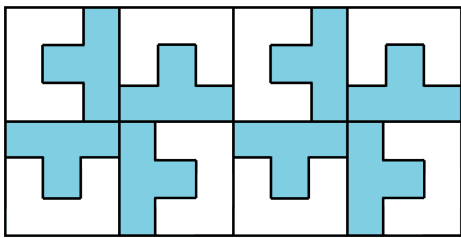


- ① 가 도형은 나 도형을 왼쪽으로 뒤집은 도형입니다.
- ② 가 도형은 다 도형을 시계 방향으로 180°만큼 돌린 도형입니다.
- ③ 나 도형은 가 도형을 오른쪽으로 뒤집은 도형입니다.
- ④ 나 도형은 다 도형을 왼쪽으로 뒤집고 시계 반대 방향으로 180°만큼 돌린 도형입니다.
- ⑤ 다 도형은 가 도형을 아래쪽으로 뒤집은 도형입니다.

11. 다음 무늬 중 180°돌리기 하여 처음과 똑같은 무늬를 얻을 수 없는 것은 어느 것인지 고르시오.



12. 다음 무늬는 어떤 모양을 돌리기 한 것입니까?



①



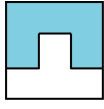
②



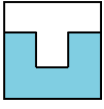
③



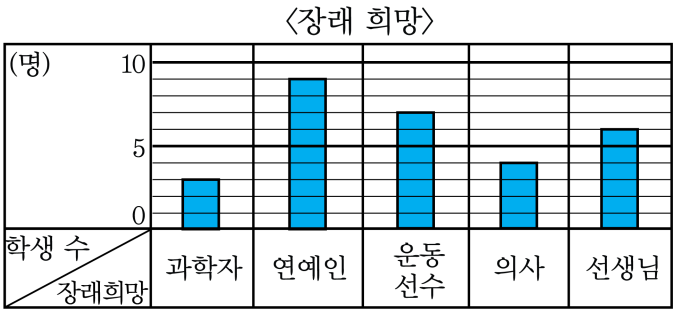
④



⑤

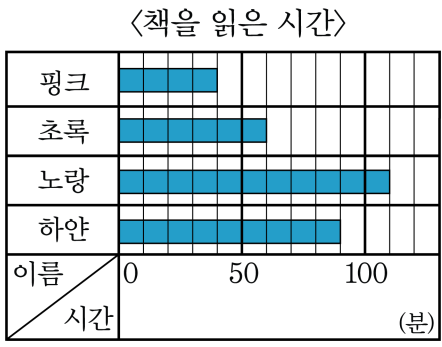


13. 지아네 반 학생들의 장래 희망을 조사하여 나타낸 막대그래프입니다. 그래프에 대한 설명 중 옳지 않은 것을 고르면?



- ① 조사한 학생은 모두 29명입니다.
- ② 가장 많은 학생들의 장래희망은 연예인입니다.
- ③ 가장 적은 학생들의 장래희망은 과학자입니다.
- ④ 지아의 장래희망은 운동선수입니다.
- ⑤ 장래희망이 선생님인 학생 수는 장래희망이 과학자인 학생수의 2배입니다.

14. 핑크와 친구들이 책을 읽은 시간을 조사하여 나타낸 막대그래프입니다.



하얀이와 초록이가 책을 읽은 시간의 총합은 몇 시간 몇 분입니까?

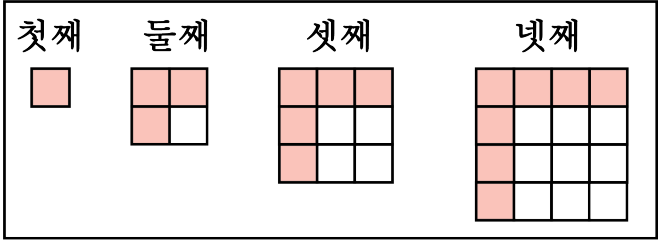
- ① 1시간 30분 ② 1시간 40분 ③ 2시간 30분
- ④ 2시간 40분 ⑤ 3시간 30분

15. 다음 곱셈식에 대한 설명으로 옳지 않은 것을 모두 고르시오.

순서	곱셈식
첫째	$12345679 \times 9 = 111111111$
둘째	$12345679 \times 18 = 222222222$
셋째	$12345679 \times 27 = 333333333$
넷째	$12345679 \times 36 = 444444444$

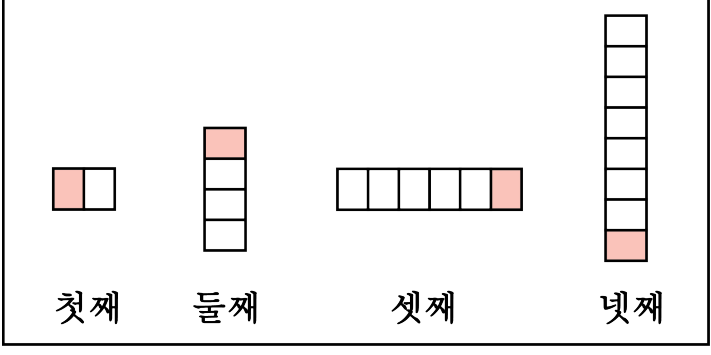
- ① 곱해지는 수는 123456789로 같습니다.
- ② 곱하는 수는 9의 1배, 2배, 3배, 4배.....로 커집니다.
- ③ 다섯째에 곱하는 수는 45입니다.
- ④ 다섯째에 알맞은 계산식은 $12345679 \times 45 = 555555555$ 입니다.
- ⑤ 여섯째에 알맞은 계산식은 $12345679 \times 63 = 666666666$ 입니다.

16. 도형의 배열에 대한 설명 중 옳지 않은 것은 어느 것입니까?



- ① 둘째 도형의 빨간색 사각형은 3개입니다.
- ② 넷째 도형의 흰색 사각형은 9개입니다.
- ③ 빨간색 사각형은 1개에서 시작하여 2개씩 늘어납니다.
- ④ 흰색 사각형은 1개에서 시작하여 2개, 3개, 4개, ...씩 늘어납니다.
- ⑤ 여덟째 도형의 빨간색 사각형은 15개입니다.

17. 도형의 배열에서 다섯째에 알맞은 도형은 어느 것입니까?



- ①
- ②
- ③
- ④
- ⑤