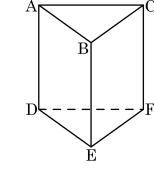
1. 다음의 삼각기둥에서 면 ABC 에 포함되는 모서리는 a 개, 평행한 모서리는 b 개, 수직인 모서리는 c 개이다. 이 때, a+b-c 의 값은?



① 0

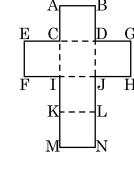
② 1

3 2

4 3

⑤ 4

2. 다음 그림은 정육면체의 전개도이다. 이것으로 정육면체를 만들었을 때, 모서리 MN과 꼬인 위치에 있지 않은 모서리는?



 $\overline{3}$   $\overline{AB}$ 

④ IC

 $\odot \overline{\mathrm{JD}}$ 

①  $\overline{\text{KI}}$  ②  $\overline{\text{LJ}}$ 

3. 다음 표는 우리 반 학생들의 1 학기 동안에 봉사 활동 시간을 정리한 것이다. 봉사 활동 시간이 7 시간 미만인 학생 수가 전체의 55% 일 때, A - B 의 값은?

계급(시간)			도수(명)
1 <sup>이상</sup>	~	3 <sup>미만</sup>	2
3 <sup>이상</sup>	~	5미만	A
5 <sup>이상</sup>	~	7미만	16
7 <sup>이상</sup>	~	9 <sup>미만</sup>	В
9 <sup>이상</sup>	~	11 <sup>미만</sup>	5
11 <sup>이상</sup>	~	13 <sup>미만</sup>	1
7	40		

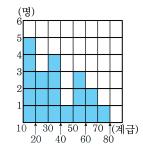
① -10 ② -8 ③ -2 ④ 4 ⑤ 16

**4.** 다음의 조건을 만족하는 도수분포표의 변량 x 가 a 이상 b 미만일 때, a+b 의 값은?

(개 계급의 크기는 12 이다. (내 계급값은 51.5 이다.

① 100 ② 101 ③ 102 ④ 103 ⑤ 104

**5.** 다음 그래프에 관한 설명 중 옳지 <u>않은</u> 것은?

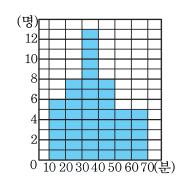


② 계급 30 이상 40 미만의 직사각형의 넓이가 8이라고 하면 계급

① 히스토그램이다.

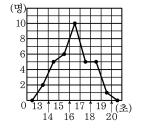
- 50 이상 60 미만의 직사각형의 넓이는 6이다. ③ 총 도수는 19이다.
- ④ 계급의 크기는 계급마다 다르다.
- ⑤ 7개의 계급으로 되어있다.

6. 다음은 어느 회사의 통근 시간을 조사한 히스토그램이다. 계급값이 25 분인 직사각형의 넓이는 계급값이 55 분인 직사각형의 넓이의 몇 배인가?



①  $\frac{5}{8}$  배 ②  $\frac{8}{5}$  배 ③ 2 배 ④  $\frac{1}{2}$  배 ⑤  $\frac{3}{4}$  배

7. 다음 그림은 영희네 반 학생들의 100m 달 리기 기록을 조사하여 나타낸 도수분포다각 형이다. 이 그래프에서 알 수 없는 것은?

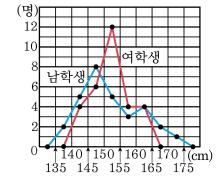


② 전체 학생의 수

① 기록이 15 초 미만인 학생 수

- ③ 기록이 3 번째로 좋은 학생이 속하는 계급의 계급값 ④ 반 학생들의 달리기 기록의 분포 상태
- ⑤ 기록이 가장 나쁜 학생의 기록

8. 다음 그림은 어느 학급의 여학생과 남학생의 키에 대한 도수분포다각 형이다. 다음 중 옳은 것은?

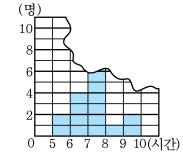


② 두 도수분포다각형과 가로축으로 둘러싸인 부분의 넓이는

① 키가 155cm 이상인 여학생이 남학생보다 많다.

- 같다. ③ 계급값이 152.5cm 인 학생은 여학생이 8 명 더 많다.
- ④ 여학생이 더 넓게 분포되어 있다.
- ⑤ 남학생 수가 여학생 수보다 적다.

9. 다음 그림은 어느 학급 20 명의 학생들이 미술 숙제를 끝내는데 걸린 시간을 조사하여 히스토그램으로 나타낸 것인데 일부가 찢어져 나간 것이다. 예린이가 숙제를 하는데 걸린 시간이 7 시간 30 분일 때, 예린이가 속한 계급의 상대도수를 구하여라.



답: \_\_\_\_\_

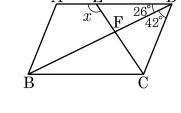
10. 남학생과 여학생의 총수가 각각 100명으로 같을 때, 도수가 가장 큰 계급의 도수의 차를 구하여라.(상대도수)

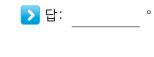
0.4 0.3 0.2 0.1 0 130 140 150 160 (cm)

명

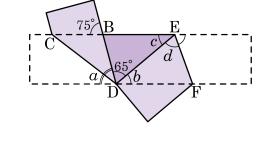
답: \_\_\_\_\_

**11.** 다음 그림에서  $\overline{AB}$   $/\!/ \overline{CD}$ ,  $\overline{AD}$   $/\!/ \overline{BC}$  이고,  $\angle BCE = \angle DCE$  일 때,  $\angle x$  의 크기를 구하여라.





12. 다음 그림은 직사각형 모양의 종이를 접은 것이다. ∠ABC = 75°, ∠BDE = 65° 일 때,다음 각에 대한 설명 중 옳지 <u>않은</u> 것을 <u>두 가지</u> 고르면?



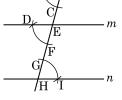
4  $\overrightarrow{BD}//\overrightarrow{EF}$ 

①  $\angle a = 75^{\circ}$ 

②  $\angle b = \angle c$ 

 $3 \ \angle d = 65^{\circ}$ 

- 13. 다음 그림은 점 B 를 지나고 직선 n 에 평행한 직선 l, 점 E 를 지나고 직선 n 에 평행한 직선 *m* 을 작도한 것이다. 다음 설명 중 옳지 <u>않은</u> 것은?



② 작도에 이용된 성질은 '엇각의 크기가 같으면 두 직선은

①  $\overline{AB}$  와 길이가 같은 선분은 5 개이다.

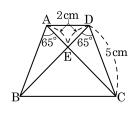
- 평행하다'이다. ③  $\overline{AC} = \overline{DF} = \overline{GI}$  이다.
- ④ ∠GHI 와 같은 각은 1 개이다.
- ⑤ 직선 *l* , *m* , *n* 은 평행하다.

**14.** 삼각형의 세 변의 길이가 x-3, x, x+2 일 때, x 값의 범위를 구하여라.

▶ 답: \_\_\_\_\_

 $\odot$  3 cm

 $\bigcirc$  2 cm

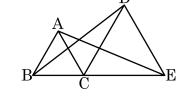


 $\bigcirc$  6 cm

 $34 \, \mathrm{cm}$ 

4 5 cm

- 16. 그림과 같이 선분 BE 위에 점 C 를 찍어 각 선분 BC , CE 를 한 변으로 하는 정삼각형을 각각 그릴 때,  $\angle CAE + \angle CDB$  의 값은?
  - D



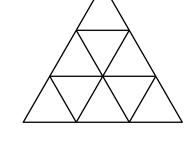
3 60°

4 75°

⑤ 90°

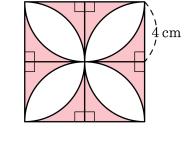
① 30° ② 45°

17. 다음 그림에서 길이가 모두 같은 선분으로 만든 도형이다. 이 도형에서 정삼각형의 개수는?



① 10 개 ② 11 개 ③ 12 개 ④ 13 개 ⑤ 14 개

## 18. 다음 그림에서 색칠한 부분의 넓이는?



 $3 (127 - 32\pi) \text{cm}^2$ 

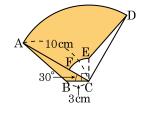
①  $(126 - 30\pi)$ cm<sup>2</sup>

 $(127 - 30\pi)$ cm<sup>2</sup>

②  $(126 - 32\pi)$ cm<sup>2</sup>

- $(128 32\pi)$ cm<sup>2</sup>

19. 다음 그림은 △ABC 의 점 C 를 중심으로 90° 회전시킨 것이다. 색칠한 부분의 넓이를 구하여라.



**〕**답: \_\_\_\_\_ cm<sup>2</sup>

20. 다음 표는 수영이네 반 학생들의 한 달 평균 휴대전화 통화량을 조사한 것이다. 한 달 평균 통화량이 60분 이상 120분 미만인 학생은 전체의 몇 % 인지 구하여라.

통화량(분)	도수(명)	상대도수	
0 <sup>이상</sup> ~ 30 <sup>미만</sup>		0.1	
30이상 ~ 60미만	9	b	
60 <sup>이상</sup> ∼ 90 <sup>미만</sup>		С	
90 <sup>이상</sup> ~ 120 <sup>미만</sup>	15	0.3	
120 <sup>이상</sup> ~ 150 <sup>미만</sup>		0.2	
합계	а		

답: \_\_\_\_\_ %