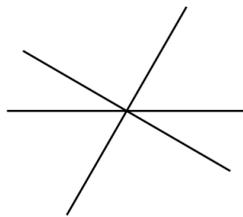


1. 다음 그림과 같이 세 직선이 한 점에서 만날 때, 맞꼭지각은 모두 몇 쌍인지 구하여라.



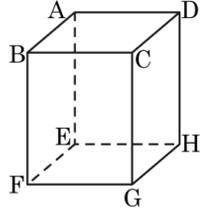
▶ 답:      쌍

▷ 정답: 6 쌍

해설

세 직선이 한 점에서 만날 때, 맞꼭지각은 6 쌍이다.

2. 다음 직육면체에서 모서리 EF와 꼬인 위치에 있는 모서리의 개수를 구하면?

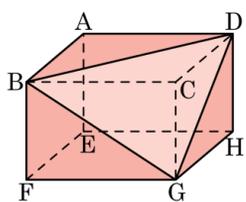


- ① 없다    ② 1개    ③ 2개    ④ 3개    ⑤ 4개

해설

EF와 꼬인 위치인 모서리는  $\overline{AD}$ ,  $\overline{BC}$ ,  $\overline{CG}$ ,  $\overline{DH}$  이고 모두 4개다.

3. 다음 도형은 직육면체의 세 꼭짓점 B, G, D를 지나는 평면으로 잘라 만든 입체도형이다. 모서리  $\overline{BG}$ 와 만나는 모서리의 개수와 모서리  $\overline{CD}$ 와 꼬인 위치의 모서리의 개수의 합을 구하면?

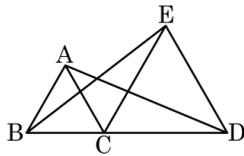


- ① 10 개    ② 11 개    ③ 12 개    ④ 13 개    ⑤ 14 개

해설

$\overline{BG}$ 와 만나는 모서리는  
 $\overline{BF}, \overline{BC}, \overline{BD}, \overline{AB}, \overline{FG}, \overline{CG}, \overline{DG}, \overline{GH}$  : 8개  
 $\overline{CD}$ 와 꼬인 위치의 모서리는  
 $\overline{BG}, \overline{BF}, \overline{FG}, \overline{AE}, \overline{EH}$  : 5개  
 따라서  $8 + 5 = 13$ (개)이다.

4. 다음 그림에서  $\triangle ABC$  와  $\triangle ECD$  가 정삼각형일 때, 옳지 않은 것은?



- ①  $\angle BCE = \angle ACD$
- ②  $\overline{BC} = \overline{AC}$
- ③  $\overline{CE} = \overline{CD}$
- ④  $\triangle BCE \cong \triangle ACD$  (SAS 합동)
- ⑤  $\triangle ABD \cong \triangle BCE$  (ASA 합동)

해설

$\overline{BC} = \overline{AC}$  ( $\because$  정삼각형)  
 $\angle BCE = \angle ACD$   
 $(\because \angle BCE = \angle ACD = 60^\circ + \angle ACE)$   
 $\overline{CE} = \overline{CD}$  ( $\because$  정삼각형)  
 $\therefore \triangle BCE \cong \triangle ACD$  (SAS 합동)

5. 다음 표는 인터넷 이용자를 대상으로 하루 인터넷 사용 시간을 조사한 것이다. 사용 시간이 4시간 미만인 이용자는 전체의 몇 %인가?

사용시간(시간)	도수(명)
0 <sup>이상</sup> ~ 2 <sup>미만</sup>	12
2 <sup>이상</sup> ~ 4 <sup>미만</sup>	A
4 <sup>이상</sup> ~ 6 <sup>미만</sup>	2
6 <sup>이상</sup> ~ 8 <sup>미만</sup>	1
8 <sup>이상</sup> ~ 10 <sup>미만</sup>	1
합계	20

- ① 10%    ② 20%    ③ 40%    ④ 80%    ⑤ 90%

해설

$$20 - (12 + 2 + 1 + 1) = 20 - 16 = 4$$

$$\therefore A = 4$$

4시간 미만인 학생 수 :  $12 + 4 = 16$  (명)

$$\frac{16}{20} \times 100 = 80 (\%)$$

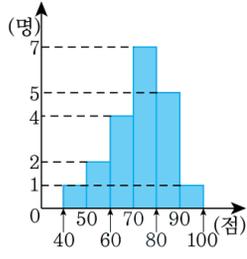
6. 어떤 도수분포표에서 계급의 크기가 6일 때, 계급값이 25가 될 수 있는 계급  $a$ 의 값의 범위는?

- ①  $20 \leq a < 30$                       ②  $19 \leq a < 31$   
③  $23 \leq a < 26$                       ④  $22 \leq a < 28$   
⑤  $22.5 \leq a < 27.5$

해설

$25 - 3 \leq a < 25 + 3$  이므로  $22 \leq a < 28$  이다.

7. 다음 그래프는 어느 분단의 국어 성적을 히스토그램으로 나타낸 것이다. 다음 보기중 옳은 것을 모두 고른 것은?



보기

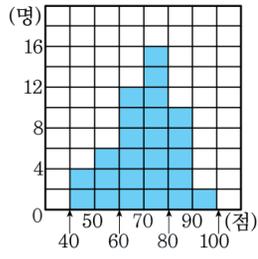
- ㉠ 이 분단의 학생 수는 20 명이다.
- ㉡ 계급의 크기는 6 이다.
- ㉢ 도수가 가장 큰 계급의 계급값은 75 점이다.
- ㉣ 70 점 미만인 학생 수는 7 명이다.

- ① ㉠, ㉡, ㉣      ② ㉠, ㉡, ㉣      ③ ㉠, ㉢, ㉣  
 ④ ㉡, ㉢, ㉣      ⑤ ㉠, ㉡, ㉢, ㉣

해설

- ㉡ 계급의 크기는 10 점이다.

8. 다음 그림은 어느 학급의 영어시험 성적을 나타낸 히스토그램이다. 다음 중 옳은 것을 모두 고르면? (정답 2개)



- ① 전체 학생 수는 40 명이다.  
 ② 도수가 가장 큰 계급의 계급값은 75 점이다.  
 ③ 80 점 이상인 학생 수는 전체의 15% 이다.  
 ④ 점수가 80 점인 학생이 속한 계급의 도수는 16 명이다.  
 ⑤ 점수가 57 점인 학생이 속한 계급의 직사각형의 넓이와 점수가 81 점인 학생이 속한 계급의 직사각형의 넓이의 비는 3 : 5 이다.

**해설**

- ① 전체 학생 수는  $4 + 6 + 12 + 16 + 10 + 2 = 50$  (명)이다.  
 ② 도수가 가장 큰 계급은 70 점 이상 80 점 미만이므로 계급값은 75 점이다.  
 ③ 80 점 이상인 학생 수는  $10 + 2 = 12$  (명)이므로  $\frac{12}{50} \times 100 = 24$  (%) 이다.  
 ④ 점수가 80 점인 학생이 속한 계급은 80 점 이상 90 점 미만이므로 도수는 10 명이다.  
 ⑤ 히스토그램에서 직사각형의 넓이의 비는 도수의 비와 같다. 점수가 57 점인 학생이 속한 계급의 도수는 6 명, 점수가 81 점인 학생이 속한 계급의 도수는 10 명이므로 직사각형의 넓이의 비는  $6 : 10 = 3 : 5$  이다.



10. A, B 의 두 상대도수의 분포표가 있다. A 분포표에서 도수가 10 인 계급의 상대도수가 0.5, B 분포표에서 도수가 15 인 계급의 상대도수가 0.2 일 때, 두 분포표의 전체 도수의 합을 구하여라.

- ① 90      ② 95      ③ 100      ④ 105      ⑤ 110

해설

$$(\text{상대도수}) = \frac{(\text{그 계급의 도수})}{(\text{도수의 총합})} \text{ 이므로}$$

$$A : 0.5 = \frac{10}{(\text{전체 도수})}$$

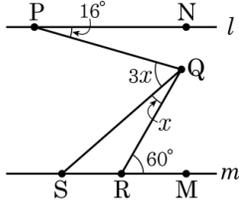
$$(\text{전체 도수}) = 20$$

$$B : 0.2 = \frac{15}{(\text{전체 도수})}$$

$$(\text{전체 도수}) = 75$$

$$\therefore 20 + 75 = 95$$

11. 아래 그림에서 두 직선  $l, m$  은 평행하고,  $\angle PQS$  의 크기가  $\angle SQR$  의 크기의 3 배일 때,  $\angle x$  의 크기는? (단,  $\angle NPQ = 16^\circ$ ,  $\angle MRQ = 60^\circ$ )

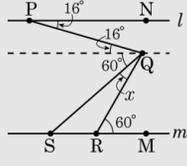


- ①  $16^\circ$     ②  $17^\circ$     ③  $18^\circ$     ④  $19^\circ$     ⑤  $20^\circ$

**해설**

점 Q 를 지나고 직선  $l$  과  $m$  에 평행한 직선을 그으면 그림과 같다. 즉,  $3x + x = 16^\circ + 60^\circ$

$$4x = 76^\circ \quad \therefore x = 19^\circ$$





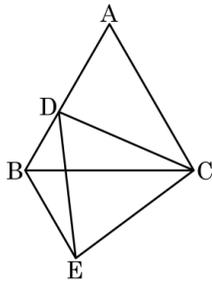
13. 세 평면 P, Q, R 에 대하여 다음 중 옳은 것은?

- ①  $P // Q, P \perp R$  이면  $Q // R$  이다.
- ②  $P // Q, Q // R$  이면  $P \perp R$  이다.
- ③  $P \perp Q, P \perp R$  이면  $Q \perp R$  이다.
- ④  $P \perp Q, Q \perp R$  이면  $P // R$  이다.
- ⑤  $P \perp Q, Q // R$  이면  $P \perp R$  이다.

해설

직육면체에서의 면을 평면으로 보고 관찰해 본다.

14. 다음 그림에서 삼각형 ABC는 한 변의 길이가 10cm인 정삼각형이고, 삼각형 CDE는 한 변의 길이가 7cm인 정삼각형이다. 선분 BD의 길이는 4cm일 때, 삼각형 BDE의 둘레의 길이를 구하여라.



▶ 답:            cm

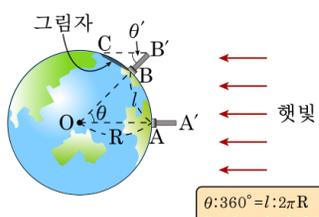
▷ 정답: 17 cm

**해설**

삼각형 ADC와 삼각형 BEC에서  
삼각형 ABC, 삼각형 CDE는 정삼각형이므로  
 $\overline{AC} = \overline{BC}, \overline{CD} = \overline{CE} \dots\dots \textcircled{1}$   
 $\angle ACD = 60^\circ - \angle BCD = \angle BCE \dots\dots \textcircled{2}$   
 $\textcircled{1}, \textcircled{2}$ 에 의하여  
 $\triangle ADC \cong \triangle BEC$  (SAS 합동)  
따라서  $\triangle BDE$ 의 둘레의 길이는  
 $4 + 6 + 7 = 17(\text{cm})$



16. 다음 그림은 에라토스테네스가 지구의 반지름을 구한 실험이다. 다음 실험에 대한 설명으로 옳은 것을 보기에서 모두 골라라.



에라토스테네스는 하룻날 정오에 시에네에서 햇빛이 우물 속을 수직으로 비칠 때, 같은 시각에 시에네에서 거의 정북으로 900km정도 떨어진 알렉산드리아에서는 연직으로 세운 막대의 그림자 끝이 북쪽으로 약 7° 기울어진 곳에 생긴다는 사실로부터 지구의 반지름을 구하였습니다.

보기

- ㉠  $\theta'$  와  $\theta$  은 엇각으로 크기가 같다.
- ㉡ 직접 측정해야 하는 것은  $l$  와  $\theta$  이다.
- ㉢ A 와 B 두 지점의 위도차는  $\theta$  이다.
- ㉣ 두 막대는 동일 경도상에 위치해야 한다.

▶ 답:

▶ 답:

▶ 답:

▷ 정답: ㉠

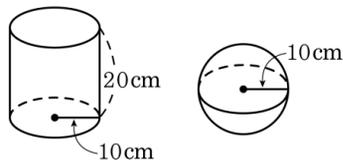
▷ 정답: ㉢

▷ 정답: ㉣

해설

A 와 B 두 지점의 위도차는  $\theta$  와 같으며  $\theta$  는 실제로 측정할 수 없고  $\theta'$  을 측정한다.

17. 다음 그림과 같이 물이 가득 차 있는 원기둥 모양의 그릇에 반지름이 10cm 인 쇄공을 넣었다가 다시 꺼내었다. 이 때, 원기둥 모양의 그릇에 남아 있는 물의 높이를 구하여라. (단, 그릇의 두께는 생각하지 않는다.)



▶ 답:                      cm

▷ 정답:  $\frac{20}{3}$  cm

해설

$$\text{구의 부피는 } \frac{4}{3} \times \pi \times 10^3 = \frac{4000}{3} \pi (\text{cm}^3)$$

물의 높이를  $x$  cm 라고 하면

$$\pi \times 10^2 \times 20 = \pi \times 10^2 \times x + \frac{4000}{3} \pi$$

$$2000\pi - \frac{4000}{3} \pi = 100\pi x$$

$$\frac{2000}{3} \pi = 100\pi x, \quad x = \frac{20}{3} (\text{cm})$$

18. 다음 도수분포표는 어느 학교 학생의 1주일 동안 받는 용돈을 나타낸 것이다. 용돈이 6000원 미만인 학생은 전체 학생 수의 30%이고 9000원 이상인 학생이 전체의 10%일 때,  $A + B + C$ 의 값을 구하여라.

용돈(백원)	도수(명)
40 <sup>이상</sup> ~ 50 <sup>미만</sup>	5
50 <sup>이상</sup> ~ 60 <sup>미만</sup>	7
60 <sup>이상</sup> ~ 70 <sup>미만</sup>	A
70 <sup>이상</sup> ~ 80 <sup>미만</sup>	8
80 <sup>이상</sup> ~ 90 <sup>미만</sup>	6
90 <sup>이상</sup> ~ 100 <sup>미만</sup>	B
합계	C

▶ 답 :

▷ 정답 : 54

**해설**

6000원 미만인 학생  $5 + 7 = 12$  명이 전체의 30%이므로 전체 학생 수는  $\frac{12}{0.3} = 40$  명이다.

$$\therefore C = 40$$

9000원 이상의 학생이 전체 10%이므로  $40 \times 0.1 = 4$ ,

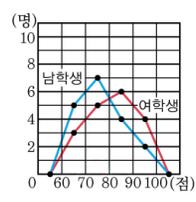
$$\therefore B = 4$$

$$40 - (5 + 7 + 8 + 6 + 4) = 10$$

$$\therefore A = 10$$

$$\therefore A + B + C = 10 + 4 + 40 = 54$$

19. 다음 그림은 다짐이네 반 남학생과 여학생들의 국어 성적을 조사하여 나타낸 도수분포다각형이다. 다음 설명 중 옳지 않은 것은?

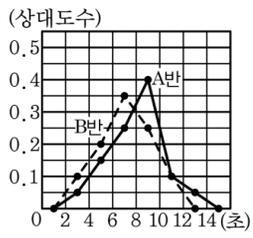


- ① 각각의 도수분포다각형으로 둘러싸인 부분의 넓이는 서로 같다.
- ② 국어 점수가 70 점 미만인 남학생은 5 명이다.
- ③ 다짐이네 반 학생은 모두 36 명이다.
- ④ 계급값이 75 점인 학생은 여학생이 남학생보다 2 명 더 많다.
- ⑤ 국어 성적이 90 점 이상인 여학생은 4 명이다.

**해설**

- ④ 계급값이 75 점인 계급은 70 점 이상 80 점 미만인 구간으로 남학생 수는 7 명, 여학생 수는 5 명으로 남학생이 여학생보다 2 명 더 많다.

20. 다음은 A 반과 B 반 학생의 오래 매달리기의 기록을 나타낸 상대도수의 그래프이다. 다음 중 옳은 것은?



- ① 두 반의 학생 수는 같다.  
 ② A 반 학생들의 오래 매달리기의 기록이 더 좋은 편이다.  
 ③ 가장 오래 매달린 학생은 B 반에 있다.  
 ④ 6초 미만 매달린 학생은 B 반이 10명 더 많다.  
 ⑤ 10초 이상 12초 미만인 학생 수는 같다.

**해설**

③ 상대도수의 그래프이므로 정확한 도수를 알 수 없고 가장 오래 매달린 학생은 A 반에 있다.