

1. 다음 수를 보기와 같이 나타낸 것을 고르시오.

보기

$$83679 = 80000 + 3000 + 600 + 70 + 9$$

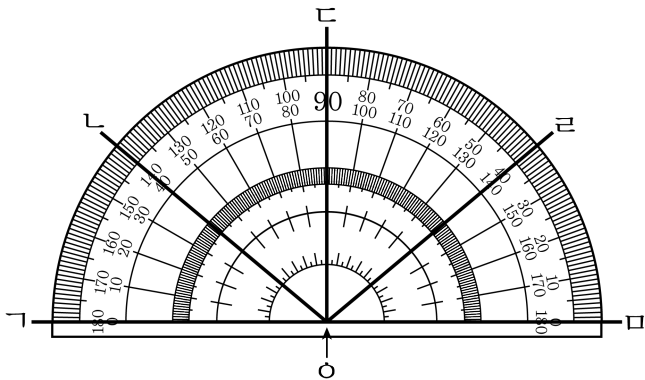
$$\Rightarrow 54318 =$$

- ① $50000 + 4000 + 300 + 10 + 8$
- ② $50000 + 4000 + 400 + 10 + 8$
- ③ $500000 + 40000 + 300 + 10 + 8$
- ④ $500000 + 40000 + 3000 + 10 + 8$
- ⑤ $500000 + 40000 + 3000 + 100 + 8$

해설

$$54318 = 50000 + 4000 + 300 + 10 + 8$$

2. 다음 그림에서 각 $\angle \text{ㄴ} \circ \text{ㄷ}$ 과 크기가 같은 각은 어느 것입니까?



① 각 $\angle \text{ㄱ} \circ \text{ㄴ}$

② 각 $\angle \text{ㄱ} \circ \text{ㄷ}$

③ 각 $\angle \text{ㄴ} \circ \text{ㄷ}$

④ 각 $\angle \text{ㄴ} \circ \text{ㄱ}$

⑤ 각 $\angle \text{ㄷ} \circ \text{ㄴ}$

해설

(각 $\angle \text{ㄴ} \circ \text{ㄷ}$) = 50°

(각 $\angle \text{ㄱ} \circ \text{ㄴ}$) = 40°

(각 $\angle \text{ㄱ} \circ \text{ㄷ}$) = 40°

(각 $\angle \text{ㄴ} \circ \text{ㄷ}$) = 100°

(각 $\angle \text{ㄴ} \circ \text{ㄱ}$) = 140°

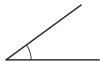
(각 $\angle \text{ㄷ} \circ \text{ㄴ}$) = 50°

3. 다음 중에서 둔각은 어느 것입니까?

①



②



③



④



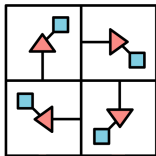
⑤



해설

둔각 : 직각보다 크고, 180° 보다 작은 각을 둔각이라고 합니다.

4. 오른쪽의 무늬는 왼쪽의 모양을 한 가지 방법으로 움직여서 만든 무늬입니다. 어떻게 움직여서 만든 것입니까?



① 밀기

② 뒤집기

③ 돌리기

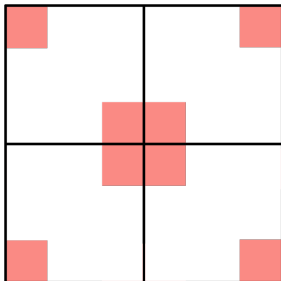
④ 밀고 뒤집기

⑤ 뒤틀기

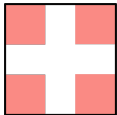
해설

90° 씩 돌리기

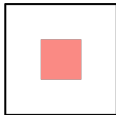
5. 다음 무늬는 어떤 도형을 돌려가며 만든 것입니까?



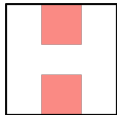
①



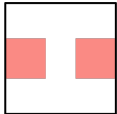
②



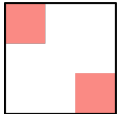
③



④



⑤



해설

만들어진 모양을 생각하여 처음 이어 붙여진 도형을 생각해 봅니다.

6. 다음 중 5가 나타내는 수가 가장 큰 것은 어느 것인지 고르시오.

① 69425

② 25473

③ 60257

④ 98573

⑤ 82352

해설

① 5 ② 5000 ③ 50 ④ 500 ⑤ 50

7. 다음 중 가장 큰 수는 어느 것입니까?

① 만이 270이고, 일이 5782인 수

② 삼백이십육만 육천오

③ 3000000보다 10 큰 수

④ 3999999

⑤ 삼백이십육만 육천오십

해설

① 270/5782

② 326/6005

③ 300/0010

④ 399/9999

⑤ 326/6050

8. 두 수의 크기를 비교하여 ○안에 >, <를 알맞게 나타낸 것은 어느 것입니까?

(1) $24870 \bigcirc 20000 + 4000 + 700 + 80$

(2) $62409 \bigcirc 60000 + 2000 + 400 + 10 + 9$

(3) $32854 \bigcirc 30000 + 8000 + 200 + 50 + 4$

① >, <, >

② >, <, <

③ <, >, <

④ <, >, >

⑤ >, >, <

해설

각 수의 자릿수를 비교하여 봅니다.

(1) $24870 > 20000 + 4000 + 700 + 80 = 24780$

(2) $62409 < 60000 + 2000 + 400 + 10 + 9 = 62419$

(3) $32854 < 30000 + 8000 + 200 + 50 + 4 = 38254$

9. 계산결과가 바르게 짝지어진 것은 어느 것인지 고르시오.

① 273×36 • ㉠ 11430

② 187×54 • ㉡ 10098

③ 635×18 • ㉢ 9828

① ①-㉠, ②-㉡, ③-㉢

② ①-㉠, ②-㉢, ③-㉡

③ ①-㉡, ②-㉠, ③-㉢

④ ①-㉢, ②-㉠, ③-㉡

⑤ ①-㉢, ②-㉡, ③-㉠

해설

① 273×36 • ㉠ 11430

② 187×54 • ㉡ 10098

③ 635×18 • ㉢ 9828

① $273 \times 36 = 9828$

② $187 \times 54 = 10098$

③ $635 \times 18 = 11430$

10. 다음 중 나눗셈의 몫이 가장 작은 것은 어느 것입니까?

① $100 \div 50$

② $80 \div 20$

③ $640 \div 80$

④ $240 \div 40$

⑤ $350 \div 70$

해설

① 2, ② 4, ③ 8, ④ 6, ⑤ 5

① < ② < ⑤ < ④ < ③

11. 나머지가 같은 식끼리 연결한 것은 어느 것입니까?

(1) $152 \div 20$ • •㉠ $136 \div 30$

(2) $322 \div 90$ • •㉡ $532 \div 60$

(3) $176 \div 40$ • •㉢ $492 \div 80$

① (1)-㉠, (2)-㉡, (3)-㉢

② (1)-㉡, (2)-㉢, (3)-㉠

③ (1)-㉠, (2)-㉢, (3)-㉡

④ (1)-㉡, (2)-㉠, (3)-㉢

⑤ (1)-㉢, (2)-㉡, (3)-㉠

해설

$$(1) \begin{array}{r} 7 \\ 20 \overline{) 152} \\ \underline{140} \\ 12 \end{array}$$

$$(2) \begin{array}{r} 3 \\ 90 \overline{) 322} \\ \underline{270} \\ 52 \end{array}$$

$$(3) \begin{array}{r} 4 \\ 40 \overline{) 176} \\ \underline{160} \\ 16 \end{array}$$

$$\textcircled{1} \begin{array}{r} 4 \\ 30 \overline{) 136} \\ \underline{120} \\ 16 \end{array}$$

$$\textcircled{2} \begin{array}{r} 8 \\ 60 \overline{) 532} \\ \underline{480} \\ 52 \end{array}$$

$$\textcircled{3} \begin{array}{r} 6 \\ 80 \overline{) 492} \\ \underline{480} \\ 12 \end{array}$$

12. 다음 나눗셈을 하였을 때 나머지가 큰 순서대로 바르게 나열한 것은 어느 것입니까?

(1) $32 \overline{)965}$ (2) $29 \overline{)600}$ (3) $46 \overline{)950}$

① (1), (2), (3)

② (1), (3), (2)

③ (2), (3), (1)

④ (3), (2), (1)

⑤ (3), (1), (2)

해설

(1)
$$\begin{array}{r} 30 \\ 32 \overline{)965} \\ \underline{960} \\ 5 \end{array}$$

(2)
$$\begin{array}{r} 20 \\ 29 \overline{)600} \\ \underline{580} \\ 20 \end{array}$$

(3)
$$\begin{array}{r} 20 \\ 46 \overline{)950} \\ \underline{920} \\ 30 \end{array}$$

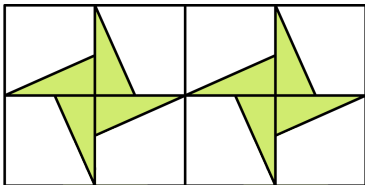
13. 다음은 나눗셈에 대한 설명입니다. 바르게 설명한 것은 어느 것입니까?

- ① 나머지는 몫보다 작아야 합니다.
- ② 나머지는 나누는 수보다 커야 합니다.
- ③ 나머지는 나누는 수보다 작거나 같아야 합니다.
- ④ 나머지는 나누는 수보다 작아야 합니다.
- ⑤ 나머지와 나누는 수는 상관없습니다.

해설

나눗셈에서 나머지는 나누는 수보다 작아야 합니다.
만약 나머지가 나누는 수보다 크거나 같다면, 나누는 수로 한 번 더 나눌 수 있기 때문입니다.

14. 다음 무늬 만들기에서 사용한 모든 방법을 고르시오.



① 밀기

② 밀기, 뒤집기

③ 뒤집기, 돌리기

④ 뒤집기

⑤ 밀기, 돌리기

해설

무늬를 만드는 방법에는 옮기기, 뒤집기, 돌리기가 있습니다.

위의 모양은



을 돌리기하여 옮겨 만든 무늬입니다.

15. 다음 중 가장 큰 수는 어느 것입니까?

① 890 억보다 1 조 큰 수

② 이천억을 1000 배 한 수

③ 82 조 5700 억

④ 3630089485400

⑤ 사조 구천팔억 사천만 팔십

해설

① 1 조 890 억

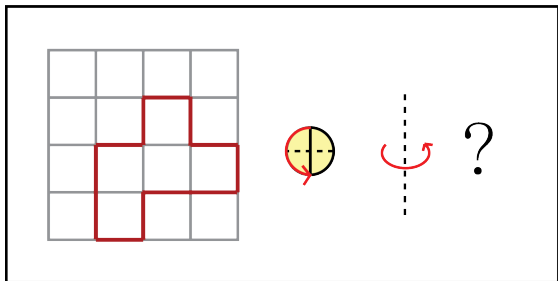
② 200 조

③ 82 조 5700 억

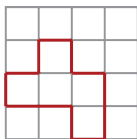
④ 3 조 6300 억 8948 만 5400

⑤ 4 조 9008 억 4000 만 80

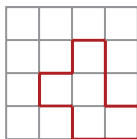
16. 도형을 시계 반대 방향으로 180°만큼 돌리고 오른쪽으로 뒤집었을 때의 도형은 어느 것입니까?



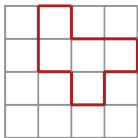
①



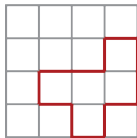
②



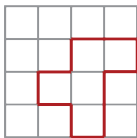
③



④



⑤



17. 다음 무늬 중 180°돌리기 하여 처음과 똑같은 무늬를 얻을 수 없는 것은 어느 것인지 고르시오.

①



②



③



④



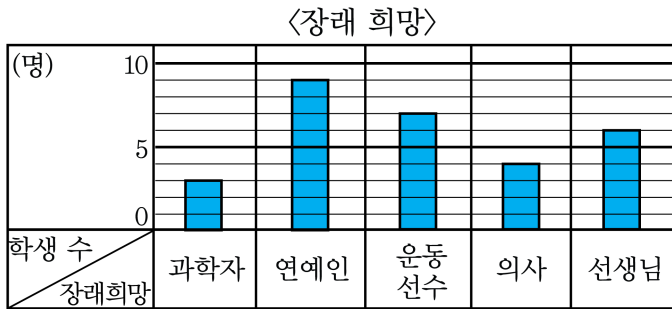
⑤



해설

각각 상하좌우 모양이 다른 무늬를 찾아 봅니다.

18. 지아네 반 학생들의 장래 희망을 조사하여 나타낸 막대그래프입니다.
그래프에 대한 설명 중 옳지 않은 것을 고르면?

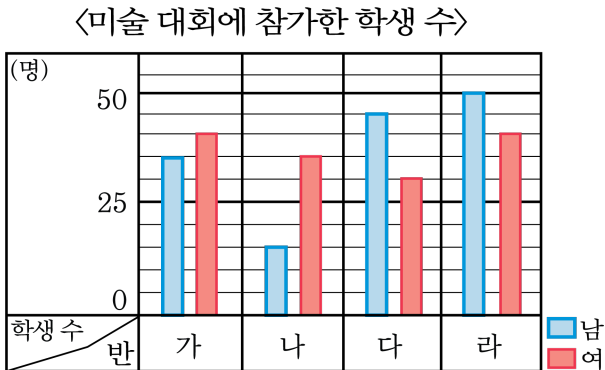


- ① 조사한 학생은 모두 29 명입니다.
- ② 가장 많은 학생들의 장래희망은 연예인입니다.
- ③ 가장 적은 학생들의 장래희망은 과학자입니다.
- ④ 지아의 장래희망은 운동선수입니다.
- ⑤ 장래희망이 선생님인 학생 수는 장래희망이 과학자인 학생수의 2 배입니다.

해설

지아의 장래희망은 알 수 없습니다.

19. 미술대회에 참가한 학생수를 조사하여 학교별로 나타낸 막대그래프입니다.



(나) 학교에서 참가한 여학생의 수보다 많은 남학생이 참가한 학교는 어느 학교인지 모두 고르면?

- ① 가, 다 ② 가, 라 ③ 다 ④ 다, 라 ⑤ 없음

해설

(나) 학교에서 참가한 여학생의 수보다 많은 남학생이 참가한 학교는 (다) 학교, (라) 학교입니다.

20. 다음 곱셈식에 대한 설명으로 옳지 않은 것을 모두 고르시오.

순서	곱셈식
첫째	$12345679 \times 9 = 111111111$
둘째	$12345679 \times 18 = 222222222$
셋째	$12345679 \times 27 = 333333333$
넷째	$12345679 \times 36 = 444444444$

- ㉠ 곱해지는 수는 123456789로 같습니다.
- ㉡ 곱하는 수는 9의 1배, 2배, 3배, 4배……로 커집니다.
- ㉢ 다섯째에 곱하는 수는 45입니다.
- ㉣ 다섯째에 알맞은 계산식은 $12345679 \times 45 = 555555555$ 입니다.
- ㉤ 여섯째에 알맞은 계산식은 $12345679 \times 63 = 666666666$ 입니다.

해설

- ㉠ 곱해지는 수는 12345679로 같습니다.
- ㉤ 여섯째에 알맞은 계산식은 $12345679 \times 54 = 666666666$ 입니다.

21. 숫자 카드 $\boxed{1}$, $\boxed{2}$, $\boxed{3}$, $\boxed{4}$, $\boxed{5}$ 가 있습니다. 이 숫자 카드를 한 번씩만 써서 가장 큰 수를 만들 때, 숫자 3이 나타내는 수는 얼마입니까?

① 3000

② 30

③ 3

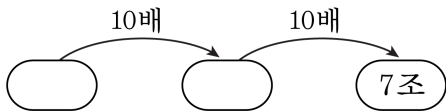
④ 300

⑤ 30000

해설

가장 큰 다섯자리수를 만들면 54321입니다.
그러므로 3이 나타내는 수는 300입니다.

22. 빈 곳에 알맞은 수를 차례대로 고른 것은 어느 것입니까?



① 70 억, 7000 억

② 70 억, 700 억

③ 700 억, 7000 억

④ 7 억, 700 억

⑤ 7 억, 70 억

해설

거꾸로 구하면 됩니다. 10 배 씩 해서 7조를 얻었으므로, 10으로 나누면 됩니다.

10으로 나누면, 0이 하나씩 없어집니다.

$$70000000000000 \div 10 = 7000000000000 \text{ (7000 억)}$$

$$7000000000000 \div 10 = 700000000000 \text{ (700 억)}$$

23. 시윤이네 학교의 응변 대회에 참가한 4학년 학생 수를 조사하여 나타낸 막대그래프입니다. 다음 설명 중 옳지 않은 것을 고르면?

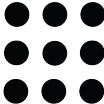
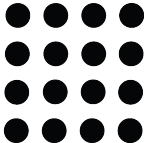


- ① 응변 대회에 참가한 4학년 학생은 28명이다.
- ② 응변 대회에 참가한 여학생의 수가 가장 많은 반은 3반이다.
- ③ 응변 대회에 참가한 남학생 수와 여학생 수의 차가 가장 큰 반은 4반이다.
- ④ 응변 대회에서 우승한 학생은 3반에 있다.
- ⑤ 응변 대회에 참가한 학생수가 가장 적은 반은 1반이다.

해설

④ 응변대회에서 우승한 학생은 알 수 없다.

24. 도형의 배열에서 다섯째에 알맞은 모양은 어느 것입니까?

			
첫째	둘째	셋째	넷째

①



②



③



④

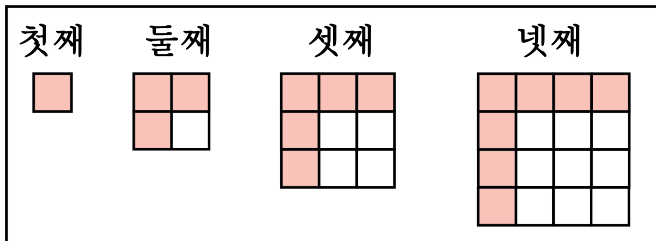


⑤



해설

25. 도형의 배열에 대한 설명 중 옳지 않은 것은 어느 것입니까?



- ① 둘째 도형의 빨간색 사각형은 3개입니다.
- ② 넷째 도형의 흰색 사각형은 9개입니다.
- ③ 빨간색 사각형은 1개에서 시작하여 2개씩 늘어납니다.
- ④ 흰색 사각형은 1개에서 시작하여 2개, 3개, 4개, ...씩 늘어납니다.
- ⑤ 여덟째 도형의 빨간색 사각형은 15개입니다.

해설

④ 흰색 사각형은 0개에서 시작하여 1개, 3개, 5개, ...씩 늘어납니다.