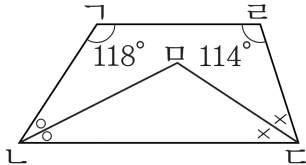


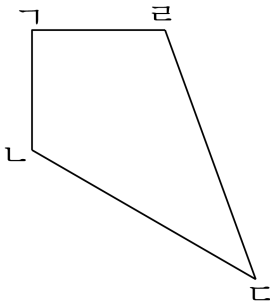
1. 다음 도형에서 점 $\square$ 은 각 $\angle$ 과 각 $\angle$ 을 이등분하는 선분이 만난 점입니다. 각 $\angle\square\angle$ 의 크기를 구하여라.



답:

°

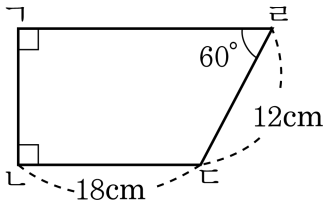
2. 사각형에서 변 $\angle$ 과 변 $\angle$ 은 서로 수직입니다. 각 $\angle$ 의 크기가 각 $\angle$ 의 크기보다 20° 더 크고, 각 $\angle$ 의 크기가 각 $\angle$ 의 크기의 3 배일 때, 각 $\angle$ 의 크기는 몇 도입니까?



답:

°

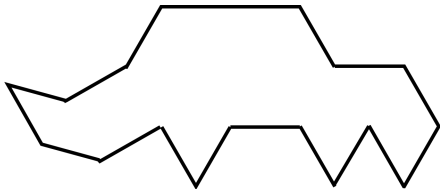
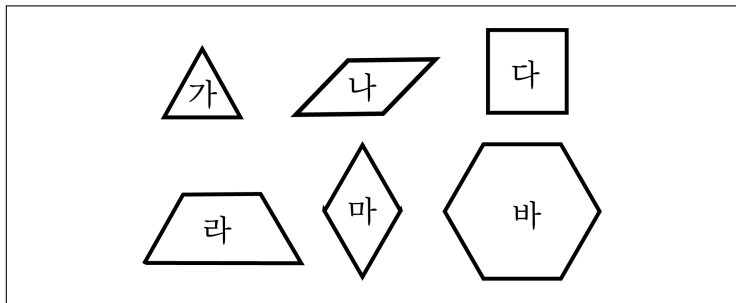
3. 다음 그림에서 사각형 $\angle \angle \angle$ 은 사다리꼴입니다. 변 $\angle$ 의 길이를 구하시오.



답:

cm

4. 다음의 모양 조각을 여러 개 만들었습니다. 이 모양을 사용하여 다음 도형을 덮으려고 합니다. 가장 많은 개수로 덮는 경우, 모두 몇 개의 모양 조각이 필요한지 구하시오.



답: _____

개

5. 다음은 어떤 도형에 대한 설명인지 구하시오.

네 변의 길이가 같습니다.

두 대각선이 수직으로 만납니다.

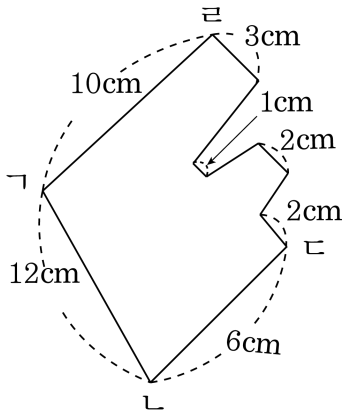
두 대각선의 길이가 다릅니다.

두 대각선이 서로 다른 것을 반으로 나눕니다.



답: _____

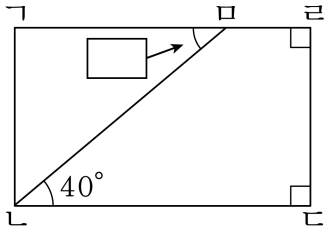
6. 변 AB 과 변 DC 은 평행입니다. 평행선 사이의 거리는 몇 cm 인지 구하시오.



답:

cm

7. 안에 알맞은 각도를 써넣으시오.



답:

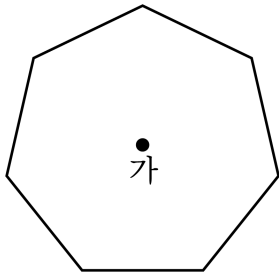
°

8. 꺾은선그래프를 그릴 때 변화하는 모양을 뚜렷하게 나타내기 위해 필요 없는 부분을 줄여서 그리려고 합니다. 이 때 그래프에서 사용하는 것은 무엇인지 구하시오.



답:

9. 다음 도형 안에 있는 점 가에서 각 변에 수선을 긋는다면 몇 개의 수선을 그을 수 있겠습니까?

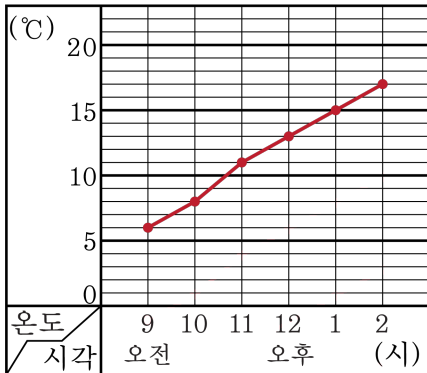


답:

개

10. 교실의 온도를 조사하여 나타낸 그래프입니다. 오후 12시 15분에는 약 몇 $^{\circ}\text{C}$ 였는지 구하시오.

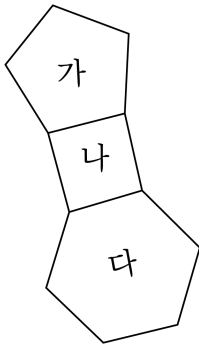
교실의 온도



답:

$^{\circ}\text{C}$

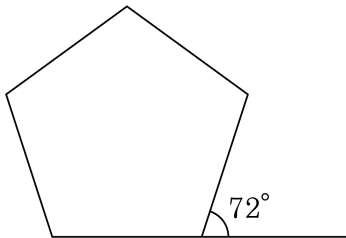
11. 다음 그림은 정다각형 3 개를 겹치지 않게 붙여 놓은 것입니다. 주어진 도형의 둘레가 121 cm 라고 할 때, 도형 가와 도형 다의 둘레의 길이의 차를 구하시오.



답:

cm

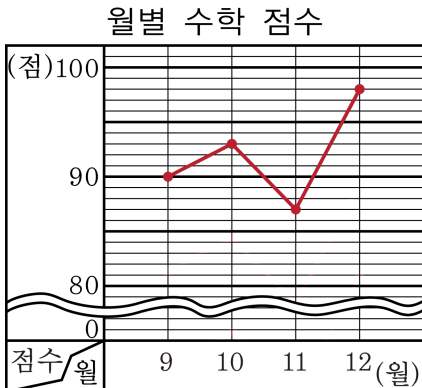
12. 다음 정오각형에 있는 5 개의 각의 합은 몇 도인지 구하시오.



답:

_____ °

13. 유진이의 월별 수학 점수를 조사하여 나타낸 꺾은선그래프의 일부분입니다. 세로의 작은 눈금 한 칸의 크기를 2점으로 하여 그래프를 다시 그리면 10월과 11월사이의 점수는 몇 칸 차이가 나겠습니까?



답:

칸